

最新林学研究生开题报告(实用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

林学研究生开题报告篇一

各学院及相关研究生：

学位论文开题报告是研究生培养过程中的重要环节，也是监督和保证研究生学位论文质量的重要措施。为了加强研究生培养过程的监控，提高研究生培养质量，按培养计划要求和《东北农业大学研究生学位论文开题报告暂行规定》文件要求□20xx级全日制专业学位研究生须在20xx年7月底前完成开题报告，具体要求如下：

一、开题报告内容

研究生学位论文开题报告应在导师的指导下，在文献阅读、科研调研的基础上，由研究生独立完成。课题还应尽可能符合研究生的素质特点和兴趣，尽可能结合已有的科研任务，尽可能与导师的研究方向一致，尽可能纳入本学科的科研计划。主要包括：

（一）论文选题

1. 选题来源，项目名称。选题一般应遵循以下原则：

先进性：学位论文要有一定的新见解；

必要性：所选课题应有实际效益或学术价值；

可能性：课题的内容要有科学性，难易程度和工作量要适当，要充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性。

2. 文献综述：本选题研究领域的历史、现状和发展趋势分析；国内外已有文献在本选题研究领域中的工作成果简述。文献综述要尽可能翔实。

3. 研究目的和意义。

4. 本选题研究的主要内容和重点。

（二）研究方案

1. 研究方法、技术方案（技术路线，技术措施）。

2. 结构安排和主要内容。

3. 实施方案所需的条件（技术条件，试验条件）。

4. 预期能达到的目标；可能的创新；存在的主要问题和难点。

（三）研究计划进度

（四）主要参考文献

1. 研究生本人阅读过的对开题报告有参考价值的文献。

2. 引用他人的学术观点或学术成果，须列入文献中。

4. 中、外文参考文献要分列，格式按《东北农业大学研究生学位论文撰写规范》撰写。

（五）学位论文开题报告须提交开题的书面材料。硕士研究生开题报告的书面材料不少于3000字。研究生开题报告的撰写格式参照《东北农业大学研究生开题报告》（模版）。

二、程序要求

（一）开题报告由各学科带头人具体安排，成立相应的评审小组，组长原则上由学科带头人担任，各学院原则上应集中进行研究生开题报告工作。

（二）硕士研究生开题报告评审小组由本学科及相关学科的研究生导师、高级专业技术职称人员5名组成（可包括开题报告人的导师），其中外单位人员不少于2人。评审小组设组长1名，由具有研究生导师任职资格的正高级职称人员担任（非开题报告人的导师）；设秘书1人，由熟悉本专业的讲师及以上职称人员担任，也可由评审小组成员兼任。

（三）评审小组对研究生的开题报告以无记名投票表决。表决票数为2/3以上（含2/3）同意，方为通过。通过者进入学位论文研究、撰写阶段；不通过者可在三个月后半年内再进行一次开题报告。

（四）研究生开题报告答辩通过、经所在学院学位分委员会审核签署意见后由所在学院保存。

（五）各学院学位评定分委会应对通过开题报告答辩的研究生选题进行严格把关，研究生选题要在本学科的研究范畴之内。

（六）各学院请于20xx年9月7日通过开题报告答辩的研究生名单汇总后，由学院院长签字加盖学院公章上报研究生院学位办（主楼837）备案。

研究生院

20xx年3月17日

林学研究生开题报告篇二

摘要：企业管理的自动化、数字化已成为企业发展的必然，作为企业管理的中心——财务管理更是如此。而网络财务在实现财务与业务的同步处理的同时，极大地提高财务管理的效率，扩展财务管理的空间范围。无疑，网络财务成为未来财务管理发展的方向。

关键词：网络财务；财务管理；远程处理；电子货币

随着社会数字化、网络化的飞速发展，传统工作方式、方法都将随之改变，财务管理更要网络化，以适应社会经济发展的需要。在数字经济时代，网络财务是未来财务管理发展的方向。

“网络财务”是运用网络财务软件，以整个电子商务为目的，在网络环境下实施会计核算和财务管理各项功能，并能够进行实时反馈和远程监控的财务管理信息系统。

（一）迅速发展的互联网络是网络财务实现的一个平台。随着计算机技术和信息处理技术的迅速发展，国际互联网已将世界变成一个地球村，实现了电脑互联，信息共享。信息技术的每一次进步都会带动财务及企业管理技术手段的发展，计算机技术和企业的财务管理有机地结合形成了会计电算化，实现了会计核算和财务管理的现代化。互联网的迅速发展，给会计电算化带来一个技术革新的机遇，为网络财务提供了强大的发展空间，正是网络时代呼唤网络财务。

（二）集团公司业务上的需求促使了网络财务的产生。很久以来，由于技术水平的限制，财务上有一个一直困扰财务主管部门、会计界和企业界的难题，即：如何加强企业整体的内部会计控制和实现有效管理。尤其是对于一个从事多样化行业的集团公司来讲，更是一个迫切需要解决的问题。网络财务的产生，使得这一问题迎刃而解。网络财务使集团公司建立了一个数据远程处理、分析和存储的财务系统，实现了这一管理。因此，集团公司业务上的需求促使了网络财务的

产生。

（三）电子商务的迅速发展推动了网络财务的发展。在网络时代，人们的生活更多地依赖日益发达的各种计算机网络，社会经济逐步趋向于电子化、网络化，电子商务得到了迅速普及。电子商务的迅速发展推动了网络财务的发展，而基于网络的财务系统在电子商务的发展中也起到了举足轻重的作用。因此，网络财务的出现和发展是电子商务发展一定时期的必然结果，二者之间是相互促进、相互制约的。

网络财务相对于传统会计信息系统，能够实现财务与业务的同步处理，并充分关注与企业外部资源进行整合，扩展了财务管理空间范围，并完善、加强和拓展财务管理的各项功能。

（一）网络财务拓展了财务管理的空间。网络环境下，会计数据的载体由纸张变为磁介质或光电介质载体，发展到网页形式，所有的物理距离变为鼠标距离，财务管理能力可以延伸到全球任何一个结点，会计信息的传输不再受空间的限制。这种空间的拓展，使得财务管理更加从分散走向集中，从企业内部走向企业外部。这种功能主要体现在：

1、远程处理。在互联网之前对异地机构的财务管理通常采用邮件、传真、电话等形式，由于受传统方式的空间局限，其技术难度和管理成本都是高昂的。基于互联网的财务管理系统，尤其是网络财务、突破了这一空间局限，使管理能力能够延伸到全球经济一个结点，做到“运筹帷幄，决胜千里”。众多的远程处理功能得以轻易实现，如远程报表、远程报账、远程查账、远程审计等多种远程处理功能，大力强化主管单位对下属机构的财务监控，对于集团型等多分支机构的企事业单位现实意义更大。

