

最新小学校长提高教学质量发言稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长提高教学质量发言稿篇一

又一个学年准备结束了。在这个学年中，每一位教师都十分的勤恳和敬业地做着自己的本职工作。相信在大家的努力下，本学年我们将会收获到成功的果实。而为了更好的迎接即将到来的下个学年，让我们的教学能更上一层楼。为此我校开展了一次如何提高小学教学质量的讨论会，在会上大家积极发言，都说出了自己对于如何提高小学教学质量的心得和建议。在这里把讨论会上的一些好的建议和心得总结如下：

1、关爱学生。现在农村大部分学生都是留守儿童。他们都是爷爷奶奶的小公主小皇帝，爷爷奶奶对他们宠爱有加。导致这些学生养成了任性、懒学的习惯。教师要多与这些学生沟通，尽力帮助他们，让他们感受到像父母般的爱，从而喜欢你所教的学科。学生有了学习兴趣，学习成绩自然就提高了。

关爱学生也要有侧重点，关心热爱学习成绩差的学生便是其中的重中之重。差生由于学习基础差，会产生一种自卑心理和厌学情绪，所以作为教师更应该用爱去唤起他们的进取之心。那么作为班主任首先要经常利用平时班会时间开展“优帮差”活动，使他们幼小的心灵产生一种竞争意识，并对他们不定时地进行思想道德和理想教育，用爱心打动他们的心灵。通过这些活动，差生的学习风气有了很大的转变，差生上课也能积极踊跃地发言。学生的学习态度端正了，学习有了很大进步。其次，平时若是发现他们身上的闪光点，要及

时加以肯定、鼓励，用情感来感化他们，使他们克服厌学情绪，增强他们的进取心。再者，由于他们的自卑，所以对自己缺乏自信心。教师就要在平时的工作中不断地给予他们鼓励，要像父母对待孩子一样去体贴关心他们，使他们在学习中消除紧张恐惧的不良心理，重新树立起自信心。

2、端正学生的学习态度。很多学生的学习态度很不端正、很不明确，以为来到学校只是为了完成家里给的任务。那样是学不到知识的，所以教师要通过多种多样的形式去陶冶学生的心境和思想，让他们明确自己的目标。有了目标，就有了奋斗的方向，自然就会重视学习，这就是“我要学和要我学”的区别。学生想学，认真学，教学质量肯定会慢慢提高。

3、要激发学生的学习兴趣。小学生的学习兴趣往往更直接影响他们的学习效果。因为他们还不能理性的控制自己学习的情感和意志。小学生在课堂上的注意力很大程度上受学习兴趣的影响。穿插一些游戏教学、情景教学、比赛竞争等会让学生更愿意听，更容易接受。要是教师讲课“未见意趣”，学生势必苦于听讲，注意力就不容易集中，就可能出现言者谆谆，听者藐藐的课堂局面。所以，教师在提高学生学习兴趣方面要下很大的功夫。

1、重备课。新课改后的教材留给教师的空间特别大，一节新课往往看来很简单，但实际上它涵盖的内容很多，如果不仔细看，很可能会少讲一两个知识点。所以就要求我们教师做好课前的备课工作。要知道在哪个地方学生不宜理解，什么地方学生容易出错，用什么方法能切实解决这些问题。课前教师必须做到心中有数，课堂上才能清楚明了地传授新知，有针对性地巩固练习。少走弯路才能提高效率。

同时，对于课堂教学环节，教师头脑还要有个粗略的轮廓。尤其是低年级学生，课堂上怎么激起他们的学习兴趣，教师采取怎样的教学方法学生更能理解，都应该是课前应该考虑到的。

2、活跃课堂。一个活跃的课堂，能让学生在这种轻松愉快的气氛中学会思考，学会做学习的主人，会觉得学习是很有趣的事情，能激发他们对学科知识的追求。这样，我们的教学质量也就无形中得到了提高。而如何才能使一堂课变得活跃起来呢，我们可以采取以下几种手段：一是创设情景。教师根据教学内容创设小情景，在具体的教学中引起学生对内容的认识和兴趣，自觉地参与到教学活动中来；二是课堂小表演。鼓励学生模拟课文进行小表演，让学生感受到用得上的乐趣。三是利用直观的教学教具。如图片、照片、幻灯片、多媒体等教具，让学生能直观的感受所学的内容，而不是只学习课本中枯燥的内容。

