

# 班主任个人学期计划小班(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任个人学期计划小班篇一

这学期我班将着重于保教结合方面，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

3、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

4、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## (二) 语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## 三) 社会领域：

1、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

4、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

## (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

## 班主任个人学期计划小班篇二

本班幼儿37名，其中男孩名，女孩名，新生名，旧生名。通过家访、问卷调查、入园体检及对幼儿来园后的观察，统计发现幼儿的生长发育大部分正常，有一名体弱儿。0名新生中有一半的幼儿曾上过幼儿园对集体生活有初步的经验。全班95%的幼儿有上幼儿园的愿望，大多数幼儿有午休的习惯，生活较有规律；60%以上的幼儿食欲较好，且会自己洗手；97%的幼儿能辨认自己的物品，且会表达自己的需求；95%的幼儿乐意与小同伴交往；班级中许多幼儿表现能力较强，对音乐、美术很感兴趣。但是全班幼儿发展平衡，还存在很多问题，如幼儿的自理及动手能力较弱，依赖性强，存在不良的饮食习惯，大部分幼儿在家进餐需要帮助，大多数幼儿穿脱衣服需要帮助且较依赖成人，饭后擦嘴需提醒，收拾整理玩具业需提醒，而且个别幼儿还需要我们老师特别照顾或有不好的`习惯需要帮助纠正。所以针对本班幼儿的实际情况，依据《纲要》、《指南》精神及幼儿园工作计划，拟定本学期工作计划。

### 一、教育教学工作

1、新生家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨、和谐的环境，设置娃娃家、操作区、建构区、生活区、语言区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜

欢上幼儿园。

3、根据本班幼儿的实际调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性。

4、在一日活动中给与个别有特殊疾病的幼儿更多的关心。

5、引入蒙氏“走线活动”，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

6、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富有趣的活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，接受活动常规。

7、以标记、图形等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

8、通过“分彩棒”、“分花片”等活动引导幼儿认识基本颜色。

9、鼓励幼儿按意愿选择各区角活动，在与材料的互动中大胆表现、表达。

10、开展迎国庆歌咏会，教育幼儿要爱国家，爱家乡，爱家，爱幼儿园。

## 二、家长、社区工作

1、家访：了解新入园幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

2、家园联系：侧重向家长介绍有关稳定新入园幼儿情绪等经验。

3、家长会：让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助消除入园焦虑的有效方法，并增进家园协作，共同开发教育资源的意识。

4、教师与家长及时沟通，反馈幼儿在园、在家情况，使教育达到一致。

5、周日计划：让家长了解幼儿园每日的教育活动等。

6、引导幼儿在园在家一个样，自己吃饭，不挑食，自己收拾玩具，自己穿脱裤子、鞋子。

## 一、教育教学工作

1、丰富娱乐游戏内容，让幼儿在游戏中体验愉悦。

2、保证体育活动的的时间，引导幼儿在花坛边、操场等处开展小型多样的活动。

3、提供小球、瓶盖、谷豆类材料，引导幼儿开展操作活动。

4、定期、定时（午休前、起床后、离园前）引导幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语的习惯。

6、开展“我真可爱”的主题活动，创设“玩水区”、“发现角”等环境，引导幼儿获得有关经验。

7、在日常生活中及分区活动中引导幼儿感知物体的相对关系。

8、在每天的分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工作材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、撕撕、贴贴。