2、财务管理集中化。网络财务的远程处理和协同业务能力使得企业财务管理向集中化管理跨进。网络财务可将每个分支

机构变成一个报账单位，而所有的凭证、账表生成工作都可集中在集团总部进行，这不仅实现了数据处理集中化，降低了会计数据处理成本，而且完全可以整合整个企业的财务资源，提高企业的凝聚力和竞争力。

（二）网络财务提高了财务管理效率。基于网络资源高度共享特性的互联网在打破了物理距离限制的同时还打破了时间的限制，企业财务变得即时和迅速。网络财务下，会计数据处理由算盘、草纸变为高速运算的计算机，并且可进行远程计算；还消除了财务、业务活动运作上的时间差，实现了财务与业务的协同化；财务信息的实时生成，实现了财务管理由静态向动态管理的跨越。

1、结算支付电子化。网络财务环境是一个集生产商、供应商、经销商、用户、银行及国家结算机构为一体的网络体系，已不存在货款的直接交易，现金一经存入银行就变为货币信息，以信息方式与商家交流，实现货币功能，这时的货币就是“电子”形式的货币。电子货币是电子商务的重要条件，也是网络财务的重要基础。货币的电子化以及在此基础上的网上支付、网上结算，不仅极大地提高结算效率，更重要的是加快了资金周转速度，降低企业资金成本。

2、动态核算。网络财务下的会计核算将从事后的静态核算达到事中的动态核算，极大地丰富会计信息内容并提高会计信息的价值。网络财务系统将能够便捷地产生各种反映企业经营和资金状况的动态财务报表、财务报告，年报、季报、月报和日报可以即时生成。

3、在线管理。在线管理主要表现为在线反映、在线反馈、实时分析比较功能。利用在线反映，企业内外部信息需求者可动态得到企业实时财务及非财务信息。利用在线反馈，可动态跟踪企业的每一项变动，予以必要揭示。在线管理有别于传统管理模式，是新的网络管理模式，能使企业在网络经济竞争中立于不败之地。

（一）推动企业级财务软件的迅速发展。网络财务是企业级的财务应用，这需要企业级财务软件的迅速发展。企业级财务软件是企业管理中的一个组成部分，是站在整个企业管理的角度来设计和开发的财务软件，它是以资金流为核心的企业信息管理系统。它在提供完整的财务核算功能的基础上提供很强的财务分析和决策支持功能，同时，充分考虑到和其他系统的关系及数据接口，能和企业管理的其他子系统一起构成一个数据高度共享、协调运作的有机整体。企业级财务软件成为企业管理信息系统的一部分，大型企业集团的财务管理变得更为便捷，地域界限被打破，集团公司的异域管理更加方便，母公司财务部门可以随时了解各子公司的账务系统、报表系统以及分析系统等会计资源，将子公司的财务运行情况尽收眼底。另外，在整个集团的范围内调度资金只是一瞬间的事，这将极大地提高资金使用效率，使暂时闲置的资金随时可以找到用途，这种财务管理的一体化从一个侧面又刺激了网络财务的进程。

（二）加强信息传递过程中的安全性和完整性。网络尤其是互联网的开放式结构和不受约束的访问，保证网上财务信息安全可靠成为关注的焦点。构建基于网络的财会系统面临的最突出问题就是安全问题。一个应用系统的安全性包括操作系统的安全性、网络数据的安全性及应用程序的安全性等方面，在当前计算机病毒、黑客入侵无网不入的情况下，安全性问题显得尤为重要。同时，在商业竞争更为激烈的网络时代，财务的内部机密性（向社会公开的财务报告除外）更是重中之重。因此，在信息的传递过程中，一定要加强数据的控制和管理。

（三）提高财务人员的素质。高素质的专业财务人员是保证网络财务信息、数据真实、安全的关键。因此，在网络财务条件下，企业应尤其重视并加快培养和引进专业人才和复合型人才，通过强化培训尽快提高财务人员的专业水平和职业道德水准。可采取以下几种形式：一是通过高校相关专业培训，使财务人员尽快掌握网络财务的有关技能，如计算机操

作基本知识、通用财务软件的操作规则等；二是从高等院校相关专业毕业生和社会其他单位招聘计算机或网络财务人才；三是注重复合型人才的合理使用，调动其积极性与创造性；四是抓好现岗财务人员的知识培训、上岗考核、职称管理以及奖惩制度等项工作，并下大力气搞好专业人员的在职教育和继续教育，建立一支业务素质高、严格恪守职业道德和职业规范的现代化的专业队伍。

总之，随着社会数字化、网络化的飞速发展，我们必须更新财务管理的理论，提升观念，强化网络财务的管理基础。相信不久的将来，网络财务必将取代现有的桌面财务，为中国企业的发展发挥更大的推动作用。

参考文献：

[1]张献英. 试论网络经济下的财务管理. 财务与会计导刊20xx
□3□

[2]张粟. 网络时代的会计信息生产模式创新[j].上海会计20xx
□5□

[3]刘军. 网络经济下的财务管理创新. 世界经理人周刊.20xx
□12□

[4]马红红、任存梅. 浅谈网络财务[j].山西财经大学学报.20xx
□3□

林学研究生开题报告篇三

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文生。

从学生的角度来讲，进行开题报告的实质是向汇报学位论文

工作的准备情况，目的是请专家帮助判断：自己选择的问题有没有研究价值、选用的研究方法是否可行、自己的论证逻辑有没有明显缺陷，然后由专家给出具体的建议。从而达到进一步明确研究目标、理清研究思路的目的，同时在文献和研究方法方面获得更多的帮助。

因此主要研究内容和研究的角度、方法与拟实现的目标是开题报告的重点，如果对自己的研究内容、研究方法不进行深入论述，一带而过，评审专家将无法判断你的研究前景，也就无法对你的研究给予切实的指导和建议。

国家对授予硕士学位和学士学位人员所具有的能力要求是不同的，硕士学位人员应在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

因此硕士研究生在论文选题时应适当确定自己的研究水准，对所研究的课题应当有新的见解，科学研究应有一定的难度和深度，对试验结果或调查数据的分析应有一定的理论支撑，以表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

林学研究生开题报告篇四

(一) 学位课程审核. 在研究生课程(专业课程除外)学习完成后, 导师及研究生管理部门应对其课程学习情况进行全面检查, 培养方案中全部课程成绩合格后才能进行开题报告.

