

# 2023年小学教师激励学生发言稿 教师励志演讲稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师激励学生发言稿篇一

“我如果爱你，绝不学攀援的凌霄花，借你的高枝炫耀自己；我如果爱你，绝不学痴情的鸟儿，为绿荫重复单调的`歌曲；也不止象泉源，常年送来清凉的慰藉；也不止象险峰，增加你的高度，衬托你的威仪。甚至日光，甚至春雨，不，这些都还不够，我必须是你近旁的一株木棉，作为树的形象和你站在一起。。。。。”我就是以舒婷的这首《致橡树》开启了我人生的新课题，开始了为人师表的角色转换。

站在三尺讲台前，回顾自己短短的一年工作经历，看着可爱天真的学生，不知不觉发现自己已经爱上了这里，爱上了这个职业，天空懂得大海的深情，所以化身为湛蓝色的幕字；落叶懂得大树的执着，所以化身为养料，落在大树的脚下；飞鸟懂得自由的幸福，所以它化身为灵动的音符自由歌唱；教师懂得为人师表的责任，所以化作春风吹动着含苞待放的花蕾。

教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务。但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己需要做的还有太多、太多。通过和我们学校老师的接触我发现我们学校的老师都是多才多艺，我明白了自己与之的差距，我们的老师们是那么的热爱和执着于教育教学工作，她们对学生付出了爱和心血，老师们钻研教学教材，所以有些老师任课的班级成绩一直都很好，她们在工作上兢兢业业、勤勤恳恳，她们课时很多，但很少有

怨言，仍就用饱满的热情对待工作。这种敬业精神深深的触动了我……！我从没有像今天这样反思过自己，我到底做了些什么？我该怎样做？同时我也是第一次意识到我手里的这份工作不再单单是工作而是我需要珍视的事业。那么对于自己的事业我又该怎样经营，付出多少呢？一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我们的老师付出的是汗水而我付出是泪水：

初为人师，不懂得教育学生的方法，不懂得与学生交流的手段，记得新学期的第一个星期，我就留下了“光荣的泪滴”，那次中午学校值日，学生吃完午饭我要负责中午的午睡，其中有个四年级的男同学，不遵守纪律，我警告他好多次仍然屡教不改，气急之下我收了他的作业，没想到却达到了相反的效果，他没有把我放在眼里，一副不屑一顾的表情，行为更加过分，甚至反抗我的教育，刚刚踏上工作岗位的我，刚刚带着大学时代的梦想走进小学校园，心中还有无限期待的我，不知道怎么样做，坐在椅子上看着面前调皮的学生，不知道自己的选择是对还是错，迷茫中留下了我工作中的第一滴眼泪。

曾几何时身处象牙塔，如今以由坐在讲台下听课的学生转化为踏上讲台的老师，我原本以为，作为一个老师只要上好一节课，把知识传授给学生就可以了，事与愿违，理论就是理论，现实教学中是要理论与实践相结合的。后来我们学校主任的开导，让我明白了凡事要讲究方法，面对不同的事要有不同的应对方法，小学生的本性就是调皮，活泼，好动的，所以就要适应他们的心态，研究他们的心理。后来，我没有把他的行为通知班主任，通过思想的教育，我们作了好朋友。现在中午午睡还是他帮我管纪律呢！

经过了一学期的磨练，通过领导和有经验老师的指导，我总结出一句话也验证了在学校时教授讲的一句话，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”。而经过一年来的历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进

步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上，能面向全体学生了。

在教育理念中有这样一句话，“老师的一句话可以影响学生的一生”，其实一个人如果有一个可以让他灵魂有所颤动的老师，那他的人生所能进行的转变将会是一辈子的，担负着这样的责任，我无时无刻不在提醒自己千万不可掉以轻心。因为很可能再将来与学生的相处中，他们可能会因为我的一句话而损失了他的一生，也或许他会因为你的一句话而获得了新生。我意识到了我的价值，因为我担负着许多学生的希望与未来。此时此刻心情又有些沉重。。。。。

现在我要做的，我所能做的就是成为学生成长的一束光，起到照亮他们前程的作用，使他们扬帆起航！

只有在风雨中，我才能学会坚强，只有在接触中，我才会懂得取舍；只有在经历中我才体会得到人生百味；因此我努力地张开翅膀，等待飞翔。

只有在挫折中我才感悟得到坚韧；只有在失败中，我才能够站起；只有一次次地放手尝试，才会成功，才能成才。

一年的教育工作，一年经历使我懂得了很多，虽然没有了雨后彩虹的欣喜，多的却是汗珠和泪水；虽然没有了少年的痴狂，多的却是自信与责任；虽然没有了秋千的秋天，心中多的却是一份从容。

