

小班祝福贺卡教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班祝福贺卡教案篇一

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。

2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了,我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4、宝宝们都洗干净了吗,我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上,小朋友你们现在都香香的,我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

在整个活动过程中,幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中,他们兴趣高涨,积极主动地学习,真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点,幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

小班祝福贺卡教案篇二

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感,体验与小树叶游戏的乐趣。
- 2、让幼儿练习一个跟着一个走,发展幼儿双脚跳的能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的能力。

活动准备

课件、树叶若干、录音机、《小树叶》录音带

活动过程

(一) 开始部分:

- 1、利用多媒体听《走路》音乐带幼儿活动身体。

(二) 基本部分:

- 1、幼儿自由与树叶游戏,教师及时观察幼儿游戏情况。
- 3、幼儿游戏两遍,第二遍时可将小山垒得更高些,让幼儿跳

进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

（三）结束部分：

1、教师：刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦！小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。

2、听歌曲《小树叶》做放松活动。

活动延伸

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家吧！（带领幼儿活动场地）

小班祝福贺卡教案篇三

1、尝试在一组数字的区间内，根据已有的信息判断自己的数字，激发分析推理的能力。2、体验运用方法猜出数字后的愉悦。

活动准备：

贴有1—16数字卡片的帽子。

一、导入活动。

老师拿一顶帽子戴上让幼儿说说帽子上的数字，引出这些数字自己看不见需要别人给出信息才能猜出来。

二、游戏“猜猜我是数字几”。

今天我们就来玩一个跟帽子有关的游戏游戏的名字叫：“猜猜我数字几”。

1、戴着帽子的人不能把帽子拿下来看也不能问别人是数字几。

2、坐在椅子上没有戴帽子的人你们看到数字不能直接告诉他是几，也不能做手势告诉他们。

3、在得到信息后，听到老师说“抢答开始”，举手参对自己帽子上数字的小朋友获胜。

教师强调游戏规则请幼儿自己说一说规则。

三、热身：邀请四名幼儿玩游戏。

这次由老师提供信息“你们戴的帽子最小的数字是1最大的数字是4那这个数字是1——4四个数字、”围成一圈互看后。抢答开始。请说的准确的幼儿说说理由。

教师小结：根据提示看清别人的数字，能知道缺少的数字，就是自己的数字。

四、第一轮游戏：邀请5名幼儿上台玩游戏数字是6—10五个数字。

请坐在下面的小朋友提供信息台上的幼儿根据信息说出自己的数字。当台上幼儿说不出数字时，教师引导台下的幼儿多提供各种信息如：形状、谁的后面、比谁多几等。

五、第二轮游戏：邀请6名幼儿上台玩游戏数字是2—12的双数。

六、师幼互动猜数字。

老师自己戴上帽子让幼儿给他提供各种信息使老师能够准确的猜出数字。得出信息给的越多就越容易猜出数字。

七、第三轮游戏：邀请所有的小朋友围成一圈进行猜数字游戏提供的数字帽子是1—15。

教师先提供信息：“我提供的数字是1—15”。回答对的坐回小椅子，当别人不会时进行救人活动，（给不会的人提供信息让他知道是数字几）。全部答完后结束活动。

小班祝福贺卡教案篇四

幼儿园小班打击乐教案反思篇五

- 1、让幼儿熟悉歌曲小红帽，能进一步表演歌曲
- 2、培养幼儿的反应能力和敏捷速度
- 3、体验游戏的快乐

活动准备：

- 1、幼儿已经初步听过或已经熟悉歌曲小红帽
- 2、小红帽的动画音乐
- 3、郊外的图片，小红帽图片

活动过程：

一、引出小红帽

1、师：小朋友喜欢自己的外婆吗？

幼：外婆生病了。

3、师：外婆的家住在哪里啊？

幼：住在森林里，住在郊外。

二、请幼儿跟随小红帽的音乐一起唱唱

1、教师扮演小红帽教幼儿唱

2、师：小朋友唱的真好听，小红帽很高兴，她把帽子送给了老师，老师现在就是小红帽了。小朋友，你们能陪我一起去看我的外婆，我很高兴，谢谢你们小朋友，可是我去看外婆的时候，我喜欢边唱歌边去看外婆，你们会唱我的歌吗？请小朋友跟我一起唱好不好？我们把好听的歌声也带去给我的外婆好吗？（幼儿跟唱）