(二) 撰写合格的文献综述及开题报告. 在进行开题之前, 研究生必须撰写一份内容充实, 思路清晰的高质量文献综述, 并在此基础上立意, 撰写开题报告. 开题报告应包括以下内容: (1) 课题研究目的, 其理论与实际意义, 国内外的研究动态和发展趋势; (2) 课题研究生的内容和主要研究方法, 技术路线; (3) 完成课题的条件; (4) 研究进度, 具体安排及预期结果等. 研究生

提交开题报告后, 应交由导师认真审核, 并准备好有关的参考文献和作为开题依据的各种理论分析或预实验实验数据.

(三) 填写开题报告申请表. 做好以上工作后, 研究生应向导师及所在二级单位研究生主管部门提出申请, 以便安排开题报告的具体时间, 地点, 并将审批后的申请表及开题报告(含文献综述)一份报送学校研究生处培养科备案, 领取研究生开题报告评议表.

(四) 开题报告评议表是研究生开题工作, 及研究生学位论文选题得以确定的重要凭证. 该表应现场填写, 在给出相应评审意见后, 考评专家须当场签字, 并送交研究生处学位办备案. 导师及研究生个人复印留底保存.

(五) 博士研究生开题报告会应向全校公开进行, 接受质疑, 并由博士生导师, 学位委员会成员, 分委会成员及校外专家组成的开题报告3~5人考评小组对博士生的论文开题报告进行全面评议, 分别对选题依据, 创新性, 选题难度, 可行性, 研究工作方案的合理性, 科研工作时间安排的合理性, 经费支持及研究生的口头报告等方面进行评议及打分, 加权后得分及格, 方可正式开题. 不符合要求者必须重新开题. 若评议为科研能力差, 缺乏培养前途的博士生, 不能进入论文阶段, 改为对其进行中期筛选. 硕士研究生可在二级学院内完成.

(六) 在职人员以同等学力申请医学科学硕士学位, 临床医学硕士专业学位, 哲学硕士学位及临床医学博士专业学位, 按上述程序进行.

林学研究生开题报告篇五

在学习中国哲学的过程中, 我感觉中国古代哲学家对生命的关怀尤其强烈, 尽管也有宇宙论、认识论、方法论等, 但这些问题多少都与人的生命存在相联系. 他们探讨了人的生命本源、生命的本质特征、生命的意义等等, 这些无一不凝聚

着先哲的智慧。而阅读《庄子》，我们不难发现书中充满着关于生命及其本质的思考和探索。这种思考和探索表现为对人们茫然疲惫而生、漂泊不知所归的生命状态的忧虑，以及对生命的困境以及如何实现其内部突破的思考。而庄子对这些问题的思考，最后都落脚在一个核心的概念，就是“自然”。在继承了《老子》“道法自然”的道论传统的基础上，庄子将道家的“自然”思想发扬丰富，终于形成了其有独特魅力和永恒价值的生死观。这是本文的选题依据。

本文研究的目的在于通过对庄子生命哲学的研究，追寻其时代背景，揭示其生死哲学的观点，探寻其生死的精神超脱和全身之道，凸显“自然”思想在其生命观中的地位，以便十更好地认识庄子哲学，把握庄子哲学的基本精神。意义在于，庄子生命观是古人以自己的毕生体验总结出的安身立命之道，饱含着古人的生死智慧。虽时代发生了变化，但生死的哲理仍闪耀不朽的光茫。特别现在生活富裕了，人更惧怕死亡的威胁，面对死亡谈之色变，想长生不老，追求永生。学习庄子生命观后，就会知道生死乃昼夜之变，生乐死安。庄子那善待个人，关爱生命的宇宙情怀和守朴贵真的哲学思想，将为现代人的完美生活提供历史借鉴。

1. “自然”是庄子生命观的核心

胡道静主编的《十家论庄》一书认为庄学中之政治哲学，主张绝对的自由，盖惟人皆有绝对的自由，乃可皆顺其自然之性而得幸福也。主张绝对的自由者，必主张绝对平等。庄学以为人与物皆应有绝对的自由，故亦以为凡天下之物，皆无不好，凡天下之意见，皆无不对。庄周保全自己的方法就是抱一种旁观、“超然”的态度，对事物的变化漠然无动于衷。这种办法和理论就是庄周所讲的“逍遥游”。

徐克谦在《庄子哲学新探》一书中认为《庄子》书中的个性自由精神，是直观地、直接地、表象化地掩饰或呈现在庄子其人富有个性的人格魅力之中。可以说《庄子》一书，与其

说是关于自由的理论，不如说是展示自由的艺术。庄子其人的个性风采和自由精神，只是咋看美学与艺术的领域里，才得到了真实的实现。《庄子》的美学观对中国文学和艺术精神的影响无疑是极其深远的。庄子以审美的方式把握世界和人生，以美学的道路来解决哲学问题，只要表现在物我两忘的审美关照、非功利、非实用的审美价值取向、“游”的审美趣味、“至善至乐”的审美境界。

刘笑敢在《庄子哲学讨论中若干方法论问题》一文中认为命定论是庄子哲学的基础，也是庄子追求精神自由的基础。不幸的一切命定的必然，人们为之无可奈何，所以莫若忘怀一切矛盾和差别，达到思想上的绝对和谐，也就是进入自由境界。庄子的精神自由是建立在命定论的基础上的。庄子的精神自由要摒弃一切感官的作用，直接去体验最高最根本的存在，就此而言，我们可以说庄子哲学中有神秘主义或直觉主义。

朱松美在《庄子对个体生命的张扬》一文中认为庄子哲学的核心是人生哲学。在复归原始无望的情况下，庄子对个体生命价值的体认最终落实到精神的自由与进遥上。道家特别是庄子对人生的关注，则是抛却一切外在束缚和限制，突出个体生命存在，张扬个体人生价值。重视“人”作为个体存在的身（生命）心（精神）问题，是庄子哲学的本质。庄子精神自由的获得以“体道”为依据。通过对“道”的体认，感受个体生命与宇宙生命的合一。在大宇宙中解脱精神负累，是庄子张扬个体生命的人手处。

单红在《齐物论自由思想研究》一文中庄子在个别篇章里也显示了对艺术和审美的否定，当然庄子对于大美和小美是有区分的，庄子反对的是囿于小成的小美，而对于道性之大美是充分肯定的。通过对庄子的悟道方式的具体分析可以知道，庄子把人从“未悟道”提升到“悟道”的方法是直接由道至道，任何折中和迂回的方法是为庄子所不取的，庄子就沉溺在自己的悖论当中只做形而上的努力和思考。该文认为