9、创设“表演区”，提供录音机、头饰、服装等道具让幼儿自己选择，并随音乐旋律大胆表演。

10、开展秋游活动，让幼儿领略大自然秋天的美。

11、举行幼儿手工展示，让幼儿欣赏同伴及中大班哥哥姐姐的作品。

12、创设“万花筒”栏目，展示幼儿国庆外出旅游、秋游等照片。

## 二、家长社区工作

1、向家长展示有关鼓励幼儿自己进餐、盥洗习惯以及保护幼儿五官四肢等经验文章。

2、请家长在家中鼓励幼儿自己进餐、盥洗，并提醒幼儿使用礼貌用语。

3、经常给孩子讲故事，念儿歌，一起看图书，鼓励孩子在家人面前朗诵儿歌，演唱歌曲等。

4、亲子活动：请家长与幼儿共同完成美术操作材料内容。

5、请当医生的家长向幼儿介绍保护五官四肢常识。

6、提供“百宝箱”，发动家长共同收集废旧物品。

7、开展家长半日活动，让家长了解幼儿的一日生活。

8、与幼儿共同为秋游做准备。

## 一、教育教学工作

1、通过集体教育活动，及日常生活活动，引导幼儿学穿衣裤、鞋袜，与保育员配合，逐步纠正个别幼儿的不良睡眠习惯。

2、激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极

参与活动。

3、在分区活动投放各种木制小珠子、穿洞板等材料，以个别、小组形式鼓励幼儿进行动手操作练习。

4、为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高。

5、在分区活动、集中教育活动中有计划地知道幼儿学习阅读的真个却方法。

6、以欣赏自制画册（秋季景色、果盘造型、插花艺术等）开阔幼儿眼界。

7、日常生活及分区工作中指导幼儿感知物体的分类、排序。

8、鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料在美工区中大点、印、涂画。

9、在表演区中投放简单的乐器，让幼儿随音乐节奏自由打击、练习。

## 二、家长、社区工作

1、开展亲子运动会，让幼儿在活动中得到锻炼，增进亲子感情。

2、家园联系：展示有关合理穿着、秋季疾病防治等经验文章。

## 一、教育教学工作

1、结合讲故事、情景表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育。

2、提供皮球、飞盘等器械共幼儿练习透支，鼓励幼儿积极参

加各项体育活动。

3、增添拼图、塑料图钉等材料，引导幼儿操作。

4、开展小型“诗歌朗诵会”。

5、展示幼儿在园活动情况照片，让幼儿看到自己的进步。

6、鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，并与其他班级幼儿共同开展“迎新联欢会”活动。

7、展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物。

8、通过日常生活及分区工作引导幼儿学习比较的方法。

9、做好期末幼儿评价工作。

## 二、家长社区工作

1、教育幼儿部怕冷，早睡早起，准时入园。

2、收集旧挂历，引导家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置。

3、家园联系：展示有关合理安排寒假生活等经验文章。

4、亲子活动：邀请家长参加迎新联欢会。

## 班主任个人学期计划小班篇三

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还



存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

#### （一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## （二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## （三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### （四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

### （五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

## 班主任个人学期计划小班篇四

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 1、班级管理

#### 目标

#### (1)入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

## (2) 常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

## (3) 班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

## 措施

### (1) 入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯兴趣爱好教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

### (2) 常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

### (3) 班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一

动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

## 2、教育教学

### 目标

- 1、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。
- 2、在社会教育领域，培养幼儿同情责任等社会性情感，发展幼儿的交往合作能力，养成孩子的规则秩序意识。
- 3、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。
- 4、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。
- 5、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现创造的品质。

### 措施

- 1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏直观教具以及多媒体手段进行教学。
- 2、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。
- 3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。
- 4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

### 3、保育

#### 目标

- 1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。
- 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食午睡喝水如厕等各个环节。

#### 措施

- 1、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。
- 2、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

#### 4、家长工作

#### 目标

- 1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。
- 3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

#### 措施

- 2、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

3、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

## 5、安全工作

### 目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

### 措施

(1)提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## 班主任个人学期计划小班篇五

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

### （一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自



已上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

## （二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

## （三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心。愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

#### （四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的、理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

#### （五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

2、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。

每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的家长通知。

## 班主任个人学期计划小班篇六

在假期里面休息的还算不错，只不过这样悠闲的日子还没有过多久，我们这些幼师又迎来了开学的季节了。我作为咱们幼儿园的xx班班主任，我身上的职责可不小哈，毕竟我所带领的孩子可都是刚入园不久的学生，其中有不少的孩子都还没有和我建立起良好的关系呢，所以我在新学期里面的一个工作重点就是拉近我和孩子们的关系，让更多的孩子喜欢上我，喜欢上课，喜欢上咱们幼儿园。

新的学期里面，我首先要做的事情就是多多了解孩子们，在上个学期里我还没有把孩子们给认全，所以在这个学期里面我要做到记住每一个孩子的样貌并一说名字就能找到对应的孩子，根据我的经验，想要管理好这些孩子们，那自然得让孩子们接受我才行，现在的孩子们啊一个个都挺骄躁的，毕竟在家里面都调皮捣蛋惯了，在园里面就有点不受约束了，这个问题我在第一个学期里面已经严肃的整顿过了，在这个

学期里面我依然不能放松对孩子们的教育，我得让孩子们明白在学校里就应该做一个乖孩子才行，这是家长们给我的任务，也是我作为班主任应该处理好的事情。

为了教育好这些幼儿，我在平日里也没少费心思，我一边去学习一些管理幼儿的经验知识，一边根据幼儿们的实际反应做出调整，孩子们的想法都挺天真的，所以大部分的孩子管理起来还是挺简单的，但是也有一些孩子不仅自己调皮，还影响了身边孩子的学习和生活，甚至还有一些孩子喜欢趁着老师不在的时候欺负别人，这个问题我一发现后就会及时地去制止，并厉声告诉孩子们这是不对的。孩子们的一些行为有时候是无意的，有时候是有意的，无论如何我都要给孩子们做一个正确地示范才行，另外我也会加强礼仪和知识的教学。如果说第一个学期只是让老师和孩子们相互了解的话，那么这第二个学期就是真正开始教学的时候了，孩子们在掌握了一些基本的素养之后就要开始系统的学习才行了，我会和其他老师制定详尽的教学计划，争取让孩子们学的开心，并能把所学知识运用到自己的生活之中。

以上便是我在新一学期的工作计划，无论计划会有着什么样的变化，我会始终将孩子们的成长放在我的第一位！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 班主任个人学期计划小班篇七

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小（3）班班主任，与xxx□xxx搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的.优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集

体的生活，初步培养幼儿的 basic 生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

### （一）语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

### （二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

### （三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

### （四）社会领域

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

### （五）艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的聲音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是

搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

九月

- 1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、布置活动室环境及幼儿活动区角。
- 3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。
- 4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。
- 5、参加庆祝教师节活动。
- 6、学习新操。

十月：

- 1、开展“庆国庆”活动。
- 2、重阳节开展敬老爱老教育活动。



十一月：

举办家长开放日活动。

十二月：

1、与xx英语学校组织圣诞节活动。

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月：

做好期末工作，上交各类材料。