

最新农村教师个人简历及事迹(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村教师个人简历及事迹篇一

xx是一位平凡的农村女教师，但她也是一位不平凡的教师。她一直扎根xx市最偏远的乡镇——xx从事初中语文教学，她始终奉行着“学高为师”的信念，带着“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”“让每一个孩子心里都充满阳光”的追求，摸索出一套适合农村孩子的教育方法，她与她的同事们一道勤奋地耕耘、热情地守望、执着地坚守，努力描绘着属于她的乡村教育梦想。日前，她被表彰为“全国优秀教师”。

xxxx年xx于xx教育学院毕业后，就主动要求回她的家乡xx镇初级中学教语文。她所在的农村初中是xx的大东北，距城遥远，地处偏远，信息闭塞，新教师得到培训提升的机会少得可怜。为了适应课堂教学改革，提升自己的专业素养，她报考了教育硕士。她利用寒暑假时间，克服对家与对孩子的思念，发奋苦读。尽管读教育硕士的路是艰辛的，但聆听专家的讲座，体验先进的教学理念，她感觉到前所未有的充实。

在农村学校，想要与名师交流，还有一条路，就是多读书。于是她更喜欢上了语文教学类的报刊杂志，拜读了xx走进了xx结识了xx等语文届的泰斗，被他们先进的教学理念、精湛的教学艺术以及机智的教学手段所吸引。拜读名师，从他们身上汲取教育教学的“营养”，从而不断充实自己、完善自己。

积极参与各项教研，让她在语文课堂教学上得到飞快发展。她对于学校组织的各种公开课都积极参与，尤其是校外的专家来听课，她更是主动积极申请上课。在局教研员来检查听课时，她都愿意被抽中上课，这并非她好出风头，而是她把这看作是锻炼自己的机会，更看成是积累经验的过程。由于她积极参加教研，善于倾听、反思和总结，她的教学艺术和教学境界快速提升，她的课堂成了学生的最爱。在教学过程中，她x多篇论文发表，几十篇论文获奖□xxxx年被评为xx市中青年教学骨干□xxxx年她被评为xx市初中语文学科带头人。

作为班主任，她始终以慈母的情怀，真挚的爱心滋润学生。农村初中，留守儿童很多，她每学年至少全身心地帮扶一名留守儿童，从生活到学习。。

xx是她曾经帮扶的一名留守儿童□xx的父亲在一次车祸中不幸身亡，他母亲便回了贵州老家，从此以后□xx与70多岁的奶奶一起生活。知道孩子家庭情况后□xx老师常常主动找孩子谈心，帮他克服消极心态，树立知识改变命运的正确认识。

她任命xx做她的语文科代表，这样她就可以更多地关注他的生活与学习细节。她发现xx中午在外面代伙，而早饭与晚饭却常常没有地方吃，她便时常买些面包、苹果、饼干、鸡蛋给他，又给他买了几十张晚饭卷。孩子脸皮薄不肯要，她就说，你也姓xx□算起来跟老师家还有亲呢，再说你是语文科代表，也是老师的好帮手，老师请你吃点东西不可以吗？这样他很乐意地接受了。天渐渐冷了，她又给孩子买了带厚绒的黑色夹袄、保暖内衣和羽绒服，孩子吃饱了，穿暖和了，她的心也就踏实了，这一帮就是三年。

其他学生对我的“偏爱”有所不满，我便告诉他们□xx每天帮你们拿作业本，这是他的劳动所得！孩子们嚷嚷道：“早知道这样，我也做语文课代表了。”我告诉孩子们让xx做语文科代表，帮老师做点事情，是要维护他的自尊，让他树立自

信。其他学生终于理解了我的用心，全班同学也掀起了一股互帮互学的热潮。在农村学校，像xx这样的。留守儿童有很多，我总在不同的场合呼吁社会关注留守儿童，希望通过大手拉小手的形式，给留守儿童更多的爱，让他们能健康快乐地成长。是他们，让我有了坚守乡村田园的理由。