审美处在这样尴尬的境地是有其必要性的，它在个人悟道和奔向自由的途中具有非常重要的方法论意义。

2. 自然生命观的本体

胡道静主编的《十家论庄》一书收集了黄国荣的《胡适对庄子的看法和研究》一文，改作者认为胡适对庄子哲学的基本理解和解释是：庄子的人生哲学，只是一个达观主义。这种达观主义的根据，都在他的天道观念。庄子的人生哲学，也只是“依乎天理，因其固然”这八个字。最终，胡适得出结论：“庄子的哲学，总而言之，只是一个出世主义”。

徐克谦在《庄子哲学新探》一书中认为庄子“道论”涵盖西方哲学传统的本体论的意义，但是，庄子的“道论”是借助于“道路”、“途径”、“方法”之类的原初意象来表示的。徐克谦同时认为“安其性命之情”是庄子对“命”的安顿。人生德困惑，在很大程度上就蕴藏在“命”德吊诡与悖论之中。“命”的存在，使人的生命受到限制，感受到不自由。但是，“我”之所以存在，就因为“我”有个“命”，有个独一无二，与众不同的“命”。如果离开这个“命”的独特性，“我”也就不能成其为“我”了，“我”也就死了，没“命”了。

韩林合在《虚己以游世——庄子哲学研究》一书中认为庄子的道实际上就是作为整体的（现实）世界。庄子认为世界整体的道构成了人的本体和命运。但是，只是在人类之初和人生之初，人才是与其同体或同一的。因而也只有这时，人生才不会产生问题，人生才具有意义，社会也才能安定和平。庄子指出了回归于道的唯一途径是安命。所谓“命”指独立于经验主体的意志的作为整体的世界（发生于其内的所有或任何事情）或者说道。

陈绍燕、孙功进在《庄子哲学的批判》一书中认为庄子的人生哲学是以其天道观和认识论为基础的。“安之若命”

和“与天为一”是庄子人生哲学的核心。庄子认为人无力胜天、亦不能违命。

王博在《庄子哲学》一书中认为庄子有着很强的命运感，并要求着安命，但他同时也是一个在命运中主动把握自己生命的人。除了命运之外，还有人施展自己有限的知识和技巧的舞台。在这种施展中，生命中自由的一面得以展开。

陈绍燕在《庄子养生说发微》一文中认为庄子的养生说以宗道顺化为宗旨，以避祸存身为前提。“纯素之道，唯神是守”突出了养神的重要性。吹响呼吸、吐故纳新、熊经鸟申、节度食色述及了养形的基本方法。庄子形神相济、内外兼修的养生思想时后世产生了重大的影响，《文史哲》1997年第4期王富仁在《庄子的生命观——庄子《养生主》的哲学阐释（上）》一文中认为庄子的《养生主》是直接建立在《齐物论》哲学框架之上的。庄子之“道”是以“个体”观“整体”，是作为个体的平民知识分子的世界观念和人生观念，他的“道”不只是一个“天地万物”的总名，而还是“天地万物”的本身。庄子之“道”是个体的平民知识分子依照特定的感受方式和思维路线主动建构起来的，是有其主体性的，也是有其主动性的。在此基础上，作者对《养生主》所体现的庄子的生命观做了更加细致而深入的解读。

刘笑敢在《庄子哲学讨论中若干方法论问题》一文中认为庄子的世界产生于客观存在的“道”，依存于客观存在的“道”。在庄子看来，“道”是原始的、根本的、第一性的。世界万物是由“道”派生的、是从属的、第二性的。同时庄子不认为个人的感觉或意识是认识的唯一来源，而认为最高的知识是对客观的“道”的体认。因此，我认为庄子是客观唯心主义者，而不是主观唯心主义者。庄子继承了老子以“道”为世界本原的基本思想，但老子哲学的基本着眼点是欲取先予、无为而无不为，还不想超脱现实，而庄子哲学的着眼点却是逍遥于无何有之乡，完全摆脱现实。追求超现实的精神自由，这是庄子哲学的突出特色，对这一特色的理解

不同，是分析庄子哲学思想时产生分歧的又一个原因。

黄焯在《庄子的生存哲学》一文中认为庄子的道的理论内涵是指：道是物的本根和始源，道不是本根之物和始源之物，道在物而不是物。“道”既然是物的本根、始源具有创生性，他不仅生天生地，而且神鬼神帝，万物因它而变化，生命个体当也有它产生。“道”不仅是无生命的万物之本，也是生命之本，人的形体、精神以及整个生命都是由“道”产生的，也是由“道”赋予其存在根据的。人的整个生命，从形体到精神，归根到底都是“道”赋予的。庄子坚持从宇宙自然中寻找生命的本源，排除了彼岸神秘力量在生命创生中的作用。坚持立足于宇宙自然的立场来看待人的生命价值，表现出了重生珍生的价值取向。坚持将生死纳入宇宙自然之中，对生命关怀具有乐生安死的现实品格和超然思想等等都体现了庄子人生哲学的理性色彩。

廖静梅在《庄子生命哲学研究》一文中认为庄子将玄之又玄的“道”化为实在存有的“气”，把创始生命的“道”形象地展现于实体的“气”中。在混沌之中，产生了“气”，“气”的变化生成了形体，随于形体的转化而形成了生命。“气”聚则生，“气”散开则死。生和死融于宇宙的大化流行之中，遵循于“道”的自然交替和轮转之中，犹如四季的变化，昼夜的更迭，“死生一也”。同时，系统地阐释了庄子出世、达观的生命哲学思想的同时。又着力地从其惜生、顺世的哲学层面探究了庄子生命哲学中积极、入世的思想内蕴，较为系统地阐发了庄子生命哲学思想的整体内涵，建构出了庄子生命哲学的完整体系，客观地展现了庄子达观、超凡的生命智慧。

冯登山在《先秦诸子的生死观》中认为以庄子之学中国人生哲学的重要内容，它代表着当时的某种时代精神。当时，诸侯争霸，战争频繁，民不聊生。庄子继承老子之道而又“与时俱化”，认为人之死生乃“气之聚散”，它“自本自根”、“方生方死”。庄子重生而不贪生，乐死而不轻生。庄子追