3、优化作业。作业布置要尽量符合学生实际。不区分学生实际能力差异，来个一锅煮，一刀切的作业训练，这就使优生吃不饱，被迫在原地踏步等差生，而差生则难以完成任务，负担过重，其结果是“胖子拖瘦，瘦子拖垮”。因此，教师应该想办法设计一些多层次的弹性作业结构，使各层次的学生既有难度的区别，又有内容上的联系；既有各层次学生共同完成的，又有选择范围相当大的作业，让学生根据自己的能力和兴趣来自行选择。

4、作业批改一定要及时。只有做到及时批及时改，才能真正做到有实效，及时掌握学生学习状态，及时补救。作业批改最好不要超过第二天，这样教师能及时了解学生当堂学的是否真的会了。批改后，针对错得多的地方，教师要找找自身的原因，再在下节课中进行补救。

同时，也可以让学生互相的批改作业，这样不仅能让学生会纠错改错，还能加深学生的学习记忆。

5、制定合理的检测机制。千年前的孔圣人就已经知道要因材施教，而如今的我们却往往忘记了教育的地域性和差异性。众所周知，乡村学校的教学资源 and 师资力量远远落后于城镇学校，从而导致乡村学校的教学质量无法与城镇学校保持在

同一层次上。不在同一起跑线上的比赛，比赛结果是可想而知的。所以建议根据城乡的教学差异制定一套灵活的检测机制。比如在考试出题方面，应侧重于乡村学校，毕竟乡村学校的学生在检测中占了相当大的一部分。试题不能只向着上层生考虑，也要考察中下层生的学习成效。再者可以取消期末成绩排名，结束一考定乾坤的模式。一所好的学校应该是全面发展的学校，而不是单单只靠期末学生的成绩说话，应综合学校一段时期内德智体美劳各方面的表现来确定其优劣。

学校应加强对学生行为准则的教育和评级制度。现在，学校的各项行为准则多是多，但没有形成一个制度。学生的行为意识不够，以为这是学校和老师在故意刁难他们。所以学校应该制定出一套行之有效的奖罚制度，从思想和行动上规范学生的日常生活和学习。错者罚之，好者奖之。当然，空有一套制度是远远不够的，还要有一颗持之以恒的心。良好的行为习惯不是一天两天就能形成的，我们必须严格的按照制度去执行。只有这样，我们才能营造出一个良好的学习氛围。

小学校长提高教学质量发言稿篇二

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不时提高自身的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自身的行为。对待同学做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自身做到：严于律己、以身作则、为人师表。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自身的知识面，加深

对自身专业和相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增加，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业和相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注同学的自主性学习、研究性学习和发明性学习，提倡同学敢于质疑、敢于挑战和敢于逾越的个性品质。但是，如何培养同学的这种珍贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起同学学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响同学学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地容纳同学的个性，激发同学的潜能，引导同学的兴趣，培养同学的探索精神、研究性倾向和自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习同学，完善师德。同学既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从同学的特点动身，事事为同学的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的同学最终要走上社会，教师自身对社会知识都很欠缺，怎么能教育同学在社会上立足呢？由于受家庭背景和学习环境的影响，不少同学的心理发育不够幼稚，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪动摇大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自身能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的同学踏上社会后处变不惊。

1、做一名善于反思，勤于积累的`教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育同学的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自身的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自身的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。

2、在平时的教学中，把自身的行动和研究结合起来，不时地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好科研档案资料的空虚与完善。做到资料齐全、规范、和时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不时发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

小学校长提高教学质量发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

教学质量是我们的工作准则，我的观点是这个质量可以分为可检测的不可检测的。今天主要是来谈谈可以检测的，也就是教学这一部分的质量如何提高的问题，结合自己的一点实践，简单来谈谈。

第一，兴趣是内驱动力，激励是推动力。

要让孩子有学习的兴趣，首先就要学习成为一件快乐的事情，因此你的课堂，不一定要以“上课”来开场，可以是“今天我们来做个游戏好吗？我们一起去果园看看，好吗？”等等，这些对低年级小朋友是最有吸引力的。孩子们就乐于去学习了，有了内在的需要才会有外在的动力。学习不光有兴趣就足够的，还应该有意目的意识，首先要做好思想教育，在思想上认识到了，才能更好地指导实践。比如我班小朋友大道理是根本无法理解的，那我简单化，“谁想得到老师的表扬？”“谁是我们班最能干的小朋友？”“谁的进步最大？”等等，都是激发他们学习动机的有效手段。

