

最新中班民族团结活动教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班民族团结活动教案篇一

提问：这首诗歌好听吗？诗歌里说了什么？

2. 教师根据诗歌内容结合图片提问，帮助幼儿理解诗歌的内容。

(1) 诗歌里的小花猫是怎么走路的？学习词：静悄悄（请小朋友用动作表现出来）不要学谁？小螃蟹是怎么走路的？学习词：横冲直撞（请小朋友用动作表现出来）

(3) 歌唱要向谁学习（百灵鸟）为什么要学百灵鸟？不要学谁？乌鸦是怎么唱歌的？

中班民族团结活动教案篇二

1. 在理解诗歌内容的基础上初步学会会有表情的朗诵诗歌。

2. 学习词：静悄悄、横冲直撞、挺起胸膛、美妙；读准字音：横、撞、精神、挺、灵。

3. 培养幼儿从小养成良好的坐、走的姿势。

4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会会有感情地朗诵诗歌。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

中班民族团结活动教案篇三

活动目标：

- 1、发展幼儿陈述理由、说明原因的能力。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、能自由发挥想像、在集体面前大胆讲述。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

各种玩具图片。

活动过程：

一、物品分类、请幼儿将混放在一起的各种玩具分类放好、并说明理由。提醒幼儿可以使用“因为……、所以……”句式。一个幼儿说完后、其他幼儿评议、看他分得、说得对不对。

- 1、小碗、筷子、小勺放在一起、因为它们都是吃饭用的。
- 2、因为汽车、轮船、飞机、宇宙飞船都是交通工具、所以把它们放在一起。

二、找相关图、请幼儿找出有关系的两张图放在一起、并说明理由、其他幼儿进行评议。

- 1、因为她是女孩子、所以穿花裙子。

- 2、因为小羊、小白兔都爱吃青草、所以我们把它们摆在一起。
- 3、因为米老鼠、唐老鸭都是动画片《米老鼠和唐老鸭》里的“人物”、所以把它们摆在一起。

三、说一件生活中的事（情景）、请幼儿用“因为……、所以……”、或“……所以……”、说一说生活中的一种现象、一件事、或一种情景。

- 1、因为秋天到了、所以有的树叶变黄了。
- 2、因为3月8日是妈妈的节日、所以我要送给妈妈一朵小红花。
- 3、因为抢玩具谁都玩不成了、所以应该轮流玩。

活动结束：如果幼儿不会用“因为……、所以……”这类词说出完整句、老师要示范、并讲解“因为”是说明事情的原因、“所以”是说明事情的结果。教师和幼儿可以互相出题、练习此句式。

活动反思：

《说说为什么》是一节语言训练课。这节课的训练内容是根据刘某某班主任制定的个别教育训练计划而制订的、选材于《宝宝学语言》。我希望通过本节课的学习、使刘某某同学能够使用“因为……所以……”的句式来回答“为什么……”；同时希望在训练过程中使他在注意力、观察能力、语言等各方面都能得到很好的训练、并且慢慢培养他的思维能力和理解能力。我采用了和生活息息相关的一些场景、来增加他对知识的理解和记忆。

在整个训练过程中、刘某某还是很配合、有时目光会转移、但是经过提醒后能够继续训练、对知识的接受也很好。刘某某是我们学校孤独症孩子中各方面能力较好的一名学生、他

在语言方面主要存在的问题是：“鹦鹉式”的语言较多、总是重复别人的说话内容。注意力不集中、每次问他问题都得提醒他注意看、听。

但是模仿能力较强、学习新知识很快。所以我采用的方法主要是建立的固定模式、可以强化。让他知道听到“为什么……”的句式就一定得用“因为……所以……”来回答。

虽然现在在克服重复性语言方面并没有什么特别有效的办法、但通过多节课训练以后我发现这样一种方法对他很有效：我提出问题、然后我在刘某某出现重复性语言之前或者同时和他说出答案。这时刘某某的注意力就转移到了我所说的答案上了。

经过多次问答以后、他就能够不重复问题而直接说出答案了、以后如果再遇到这种情况时就会回答了。也许每一次点点滴滴的积累并不一定有明显的进步、但是我相信所有的成功都是在不断积累的过程中取得的。

中班民族团结活动教案篇四

教学目的：

- 1、能够细心察看游戏者的神态动作表示，并用通顺的比拟形象的话语表达出来。
- 2、把游戏的情形比拟具体的写成习作。
- 3、通过传话的游戏清楚“眼见为真，耳听为虚”的道理。