求全真保性，顺物安命，提倡“心斋”、“坐忘”、“见独”、“逍遥”的思想，与儒家“未知生，焉知死”、“死生有命”等生死观颇有不同。庄子的生死观具有重要的美学意义，可以说，它是中国美学史上的一朵奇葩。它消解了死亡的悲剧意识，化死亡的忧惧感为精神的至乐感。

殷虹刚《论庄子的生命智慧》一文中认为庄子对生命的关怀可以分为由外到内、由浅到深的“保身”“尽年”和“体道”“养生”两个层次：前者是在乱世中求生存，多少带点无可奈何的意味，但后者是庄子在天地间的主动体道，是对生命真正的解放。它不仅透露出庄子对生命的无比热爱与珍惜，也体现了他强烈的自我意识以及欲拯救役役众生的慈悲情怀。

蒋学飞《论庄子对人生困境的超越》一文中认为庄子作为先秦道家的重要代表之一，人生哲学是其伦理思想的核心部分。庄子的人生哲学注重精神自由和自然无为，尤其是庄子直面人生困境，提出了突破和摆脱的理想境界和实践方法。庄子一生面临着诸多的困境，他是在困境中塑造了自己的人生观，同时又在困境中提出了超越。困境和超越伴随了庄子的一生。庄子提倡“自然无为”的人生观，主张保持个人身心自由，追求一种无拘无束、天人合一的精神境界。对庄子人生智慧的研究，有助于当今社会的人们摆脱情感、物欲的困扰，有助于人们遵循自然和利用自然，有助于优化民族性格和促进社会和谐发展。“道”是庄子生命观的本体。

3. 达到自然之境的方法

韩林合在《虚己以游世——庄子哲学研究》一书中认为庄子所言一个人为了安命，必须先行齐物，即放弃世界中存在着物我、彼我、是非（真假）、善恶（好坏）、美丑、等区分的俗见。正确的心态是不扰乱人心的俗知，不要做出各种各样的区分，而是要返归于常心，达到明的状态。其次要做到“心斋”。人们要停止其心灵的正常活动：不去感觉、思

考、感受、意欲等等，才能做到心斋，那么人们也就不会有各种各样区别的观念。这样，人们便可以安命、进而最终回归于道了。

胡道静主编的《十家论庄》一书收集高峰的论文《冯友兰论庄子哲学》，该文作者认为冯友兰将属于设计之下黄老之学的宇宙观把“无”看作是“气”，涉及了气性论的问题，他接着区分了庄子学说中“坐忘”和“心斋”这两种修养方法。从《庄子》文本看，“坐忘”是一种心理上的混沌状态。“心斋”则是一个“唯道集虚”的问题，与集中“精气”有关，所以冯友兰认为这和两者方法是不同的。

王博在《庄子哲学》一书中认为《养生主》的核心是“缘督以为经”。养生的真谛在于：在复杂和拥挤的世界中发现空隙，然后游于其中，尽其天年。但要找到缝隙，心首先是虚的，不能为功名利禄所充满。以虚的心来面对世界，这个世界的缝隙才会向你敞开，你才会在这个世界中自由遨游。同时他也认为，庖丁解牛是生命自由得以展开的一种方式。

陈绍燕、孙功进在《庄子哲学的批判》一书中认为达到道的境界主要有三种方法“守宗”、“心斋”、“坐忘”三种方法。在这几种方法中，“守宗”重在排斥外物对神秘直觉的干扰。“心斋”则是完全封闭人的感官。“坐忘”首先排斥了大大致相当于理性认识的“仁义”与“礼乐”，然后叙及“离形去知，同于大通”。三种方法虽然稍有差异，但却殊途同归，就是要排斥人们正常的认识方法，而采取一种神秘的直接方法。

李振纲在《生命的哲学庄子文本的另一种解读》一书中认为庄子关注生命的方式思考的是始终人世间中生命存在的合理性。他的“养生”在根本的意义上就是如何处理自己和他人、个人和社会的关系，在“其形尽如驰而莫之能止”的拥挤的世态环境中找到一个歇息之地。庄子强调心神在生命中的重要性，这种态度或思维方式对于“养生”来说是最根本的东

西，也就是养生之“主”了。

张尚仁在《庄子无为真性的养神之道》一文中认为庄子最重要的知识是养生的知识。养生的重点是养神无为，真性则是养神的根本途。无为对养生之所以重是因为无为是大道的本质。而养生必须使人的精神符合大道的本质，符合大道的本质则是人的真性精神，养生要做到保持无为真性，做任何事情都要神情专一。

本文的研究方法主要是以近现代的哲学思路作文本分析，求证相应的理论和观点，并整理成相应的体系。

本文的重点是探讨庄子思想中的“自然”概念何以是庄子生命观的核心。为了论证这个问题，本文以三个部分，从庄子生命观的体现、本体和方法来证明“自然”概念贯穿在庄子生命观的始终。

本文的难点是以“自然”概念为核心，尝试建立一个较为系统的庄子生命观。鉴于庄子生命观在庄子思想中的特殊地位，试图从庄子生命观的视角对庄子的本体论、认识论以及政治哲学都有新的解读。庄子的思想固然很博大，其核心思想固然是以老子道论为基础的一种延续，但庄子思想有别于老子思想并具有其独特魅力的地方在于庄子思想的落脚点都是其生命观，对生命的关怀和思考是庄子思想的精华。本文就以“自然”概念作为突破口，重新诠释庄子思想的精华。

本文的创新点在于将庄子的生命观贯穿道整个庄子思想中去，理解庄子在其所处的时代是如何面对与超越生命的困境的。写作的本文的意义就在于，以现代哲学的视角再解读庄子的精神，希望能对当下人们面对的生存困境提供一些理论和精神上的解决办法。

一、庄子的生命观体现为“自然”

1. “自然”是生命的本真（礼法是生命的束缚）
2. “自然”是生命的理想存在状态（逍遥无待的境界）
3. “自然”是生命价值的标准（至人、神人、圣人）

二、“自然”庄子生命观的本体

1. “道法自然”是庄子生命观的逻辑本体
2. “气”是庄子对生命本源的理解

三、达到自然之境的方法

1. 自然的本质属性是虚静
 - （1）离形去知：心斋、坐忘、去独
 - （2）致虚守静：知恬交养、缘督以为经
2. 自然境界的认识论——齐生死于道
 - （1）重生乐死
 - （2）以理化情
3. 庖丁解牛：由艺术体验升华到自然境界
 - （1）“顺”——人与“器”的关系
 - （2）“游”——人与“物”的关系

[1]郭庆藩。辑庄子集释[m].中华书局，1961：7.