第二，提高课堂效率是关键。

“预习加温习都抵不上课堂学习”，课堂教学是提高教学效率的主阵地。

其次，课堂活动要有效。在教学环节的设计和教学方式的选择上要充分考虑到学生的实际特点，设计一些行之有效的练习，比如，一年级教学中，识字教学所占的比例相当的多，如果简单枯燥的读是肯定学不好的，而且还会产生倦怠情绪，更无趣味可言了，所以可以设计一些有趣的活动，比如：摘果子、多红旗、闯关等等游戏，利用各种游戏活动达到识字目标。在此同时也有要选择地进行，没有效率的活动就要及时删除。

第三，课后辅导是巩固教学的重要手段。

孩子们年龄小，学习目的性还不是很强，也就是说根本还不能很好地对自己课堂以外的学习作很好的规划，这就需要我们教师

给他们任务，养成自我学习和监督的习惯。我每天都要布置朗读、说话的作业，让他们明白，作业不单单是指写的作业，其实说、读、听都是你要提高的能力，久而久之慢慢的孩子就养成了这些学习习惯。

作业的批改与订正也是相当重要的，没有检查的教学，就没有改正，没有成效，因此每天必须要做好当天教学任务的落实工作，对于普遍性的问题要全面讲解，对于个别学生的个别问题，对于低年级来讲，最好的方法还是一对一讲解。有些简单的，比如书写正确、工整与否，还可以由小老师帮助完成。

第四，抓好三个阶梯的不同教育。

第一梯队的孩子学习自主性强，学习掌握较好，要提高对他们的要求，然后要布置给他们额外的帮扶任务，协助教师。

第二梯队的孩子，学习任务掌握得一般，作业也能完成但是有时有较多错误，这一些孩子就要充分关注，抓好了就是优秀学生，如果没有很好地重视起来，很容易变成差生，所以这些孩子可以组成学习伙伴，互相帮助，共同进步，在课堂中教师也要充分关注他们，适时检查监督。

第五，与家长通力合作。

一、是抓作业，要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；

放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹。。

二、家长每天查看孩子作业是否认真，有时有课外作业时，还需要念题，家长必须给她念一题，做一题，家长给她把题目念了，别着急给他把答案连忙说出来，要让他自己边想边做，这样才能提高她的成绩，做了后家长还要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并在书上或本子上签字证明。

三、放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；

当然最重要的还是教师和课堂，在校时间要抓紧给他们更多的指导和帮助，监督和检查。一步一个脚印，扎实地去巩固每一个知识，只有把稳扎稳打才能提高整个班级的教学质量。

小学校长提高教学质量发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一、基本情况

20xx—20xx学年，全镇共有校点6所，其中完小两所，学生共计1234人。其中，学前班60人，一年级239人，二年级189人，三年级220人，四年级181人，五年级164人，六年级181人。

20xx—20xx学年，**镇小学六年级在全市统测中，教学质量取得一定的成绩，语文、数学两个科目获得县级第二名，科学科目获县级第五名，三科综合为县级第三名。虽然六年级成绩在前列水平，但是其他年级在全县质量检测中处于中间水平，个别科目甚至处于后位，与我们的期望差距较大。目

前学校总体的发展不尽人意，对于抓管理，促质量工作非常紧迫，发展存在很大的隐患。

二、原因分析

1、没有引领好我校教师认清当前的形势，提高政治思想素质、转变工作作风，勤研、善教，乐教。

2、行政班子对教学管理督促检查要求不力，对于教育教学常规的执行还不到位；深入教学一线交流指导少、督查少；部分班子成员有待提高业务素质，做好带头作用。

3、学校管理对教学质量的提高认识不足，办学没有特色，没有长远发展规划意识。满足于近年取得的小成绩，裹足不前，以人员老化，素质弱化，心理堕化为借口，缺乏积极进取的精神。

三、提高教育教学质量的措施

1、抓管理，促质量。学校管理工作重点突出德育为先、安全为基、质量为本的理念。落实市县会议精神，以“四项制度”为依据，落实教育教学管理。

2、抓好师德师风建设，正教风、学风、树校风，让学校管理发展风清气正。

3、加强学习，转变观念，向课堂40分钟要质量。组织教师加强对新课标的学习，认真把握课标精神，提高课堂效率，讲、议、练有机结合，激发学生学习的积极性，提高学生的学习效率。