正因为她以慈母般的情怀对待每一个学生，她所带的班级学风浓，班风正，她多年被评为镇优秀班主任□xxxx年被评为xx市第二届“十佳百优”班主任□xxxx年被评为xx市“十佳师德”标兵□□xxxx年获得首届感动xx教育十大新闻人物提名奖□xxxx年被评为“xx市最美乡村教师”□xxxx年被评为“全国优秀教师”。

xxxx年xx教育硕士毕业后，她通过调研，发现农村初中的留守儿童占x%□留守儿童的心理健康教育是学校教育面临的又一个新问题。她参加了国家二级心理咨询师的学习、考试和答辩，顺利地取得了国家二级心理咨询师的资格证书，并在学校建立了“阳光小屋”心理访谈室，定时开放，为学生做个体访谈、团体心理辅导，定期为学生做心理健康教育讲座。

曾有一个女生小华（真实姓名不便透露）因与同学关系紧张导致自卑感强，心理脆弱□xx老师便找她谈心。小华向她诉述在学校常受到同学的欺负，在家又受到奶奶的责备，我想认真读书，可成绩却总是不理想□xx老师便开导她如何与别的学生和睦相处，如何正确认识努力与成绩的关系。同时xx老师将小华提到的五个同学请来做问卷调查，从中发现小华的优点与不足□xx老师将问卷调查的结果给小华看，小华才知道，她还是一个很受大家欢迎的学生，终于让小华从自己的心理阴影里走了出来，成为一名阳光女孩。在她的学校，有很多像小华这样的孩子，在xx老师的个体辅导中，走出心理阴影，成为阳光少年。

xx老师还编写了《初中生心理健康教育》的校本课程，预想

在七年级开设心理健康教育课程。如今“阳光小屋”在市文明办的大力支持下，内设个体访谈室、团体心理咨询室、沙盘游戏和音乐躺椅，成为xx市农村初中唯一的一所未成年人成长指导中心。周六、周日全面对留守学生开放，义务为学生做个体心理访谈和心理健康讲座。

如今xx老师已经成为镇妇联的“爱心家园”的成员□xx市计生委的“呵护青苹果”和xx市文明办“萤火虫行动”的心理志愿者，正发挥她的专长——心理咨询，利用周末、节假日给留守儿童做心理辅导，给他们送去一份关爱。在学校，她成了这一帮农村娃的知心人□xxxx年她被评为“xx市优秀志愿者”□xxxx年她被评为甘于奉献的“xx好人”。

农村教师个人简历及事迹篇二

xx市xx镇xx村镇，离xx镇区约20公里，是xx镇有名的贫困村□xx小学，到xx镇要步行40分钟，由于交通不便，办学条件差，学校长期只有6名公办老师和一些代课老师、援教老师任教。就是在这样一所条件相对落后的农村小学□xx奉献了自己26年的青春，生活清贫却内心充实。

回顾xx的从教历程，似乎并无壮举，她只是在平凡的工作岗位上踏踏实实地工作着，用自己的坚守和执着默默耕耘。

作为母亲□xx有自己的孩子要照顾；作为子女，有父母、公婆要赡养；在家庭和学生之间，她选择了学生。由于教学繁忙，师资缺乏，她带的课在全校一直最多，并承担着班主任的工作。由于学校离家不足300米，每逢寒、暑假和其他节假日□xx一家就到学校居住，承担着守校的重任，这一守就是二十多年。