## 小学教师激励学生发言稿篇二

各位教师、同学们：

大家好！

今日国旗下讲话的主题是“告别学校不礼貌行为倡议书”。

菁菁学校，学子圣地，碧树芳草，一花一木，靠我们全体学子共同呵护，才有其春意常在；灯火辉煌，莘莘学子，苦读不辍，优良学风，靠我们全体学子孜孜追求，才有其硕果累累；师生和睦，自尊自爱，民族美德，崇德尚纪，靠我们全体学子言行相随，才使其蔚然成风。

我们的学校，草地茵茵，环境优美，歌声萦绕，书声朗朗，那里充满着生气，充满着期望。可是一些不礼貌的行为正蚕食着我们丰富而纯洁的学校文化，正污染着我们美丽而纯洁的心灵。那些被主人随手丢弃的废纸和零食袋在学校的某个角落无声的哭泣，那些脱口而出的脏话也会隐约在耳边回荡。学校是我们共同的家园，爱护学校是我们每个同学的`职责。为了使我们能够更好的学习，生活，我们需要一个优美清静，和谐温馨的学校环境。而这个完美的环境需要大家共同去创造，为此我们发出以下倡议：

一、热爱团体、关心他人，友爱同学；珍惜荣誉，不做可耻行为。积极参加学校和班级组织的各项活动，并争取好成绩。

二、养成主动学习，勤思好问，乐于探究的学习习惯。自觉遵守课堂纪律，考试不作弊。

三、爱护公共财物，不人为破坏桌椅，拒绝“课桌文化”。

四、维护公共利益，不在教室里吃零食，休息时间内不再宿舍里喧哗打闹。

五、节俭用水，用完后拧紧水龙头，杜绝“长流水”。节俭用电，按学校规定时间熄灯，杜绝“长明灯”。

六、就餐时要排队购餐，不大喊大叫，不浪费粮食，珍惜别人劳动成果。

七、诚实守信，礼貌待人；举止礼貌，言行得当；孝敬父母，

尊敬师长，友爱同学。

八、爱护学校花草树木，不乱丢废弃物，不损坏学校绿化设施。

九、举止礼貌，主行得当。使用礼貌礼貌用语，告别污言秽语。谈吐斯文，礼貌大方，见到教师能够主动问好。

十、维护学校良好秩序，不在教室、楼道和学校内追逐打闹喧哗。

同学们，让我们积极行动起来，从我做起，从此刻做起，从身边小事做起，把学校当成家一样爱护，从此告别不礼貌行为，养成良好行为习惯，树立新时代中学生的新形象。让我们用礼貌谱写青春之歌，让青春与礼貌同行！告别学校不礼貌行为，让礼貌之花遍布学校的每一个角落。

### 小学教师激励学生发言稿篇三

尊敬的各位评委、老师们、同学们：

我是年xx班的xxx，很荣幸能够站在这个讲台上，作关于“知恩、感恩”题材的演讲，今天我演讲的题目是《常怀感恩之心，常为律己之行》。

那是一个很普通的夏日，中午放学后，我背着书包走在放学的路上，当快到家的时候，我发现了一个熟悉的身影，咦，这不是妈妈么。只见她在炎炎烈日下双手拿着几个装满蔬菜的方便袋儿，急匆匆地往家赶。我喊了一声——妈妈，可是她仿佛并没听见。怀着一份好奇，我跟在了妈妈的后面，看着她一溜小跑上楼，看着她把装满蔬菜的方便袋儿放在一只手上吃力的拎着，然后用另一只手拿出钥匙翻开了房门，急急忙忙脱下了鞋，门却忘关了。我走近了房门，透过门缝看到了妈妈正在厨房洗菜，看到了她从鬓角流淌下来的汗水，

看到了被她汗水浸湿的衣服。原来，妈妈是急着回家给我做午饭。看着妈妈在厨房忙碌的身影，回想起刚刚的一幕幕，再回想起我因为饭菜不好吃撒娇的样子，我的鼻子抽搐了几下，泪水不禁流了下来。

