

2023年家具陈设课程感悟(优秀7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

家具陈设课程感悟篇一

风险防范是银行每时每刻都存在的话题。每个银行员工都必须深刻的认识银行存在的风险和防范风险发生的方法。作为银行的一线员工，每天的银行柜面工作都存在着风险，柜面操作风险一旦发生，损失将是巨的。产生柜面风险的主要因素，一是风险意识淡薄。柜员没有养成良好的合规理念、忽视制度约束。二是责任意识不强。表现为玩忽职守、随意操作，管理不严，柜员违规违章操作。三是侥幸心理作祟。柜员如有侥幸心理，就会在操作时逐渐进行不合理的简化操作，从而滋生越来越多的操作风险。

为有效防范操作风险，必须建立起先进完善的管理体系和健全的内部管控制度，切实避免案要案和重违规问题的发生。

一是确立风险防范念，使遵守规章制度成为一种企业文化。理念引发触动，触动促成行为，行为形成习惯。习惯一旦形成，就变为一种直接指导、激励和约束着员工的力量。如果周围的人都恪守制度，按章行事，原先心存不轨的人也能变成循规蹈矩的模范，这就是文化的力量。

二是完善管理模式和考评机制。真正强化机制和管理方式，将风险防范引入考核，从绩效方面引导人人关注风险防范，实现业务发展、风险控制和效益增长的有机统一。

三是加强对各类问题的查处和整改，加违规处罚力度。如果违规行为很容易被发现，并且违规成本足够高，那么没有人会选择违规。所以解决违规问题的一个思路就是尽可能快地发现违规行为，并予以重罚。

无规矩不成方圆，身为一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我民台人员最为实际的工作任务，也是实现规避风险的最重要关口，因此，我民台从业人员虚心学习业务，用心锻炼技能，落实操作规程，按章办理业务，把好金融风险规避的每一道防线。

家具陈设课程感悟篇二

回顾这一个礼拜的深圳暑期社会实践，在行程安排上可谓是“两头紧，中间松”，即实践队伍出征和返程的安排十分紧张惊险，而中间的调研过程却十分轻松愉悦。实践调研期间，除了了解到各企业的文化背景、经营模式之外，我个人收获最多的还有朝夕相处的实践队员们，他们既是良师，又是益友。同时，企业优秀校友的谆谆教诲以及成长经历分享也使我受益颇多。

这次社会实践调研注定有一个不平凡的经历。出征那天，天公不作美，西安正赶上大暴雨，市区许多线路因积水过深而导致交通瘫痪。冒着倾盆大雨，扛着行李箱，趟着深水，不屈不挠的实践队员们终于克服困难，兵分四路顺利到达火车站，有惊无险地赶上了去往深圳的列车。返程的时候，在台风“妮妲”登录前，大家慌忙撤离了深圳。

虽说暑期实践的开端和结束是那么的惊险，但是整个调研过程却是十分受益而且令人怀念的。期间，我们调研了华星光电、中航工业南航测控、中兴、酷派、迈瑞和腾讯等一系列公司和企业，同时也参观了深圳种子社区创客空间和第五届国际智能装备产业博览会。调研过程中，各企业人力资源部主管们为我们耐心讲解了企业的发展历程、公司的主要产品、

工作环境以及高新技术的应用情况，并饶有兴致地展示了企业的人才成长环境和招聘模型。除此之外，部分企业的西工大优秀学长们分享了自身在工作过程如何抓住机遇迎接挑战，如何从刚入企业的小职员一步步成长为各部门的骨干精英。交流会上，学长鼓励我们年轻人要敢闯敢拼，如果有实力或条件的话，一定要去大城市拼搏。分析总结学长们的成长经历，不难发现“踏实”、“勤奋”、“思考”和“创新”等品质的重要性：只有踏踏实实的勤奋工作，才能很快的适应工作环境并熟练掌握好一些技术知识，才能得到同事的认可、领导的赏识；勤于思考、敢于创新也是必不可少的，面对工作上的困难以及技术层面上的瓶颈，只有不断的思考与创新才能有效解决好问题。

