

2023年高三第二学期物理教学工作个人总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三第二学期物理教学工作个人总结篇一

在紧张忙碌而充实的高三复习生活中，可以说是收获很大。下面就一年的物理教学工作谈谈自己的具体做法。

1. 加强集体备课优化课堂教学提高课堂效率

我们高三物理组都是年轻教师，经验不足是事实。面对现实，我们觉得加强集体备课，，动用集体的智慧来提高课堂效益就显得尤为重要。因此我们备课组在陆老师的带领下，制定了严密的教学计划，强化集体备课，提出了优化课堂教学，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展，培养学生能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，我们注重发挥各位教师的长处。集体备课前，每位教师都精心准备一周的课；集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置逐一评价；集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课。这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

2. 立足教材夯实基础抓好三基

1. 复习时细心推敲要考察的物理思想和物理方法，在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动。

2. 复习时既要求全面周到，又要注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性和实效性。细心推敲对高考内容四个不同层次——理解、掌握、应用、了解的要求。只有知己知彼，才能百战不殆。

3. 复习时同时还应适当增加难度，我的教学特点是“细、难、高”。

细节：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基，掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法。

难度：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识面覆盖较大的题目。

高度：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。

三、优化练习提高练习的实效性

首先，我认为练习题要精选。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“举一翻十”。

其次，练习的讲评是高三物理教学的一个重要环节，为了最大限度的发挥课堂教学的效益，课堂讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

同时我觉得学生的练习一定要独立完成不能依赖答案，我不希望学生一有问题就去找教师，让学生思考问题时养成好的习惯。

最后，对练习要全批全改，平时要求学生把自己经常错的题目做在规定的本子上。

4. 因材施教分层教学全面提高

同一班级的学生，层次差别较大，给教学带来很大的难度。对不同层次的学生，应区别对待，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在复习过程中注重推优补差，对于成绩较好的同学利用提高班适当增加难度和深度，拓宽他们的解题思路；对于基础差的学生充分利用补课帮助他们解决学习上的困难，分析学习上存在的问题，培养他们学习物理的兴趣，激励他们不断挖掘潜力，最大限度提高他们物理成绩。让所有学生都有收获，提高学生能力。

5. 加强应试指导向非智力因素要分数

充分利用每一次练习、检测和几次大考的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如对选择题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全，全而优”，减少无谓失，指导学生经常总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式，总结临场时的审题答题顺序、技巧和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心，强化一些注意事项、纠正不良的答题习惯，优化答题策略。

在这一年的教学过程中我们不断创新，不断反思，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获，物理教学注定要与苦乐相伴。我们将勤学、善思、实干，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

文档为doc格式

高三第二学期物理教学工作个人总结篇二

本学期，在学校的安排下，我担任了高三1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学理念指导下进行了深入地实践了一学期，而且与学生磨合了三学期的情况下，我对教学的理解和对学生的素质培养有了进一步的认识，特别是在教学方面提高了业务水平。我上课不断地摸索适合不同班级的教学模式，主要以常态化多媒体教学，多媒体的应用改变了物理被称为“枯燥而理论性又强”的课堂，实现了生动活泼的教学。

期末考试中两个教学班的及格率为25%，平均分为44分，优秀率为2.5%与期初制定的.35%，50分，10%还是有一定的差距，在下学期中，应加强中等生的辅导工作，尽量实现制定的目标。

1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的高考、模拟试卷资料，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每三天，布置一道高考中常考的题型，提前让学生接触高考。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

在正常教学过程中，按时参加物理组的备课活动，我还主动组织开展第二课堂活动。积极参加物理组“对比法在物理教

学中的应用”课题研究。培优（每周周六组织好学生进行培优）。除此之外，我还积极向指导教师及其他老师学习教学方法，一学期总共听18节的课。

高三第二学期物理教学工作个人总结篇三

本年度以来，我们物理备课组全体成员在学校领导和高考备考小组的正确领导下，发扬了科学加汗水的精神，经过一年的努力，针对四川2012年高考及高三物理学科的特点和这届学生的特点，力争做一研究型的团队，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到信息反馈，采取了准、狠、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育教学任务，通过一年的教学使我们的教学理论和实践上有所突破。