待人热忱、乐于助人、责任心强，是学校老师对xx的评价□xx所带的六年级数学一直名列xx镇的前茅□xx镇区许多学校都来

挖她□xx说：“毕竟我是个农村人，还是要关心农村里面的教育，在这个学校我干的时间很长了，要是我调走了，那别人谁愿意来教呢。”

xx村经济困难，村民大多都外出打工了，许多学生成了留守儿童。为了便于掌握学生的情况，每年春节乘家长回家过年的时机□xx就抽出时间，到每位学生家中进行家访，遇到家庭困难的学生，她还会找机会“奖给”学生一些学习用品□xx说：“班主任经常开会，对这些留守儿童经常多关心一下，平时有些生活费，学校里面照顾他一下，有的时候他没有本子，没有学习用具的，我平时基本上都资助他，我们学校反正老师都蛮好的，能帮的尽量帮一下。”

农村留守学生的学习基础比较薄弱□xx总是抽时间给他们辅导功课：“比如说有的家长年纪比较大的，我们放学以后，比如说练习册啊，高年级的作业，他们回家以后没有人监督，我们一般放学以后留个大概二十分钟，帮助指导一下，做完再回家。”

xx始终认为，爱是培育桃李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的爱，就会亲其师，信其道□xx说：“我想当一个老师，最先要拥有的是爱心，要关心学生，爱护学生，把学生当做自己的孩子一样看待，别人把老师这个职业这么看重，我们就要对的住自己的良心，教书本身就是个良心账，尽自己的能力多多关心学生吧。”

看过农村优秀教师事迹的人还看了：

农村教师个人简历及事迹篇三

我从事教育教学工作十三年了多年来我和广大教师一样热爱教育事业以高度的事业心和强烈的职责感全身心地投入教育教学工作中之中在教育工作中得到锻炼在教学工作中得到提高。

我深深地认识到班主任工作的重要好处就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者是青少年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践我有以下四点体会：

一、深入了解有的放矢做学生成长的忠实引路人

要教育好学生仅有了解学生掌握学生的思想状况分析学生的心理状态才能从实际出发对学生进行教育。此刻的少年儿童虽然活泼可爱、用心向上可是由于他们自私自利、唯我独尊的个性心理。加之年龄小的特点正确的世界观和人生观尚未构成缺乏辨别是非、决定正误的潜力。所以表此刻行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点了解每一个人成长的不一样经历了解他们的过去了解他们的家庭和周围的环境。仅有了解这些状况才能选取和运用恰当的方法、手段来进行教育。

二、深切关心、热爱学生做学生生活的知心朋友

三、播撒爱心收获期望做学生心灵的贴心父母

最近提高很大请继续努力！”与学生交谈沟通让学生感受到我发自内心朋友式的友情慈母般的关爱搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题学生乐于理解我的教育、引导。2002年我参加为期五十天的骨干教师培训每到星期五晚上就有学生打电话来问：“吕教师你要回来了吗？我们好想你！”当我培训结束回到教室我被孩子的行动深深地感动了孩子们手舞足蹈异口同声地说：“真高兴教师回来了。”把爱心给了学生学生喜欢教师也就喜欢你所教的学科对其产生浓厚的兴趣。

四、言传身教、以身作则做学生才能的精心培育者

班主任工作繁重且琐碎的而自我却深深投入其中不敢有丝毫懈怠因为自我明白这项工作的重要好处也明白肩上所担负的职责。从工作以来我每一天按时上班从不迟到和早退也从未请过病、事假。在班主任工作中我深知言传身教的作用平时要求学生做到的我就自我先做到。要求学生按时上课我就自我每一天去课堂听课；在开会时要求不能迟到我就每次按时到会；要求同学参加公益劳动我就会和大家一齐劳动。在工作中我本着平等与尊重的原则应对每一位同学真诚地对待每一位同学的每一份情感。和学生们成为朋友建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。