纵向深入了解各企业文化底蕴和运营模式之后，我们总会不由自主地把这些企业进行横向对比。以中航工业南航测控和迈瑞医疗为例，前者是有着浓厚航天航空背景的国有企业，后者是全球领先的医疗设备与解决方案的民企供应商。中航工业南航测控让我们感受到的是“航空报国、强军富民”的伟大精神，作为以航天航空航海为专业背景的工大学子，这样的文化底蕴确实让人产生共鸣；迈瑞医疗庞大的全球研发、营销和服务网络，以及国际化的竞争和视野也令人羡慕不已。对于即将步入社会寻求工作的我们而言，选择前者意味着选择了一个熟悉且较平稳的工作环境，选择后者意味着选择了一个高风险富有挑战的工作环境。因此，如何选择适合自己发展的就业环境和工作平台，这次暑期实践以及今后在科研学习生活中所接触到的讯息，将会提供非常有价值的参考。

实践队伍的小伙伴们也给我留下了极深刻的印象。大家虽然都来自不同的学院不同的专业，但是想要认真完成实践调研，争取有所收获的心情确是一致的。大家分工明确，结合自身的优势，十分有效的完成各项任务，确保实践过程顺利进行。休息之余，队员们相互聊聊学习生活上的事情，将单调的暑期实践氛围调动了起来。我相信，经过这次实践，原来彼此相互陌生的队员之间将会建立深厚的友谊。

家具陈设课程感悟篇三

在研究和调查领域，平调研是一种常用且重要的方法。它通过采取平等、公正的方式，对特定问题或领域进行全面系统的调研，以得出客观、有价值的结论和建议。我有幸参与了一项平调研项目，并在此过程中积累了一些宝贵的体会和经验。

第二段：准备与计划

在进行平调研之前，我们首先进行了充分的准备和计划。我们明确了调研的目的和重点，制定了详细的调研计划。我们进行了文献调研和案例研究，了解了相关背景和历史，并搜集了大量的数据和信息作为调研的基础。我们还制定了调研问卷，并进行了试调，以确保问题的准确性和有效性。

第三段：实施与数据收集

实施平调研是一个漫长而繁琐的过程。我们联系了各种调研对象，包括个人、组织和企业。为了保证调研结果的真实性和可靠性，我们尽可能采取了多种方法，如面访、电话访问和网络调查等。这些方法在实际操作时都遇到了一些困难，但我们通过耐心和细心的工作克服了这些困难，并成功收集到了大量的数据和信息。

第四段：数据分析与结论

收集到的数据和信息需要进行仔细的分析。我们运用了各种统计和分析方法，对数据进行了整理、分类和总结。通过对数据的分析，我们得出了一些重要的结论和发现。这些结论和发现不仅对我们的调研目标有着直接的指导和影响，而且对相关领域的决策者和管理者也具有一定的参考价值。

第五段：反思与改进

平调研的过程中，我们也遇到了一些挑战和困惑。但通过团队的努力和合作，我们克服了这些困难，并取得了不错的成果。然而，在回顾整个调研过程时，我们也发现了一些不足之处。比如，在调研计划制定时，可能没有充分考虑到实际情况；在数据收集和分析时，可能没有充分利用一些先进的统计和分析工具。这些不足之处是我们需要反思和改进的地方，以提高调研的质量和效果。

总结

通过这次平调研，我深刻体会到了它的重要性和必要性。平调研可以使我们更加全面地了解问题和领域，并在相关领域的发展和决策中提供有力的支持和帮助。然而，平调研也是一个复杂而漫长的过程，需要耐心和细心的工作。在以后的工作中，我会更加注重调研的准备和计划，充分利用各种调研工具和方法，以提高调研的质量和效果。希望通过自己的努力和实践，能够在研究和调查领域有所建树。

家具陈设课程感悟篇四

昨日支教之行依旧是进班调研，调研还有幼儿园高级教师培训的老师们，经过调研可谓仁者见仁，智者见智。发现与诊断，是我们调研者的任务与目的。八点我准时到达支教园，熟门熟路径直走到我要调研的班级——一中四班，这个班级也是我支教所进的班级。

一、晨间活动“玩沙”见闻与思考

兴冲冲走到教室，发现室内空无一人，一询问原来带班的王老师已经带着班级的孩子去玩沙了。于是询问了一名该园老师找到了沙坑，一走到老师与孩子们身边，就听到孩子们亲热地叫唤：“刘老师早，刘老师早。”看来王老师已经向他们介绍过我，不禁心头一热，进而迅速拉近与孩子的距离。