[2]王弼著。楼宇烈校释。王弼集校释[m].:中华书局，1980:

[3]阿尔贝特·史怀哲。敬畏生命[m].上海社会科学院出版社□20xx:9

[4]陈鼓应。庄子今注今译[m].中华书局, 1983:4

[6]钱穆。庄老通辨[m].生活读书新知三联书店□20xx:9

[7]王葆玄。老庄学新探[m].上海文化出版社□20xx:5

[8]崔宜明。命运观念的起源和理性内涵[j].中国哲学史, 1996:3

[9]钟泰。庄子发微[m].上海古籍出版社□20xx:4

[10]刘笑敢。庄子哲学及其演变[m].中国社会科学出版社, 1988:2

[13]陈鼓应。道家文化研究[j].第四辑, 上海古籍出版社, 1994:3

[14]张岱年。中国古典哲学概念范畴要论[m].中国社会科学出版社, 1987:6

[15]李泽厚。中国思想史论[m].安徽文艺出版社, 1999

[16]宗白华。美学散步[m].上海人民出版社。1981

[20]王博。庄子哲学[m].北京大学出版社□20xx

林学研究生开题报告篇六

1. 研究生学位论文的开题报告由学位办负责管理，各院(所、部)具体组织实施。
2. 各院(所、部)或教研室应组成开题报告评议组对研究生的开题报告进行评议。博士生开题报告评议组不少于5人，硕士生不少于3人，设组长1人，导师不能担任组长。评议组的职责是：按照有关规定对开题报告进行严格认真的评议，坚持高标准、严要求，对开题报告提出具体评议意见，并给出通过、暂不通过或重新做开题报告的结论。
3. 凡未通过开题报告，需重新做开题报告的研究生，应根据评议组意见，进行认真调研、充分准备，在条件成熟时再次做开题报告，直至通过。
4. 若未通过开题报告而自行进入学位论文阶段的，研究生院学位办将不接受其学位申请。
5. 已通过论文开题报告的研究生，因某种原因更改选题，则需重新开题；若只是在原选题基础上拓宽或缩小研究范围，则须向学位办提出书面报告备案。
6. 研究生开题一般在第三学期进行，但最晚必须在学位论文答辩前6个月完成开题工作。
7. 开题报告工作结束后，硕士生将《学位论文开题报告登记表》(1份)提交各院(所、部)研究生秘书；博士生将《学位论文开题报告登记表》(1份)和学位论文开题报告查新结果(1份)提交学位办。

林学研究生开题报告篇七

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是

一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即“开题报告内容”)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议，确定是否批准这一选题。开题报告作为1对学生答辩资格审查的依据材料之一。

写开题报告的目的，是要请老师和专家帮我们判断一下：这个问题有没有研究价值、这个研究方法有没有可能奏效、这个论证逻辑有没有明显缺陷。

3.1 开题报告封面各栏目的填写方法

封页各栏目由开题者(学生)填写。

其中“年月日”栏目：在开题报告封面下方，应填写开题报告实际完成的日期。实际完成日期一般应学校规定的时间段内完成此项工作。逾期即被视为未按时完成开题报告工作。

3.2 “综述本课题国内外研究动态，说明选题依据和意义”栏目的填写方法

综述[review]包括“综”与“述”两个方面。所谓综，就是指作者对占有的大量素材进行归纳整理、综合分析，使文献资料更加精炼、更加明确、更加层次分明、更有逻辑性。所谓述，就是对各家学说、观点进行评述，提出自己的见解和观点。填写本栏目实际上是要要求开题者(学生)写一篇短小的、有关本课题国内外研究动态的综合评述，以说明本课题是依据什么提出来的，研究本课题有什么学术价值。

3.2.1 综述的主体格式

综述的主体一般有引言、正文、总结、参考文献四部分。

3.2.1.1 引言部分

引言用于概述主题的有关概念、定义，综述的范围、有关问题的现状、争论焦点等，使读者对综述内容有一个初步轮廓。这部分约200—300字。

3.2.1.2 正文部分

正文部分主要用于叙述各家学说、阐明所选课题的历史背景、研究现状和发展方向。其叙述方式灵活多样，没有必须遵循的固定模式，常由作者根据综述的内容，自行设计创造。一般可将正文的内容分成几个部分，每个部分标上简短而醒目的小标题，部分的区分也多种多样，有的按国内研究动态和国外研究动态，有的按年代，有的按问题，有的按不同观点，有的按发展阶段，然而不论采用何种方式，都应包括历史背景、现状评述和发展方向三方面的内容。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？研究成果如何？他们的结论是什么？通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述又分三层内容：第一，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，亮出作者的观点；第二，详细介绍有创造性和发展前途的理论和假说，并引出论据（包括所引文章的题名、作者姓名及体现作者观点的资料原文）。

发展方向方面的内容：通过纵（向）横（向）对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

正文部分是综述的核心，篇幅长约1000—1500字。

3.2.1.3 总结部分（不是必须的）

在总结部分要对正文部分的内容作扼要的概括，最好能提出作者自己的见解，表明自己赞成什么，反对什么。要特别交待清楚的是，已解决了什么？还存在什么问题有待进一步去探讨、去解决？解决它有什么学术价值？从而突出和点明选题的依据和意义。这一部分的文字不多，与引言相当。短篇综述也可不单独列出总结，仅在正文各部分叙述完后，用几句话对全文进行高度概括。

3.2.1.4 参考文献

参考文献是综述的原始素材，也是综述的基础，置于开题报告最后面，此处从略。

3.2.2 综述写作步骤

3.2.2.1 确立主题

在开题报告中，综述主题就是所开课题名称。

3.2.2.2 搜集与阅读整理文献

题目确定后，需要查阅和积累有关文献资料，这是写好综述的基础。因而，要求搜集的文献越多越全越好。常用的方法是通过文摘、索引期刊等检索工具书查阅文献，也可以采用微机联网检索等先进的查阅文献方法。有的课题还需要进行科学实验、观察、调查，取得所需的资料。

阅读整理文献是写好综述的重要步骤。在阅读文献时，必须领会文献的主要论点和论据，做好“读书笔记”，并制作文献摘录卡片，用自己的语言写下阅读时所得到的启示、体会和想法，摘录文献的精髓，为撰写综述积累最佳的原始素材。阅读文献、制作卡片的过程，实际上是消化和吸收文献精髓的过程。制作卡片和笔记便于加工处理，可以按综述的主题要求进行整理、分类编排，使之系列化和条理化。最终对分