我利用空余时间去学生寝室了解学生的日常生活状况和心理动态和同学们谈心帮忙有困难的学生做好后进学生的思想工作有针对性地帮忙他们解决存在的问题争取提高。透过不断努力所带班级的班风、学风日渐浓厚学生的学习态度越加端正学习目的越加明确学习成绩有所提高构成了你追我赶的学习氛围。在学习同时充分调动学生们的用心性透过开展各种形式、丰富多彩的带给各种机会让同学们进行自我管理和自我服务从而锻炼同学们的组织潜力、动手潜力和思维潜力培养群众主义观念。尊重学生个性的存在鼓励学生个性的发展在培养学生兴趣爱好的同时大力倡导学生用心参加各种类型的在中锻炼自我；鼓励学生们拓宽知识面丰富自我的知识结构。

在学校举行的各项活动中我所带班级的学生都能用心参加并表现出极高的热情。我班的靳文华在我的精心辅导下所画的“垃圾分解站”获得乡级一等奖并代表东塔中心学校参加市级评选；在科技小发明、小创造的比赛中我班的王欣茹制作的“捡球器”获得市级一等奖；在今年召开的春季运动会中我班获得团体第一名的好成绩；在“平安和谐学校”的演讲比赛在“知荣辱树新风”的征文比赛中也屡屡夺冠。不仅仅锻炼了学生们的综合潜力并且也提高了他们的综合素质。

班级管理工作是一门育人科学更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思多了解多观察多动脑。十三年的班主任工作我认为管理班级需要班主任得用“心”来处理、引导必须会培养出一班好学生带出一个好班级给孩子们一个真、善、美的心灵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

农村教师个人简历及事迹篇四

xxx□xx区三里河小学数学教师。年近五旬的她，作为教研组长，她带领组员精耕课堂，抱团前行；作为数学教师，她勇挑双班数学的重担，用生动活泼的课堂，激发每一个孩子的学习热情；作为班主任，她兢兢业业，用满腔热情守候云端，引领孩子们健康成长。

这样的教研，有用！

为了上好网课□xxx老师带领二年级数学老师群策群力开展集体教研：调整教学进度、统一教学内容、开发学习资源、设计课堂练习，精心制作课件……让每一节课都凝聚着集体的智慧。

“姐妹们，我今天讲这道题的时候，学生出错挺多的，你们是怎么处理这个易错点的？”每天上完课，这种即时的“小教研”就会在群里上演，你一言我一语，在交流中碰撞智慧的火花。大家形成了共识：遇到问题不可怕，只要提出来大家共谋对策，总能找到最佳的解决方法。在她的带领下，二年级数学团队抱团前行，不断收获着成长的幸福。

这样的课堂，有效！

这样的老师，有心

“老师，我和孩子妈妈都是医生，不能陪在孩子身边，爷爷奶奶年龄大，学习上也帮不上忙……”“你们在前线辛苦了，孩子的学习交给我吧”x老师立即将孩子加为qq好友，每节课了解她的学习情况，有不会的直接解答，还随时向爸爸汇报孩子的学习状态，为家长消除了后顾之忧。

“做不了前线的大白，我就做幕后的大白”，这是xxx老师经常挂在嘴边的一句话。疫情肆虐，停课不停学，居家不隔爱，她用自己的真情付出，对待每一堂课，每一个孩子，每一位家长，用耐心细致的服务，撑起一片温暖的晴空！

文档为doc格式

农村教师个人简历及事迹篇五

20xx年8月12日，一个令人难忘的日子，滑县师范毕业的张红娜带着梦想来到了老店镇实验小学，踏上了人生的圆梦之旅。在这所学校，一扎根就是十七年。

刚到学校，校领导把她安排在了幼儿园。这对于中师专业的她，幼儿园是个陌生的岗位。为了胜任这个工作，她全力以赴，从一点一滴做起。她首先找来幼儿教育之类的书籍，进

行阅读；又拿来听课笔记本，搬上小凳子，认真听每一位幼儿教师讲课。课余时间，她还学起了弹琴、舞蹈，让自己不断充电，在最短的时间内适应幼儿教育。

这个幼儿园里有来自不同村庄的孩子，他们寄宿在学校。除了日常上课，教师还要负责孩子们的食宿问题。天热时，要给孩子们洗澡；临睡前，还要给孩子们讲故事。为了幼儿的安全，老师们轮流值夜班，需要和孩子们睡在一起。后来由于幼儿园教师的调动，大班只剩下她一个人，学校决定把两个大班合成一个班，于是她一人承担了所有的工作。即使这样，她没一句怨言虽然很累，但很充实，很快乐，因为她热爱这个职业。