我看见孩子们有的手拿工具把沙刨在一起，变成了小山；有的孩子用手聚沙变成了“金字塔”；还有几名孩子用玩具的塑料筛子在舀沙，看见细沙从筛子洞里倾泻直下，我故意惊讶地说：“呀，沙子漏下来了，沙子漏下来了。”听我这么夸张地一说，玩沙的女孩子迅速被我吸引，她圆圆的眼睛看着我，没有吭声，还对着我轻轻晃动手中的小筛子，只间稍大的小石粒在筛中蹦跳。我又故意自言自语：“咦，怎么这些小石子还在筛子呢？”这时的小姑娘开始搭腔：“那是它掉不下去。”“为什么它掉不下去呀？”姑娘低头又看了看筛子中的小石粒说：“它太大了，洞洞小，所以它就漏不下去。”“你真聪明”，我夸奖着她，还自作多情地又补充了一句：“原来沙子很细，筛子孔比它大，它能漏下去，可是小石子大一些，筛子孔小，所以筛子把细沙和石子分离了。”我说这句话的目的是让孩子明白“分离”的状态与意思，更重要的是帮助孩子在玩沙中感知了沙子的特性，帮助他们在玩中学。

后来我又想到王老师说的那句话，我明白她的意思。其实我想的和王老师不一样。玩沙没有工具照样也可以呀。比如我在组织孩子们玩沙，并没有用上玩沙工具，孩子们赤手空拳玩也很开心呢。有孩子用手挖洞，孩子说那是老鼠洞；有孩子用手挖坑，说那是水坑；有孩子用手聚沙成山，有的山高一些、大一些，有的山小一些、矮一些；还有孩子先将沙子刨开再往里面放个小石头，说是藏在沙洞里的宝贝……孩子们自己创造的玩沙方法充分说明他们对沙子的喜欢以及创造力的增强。所以，我想告诉王老师，玩沙没有玩沙工具照样可以玩出精彩。假如孩子们在没有玩沙工具的情况下，没能玩出花样来，那就需要老师智慧地引导了。其实，老师还可以把这个晨间活动玩沙作为晨间谈话的内容，让孩子们说沙、聊沙、爱沙，在玩沙中受益。

二、生活活动“吃水果”见闻与思考

孩子们吃的是苹果，保育员阿姨把一个苹果切成两半，我想

大小适中的半块苹果中班孩子应该可以吃掉。吃苹果时，我发现个别孩子行为开始松散，有的站着吃，有的边聊边吃，有的坐姿已经松垮，坐在一旁的我想起身阻止，可还是忍住了。但后来的事让我再也忍不住，出于教师职业的敏感性与责任感，在王老师进行其他话题的说教时，我接住了她的话茬，对孩子进行了随机的“不浪费食物”的教育。事由是这样的：等很多孩子已经吃好苹果之后，保育员开始收拾桌子，我看见果盘里竟然有好几块几乎是只咬了几口的苹果放在果盆里，其中还有许多连皮带肉吐出来的苹果碎末，我不禁皱起了眉头。面对这样的现状保育员依旧平静地收拾，并没有要唠叨的意思，连王老师也没有要对此事进行教育的意识。于是我在与王老师打过要说话的招呼后，并接过保育员手中的果盆，严肃地说：“你们看着果盆里怎么有这么多没有吃完的苹果呀？还有苹果肉为什么不咽下去而要吐出来呢？你们知道这些苹果是哪来的吗？”有孩子说：“是买来的。”“用什么买来的？”“用钱”？“钱哪来的？”“钱是赚来的。”“是的，钱是大人辛辛苦苦赚来的。有了钱才可以让你们上幼儿园，吃好吃的有营养的苹果，可是你们却不吃完都扔掉了，就是浪费。浪费是不对的。”最后还不忘再叮咛一句：以后吃东西都要吃掉，不能浪费。我一连串的话语让孩子们都听得一愣一愣的，但都即时明白：不能浪费食物的道理。