学习过程

一、激趣引进。

师：今天，我们要做一个游戏，名字叫“传话”（板书：传话），一听说做游戏，你们必定很愉快，同学们在这节课中想说敢不敢说呀！，想笑敢不敢笑呀！

二、先容游戏规矩

游戏规矩是这样的：老师随便点几位同学，点到的同学走上讲台，排成四行，分为四个小组。我把写好内容的纸条给第一位同学，第一位同学把看到的话语轻轻地传给第二位同学，尽对不能让第三者听到，依此类推。最后一位同窗以最快的速度跑到我这，先到先排，全部进程不许作弊，最后完全说出传话内容就算胜，。

（学生复述游戏规矩）

二、游戏过程

1、16位同学走上讲台排成四行。

2、师给每组第一个同学发纸条，开端传话游戏。请求其他同学认真察看。

3、颁布答案，几位同窗说答案。

三. 表述游戏

1、同学们这个游戏有意思吗？在游戏中你对哪个场面印象深入呢？

（传话停止---哈哈大笑，传话进程---氛围紧张）

2、在游戏中，我们共同阅历了游戏的紧张，但每个人的表情不一样？为什么？

领导学生说一说传话进程中，看到的、听到的、想到的。同

时老师板书：语言、动作、神态、心理描述。心理描述尤其要引诱到位：想一想，你自己心里怎么样？（学生会说出很多，如我的心像小兔子在跳；我的心像十五个吊桶打水——七上八下；我的心都跳到嗓子眼了等等。）

3、传话过程中我们可以捉住人物的语言、动作、神态、心理描述来写，就能写得很活泼。

学生再练习从这几个方面说一说。

4、传话停止后颁布答案时，同窗们都怎样啊？（哈哈大笑）还能说出几个笑的厉害的词语吗？领导学生用三个“有的”说一下当时笑的场面。

四、引发思考

1、游戏结束了，请你静一静，想一想在这个游戏中怎样才干不把话传走样？

（冷静、沉着、细心听、说清话等）

2游戏传错了没关系，，生涯中可就不一样了，你知道这样的故事吗？或者亲身阅历过吗？

学生讲一讲，说一说。

3你对生涯中这种传话现象怎样以为的？（学生谈感受）

五、打稿习作

出示：助你一臂之力

片断一：传话过程（紧张焦急）

“开端”只听老师一声令下-----

片段二：公布答案（笑）

颁布答案的时候到了-----

片段三：思考

游戏停止了-----

中班民族团结活动教案篇五

活动目标：

1. 喜欢听故事，能理解故事的主要内容。
2. 感受故事情节的起伏及诙谐、有趣。
3. 能较清楚连贯地说出自己的想法及故事的基本内涵，培养幼儿做事认真仔细的态度。

重点难点：

胖嫂这个故事所表现出来的内涵，能对孩子的成长起到很好的教育作用，他们即将面临升入小学，那么如何做一名做事认真、仔细的小学生就显得尤为重要。

活动准备：

故事《胖嫂》课件[vcd]

活动过程：

1. 向幼儿简单的介绍胖嫂的事情，激发幼儿观看影片的兴趣。

这个故事有意思吗？故事中发生了什么有意思的事情？

2.（出示课件）理解故事的主要情节。

这些有意思的事情是怎样发生的，我们再来看一看故事。

3. 概括故事的要点，知道做事不能马虎，遇到事情要认真、仔细，看清楚了再做，这样就不容易做错事情了。

延伸活动：

活动反思：

1. 活动过程紧紧围绕教育目标展开。首先完整欣赏故事，为幼儿能理解故事内容，设计有效提问：对故事中什么地方感到有意思？来帮助幼儿理解故事大意。目的是落实故事的诙谐、有趣的这个教学目标；第二次讲故事的目的是理解故事的基本内涵，引导幼儿大胆表达自己的想法，教育幼儿做事应认真仔细，并结合幼儿的实际生活，请幼儿说一说在生活中怎样做事才能认真仔细，最后通过交流来提升幼儿的关键经验。从而达到教育幼儿的目的。

2. 采用生动形象的多媒体教学，引导幼儿积极思考，主动参与，大胆表达，激发幼儿学习的积极性。幼儿通过观察画面，来体验故事的跌宕起伏，教师能及时进行关键环节的引导，使幼儿在把握人物性格特点的基础上进一步理解故事的内容及关键经验，较好地落实教育目标。

3. 能紧密联系幼儿的生活实际，恰当地结合故事情节的发展来唤醒幼儿对在日常生活中及入小学后良好的生活习惯和学习习惯养成的重要认识。如：怎样做不粗心？才能成为一名合格的小学生？幼儿的回答积极踊跃。达到了预想的教学效果。

中班民族团结活动教案篇六

- 1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。
- 2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。

图片“小猫钓鱼”

一起做手指游戏,然后问幼儿“三根手指变成了什么?”
(小花猫)

- (1) 故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁?
- (2) 小猫和妈妈都钓到了吗?
- (3) 前面小猫为什么钓不到鱼?
- (4) 最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢?