同学们，生活中我们每时每刻都在承受着恩惠：父母对我们的养育之恩，老师对我们的教育之恩，社会对我们的关爱之恩，作为幸福的一代，我们被大家称之为“温室里成长的花朵”。然而，我们这些温室里的花朵，是否真正体会到这些恩情了呢？也许很多同学会说，我平时考试成绩优异，我回报父母、老师了。也许有的同学还会这样以为，我不乱花钱，老实听话，父母、老师对我放心，这应该算是回报吧。同学们，今天我们演讲的主题“知恩于心，感恩于行”，其实就已经很好的诠释了答案。我们需要用心承受恩惠，我们需要用实际行动回报父母、老师，回报社会对我们的恩情。作为小学生，我们正处于学习和成长阶段，既然是学习和成长就会有许多的不成熟，需要我们渐渐改进，约束好自己。虽然我们还没有能力去回报父母、老师，回报社会，但是我们可以常怀一份感恩之心，让它逐渐伴随我们成长；可以常为一些律己之行，让我们变得更具有修养。

感恩就像春天里那一抹新绿，夏天里那一滴多情雨，秋天里那一片火红枫叶，冬天里那一朵圣洁冰花。让我们学会知恩、感恩，用世界上最美丽的心声，唱响我们新世纪少年成长之歌。

## 小学教师激励学生发言稿篇四

尊敬的校、老师，亲爱的同学们：

迎来了新学期的开始。我学生代表发言，心情非常激动。

我代表农小四(2)班的同学对辛勤工作的老师们致以衷心的感谢和祝福，祝老师们工作，身体健康，万事如意。

温馨的'校园强烈地吸引着我。这里有和蔼可亲的校，有教学极高的老师，有精神饱满、好学上进、知礼守纪的同学，能融入到的学习环境，是每个学生的骄傲，这更是幸运。，要感谢美丽的学校。

在学校学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使的头脑日渐聪明，让的人格日趋。，我们的点滴进步，无一不凝聚着老师的心血。同学们，面对着为日夜操劳的老师，要大声地对老师们说：“老师，您辛苦了！”

开始，又长大了，又长高了。新学期，新气象，要以全新的精神面貌投入到学习生活中：要规范的，用《小学生日常规范》来的言行，使文明；要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；要远大的理想，新的学习，端正学习，鞭策的学习，抢抓，学习技能；新学期，要多读书，读好书，拓宽的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使优秀。

吹响，让整装待发，为的理想和而努力，为走向世界的现代人而奋斗！

祝大家身体健康；祝全体同学新学期新风貌，新姿态迎接新挑战！更努力、更拼搏、加油，学习更进步！

## 小学教师激励学生发言稿篇五

我有一个平凡却又了不起的爸爸。他没有什么过人之处，但很幽默，他最令我自豪的是他修理机器的手艺是整个家族里数一数二的，这可是有目共睹的。

他是家里的擎天柱。每次家里有什么东西坏了，他总是能想办法修好。记得有一次回家过年时，外公家的洗衣机又坏了。这可是老毛病了，舅舅以往修过几十次都未修好过。但爸爸一出手，洗衣机还得乖乖手到擒来呀他先给洗衣机做了一

次“全面检查”，发现洗衣机总是洗到一半时，水压不够大，没有从水龙头流出足够的水去继续洗衣服。爸爸灵机一动，想：会不会是水龙头有问题？。经检查，果然不出他所料，水龙头内有异物堵塞，无法正常流出水来。

找到了问题的所在，爸爸立刻来到镇上，买了一个新的水龙头，并将旧的卸除，把新的装上。可能是能流了，但水塔太低，水压不够，水也流不出来呀。该怎样办呢，爸爸早就有了主意，他向我们形容这就像在打点滴，将药瓶提高，自然也就流得快。情景“十万火急”，还有一大堆衣服等着洗呢。他立刻调和出了混凝土，并将水塔垒高，“洗衣机危机”最终才得以解决。

事后，爸爸还比喻自我为“医生”呢！这就是我那幽默而又了不起的爸爸。每当朋友的东西坏了，我都会骄傲地向他介绍我的这位“修理工”老爸！

## 小学教师激励学生发言稿篇六

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

四年级的吕老师，她是我们学习的榜样，也在我们之间播散着阳光。

吕老师从教至今已经有二十年头，在来到舜文之前一直担任着数学老师，应学校教育工作改行做个综合实践老师。当接到任务之后，她没有说过一个不愿意，虽然她从来没有教过这一科目。综合实践学科是一项复杂、活动性强的学科，在

教学内容上没有统一、完整的教材。

吕老师接到任务后认真研究课程，钻研课程特点，每一份材料，每一份教案都是自己亲手准备和书写的。他的孩子今年上半年参加中考，她没有请过一天假，没有耽误一个课时，没有说过一句辛苦。今年暑假，她利用一个暑假的时间，加班加点，编制了综合实践所有的课程，为综合实践学科贡献了自己的一份力量，而且从无怨言。对待工作她兢兢业业，对待生活她积极向上，对待孩子她悉心教导。