类整理好的资料进行科学分析，写出体会，提出自己的观点。

3.2.2.3 撰写成文

撰写综述之前，应先拟定写作提纲，然后写出初稿，待“创作热”冷却后进行修改成文，最后抄入开题报告表的“综述本课题国内外动态，说明选题依据和意义”栏目内。

3.2.3 撰写综述的应注意事项

3.2.3.1 撰写综述时，搜集的文献资料尽可能齐全，切忌随便收集一些文献资料就动手撰写，更忌讳阅读了几篇中文资料，便拼凑成一篇所谓的综述。

3.2.3.2 综述的原始素材应体现一个“新”字，亦即必须有最近最新发表的文献，一般不将教科书、专著列入参考文献。

3.2.3.3 坚持材料与观点的统一，避免介绍材料太多而议论太少，或者具体依据太少而议论太多，要有明显的科学性。

3.2.3.4 综述的素材来自前人的文章，必须忠于原文，不可断章取义，不可断章取义或歪曲前人的观点。

3.3 “研究的基本内容，拟解决的主要问题”栏目的填写方法

本栏目由开题者（学生）填写。“研究的基本内容”和“拟解决的主要问题”在内容上虽然紧密相关，但角度不同，在填写时，可以分别表述。

3.3.1 “研究的基本内容”的填写方法。

“研究的基本内容”就是论文（设计）正文部分的内容，是研究内容的核心。正文内容又分为若干部分和层级。填写此栏目实际上是编写论文基本内容的写作提纲。

基本内容提纲的写法有两种：一种是标题法，即用小标题的形式把一个部分的内容概括出来。标题法的长处是：简明、扼要、能一目了然。短处是：只能自己理解，别人看不明白，而且时间一长，自己也会模糊。另一种是句字法，即用一个能表达完整意思的句子形式，把一个部分的内容概括出来。句子法的长处是：具体、明确，无论放下多久，都不会忘记，别人看了也明白。短处是：写作时不能一目了然，不便于思考，文字也多。上述两种写法，各有优缺点，用哪一种好，还是混合使用好，这由作者自己确定。

不管是文科论文，还是理工科论文写作提纲，都没有必须遵循的固定模式，一切视研究内容的需要而定。以下介绍两个案例，供填写“研究的基本内容”栏目时参考。

3.3.2 “拟解决的主要问题”的填写方法

“拟解决的主要问题”，就是论文的主攻方向、研究目的。具体是指开题者预先设想的、将要在论文中证明的某一个新的理论问题，或某一个新的技术问题，或某一个新的方法问题等，以及开题者对这个问题的基本观点（赞成什么，反对什么）。填写此栏目，就是要求开题者用明确、具体的文字（力求用一、两句话）把论文题目中的上述信息传达出来。

“拟解决的主要问题”是在综述本课题国内外研究动态的基础上提出来的，论文正文的各个部分都是为了论述这一主要问题，而主要问题的解决，将得出研究成果。

一篇论文只有一个中心，一个重点。不管文章长短，材料多寡，但主题只有一个。集中也是深刻的保证，只有集中于一个主题，才能论述深刻。如果一个课题，要解决两个或两个以上的主要问题，就有可能导致主攻方向不明确，在论述过程中发生种种困难，或观点冲突，或逻辑混乱，或主次不分。所以，一般情况下，一篇科研论文论述一个基本观点，解决一个主要问题。

3.4 “研究步骤、方法和措施”栏目填写方法

研究步骤，也称写作步骤、写作程序等，具体指从提出问题到撰写成文的各个阶段。填写时可以如下表述：第一步，选题；第二步，搜集、阅读和整理资料；第三步，证论与组织（拟写开题报告）；第四步，撰写成文；第五步，论文修改与定稿；第六步，外文翻译。

为了使同学们对六个步骤有一个明晰的印象，以下逐个给予简单的介绍。

第一步，选题。

即选择研究课题，确定主攻方向，是撰写论文的第一步，是具有战略意义的大事。选题必须符合选题原则。选题恰当与否直接关系到研究成果的质量水平。选题有导师命题分配和学生自拟自定两种方法。题目选择恰当，等于论文成功了一半。

第二步，搜集与阅读整理资料。

论文题目选好以后，接着就要搜集资料，进行知识积累。“巧妇难为无米之炊”，没有资料就无法进行科学研究。搜集资料要发挥高度的主观能动性，想方设法得到自己需要的东西。

资料来源主要有两个方面：一是文献资料；二是科学实验、观察、调查。

先谈谈文献资料的问题，文献资料是前人从事科学研究的总结。科学研究总是在前人研究的基础上进行的，有着继承性和连续性。我们要了解本课题研究的历史和现状、掌握动向、吸取经验教训、开扩思路、进行比较、做出判断等等，都需要参考资料，从中得到借鉴、印证、补充和依据。这些都是

写作论文的必要素材。

再谈谈搜集科学实验、观察、调查材料的问题。科学实验是人们为暴露事物内部矛盾，揭示事物本质及其规律，发现其内部的矛盾而进行的变革研究对象的一种操作和活动。由于实验是在受控制的条件下进行的，将尽量排除外界的影响，因此，人们有可能对研究对象做细致、周密的观察，从而找出事物内部的联系。我们要取得实验的第一手材料，就要进行科学观察。科学观察应具有客观性、系统性和保密性。客观性，是指不要先入为主，戴有色眼镜看待事物，而要如实反映事物的本来面目。系统性，是指按照一定的程序，连续、完整地观察事物发展、变化的全过程，而不至于漏掉重要的细节。严密性，是指观察要一丝不苟，注意任何微小的变化。在观察中，往往会发现意外的情况，这种偶然的发现叫机遇，这种机遇我们不要轻易放过，在其中可能蕴藏着重大的科学发现。观察要及时、准确地把观察到的现象、数据、结果记录下来，这些都是我们写论文的素材，科学实验必须借助实验原料、仪器、设备等才能进行，不同的材料、设备，可能产生不同的结果。因此，这些科学实验使用的器材，同样属于写论文需要体现的素材。

不论是社会科学的课题，还是自然科学的课题，有的素材必须通过调查才能取得，它是对客观事物自发过程进行观察和记录的科学研究活动（参见任务书中有关“调查研究类型”的介绍）。

从各种途径获取的资料，必须加工整理，包括：检查资料是否齐全，重不重要；对资料进行科学分类（最好根据中国图书分类方法分类，以使资料分类标准化，如果按自己方法分类，最好能坚持始终）；编制资料索引，进行加工，做到统一化（如数据、年份、术语要统一，便于比较）、序列化（如年代中断要想办法排齐）、典型化（即对同类资料进行筛选，找出有代表性的资料）、形象化（即把一些数字通过图和表表示出来）等。

