

2023年半年度工作发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

半年度工作发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改

写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心

和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

[家长会发言稿四年级一张半]

半年度工作发言稿篇二

尊敬的(宋)老师，各位家长朋友：

大家下午好！

我是本班学生**的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。
(自我介绍工作单位、职业)

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

第一、习惯养成

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、(比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、看电视等)有规律的生活习惯、(早睡早起等)善良有爱心、懂得感

恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

第二、表扬鼓励

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。（举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比）我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

第三、言传身教

我觉的对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。（有什么样的家长就有什么样的孩子）如果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的（举例说明这方面儿子超随我）。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话（再比如斗地主、玩麻将等）。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

第四、快乐学习，激发兴趣

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力（成绩差了不能打骂）。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。（举例站何玩魔尺）

第五、培养孩子的独立性(自我反省, 做的不好)

事无巨细, 结果让孩子养成依赖的心理, 啥事也是靠别人。(只要是自己有能力干的就让他自己干吧)如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事, 他应该为自己的行为负责, 将来才会是个有责任心的人。

当然, 教育孩子需要注意的地方有很多, 但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。(好的习惯受益终生---坏的习惯其害无穷)

以上是我对家庭教育的一点感受和体会, 敬请提出交流意见。最后, 祝老师们身体健康, 工作顺利; 祝家长朋友们家庭和睦, 生活幸福; 我们的孩子好学上进, 健康快乐每一天。

谢谢大家!!!

半年度工作发言稿篇三

11月11日中午, 女儿打电话给我(她奶奶接的, 在奶奶家), 让我下午准备一下明天参加家长会关于“怎样培养孩子”的发言稿。结果是下午工作太忙, 没有来得及整理, 晚上女儿睡觉后才得以在电脑上草拟了一下, 但因为不能打印, 所以第二天上午参加家长会时没有带稿子。

回到家以后, 女儿问我讲得如何, 我说还可以, 我可是用普通话发言的, 多少有些紧张吧。我对女儿说, 谢谢你给了妈妈这次机会, 主要是你表现得好, 所以我要把发言稿补充梳理后发到博客上, 让你长大以后能看到你的成长足迹。女儿顿生喜色, 还有些许感动, 当即拥抱着我说: 谢谢妈妈! 我说, 不谢, 这应该是我们两人的骄傲, 以后不管什么事儿, 让我们两人商量着来, 一块努力, 好嘛? 嗯。女儿郑重地答应了。

11月12日学校组织的“亲子共成长”家长汇报会主要有三个议题：一、通过广播听校长讲话：一是向家长汇报了前段时间学校的工作及取得的成绩；二是今后的打算；三是对家长提出了要求：培养孩子勤于学习的习惯；加强安全教育；让孩子养成良好的习惯；加强家校沟通和交流。

二、观看了《小脚丫心灵之旅》：小脚丫所在的学校布置了给妈妈洗脚的作业，当小脚丫回到家后要给妈妈洗脚，针对a剧和b剧中妈妈的不同态度和做法，短片中专家采访了现场的家长和同学……之后班主任老师让我们现场写作业：怎样培养孩子的感恩之心。我是从三方面入手的：一是要告诉孩子如果得到了别人的帮助，要懂得感恩——发自内心地说谢谢；二是老师整天讲课、批作业，很辛苦，要对老师有一颗感恩之心——那么平时就要认真听讲，按时完成作业；还有父母的养育之恩更要牢记——可以平时帮家里干些力所能及的事儿；遇事和家长沟通，不能闷着或发脾气，让家长着急……虽然这都是小事，却更能让孩子理解感恩的内涵，更容易让孩子转化为实际行动。

三、四位家长关于“如何培养孩子”现场发言。其他几位家长主要是介绍了让孩子在学校认真听讲、回家以后怎样让孩子学习、日常多鼓励之类的，所以我在发言时稿子中关于“叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题”、“督促孩子按时完成老师布置的作业”、“要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词”三段的意思没有再重复表达，着重从培养孩子的自信心；培养孩子的学习兴趣（在家多对孩子的学习方法进行指导、别强迫孩子学习）；多和孩子进行沟通交流三方面进行了阐述，当然没有做到一字不落，有些还是现场发挥，想到什么就说什么，反正主要意思还是表达出来了。荣幸地成为了四分之一，我将铭记，更将作为一种动力，还是那句话：让我们和孩子共成长！

以下是发言稿。

老师、各位家长：

你们好！很高兴能够在这里和大家一起交流。

我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力！

督促孩子按时完成老师布置的作业。完成作业每个孩子都能做到，家长应该做到的是给孩子提供一个安静的学习环境，让他们心平气和地写作业，这本身就是一种习惯的培养，同时也是一种知识的积累。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。孩子们也有一颗“虚荣”的心，他们做得好同样需要我们的真诚赞扬。即时给予孩子鼓励性的言语或动作表示，让孩子真实地感觉到大人的赞赏，一旦孩子的这种被肯定的心理得到了满足，成就感和自豪感会在心u油然而生，持续想得到表扬的心理会让他们继续努力或是更加努力。当然不是说不能批评孩子，但是孩子犯了错或是做得不好，绝不能不给孩子解释的机会就不分青红皂白地批评，这样会让孩子产生一种想表达不能的y闷，长期下去，孩子会自闭起来，不再主动和你进行沟通和交流，不仅起不到应有的督促效果，反而伤害了孩子。告诫也不可缺。我家孩子第一次单元测验得了满分，回家很兴奋，告诉我以后，我丝毫不掩饰我的喜悦之情，当即表扬了她并且

拥抱了她，但同时我告诉她妈妈高兴不仅仅是你得了100分，更重要的是你在这次测验中做到了细心，你真的很棒！

我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。我们的孩子毕竟是一年级，刚刚接受正轨教育，在学习方法、窍门上难免欠缺；所以我觉得我们家长主要是在方法上给孩子画龙点睛的指点。教会孩子一种方法，远比教会十道题重要的多，“授之以鱼，不如授之以渔”。如果有时间，我会陪孩子一起做作业，这样可以督促孩子注意力集中地完成作业，但是大多情况是我下班后女儿已经做完了作业；那么我能做到的，就是给她检查作业：如果做对了，要给予表扬；如果有错的，我会问她是如何做这道题的，如果是因为方法的原因，我会选择一个孩子最容易接受的切入点适时地帮孩子提出解题思路，让孩子有一种豁然开朗的感觉，有时候她甚至会觉得，原来这道题还可以这样做，我怎么没想到呢，真有意思！千万别强迫孩子学习。作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限，我告诉她玩可以，前提是你老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的`要求和她一起玩。我告诉她，学习得时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一

致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

我知道，我女儿不是最出色的，而且相信在座的各位家长肯定做得比我好，请允许我从自身的角度谈以上看法，不当之处还请各位谅解和指正。

一切为了孩子！在孩子成长的过程中，老师的辛苦培育必不可缺，家长的配合同样重要！相信我们作为家长，会做得更好，让我们和孩子共同成长！

半年度工作发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我具体介绍一下本班的情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班

级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不珍惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

看过半期考试后家长会发言稿的人还看了：

半年度工作发言稿篇五

一、政治思想方面

我积极参加时事政治，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

半年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿

养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

三、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

四、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的半年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。