4、加强常规管理，增强质量强校意识，做好月测抽擦制度；坚持做好单元、期中、期末公正测评工作。做好成绩进步学生的表彰奖励，激发学生高昂的学习发展兴趣。

5、加强对教师备课、上课、作业布置批改、辅导、评价、辅差、培优等督促检查工作。

6、加强教育科研工作，做好课题研究，开展好教研活动。组建骨干教师团队，以省级、县级、校级骨干教师为龙头，开展好研讨活动，上好研讨课、示范课、指导课；抓好老、中年教师常规工作落实；培养好青年教师、入职教师，提高从教能力。

7、继续推进每学期不少于2次的各村小学督导检查制度，督促各村小学抓好安全、养成教育、绿化美化工作，创建平安校园，和谐校园。

8、打造办学特色，继续强力推进学生每天30分钟的课外阅读实施督查，拓展学生知识面，夯实基础，推进可持续性发展。

9、加强校园文化建设，结合实际，因地制宜，让学校发展有新的亮点呈现。

10、开展好丰富多彩的文体活动，促进学生生动活泼的发展。

总结过去，留下诸多遗憾；展望未来，希望和困难并存。学校管理发展任重道远，但我们坚信，在教育局领导的坚强领导下，在各级各部门的关心支持下，我镇全体教师一定以脚踏实地，开拓创新，锐意进取，的精神，为**教育再上新台阶而努力奋斗！

小学校长提高教学质量发言稿篇五

各位领导，各位老师：

近年来，我校高中部教学工作锐意进取，克难攻坚，高考成绩一年比一年进步，高中教育教学工作正走上良性发展的道路。刚结束不久的一模考试，我校考生也取得了较好的成绩，

192人参加考试，就有28人成绩达到划定的本科线以上，上本率排我县同类学校第一名，全校单科平均分除了文科班英语排第3名外，其余各科均排第一名，高三14个任课老师中有12人获得教学成绩优秀奖。今年高考，我校上本科线的目标是50人，我们相信，6月是我们收获的季节。如何提高高中的教学质量，我谈几点体会，权当抛砖引玉。

一、以抓高考为引领。

1、每年高考结束，即刻召开新一届高三高考备考动员会，激励学生分秒必争，刻苦努力，奋勇争先。营造浓厚且适度紧张的备考气氛。

2、对高三的班主任和任课老师进行优化组合，选择教学成绩优秀而且有担当的老师担任高三年级的班主任和任课教师。并要求高三教师在授课前必须完成近五年高考题的研究，以提高高考备考的科学性和针对性。

3、制定严格的备考纪律，强调师生一切行动听指挥。

4、坚持周测月考制度，训练学生的实战能力。

5、坚持考后面批制度，帮助学生打开疑难问题这门，和学生一起分析每次考试的得失，提高学生解决问题的能力。

二、以抓特色为突破。对薄弱学校来说，要学生去拼高分显然不现实。只能另辟蹊径。为此，我们抓住艺术高考这个特色不放，经过几年的努力，终于取得了突破，去年底的艺术统考，我校已有36人的成绩达到了本科线。

三、以抓教师队伍建设为保障。

1、抓教师队伍的思想教育，强调为人师必须要为人师表，为学生的成人成才而努力。

3、加强教师的业务培训，不断提高老师的业务水平。

4、注重对教师的人文关怀，主动为老师排忧解难，让老师感受到来自学校的尊重和温暖。

四、以抓新型师生关系为根本。这方面主要是以“陪伴”为始终。老师陪伴学生去远足；陪伴学生包饺子；陪伴学生加夜班；陪伴学生去运动；陪伴学生高兴共享、难过共担。这样融洽的新型的师生关系对提高教育教学质量有着事半功倍的效果。毕竟学生的健康成长和和全面发展才是我们教育的根本。

小学校长提高教学质量发言稿篇六

一、课前准备——提高教学质量的前提

（一）研究教材

对教学来说，研究课文，是教师的重要基本功。怎样研究课文呢？首先要对自己所教年段的课程有一个大致的了解和掌握。对《课程标准》学段要求要掌握。其次要对自己所教学科有一个全面的了解，就小学的语文学科来说教师要对自己所教的本册书的教学内容有一个了解，并能细化到每单元的重点、目标。同时要对所教学科上下册内容要知道，知识衔接要熟于心。同时要有独立解读教材的能力。在没有任何参考的情况下能准确的理解教材，并能确定准确的教学目标。而这种功夫，对于教师来说，是非下不可的。