1. 崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神，是科学加汗水的实干精神。

2. 过硬的业务素质，仍要不断进取。

事实证明我们是个非常有战斗力的集体。虽然我们有过硬的业务素质，但是我们并没有搞经验主义，并没有吃老本，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且，我们虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

3. 和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明，在我们高三物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供出；来到办公室问问题的学生可以不分班级，谁有空谁解决，学案的编写、都能跳出小组范围，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做是：

(1)。工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性。我们刚进入高三我们就制定了我们高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于边缘生我们制定的摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2)。精心编制学案，精讲精练，多层次反馈

目前市场上教辅资料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高三学案系列，筛选适合我校学生的习题。

在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；我们精讲精练，每周一练，单元过关。

5. 集体备课求实求效

集体备课是我校的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

（1）、坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题）。

（2）、互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”，做到要学生做题老师必须先做。

（3）主干知识强化如虎添翼

无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次刺激，把教学内容分割切块，分工负责。

（4）每次月考和周练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等，每次分析都有一个主题，查漏补缺，及时有效的反馈。

（5）做好详细的培优转差工作，各班的差生心中有数，因人采用不同的补救措施，把差生分成若干个组，制定小组提升计划，考试内容逐个过关，小组每天汇报制度，小组攻克进展，在下午辅导时间里尽量为学生解决困难。

1. 后进生的工作仍然缺乏行之有效的改进办法，特别是双差生效果很差，投入与产出比还很低。
2. 尖子生培养工作仍没有行之有效的改进办法。
3. 在高考题较难的情况，如何更能提高分数。

高三第二学期物理教学工作个人总结篇四

__年4月17日迎来我们物理教师的'盛会，__县物理青年教师基本功比赛总决赛，其中我们工作室有三人（李__老师、陈__老师和貌勇盛老师）入围，比赛课题为《8.2研究液体的压强》的新课授课与说课两个环节。我认真听了其他四人的上课和说课，然后听取了评委的精彩点评，收获良多。

第一、大家都备课认真都利用多媒体教学，体现出参赛老师的基本功扎实。5位老师都从细节入手都注重实验来验证每个知识点，也合理地改进实验，让学生更多地动手做实验。例如模拟帕斯卡实验让学生感受液体压强的神奇、用塑料水管或三孔试管包上橡皮膜让学生液体对容器的压强、用保鲜袋套在手中再放入水中让学生感受液体的确存在压强，在探究液体内部压强的特点时几位老师都充分让学生亲自动手探究。特别是李__老师模拟帕斯卡实验更为成功、直观，现象十分明显。

第二、教学过程衔接好、思路明确注重启发学生。从教学来看，大家都用实验或图片来引入知识点，容易培养学生的学习兴趣。其中李__老师、陈__老师和貌勇盛老师都采用了导学案来贯穿整个课堂，提高学生自主学习的能力，起到先导后学的作用。而且贴近生活，很多时候老师都采用生活例子和图片来进行讲解或解释生活现象，源于生活又体现生活。

第三、教师注重科学素养的培养。张剑老师问到学生：“当学生把我们所教的知识都遗忘了，还剩下什么呢？我希望是

科学素养。”确实在我们平时上课时并没有多注意科学素养的培养，一味追求实验和所谓的“满堂灌”，对于科学素养的可以说很多时候都没有提及和培养。

第四、我们更加学会了如何进行说课。说课是公开课的一个重要环节，将你的上课目的和设想以及教学过程如何展现达到怎样的教学效果等等。而且说课的课件不能太过于详细，像我们的说课将所有内容都板书在课件上，那就变成了“读课”而不是“说课”，收获不少。

总之，在本次的听课活动中，我对物理课堂的实验教学组织有了更深层次的认识，对课堂进行更多设计使我们的课堂更加有效甚至高效，这些新的教学理念与思想方法也将指引我今后的教学，也鞭策我们每天都进步。

高三第二学期物理教学工作个人总结篇五

由于课堂知识单一，大部分女生一般能听懂；课后的练习多是直接应用概念，她们能完成。但因速度和时间等方面的影响，她们不大注意课后的理解掌握和能力提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的知识点又有很大联系。因此，本学期教学中要让她们多练、多讲“套题”、“类题”、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。同样作用于男生。

这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

每一个学生，特别是学习有困难的学生。