三、请幼儿拿着糕点和小红帽一起去看外婆小朋友，你们唱的真好听，外婆听了一定好高兴，小朋友我们去看外婆时要注意了，当心附近有大灰狼，如果在路上听到了大灰狼的声音一定要躲起来哦，要躲在大树背后，这样大灰狼就发现不了我们了，等大灰狼走了之后我们再去看外婆。

四、请幼儿游戏

1、请幼儿和小朋友边走边唱去看外婆，唱完或中途出现大灰狼声音，请小朋友躲起来，第一次到外婆家的时候，外婆不在家，请小朋友再玩一次。

2、期间用各式各样的食物代替原段中的糕点，可以替换着游戏。

五、结束语：天太晚了，我们早点回去吧，和外婆再见，带着小朋友出活动室。

活动反思：

本次活动原来准备用小铃、圆舞板、铃鼓，但受学校已有的乐器数量影响改为铃鼓、串铃、木鱼，这些乐器的使用方法就花了不少时间，然后看指挥演奏又是一个难点，好在小红帽乐曲比较熟悉，因此孩子们还是打击乐活动有了一个较好的了解，这节课比我预期的时间要长，因为中间有很多预想

不到的突发状况，例如对之前学习的乐器使用方法掌握不牢固，个别幼儿需要重新指导幼儿太多。另外活动内容有点多，以至于课堂节奏有点快没有留出给孩子们消化的时间。授课效果比较满意的是找男女幼儿分别表演因为他们已经有了一定的竞争意识，男女分别表演极大地提高了他们的参与积极性活跃了课堂的气氛。要是能在区域中组织幼儿演奏那就更好了。

小班祝福贺卡教案篇五

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；

（一）导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

（二）展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演

教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开心吗？

将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

（参考教师指导用书）

教学反思：

《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，所以我就设计了这节课。

课的一开始我便先出示一个教具大萝卜，它是用一块红色的

扣地板做的，叶子是用绿色的及时帖做好的，我问小朋友这是什么呀？他们一看就说是个萝卜，我接着又问是这个萝卜是什么样的啊，小朋友便开始说，红红的、大大的……。接着我便带上老公公的头饰。装成老公公的样子，一边拔一边说：“这个萝卜这么大，怎么也拔不动？谁来帮帮我呀！”许多小朋友说：“我来帮助您吧！”我便开始引出故事的开头。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、小花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到了哪些人去帮老爷爷的啊？”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

接下来，便请幼儿来表演了，让孩子自由选择自己喜欢的角色，孩子们一听自己将要表演故事中的角色，高兴的不得了，都围上来要玩。幼儿们在表演环节使这节课达到一个高潮，而且通过自己玩“拔萝卜”游戏，使孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。

小班祝福贺卡教案篇六

1. 掌握正确的洗手方法。

2. 养成良好的生活卫生习惯。

1, 洗手程序图卡。

2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。
4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。
5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。
6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

小班祝福贺卡教案篇七

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、小鸭、小猫、小鸡、黄狗动物头饰若干，小鱼、小虫、老鼠、骨头图片若干。

2、不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、游戏：小动物来做客

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）。

2、游戏：摸口袋

老师把小动物的头饰装在口袋里，让幼儿请出后，老师根据图上的动物问怎样叫，喜欢吃什么？然后请小动物吃东西。

3、游戏：我们大家一起玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，去找喜欢的食物吃（活动室周围放若干动物图片）。

4、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

幼儿对动物有着浓厚的兴趣.孩子是非常喜欢小动物的，他们眼中的动物是他们的的好朋友。所以从幼儿兴趣出发选择小动物吃什么这一活动。

在教学过程中，我利用了小朋友喜欢的头饰，让他们在初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物后，让他们自己扮演小动物参与游戏，加深巩固知识。由于所学小动物较多，情节有点重复，幼儿的注意力不集中，可以利用电脑，将小动物吃什么设制了动画的形式，提高幼儿的兴趣。