（二）研究学生

搞好教学设计，就要研究学生。因为教学是一个师生双边活动的过程。所谓研究学生，是说教师在考虑如何“教”的时候，还要考虑学生在学习这篇课文中、在接受这个训练中，会出现什么问题，思路的走向会是怎样的，如何“学”是最

有效的。教师如果只从自己的经验、好恶去考虑，就很难有理想的效果。

（三）设计教学

课堂教学设计是教师备课的重要组成部分，是语文课上实施素质教育的蓝图。因此，搞好教学设计，对提高语文课堂教学效率是非常重要的。

这里着重谈阅读课的课堂教学设计的一些方法。

选好教学的突破口

一篇课文，从哪里入手进行教学，即选择教学的突破口，不少人管它叫“切入”。对于被称作“艺术”的语文教学来说，这“切入”是很有讲究的。有人形容：一篇课文就像一块好看的花布，高明的裁缝总是能够就着图案缝制成一件漂亮的衣裳，而他裁下的第一刀（所谓切入），对能不能缝制成一件漂亮的衣裳至关重要。成功的语文教学总是与这切入有着重要关系。很多教师在教学中，创造了多种“切入”的方法，而且行之有效。

二、精心设计提问

成功的语文课上总是少不了富有启发性的提问。设计这样的提问需要技巧，更需要功夫和经验。大凡成功的教师都很注意在设计上下工夫。在不少老师的课上，我们都能发现精致巧三、课堂提问的设计，有经验问题，但更主要的在于教师的教学思想和对教材把握的程度。在认真钻研教材的基础上，课堂提问设计的着眼点一般在以下几处：

- 1) 在关键的内容上。
- 2) 在内容的矛盾处。

- 3) 在内容的对比处。
- 4) 在课文的重复处。
- 5) 在课文的细节处。？
- 6) 在课文有深刻蕴涵之处。
- 7) 在文章的空白处

总之，或在关键处——不解决不能够读懂课文，或学生不经意处——而在精读中又是不可忽略的地方，或在字面背后还另有深刻含义的语句之处设问，引导学生深入思考，往往可以让学生充满兴趣，从中获得成功的感受，达到教学的目的。

四、课后练习要跟上，设计要有层次，有梯度

相信在教师精心准备，细致预设，课堂灵动生成和课后及时批改和讲解中一定会提高教学质量的。

相关专题：尚无数据

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学校长提高教学质量发言稿篇七

尊敬的领导、各位同事：

大家好！

今天坐在这里，和大家一起交流学校管理经验，我真不知道说什么好，原因是我没有积累多少可用来交流的经验。只能把十几年来所做、所得和所感向大家汇报一下。主要有以下六点：

公正公平，是一个村小校长最难做到的。无论是在任命班主任、分配课程，还是在考核评价、荣誉奖励面前，有时校长很难吃得准。这方面我是这样做的，比如安排班主任和课程分配上，我始终做到教师个人的想法与学校整体安排相结合，在教师个人利益受到冲突时，教师必须牺牲个人利益服从集体。另外，不能厚此薄彼，照顾自己的亲属和朋友，相反要把最困难的工作尽量安排在他们身上，这样，在其他教师眼里，就会觉得这个校长还算公平。校长不要摆架子，从言谈举止到工作、生活都要和教师一样普普通通。让教师们感到你就是他们朋友中的一个，这也是赢得教师敬重的一个方面。

平易近人，是处理好各种关系的前提。不管是与教师、学生家长，还是与外界人员办事，都需要做到这一点。一个微笑、一个点头能拉近两人的关系。便于化解各种矛盾，解决工作难题。有位女特岗教师因受到学生家长的奚落，心里很难过，躲在屋里呜呜地哭，我帮助她分析了矛盾的根源，并且希望她能大度地放开此事。经过我的劝导，他觉得我最能理解她，工作又开始紧张起来。以诚相待，才能以心换心。有些问题不是一下子就能解决的，关键是你能否用诚心打动他。校长是为教师服务的，不能斤斤计较。教师可以想不通，领导可不能较劲。领导要善于做有思想问题教师的工作，让他们放下包袱，专心工作。一旦你攻破他们的矛盾点，他就会为你所用。正所谓“亲其师，方能信其道”。

