

# 最新新初一上学期总结家长寄语 初一班主任学期的工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新初一上学期总结家长寄语篇一

在学校领导的支持下，在教务处，德育处等处室的领导下，我顺利地完成了这一学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做一个总结。

一个好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 一、把握班级情况

基本情况：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上课经常趴桌睡觉、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

### 二、注重班干部的培养

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，

我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### 三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转。

### 四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

#### 1、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

## 2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所进步。

## 3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

## 新初一上学期总结家长寄语篇二

1、半年的学习生活让你长大了不少，也在老师的教导下取得了不错的成绩，好样的。你不是个特完美的孩子，爸妈只希望你能快乐地生活和学习，快乐地度过自己的童年。

2、“群众利益无小事”希望学校在对女生宿舍的热水供应方面有所改善，以防止各种不利于安全的因素发生，减少家长的后顾之忧。祝学校事业蒸蒸日上！

3、在新的学期里，世豪长身体、长知识、长能力，健康快

乐!学校、家庭共同配合!

4、能做一些力所能及的家务劳动，对学习有信心，会安排自己的学习时间，学习积极主动，有一定方法，有且自己的学习目标，有独立学习与研究问题的能力，会收集、整理、使用信息，爱动脑思考问题，有正确的生命观，生活馆，会体谅父母，关心长辈。希望今后做事能有毅力一些。

5、希望在新的一年里以有静下心来，认真学习，在学习生活中多些耐心，多动脑子，胆子再大一些，在各方面都在进步!

6、希望在新的学期里，再接再厉，取得更好的成绩!做老师的好帮手，同学们的好朋友!

7、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性、性子别急躁，听妈妈把话说完先。

8、希望滨杰能自觉学习、看书，不要再让大人催促才肯完成作业，愿他健康、快乐!

9、有良好的学习习惯，有明确的学习目标，有理想、有目标，持之于恒，有丰富的想象力和创新意识，对学习充满兴趣，并会总结学习方法，不断改进自己的学习方法，提高学习效率。会关心、体谅父母，关心长辈，思想逐渐成熟，能与家长交流沟通并养成了一些好的文明习惯，有同情心，正义感。

10、希望许世杰在新的学期里有新的进步，尊敬老师，爱护同学，上课认真听，能积极发言。

11、该生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积

极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩！

12、头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极也是你的优点……但是你有没有做好的地方，那就是在平时表现上过于“安静”，对班级和各项活动不能做到积极参与，有时还抱着无所谓的态度。要知道我们学习是要做到德、智、体全面的发展，光学习好可不是真正的好。希望以后能积极参加各种有益的文体活动！

13、你的成绩很好，这是大家公认的。老师知道这和你的努力是分不开的。不过在其他方面你做的还不够，如参加集体活动的热情，参加劳动的积极性，帮助同学方面。我们在学校学习，班里学习，学校班级就成为一个大集体，我们不但要个人努力，也要为集努力，大家好才是真得好！

更多热门文章推荐：

1. 初三学期期末家长评语
2. 高中生的家长评语示范
3. 九年级学生期末综合评价评语
4. 八年级期末学生综合素质评语
5. 年终员工考核评语大全
6. 对员工工作表现评语精选
7. 领导对下属的工作评语大全
8. 2017个人工作表现评语大全

9. 精选年终员工工作评语

10. 机关工作表现评语大全

## 新初一学期总结家长寄语篇三

初一(1)班是个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。在这一年里，我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。我有着很多的感慨。一年来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事做起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

### 一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来向我汇报。

2、学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便

更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“教育无小事，事事皆育人”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

## 二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(三) 坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

(九) 坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，每周以周记形式上交批改。师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，拿我班张娅同学来讲，他们不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。每天，提早十分钟到教室，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；中午、下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班级评比的卫生检查也不会被扣分，早操、课间眼保健操、夕会等我都会必到，另外平时无课时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

### 三、关心关爱每个学生的成长

1. 充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、

爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2. 熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3. 善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对

学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

#### 四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经

验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 新初一学期总结家长寄语篇四

本学期我担任七年级二班的班主任，这个班共有44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

### 一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，

细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组 and 最好的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

## 二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

### 1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

### 2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

### 三、加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

### 四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响. “从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代!

## 新初一学期总结家长寄语篇五

本学期由我担任初一\_\_班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

### 一、加强学生的思想道德教育

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。

## 二、为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施

1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。

2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

## 三、加强班级体建设，提升班集体的凝聚力

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

## 四、结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品

等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。