担任了一年的幼儿教育，她的工作得到学校的认可和好评。校领导把她调到了小学，担任语文课程和班主任工作。那时，她浑身充满了力量，全身心投入到工作中去。为了给学生们上好课，她提前认真备课，钻研教材，虚心向有经验的教师请教。每到夜深人静时，她躺在床上开始反思自己的教学行为，学生们的表现，今天的课堂有什么不足，用什么方法才能让学生们学得又快又好。一个星期下来，人整整瘦了一圈。

20xx年12月24日，她结婚了，爱人也是一位教师。为了不耽误学生的学习，尽管有校长担任她的课程，但临近年终考试了，新婚第三天的她就重返学校。见到她的到来，校长惊喜万分，连连称赞。20xx年，怀孕女儿七个多月时，她们班的数学老师调走了，由于学校缺少教师，学校找不到临时老师代教本班数学课，班里的教学任务又落在了她一个人身上，她拖着笨重的身体，每到结束一天的工作，就会感到腰酸腿疼。但为了学生们的成绩一点儿不落下，她咬着牙坚持到了最后。随着女儿、儿子的降生，为了不耽误工作，她以校为家，常常熬夜到零点以后。经过自己的努力，没有因为孩子落下学校的任何一项工作，事事走在了学校老师的前面。经过自己的努力，许多荣誉接踵而来：她们班的学习成绩在全乡一直遥遥领先。她所执教的语文课先后多次荣获县、乡优

质课，自己也获得了安阳市骨干教师、县先进教育工作者、县级教学标兵、县级教学能手、乡级优秀教师等称号。学校的同事们常常说她是“铁人”、“工作狂”，听到这些称呼，她一笑而过。

她觉得教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱。一遇到恶劣天气，班级中距离学校较远的学生因天气原因，上午放学无法回家，吃不上饭。她便悄悄地多做出一些饭菜，放学后把这些孩子们请到办公室里，让他们跟她一起用餐。有个别学生不好意思来她那里吃饭，她便把开好的热水、碗筷送到班级里，帮他们泡饭，叮嘱他们一定要喝上一些白开水，才有足够的精力去迎接下午的学习。当看到班里的学生因生病联系不上家长，她会二话不说，骑车带上他们到医院去看病。在担任六年级教学工作时，班里有一位叫范玉中的学生，这孩子聪明贪玩，不爱写作业，经常说谎话，甚至逃课，父亲老年得子，又宠爱万分，母亲精神失常。为了教育他，她多次家访，与家长沟通，和孩子谈心，晓之以理，动之以情，想方设法转化他。精诚所至，金石为开，孩子的父亲被她的行为深深感动，下决心和老师一起教育他。后来，孩子以优异的成绩考上了初中。

近几年，随着农民外出打工人数的增加，班里出现了越来越多的留守儿童，他们在生活和学习上都需要照顾。为了不让班级里任何一个学生掉队，她在这些孩子身上给予了特别的爱。每当放学后，她会对这些学生，进行针对性地学习辅导，帮助他们解决学习上不懂的问题，还时刻关注着他们的情感变化，和孩子们的家长经常电话联系，让孩子们用她的手机给家人打电话、视频聊天等，满足他们的情感需求，陪伴这些孩子成长，让他们感受到家人的温暖和老师的爱，力争不让自己在学生身上留下任何遗憾。

因为热爱教师这个职业，所以她默默地付出着，认真地坚守着，用心呵护、培育着每一朵含苞待放的花蕾，今后她也将一如既往地坚持下去，无怨无悔！