勤勤恳恳，是管理好学校的先决条件。要求教师保质保量完成教育教学任务，领导必须率先垂范。无论是在备课、上课、教研、各种活动中，领导必须走在前面。另外，勤勤恳恳也能让领导发现问题、研究问题，改善自己的工作方法、利己利校。踏踏实实就是在工作中少摆花架子，少来虚的、以实为实。学校的教育教学来不得半点虚假，领导者要站在负责的角度据实分析学校状况，毫无保留地剖析自己的不足与失误，接受来自于各方面的合理建议，改进办法，向管理要质量。事实表明，老师们最喜欢的领导是勤奋的、踏实的。

说起领导艺术，就是想办法让教师自觉的、心服口服地跟着你干。教师最需要的就是尊重，你给了他们足够的尊重，他们就会无怨无悔跟着你干。比如说，个别的问题就得个别去谈，不能拿到会上来批评。能用表扬的方法解决的，就不采取批评的办法。针对对因病误工问题，不能选择冷漠和责怪，相反，要多打听、多问候，也可以试着在教师会上表扬她，“你看李老师刚拨下吊瓶就来上课，真让人感动”老师听着舒服，即使是小病大养也不会再这样做了。感情沟通，也是现在管理者必备的。现在村小校长无人权、无财权，有些老师根本不把村校长当个人物，不跟校长唱反调已经是十分够意思了。那么要想开展工作怎么办？就得感情沟通，有时自掏腰包趁休息时间组织几位聚一聚，桌上去谈工作，效果非常好。事后，有问题的教师也会反思，校长图个啥？冰冷的心也出现了消融迹象。校长的工作也出现了好的转机。

20xx年，我校自筹资金利用暑期把学校所有空地都硬化了，既方便了学生，又有利于搞好环境卫生。武局长带领局领导班子来我校检查时，看见我正带领所有教师正在挥汗如雨，忙得不亦乐乎，很受感动，回去后就为我们解决了建设幼儿园的资金。我们的一举一动周边的群众都看在眼里，这给我们的工作带来了许多便利。如今我校要建教学楼、足球场（顺便说一下，我校被省教育厅体育局批准为足球教育基地），需要征地，周围的群众都比较支持，他们说：“校长还不是为了学校的发展？学校办好了，孩子有学上，对子孙

后代都有利啊！”几年来，在上级领导的指导与群众的支持下，倍感欣慰的是我们教师队伍的凝聚力、奉献精神、勇往直前的战斗力一直在我们永兴镇位居前列，先后被评为教育教学先进单位、教学质量先进单位、防辍保学先进单位，我个人也被评为利辛县中小学优秀校长。但我也清醒的认识到成绩属于过去，在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把沟北小学办成人民满意的学校而不懈努力。

博学厚积，校长要善于学习，增长技能、积累经验。“学然后知不足”，通过学习，我更加觉得原来的我管理知识是那样的匮乏，通过学习我更加认识到自己已经被飞速发展的教育形势拉得很远很远。我渐渐清晰了一个问题，那就是怎样做才是一个合格的校长。

1、一个好校长应当是学习型的。

“问渠何得清如许，为有源头活水来”。一切智慧来源于知识，丰富的知识底蕴，是智慧的源泉，是成功的基础。校长不能满足于现状，要牢固树立终身学习的态度。学习靠的是兴趣，靠的是自觉，学习的动力来源于工作的需要。如果，管理方法陈旧，把一个好端端的学校交给一个思想、知识落后于上个世纪的领导者去管，后果是难以想象的。一个不懂现代管理、不掌握现代管理技术手段的校长，即便有再大的热情也不会创造出惊人的奇迹。现在，网络学习和同行借鉴是最好的平台，网上的管理经验和兄弟学校的管理经验就在眼前，随时可以借鉴，随时可以物化成自己的理念。当一个校长知识积累到一定程度时，思维方式和行为方式都会改变，随之工作的效率、管理的成果就会大增。另外，管理者也要在全校大兴学习之风，打造文化内涵。

2、一个好校长应当是开拓型的

所说开拓，就是创新。就是不能沉浸在已有的经验之中，要善于反思自己、提升自己。校长要用发展的眼光来掌控学校的发展。包括学校的办学方向、育人方向、文化方向等，都要符合时代的潮流。一个学校要有一个崭新的办学理念，无论在领导班子、师资建设方面，还是在特色立校、文化建设方面；或者在德育工作，行为养成方面；或者在艺术教育、体育活动方面，都应当站在时代的高度，按着国家的发展纲要去设计。比如，一个学校的校训、教风、学风最能体现办学方向和育人方向，必须精心设计，给师生以耳濡目染。还有学校潜在的制度文化，不能还像以前一样强制约束，而应当是重在巧妙地启发和引导。