- 1、思考我们做什么事情要一心一意。
- 2、采访家人,收集整理有助于一心一意的办法。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期,以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响,避免了空洞的说教,符合幼儿的学习特点,取得良好的教育效果。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期,以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的影响,避免了空洞的说教,符合幼儿的学习特点,取得良好的教育效果。

中班民族团结活动教案篇七

- 1、通过情景表演，让幼儿感受和体验作品中关爱、温馨的情感。
- 2、初步学习有感情地朗读和表演。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

让幼儿感受和体验作品温馨、关爱的情感基调。

请幼儿事先排演好情景表演

1、情景表演（让幼儿初步感受作品）

- （1）告诉大家你刚才看到了什么？（幼儿泛讲）
- （2）为什么妈妈和佳佳起床时都很轻很轻呢？

2、配上儿歌再次情景表演（让幼儿进一步感受和理解作品）
妈妈和佳佳起床时都很轻很轻，他们起床后都轻轻地做了哪些事？爸爸又是因为什么原因这么辛苦，天这么亮了，还睡得那么香呢？请你再仔细地听一听，看一看。

（情景表演，老师旁白配儿歌）

- （1）、妈妈起床后轻轻地做了哪些事？
- （2）、佳佳起床后轻轻地做了哪些事？
- （3）、是什么原因妈妈和佳佳起床时都要那么轻呢？

(4)、最后妈妈看看佳佳轻轻地笑了。咦，妈妈为什么看看佳佳会笑呢？

3、让幼儿进一步感受和体验作品（分角色表演，让幼儿感受关爱和温馨的情感）

(1)、老师作妈妈，幼儿作佳佳。（重点让幼儿感受佳佳爱妈妈的情感）

(2)、幼儿作妈妈，老师作佳佳。（重点让幼儿感受妈妈对爸爸的关心以及对佳佳的赞扬之情）

4、让幼儿初步学念儿歌佳佳学妈妈样，关心爸爸的事情可以用一首好听的儿歌，念出来名字就叫“轻轻地”。

(1)、教师范念儿歌。

(2)、幼儿尝试着跟念。

(3)、要求幼儿把爱爸爸、关心爸爸的感情念出来。

5、幼儿初步有感情地朗诵和表演作品

(1)、幼儿自由结伴，三个小朋友一起表演。（根据幼儿表演的情况，教师给予评价和指导）

(2)、请三位幼儿到佳佳的家里表演。

《轻轻地》是一首语言朴实、短小精悍、有利于中班幼儿理解与学习的儿歌。从儿歌的选材上看，源于生活的题材，我发现我们班的孩子们都非常喜欢。

中班民族团结活动教案篇八

- 1、理解儿歌内容，能够大胆、自然地朗诵儿歌。
- 2、尝试用物体的特征仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：了解一些常见物体的明显特征。
- 2、物质准备：情境创设：蜡笔娃娃画展（蜡笔画作品若干）。图谱若干。

活动过程：

一、以“参观蜡笔娃娃的一画展”引入，激发幼儿兴趣。

1、师带幼儿自由入室参观“蜡笔娃娃”画展。

2、个别提问：小蜡笔画了什么？有谁能说说小蜡笔画了什么，什么什么样？

二、利用图谱，理解儿歌内容，学会大胆、自然地朗诵儿歌。

1、师配乐完整朗诵儿歌。

师：小蜡笔画了什么？什么什么样了？

2、出示图谱，进一步理解儿歌内容。

师：哦，原来这首儿歌都是三个字、三个字，读起来可好听了。

3、有表情的朗读儿歌，加深对儿歌的理解。

师引导幼儿用多种方式有表情的朗读儿歌

三、学习根据物体的明显特征来仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

1、师示范利用物体的明显特征来仿编儿歌。

2、幼儿自主选择图片，根据图片内容，尝试仿编儿歌。

3、鼓励幼儿利用图谱分组合作，仿编儿歌，并大胆朗读。

4、师幼分享交流，体验仿编的乐趣。

活动延伸：

在语言区投放图谱和实物图片，引导幼儿继续创编。