从这个吃苹果环节可以明白，老师必须要具有随机教育的意识与机智，日常的每一个教育环节都蕴藏教育契机，就要看老师是否有心，是否拥有随机教育的能力与意识。

三、教学活动见闻与思考

1、第一教学《交换玩具》教学实录与分析：

教学导入环节：由老师神秘地引出自己的“宝贝”。环节分析：导入环节应简洁，为心授教学活动服务，即起到引申与导入作用。本次导入方式可行，老师运用神秘口吻激发幼儿

兴趣，也是可取的。但是在导入过程中教师忽略导入应简洁的原则，所用时间过长，所说语言过于啰嗦，甚至不适。比如老师说：这是在教师节的时候原来的小朋友送给王老师的节日礼物，老师可喜欢了，我把它当做宝贝。我想这样的语言起到反面的暗示作用，这样的语言与引出宝贝物品没有关联，所以导入环节设计考虑不够周到。

教学过程中幼儿相互交换“宝贝”的环节：这个环节是基于孩子们在介绍了自己的“宝贝”玩具后进行的重要环节，也是教学的难点部分。在实际幼儿学习过程中我发现，很多幼儿能听从指令与同伴交换玩具，交换后都只是自顾自玩着同伴的玩具，缺乏语言的交流，也没有进行相互的对自己玩具的介绍。交流语言以及交往语言的缺乏使教学活动走了过场。最后教学活动也是草草结束，似乎没有完成原本该达到的教学目标。

我想，本格教学活动应是属于社会领域的课程，在交换玩具的过程中学会与同伴交往，不仅喜欢自己的玩具，更重要的是会把自己喜欢的玩具介绍给同伴，就这样运用宝贝玩具这个媒介来促进同伴之间的情感，提高相互的交往能力。所以在教学活动中老师应更多观察孩子在交换玩具的过程他们的行为、语言与情感态度。这才是最重要的。

2、第二教学《好玩的磁铁》教学实录与分析：

第二教学是属于科学领域的活动，幼儿在经过猜测与验证操作的环节，发现磁铁能吸住铁质物品的特征，简言之磁铁能吸铁制品。从选择的内容来看，孩子们都喜欢。说明老师考虑了中班孩子好奇喜欢探究的年龄特点，选择的内容是孩子感兴趣的，贴近“最近发展区”的。教师教学准备充分，为每组有二提供足够的操作材料和实验操作表。那对于幼儿感兴趣的学习内容，如何在活动中科学地引导孩子探索、思考与操作，是需要老师在课前用心思考，在课中及时调整教学行为的，还要拥有正确的教育观与儿童观。教学活动中要放

手，努力激发幼儿独立思考，进行大胆探索。在教学活动中也让我再次深刻地认识到幼儿先有经验的准备对开展科学活动是如此的重要，同时教师为孩子提供的操作材料一定要考虑细节。比如幼儿需要先有经验有：原来有过类似的操作经历与经验；幼儿要会使用铅笔进行记录，会打钩或叉；幼儿要能看懂操作中各项指标的意思，而且各项指标需要图文结合让孩子看懂等等细节都要注意。看来要有效进行科学活动不是易是呀。

调研到10：30结束，在集中汇总的时每一位调研教师都诚心诚意讲述自己的思考与建议，相信这样过程也是一种相互学习的过程，让大家都受益。

家具陈设课程感悟篇五

随着社会的不断发展，读调研已经成为了一种重要的学习方法和实践方式，它为我们提供了了解，研究和分析问题的途径和手段。在过去的一段时间里，我积极参与了多次调研，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我在读调研过程中的体会和心得。

首先，调研让我认识到重要的是对信息的准确获取。在调研过程中，我发现了前期准备的重要性。了解调研的目的和范围，明确我要收集的信息类型和内容，这样可以使我在实际调研中更加专注和有针对。同时，选择合适的调研方法和技巧也是非常重要的。例如，面对面访谈和问卷调查都具有不同的优势和适用范围。通过对不同调研方法的了解和实践，我学会了如何选择最适合的方法来获取准确的信息。在一次我进行的企业调研中，我通过面对面访谈深入了解了公司的运营情况和发展方向，这为我提供了宝贵的一手资料，增加了我对调研目标的认识。