搜集和整理资料是异常艰苦和细致的工作，要具有吃苦精神。达尔文曾经说过：“科学就是整理事实，以便从中得出普遍规律或结论。”他自己就是在整理了大量的文献资料，搜集了大量的动物标本之后，才写成了伟大的著作——《物种起源》的。马克思在撰写《资本论》时，花了四十年心血，他阅读了浩如烟海的理论著作、事实材料、统计数字等等。钻研和摘要过的书籍达1500多种，为此他还学了好几种外国语。在《资本论》中引用和提到过的著作达505部，所有英国的议会报告和其他官方文件59种，报刊56种。列宁对马克思的《资本论》的产生过程作了精辟的说明，他说：“《资本论》不是别的，正是‘把堆积如山的实际材料总结为几点概括的彼此相联系的思想’。”我们在撰写毕业论文的时候，要学习这些伟人的科学精神、吃苦精神。

第三步，论证与组织。在搜集资料的基础上，需要运用科学的方法对它进行研究。首先要树立科学的方法论。其次，掌握正确的分析方法。第三，确立论点，其中包括中心论点（或总论点）与分论点。第四，选择材料拟写提纲，对全文的内容作通盘的安排，对结构格式作统一的布局，规划出论文的轮廓，显示出论文的条理层次。论证与组织的过程，也是撰写开题报告的过程。

第四步，撰写成文。

搜集了资料、确立了论点、选择了材料、填写开题报告之后，就进入了论文的撰写阶段。

第五步，论文（设计）修改与定稿。

论文（设计）写好初稿后，必须从思想内容与表现形式上进行修改。修改论文是很细微深入的工作。论文经过多次修改后，就可以打印定稿，在排版时一定要符合文面的要求。

第六步，外文翻译：

翻译是本科毕业生的基本素质和业务水平的重要标志。翻译的主要用途是获取和传播最新的学术信息，一般要求做到忠于原文、通顺流畅。

3.4.2 研究方法

研究方法是指分析论证课题时的思维方法，它属于认识论范畴。没有正确的研究方法，就不能深入认识事物的本质，揭示其客观规律。没有正确的研究方法，就不能有所发现、有所发明、有所前进、有所创新，自然也就不能获取研究成果。因此，有的专家学者认为，选择了好的研究方法，也等于论文完成了一半。

科研方法很多。按照人的活动区分，可以分为两类：即实践（经验）性方法；理论性方法。前者如观察方法、实验方法、调查方法、后者如抽象方法、假说方法。各种科研方法按照适用范围区分，可以分为三类：即适用于一切学科领域的哲学方法；适用于众多学科领域的一般方法；适用于某些具体学科领域的特殊方法或专门方法。这里只能列举部分研究方法，并按适用范围将科学研究方法分三大类介绍，其中有些方法是所有专业适用的，有些是部分专业适用的。

3.4.2.1 哲学方法

哲学方法是最为概括、最具有普遍性的方法，适用于各类学科，各个专业。

3.4.2.2 一般思维方法

一般思维方法是哲学方法与专门分析方法的中介，是取得经验性知识及发展理论性知识的一般方法。又分为：归纳与演绎方法；分析与综合方法；历史与逻辑分析方法；矛盾分析法；系统分析法；因果分析法；比较分析法；定性与定量分析方法。

3.4.2.3 专门分析方法

又称特殊研究方法。专门方法很多，不甚枚举，各个学院、系甚至专业可以结合院、系、专业的研究特点，介绍一些专门的研究方法，例如：

理工类专业的常见专门研究方法有：实验法、观察法、调查法等。而在物、化、数、生等学科中又有各自的更加专门的方法，如物理学研究中的光谱分析法，化学研究中的比色法等等。

经济管理类专业常见的专门研究方法有计量经济法。

法学专业常见的专门方法有历史考证法、比较分析法、社会分析法、规范解释法、经济分析法等。

文艺学类专业常见的专门研究方法有“文学——历史”批评法、社会批评法、传统研究法、精神分析法、原型批评法、符号学研究法、俄国形式主义研究方法、英美新批评法、结构主义法、阐释学法等等。

汉语言文学专业专门研究方法有推理与议论法、证明与反驳法、传统考据、考证、考订、点评等方法。

心理学专业专门研究方法有观察法、调查法、实验法、个案研究法、行为研究法等。

在同一论文中，各个部分可以分别采用不同的研究方法。各种方法互相补充，互相协调，才能揭示研究对象各个侧面或各个层次的特殊规律，进而证明总论点。

对于初学写论文的本科生来讲，有的不知道有哪些研究方法，写论文不讲方法；有的不问清红皂白，生搬硬套，乱用研究方法；有的虽然知道一些研究方法，但在论文中往往只局限

于一种方法，思维单一，视野狭窄。为此，开题者（学生）首先应该学习研究方法方面的知识；第二，开题者（学生）在论文写作中应该具体问题具体分析，灵活地使用各种方法，才能收到事半功倍的效果。

林学研究生开题报告篇八

- 1、选题的目的和依据，说明选题的理论意义。介绍国内外研究状况和自己的设想以及课题的学术和实际应用价值。
- 2、本人对开展论题工作的设想，具体研究内容和重点要解决的问题，指出将在哪些方面有所进展和突破及可能达到的水平。
- 3、论题研究拟采用的研究方式和手段，论文基本内容框架。
- 4、研究过程中可能遇到的问题及解决办法的预案。
- 5、论文工作的总体安排及计划。

报告人提前将《开题报告》交系办公室，由系安排审核，并将《开题报告》分送每位成员，报告会的时间由系确定并报研究生部。开题报告审核小组由系主任、教研室负责人、报告人导师、相关学科及方向的研究生导师组成，成员为五名左右。

报告会程序：

- 1、系主任宣布报告者具有开题报告资格；
- 2、报告人导师介绍报告者情况；
- 4、审核小组成员就相关问题进行提问；

5、审核小组讨论并就报告者是否通过开题报告而进入作出决议（必要时可采用表决方式）。同时可提出修改、改进建议（以上1，2，5项程序进行时报告者应回避）

1、开题报告一般在第三学期进行（作曲系可在第二学期末进行）。

2、该工作是对研究生学位论文选题的考核，未获准者，不得进入。

3、若改题，需重新进行开题报告审批。

4、在审核小组评议后，审批、备案、存档并正式进入。

5、《开题报告》交研究生部备案。