小班祝福贺卡教案篇八

白菜是孩子们再熟悉不过的菜了，这种菜的菜叶一层一层裹得很紧，摸起来感觉硬邦邦的。开展卷心菜的游戏，不但可以加深孩子对白菜的认识，发展幼儿跑步动作的协调性，同时让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养合作意识。

- 1、发展幼儿跑步动作的协调性。
- 2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养合作意识。

大白菜一棵(切开的) 《健康歌》音乐光盘

幼儿随着《健康歌》音乐做热身运动。

- 1、展示白菜(切开的)引导幼儿说出白菜的样子及吃法。
- 2、做游戏

(1)讲解游戏玩法及规则

玩法：10人左右，手拉手站成一列，站在最前边的同学是“白菜心”，游戏开始后，大家一边有节奏地说：“卷呀，卷呀，卷白菜!”卷呀，卷呀，卷白菜!……”一边以“白菜

心”为中心点来卷绕，中途掉队者将会被淘汰，其出场后，游戏继续开始，且速度逐渐加快，最后的获胜者做下一轮游戏的“白菜心”。

规则：游戏中不能掉队，中途掉队者将会被淘汰。

(2)师幼示范玩法：教师做“白菜心”，幼儿围绕“白菜心”为中心点来卷绕。

(3)男女生各玩一次

(4)男女生pk

胜利的小组表扬一下自己，失败的小组为大家表演一个节目，活跃一下气氛，鼓励他们好好努力，下次你是最棒的。

3、放松运动

幼儿在老师的引导下做自由放松运动。

幼儿回家和其他小朋友继续玩卷心菜的游戏。

这次活动属于小班幼儿健康领域的教学活动。在设计这次教育活动之前，我充分考虑到了小班幼儿的年龄特点：身体的基本能力较差，动作不够平稳、灵活、协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。之后，结合本班幼儿的实际情况，制定了本次活动的目标。在目标的设定上我坚持以幼儿为主，充分给幼儿提供了发展的空间。

小班祝福贺卡教案篇九

1. 学唱歌曲《开车歌》

2. 分辨行进与停止的交通信号并做相应的动作。

学唱歌曲

幼儿用书[cd]《开车歌》，红色、绿色交通灯纸模

一、组织教学，和幼儿讨论有关交通信号灯的作用，请幼儿自由表达想法，激发幼儿学习兴趣。

1. 汽车遇到红灯时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）

2. 小朋友在过人行道时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）

二、播放cd[请幼儿倾听并学唱歌曲。

1. 你听到了什么？（叭叭叭，汽车开来了）

2. 看见红灯怎么样？看见绿灯怎么样？

三、反复学习歌曲。

四、游戏：请幼儿扮演汽车司机，教师扮演交通警察，幼儿伴随音乐开车子，并根据教师出示的交通灯颜色决定行进还是停止。

1. 请幼儿扮演小司机，并说说自己开的是什么车？

2. 你开的什么车？（鼓励幼儿想象并说出自己喜欢开的车）

3. 请幼儿从教室的某一处出发，沿着一条路线前进，教师同时播放音乐。

4. 教师说“红灯”，并出示红色纸模，幼儿原地踏步，停止前进；直到教师说“绿灯”并出示绿色纸模，幼儿再开始继续前进。

五、活动延伸

幼儿到户外，自由组合进行游戏。

1. 由于在活动前做了较好的准备，以游戏的形式让孩子们学习和练习歌曲，孩子们很快就学会了歌曲，还能根据歌曲与游戏的指示做出停止、前进的动作，达到了预期的教学目的和效果。

2. 由于幼儿较多，在游戏室内奔跑不开，临时做了游戏的调整，将孩子们以组别编号，模仿车辆限号进行分组游戏，但是由于孩子们没有这样的经验积累，同时，小班孩子对数字的理解有差别，所以大部分孩子不能理解限号行驶的游戏规定，可以加强这方面的巩固与练习，这也是大班额下幼儿分组游戏的一种方法。