其次，调研让我明白了即使是相同的问题，也可以从不同的角度去思考。在准备调研问题的过程中，我会尽可能考虑到

各个层面的因素和各种可能的结果。然而，在实际调研中，我发现问题往往不只有一个解答，且每个解答都有其独立的合理性。这一点令我反思，我意识到思维的多样性和灵活性在调研中的重要性。在我参与的一个调查项目中，我们就同一个问题进行了多个小组的讨论和分析。通过与不同小组的接触和交流，我才逐渐认识到问题的多维性和解答的多样性。这种经历激发了我对问题的思考方式的变革，使我更加注重从不同的角度去思考和解构问题。

第三，调研让我体会到信息的整合和分析是调研的关键环节。在获取到大量信息后，我曾经被困惑于如何将这些信息有机地整合起来以形成有价值的结论。然而，在进行分析工作时，我慢慢明白了系统思考的重要性。通过将有关因素的共性和差异进行整理和概括，我能够更有效地得出结论。例如，我参与了一个关于人口老龄化的调研项目。在对调研结果进行初步整理后，我发现老龄化问题与医疗保障、教育、就业等领域都有关联。于是，我分析了各个领域的数据和情况，并得出了老龄化问题需要从多个方面进行解决的结论。

最后，调研让我意识到在调研结果的传达和表达中，清晰和准确至关重要。无论调研结果的发表形式是口头报告、书面报告还是PPT演示，精确表达调研结果和结论是保证信息传播和接收的关键。在一个调研小组的情况中，我们对我们的调研结果进行了展示。我们清楚地组织了展示的内容，设计了简洁而有逻辑的PPT，提供了足够的背景和数据支持来支撑我们的结论。结果，我们的展示获得了好评。这一经历让我认识到，在调研结果的传达过程中，让信息清晰易懂是与听众相互沟通的关键。

总结而言，通过读调研的经历，我对调研方法与技巧有了更深入的理解。我学会了如何准确获取信息、如何从不同角度去思考问题、如何整合和分析大量的信息以及在传达过程中如何准确表达和清晰地传递信息。这些领悟和心得，在我的学术研究和职业生涯中将继续发挥重要作用。作为学习者和

实践者，读调研是一个不断探索和提升自我的过程。我将继续学习和应用读调研的方法和技巧，以不断提升自己的研究能力和实践水平。

家具陈设课程感悟篇六

第一段：引言（150字）

调研是一种探索与深入了解的方式，它是行动者对问题或现象进行观察、收集数据并进行分析的过程。通过调研，我们可以掌握实际问题的全貌，找到解决问题的方法。我最近有幸参与了一次关于城市交通拥堵的调研，这次经历让我深感调研的重要性和价值。本文将从调研目的、方法、结果和改进措施等方面谈谈我在调研中的体会。

第二段：调研目的（250字）

参与调研的目的是为了深入了解城市交通拥堵的原因，分析其影响因素，并提出解决方案。在这个目标的指导下，我们查阅了大量的相关资料，与专家进行了讨论，并使用了问卷调查和实地观察等方法收集了一系列的数据。通过这些数据，我们得以全面了解了交通拥堵的现状，发现了导致交通拥堵的各种原因，并对解决方法进行了研究。

第三段：调研方法与结果（400字）

在调研过程中，我们采用了多种方法，包括问卷调查、实地观察以及专家访谈等。问卷调查是我们获取大量信息并了解民众对于交通拥堵问题的看法的重要手段。我们对调查对象进行了分层抽样，并充分利用了网络平台进行了线上调查。实地观察则是通过实时记录交通状况、路段拥堵情况等方式，获得了客观的数据。通过与专家的讨论和访谈，我们也得以了解到他们对交通拥堵问题的认知和解决方案的建议。

调研结果表明，交通拥堵的原因是多方面的，不仅包括道路建设规划不合理、停车位不足、道路交通信号不智能，还包括私家车数量激增、公共交通发展不完善等。此外，我们发现了一些具体问题，如拥挤的交叉口、狭窄的道路、缺乏交通信号灯等，这在一定程度上加剧了交通拥堵的压力。综上所述，我们得出了交通拥堵的原因是多方面的，并提出了一些建设性的解决方案。