3、一个好校长应当是追求型的

追求，就是理想、信念和行动。校长应牢牢树立一种信念，即，视师生发展为己任。有了这种崇高的追求，就会有一种自觉提高、加紧研修的内力。作为校长要始终保持着对教育事业的执着追求以及对工作的强烈责任感和办好学校的崇高使命感。校长要善于在对事业的执着追求过程中逐步培养自己崇高的教育信念。一个校长工作的好坏关系着一个学校的发展，关系着千百个家庭子女的成长和前途命运，也关系到一个国家的兴旺发达和文明进步。所以说，一个校长不能光靠劲头来完成自己的工作，而应当追求用头脑去工作，追求一种符合社会发展的办学理念。“用明天的眼光，办今天的教育”，这是一种真正意义的追求。一个有前瞻性的校长，才能端正办学方向，才能带出一支好队伍，教出一批好学生。

4、一个好校长应当是服务型的

小学校长管理的原则大同小异，但我追求的是人人是管理者、人人是被管理者、人人是受益者境界，这就要校长转变思想，不能把自己看成领导，校长就是师生的服务者，要求师生做到的校长必须要身先士卒、做出表率、力求突破：坚持以研促教，努力提高课堂教学效率，确保学校可持续发展。新的

教育理念强调“教书育人、管理育人、服务育人”。其中“服务育人”也占有重要的地位。校长的一切工作都是为育人而服务的。比如，校长应当为师生提供优雅的教学环境，应当为师生提供必要的工作、学习、生活条件。应当为学生受到公平教育安排最好的教师，还应当为学生综合实践活动提供必需设备和设施等。校长的服务意识确定之后，就会投入到全身心的服务当中去。就会身体力行、走在教师之前。如果，一个校长摆不正自己的位置，把自己当作别人服务的对象。那么培养出来的学生，也不可能有服务的意识，这样的教育就是失败的教育。所以，从校领导班子到全体教师都应当成为为学生成长服务的群体。这样，学校的工作会是另一种局面。当今的社会也强调创建服务型社会，这正是学校教育首先要追求的。

5、一个好校长应当是特长型的

所说的特长型，就是说校长应当有一方面的强项，或对某一方面特别精通。这有利于办特色学校，培养专业人才。比如，一个有体育才能的校长，他所带的学校肯定在体质健康教育方面有特色；一个精通计算机的校长，肯定在电教和网络建设方面有所建树；一个艺术造诣极高的校长，一定在校园文化建设方面有长足发展。一个善于交际的校长，会在争取资金办学，集资办学方面大显身手。所以，校长要善于发现自己的长处，专攻术业，发挥自己特殊才能为创建特色学校而做出一份贡献。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我要把这次校长管理经验交流会上，兄弟学校的优质管理经验借鉴到我校的管理实践中去，找出自己的不足，紧紧抓住德育、教学这两个中心，带动体、卫、艺发展，把学生培养成德识并举、才艺双馨的合格人才。把我校办成“让教师成才，让学生成长”的文化摇篮。

谢谢大家。

小学校长提高教学质量发言稿篇八

尊敬的老师们、同志们：

今天我们召开全镇教育教学工作会议，主要是总结20xx年度我校教育教学工作取得的成绩，问题与不足，明确今后工作的目标，力争在新的学期使我校教育教学质量再上一个新台阶。

一年来，我校的教育教学工作在县教育局的正确领导下，在杨校长的带领下，在全体教师的共同努力下有了明显的发展，借此机会我向辛勤耕耘在教学一线的老师、同志们表示衷心的感谢！

教学工作始终是学校的中心工作，核心工作，没有好的教学质量就没有学校的发展，教学质量的提升需要我们不断地总结、反思。当前，以新课程改革为标志的教学改革在不断地深入，传统的教学思想和方法已不能适应改革的需要，教学方法的创新是必然的趋势，家长对教育教学质量的要求也在不断的提高。面临这样的形势，我们必须审时度势，要有自己发展的思路，只有认真反思总结，才能更好的提高我们的教育教学质量。下面我对20xx年度我校教育教学工作作个简要回顾：