第四段：心得体会（250字）

通过参与交通拥堵的调研，我深切地体会到了调研的重要性和价值。调研不仅可以让我们深入了解问题存在的原因，更可以找到解决问题的方案。在调研过程中，我与团队成员紧密合作，相互协作，共同完成了一项庞大的工作。这不仅增强了我的团队合作能力，还培养了我的数据分析能力和解决问题的能力。此外，通过与专家的交流和访谈，我对城市交通的发展有了更深刻的理解，这对于我的个人职业发展也有着积极的意义。

第五段：改进措施（350字）

通过调研，我们不仅得出了解决交通拥堵问题的思路和方法，还明确了一些可以改进的措施。首先，我们提出了优化城市道路规划的建议，包括增加道路宽度、建设智能交通系统、优化交叉口等。其次，我们强调了发展公共交通的重要性，建议增加公交线路和频次，提高市民使用公共交通的便利性。此外，我们还建议加大对私家车限制措施的力度，推广绿色出行理念，鼓励市民使用共享交通工具。通过这些措施的实施，我们相信可以有效解决城市交通拥堵问题，并为城市的繁荣与发展提供良好的交通环境。

总结（100字）

调研是一种探索与发现的过程，通过它我们可以更好地了解

和解决问题。在城市交通拥堵的调研中，我们深入了解了交通拥堵的原因，并通过与专家讨论和分析，提出了一系列解决方案。这次调研不仅培养了我们的调研和分析能力，还为城市交通的发展提供了有价值的建议。相信在广大人民和政府的共同努力下，交通拥堵的问题一定能够得到解决，我们的城市将会变得更加宜居和宜业。

家具陈设课程感悟篇七

响应政府全市领导干部住村蹲点调研的号召，这些天我入户进村调研了解实情，真心诚意为农民群众办实事、解难题，努力把这项关注民生、深受广大群众欢迎和好评的工作做好、做细、做实。总结这几天的工作，主要由以下几点：一是开展蹲点调研的活动是完全正确的，上级要求领导干部到情况复杂、矛盾突出、任务重的地方蹲点调研的部署完全切合民情民意。此次我所到的调研村“两委”班子特别是新、老村委会主任之间存在隔阂，需要对村级班子建设的共性问题开展专题调研以及对村班子及班子成员之间的关系进行协调。这样的领导班子制约村级班子建设和新农村建设的顺利推进，也事关区域的社会稳定。我们从选点开始到进村开展活动，都得到了党员干部群众的欢迎，其中主要的一条，就是我们不回避矛盾，自始至终贯穿“说实话、办实事、求实效”的主线，没有摆样子、图形式之嫌。

二是牢固确立群众观点要从“先让群众说话”做起。“

开始，村民情绪比较激动，气氛比较紧张，我们笑脸相对，让群众把心里的想法说完谈透，随着问题的摆出，气氛也逐渐缓解。通过几天的接触，通过与村民真心交流、真情沟通，最后群众有什么话都和我们说，有什么意见都对我们提，有什么困难都会告诉我们，真正把我们当成了“自己人”。

三是蹲点调研必须坚持“解决实际问题”这个关键环节。群众最重实际，也最通情达理。在充分听取意见的基础上，澄

清村民思想上的模糊认识是整个蹲点调研活动的核心内容，为民办实事则是这次活动的关键环节。我们深切地体会到，这两者是紧密相联、相互促进的。群众提出的问题，并不是每个都能圆满解决，有些因法规、政策不允许而不能解决的，只要我们解释清楚，大部分群众还是会谅解的，这也是我们解决实际问题的一个重要方面。作一次形势宣讲是这次活动的重要任务之一，当时我们对形势报告是否适合群众的胃口没有把握，当我们从中央精神、上级党委决策与群众要求的一致性角度开展宣讲时，群众认为讲出了他们的心里话，大家都认同，他们关于加强环保、等要求，正是科学发展、和谐发展的题中之义，收到了统一思想、消除疑虑的初步成效。同时，针对群众最关心、最现实、最迫切的利益问题，村“两委”按照“五步法”的程序，作出了办理6件实事的公开承诺，张贴在村务公开栏里，得到了群众的一致拥护，引起了强烈反响。这几天来，我深切地感受到群众情绪的变化，从刚开始时的冷漠，到中期笑脸相迎，再到后来群众主动与我们拉家常。