一年来，我们进一步落实教学管理制度，制订了《枣市镇中心小学常规教学管理细则》，进一步规范教师教学行为，加强学校的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点代面努力地提高学校的'教学管理水平。我们加强了教学全过程的严格检查，做到了强化平时，注重过程。

1、备课。从期末常规教学检查的情况来看，老师们都能按照教育局的要求，上传并使用电子教案，其中中心小学罗晶晶、谢清、周婷、谭芳玲，洞头小学侯旭蓉，枣园小学王艳，岩口小学周九苟、肖秀文等老师尤为突出。多数教师能在深入

学习课程标准，钻研教材的基础上精心设计教案，教案突出了学生的主体性，突出了学生的实践活动。大多数教师能根据课堂教学的得与失以及启发与思考撰写反思，教学反思合理规范，针对性强，都值得我们去学习。

2、上课。大多数教师课前准备充分，已有的教具、学具都能合理利用，课堂教学中教师都重视发挥学生的主体作用，激发学生的思维，培养学生的能力，切实提高了课堂教学效率。除此以外，多数教师课堂上注重学生的学习习惯的培养。进一步规范了课堂教学行为，教师迟到、早退、旷课的现象很少发生。总之，大多数教师肯在课堂教学上下功夫，切实提高课堂教学效率，培养学生能力。

3、作业。从每月的常规教学检查的情况来看，大多数老师能将学生的作业做到全批全改，作业批改及时，没有积压的现象，批改记录详细。中、高年级学生作文都完成了计划中规定的篇数，不少班级还超额完成了任务。

1、积极选派教师参加国培、省培、市培、县培等项目，一年来，我们共选派教师参加国培5人次，参加省培8人次，参加市培33人次，参加县培21人次。

2、加强对青年骨干教师的专业培养，组织了部分青年骨干教师外出听课学习。一年来，我们先后派出段青勇老师赴株洲市天台小学参加《如何在课堂教学中促进学生思维发展》数学观摩课；陈里老师赴株洲八达小学参加《株洲市第二届书香学校论坛》；何清安老师赴长沙参加《湖南省习作教学观摩活动》；谭新胜老师赴株洲市银海小学参加《聚焦实验课堂，提高教学实效》活动；杨小玲、袁军平赴长沙铁道学院参加《全国著名教育专家教育管理研讨会》，李霞老师赴株洲市何家坳小学参加《株洲市小学数学优质课观摩》活动等。

3、继续加大校本培训力度。一年来，我们成功的开展了《湖南省第三届基础教育资源网进校园》活动，通过培训大部分

教师都能上传和下载教学资源，能建立和完善自己的个人空间，更好的服务于教学。根据上级精神，我们又组织全体教师开展了党的群众路线教育实践活动集中学习，让广大教师通过理论学习和观看视频深刻剖析自己，用“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来规范自己的教学行为，从而更好的投入到教育教学工作中。

1、加强学习，提高认识。全体教师都能自觉加强政治业务学习，用好所定的报刊杂志，通过期末常规教学检查来看，全镇所有教师的政治业务学习笔记都达到了规定的页数和字数，并且超额完成任务，教师书写、学习认真，提高了理论水平。

2、开展活动，促进成长。一年来，我们先后开展了青年教师课堂教学比武活动、村级小学青年教师教学视导活动、优秀骨干教师送教下乡活动；又积极参加了第二片区课堂教学比武活动，选派的范雯老师获得片区一等奖，陈里、左艳凤老师获得片区二等奖。通过这些活动，加强了教师之间的相互交流，促进了教师的专业成长。

3、积极参加上级各项活动□20xx年下期，谭新胜老师指导的三名学生在株洲市第十五届中小学电脑制作活动中荣获三等奖，文瑛、陈月红撰写的论文获株洲市二等奖，谢清、龙小蓉、侯旭蓉、王艳撰写的论文获株洲市三等奖，张玉琴、范雯参加株洲市小学pep英语教材“单元教学设计”评选活动中，荣获二等奖，李霞在株洲市小学科学教育研究论文和教学案例评选中荣获三等奖。

我们虽然取得了一定的成绩，但是也存在着不足，比如个别教师时间观念淡薄，教育教学理念落后，教学方法陈旧，思想认识不到位，对教学工作缺乏热情，不思进取，得过且过，有满足感和职业倦怠感，这些都制约着我校教育的发展。