每当看到办公室有垃圾的时候，她总是主动的用受伤的手拿起笤帚，认真的清扫每个角落，当办公室其他人说吕老师您别干了，她总是微笑着说，你们忙，都有课，我又不当班主任，这些活也不累，一会儿就干完，你们休息吧，每每听到这样的话，办公室的老师们心里都充满着敬意。正是因为综合实践学科杂而细，所以每节课后都要收学生作品，吕老师每次都制定好表格，一个孩子一个孩子的收，作品好的，吕老师还精心制定了奖励措施，鼓励孩子们动手实践，提高孩子们的动手能力和激发孩子们对待综合实学科的兴趣。

她教的班级很多，人数相对也很多，所以作品也多，收作品在很多老师眼里是很头疼的事情，但是她不厌其烦，对待还没有教上作品的同学，记录清晰，并用温暖的语气告诉孩子们，别着急，耐心做，做好了送到我办公室来，老师会等着你，相信你的作品是最优秀的。每当办公室老师有急事离开了学校，她总是说你有事赶紧去处理，放心，班里交给我，我帮你带着。她还经常和我们探讨她的工作感言，她说：每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们老师们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，身正是范。教书育人，教书者必先学为

人师，育人者必先行为示范。吕老师的认真负责是我们学习的榜样，她的阳光的心态感染着我们身边的每一个人，作为年轻教师，我们要向她看齐，更要向她学习。

## 小学教师激励学生发言稿篇七

我不是画家，不能用画笔来描绘我职业的缤纷；我不是作家，不能用华美的词句来赞美我的职业；我不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位，我只是一名普通的小学老师，在平凡的岗位上只能像小蜜蜂一样，不断的采撷着、积累着，构筑心中那最美好。

还记得最初在十字路口的彷徨“刻板、单调、撑不了饿不死”这样的职业对于那个张扬的年纪实在缺少点吸引力。在极不情愿的情况下，我无奈的踏进了学校的大门。在这个社会，不断膨胀的物欲带来的是心理不平衡、是精神的空虚，转行还是坚持？然而，在城市的边缘我见到了这样的一群老师，没有正式的编制、拿着不高的工资、每年都接纳着五湖四海的孩子，但他们依然无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，他们用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

在书上见过这样一个故事：一条小鱼蹦出了河面，路过的人看见了却熟视无睹，只有一个小男孩捡起那条鱼，把它放进了河里，别人对那个男孩说：“你干嘛这么做呢，谁还会在乎一条小鱼？”小男孩却说：“小鱼在乎。”

是的呀，小鱼在乎！同样的，老师的一次会心的微笑，一个鼓励的眼神，一句温馨的问候，一个体贴的动作，都会令学生信心倍增、温暖倍至，因为学生在乎，家长在乎！

“腹有诗书气自华”这是同事微博上的一句话。确实，读书，能够改变教师语言匮乏、苍白的状态。还记得初上讲台的那一年，每每走上课堂，照本宣科，捉襟见肘，底气不足，多是因为读书太少。多读书，教师在课堂上、在生活中，才能引经据典，妙语连珠，给学生以知识的充实和心灵的震撼，才能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。教师拥有了文化底蕴，你才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯。

我常常早想这样的一个问题，若干年后我能留给学生们什么？仅仅是一个个拗人的公式与定义吗？教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

## 小学教师激励学生发言稿篇八

尊敬的：

记得在冰心作品中，有这样一段话“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点

缀的花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可留。便觉得幸福”。我想这段话正是无数教师的内心写照，激励着每个人无悔的奋斗在教育一线上！

今年九月份，我怀揣着希冀，和刚入学的孩子们一样，正式的走进校园，走入课堂。感受新的环境，融入新的集体。这是一所全新的学校，崭新的校舍，崭新的面孔，除了经验丰富的领导层外，全部任课教师都是刚刚入职。起初还有些担忧，在没有资深老教师的引领下，这所年轻的学校将会有怎样一个未来？但时间见证了一切，给了我一个满意的答复。学校领导对事务的处理有序而高效，对教师的关心细致而周到。我们努力的新教师们，为明天的学校而享受着工作的快乐，在爱的过程中收获成果。虽然缺少经验，但有足够的激情和热情，不惜熬夜奋战，克服网络的不便去网吧查询材料，每一次面对任务的来临都竭尽全力！在领导的指引下，在同事的感染下，我也逐渐树立起主人意识，用心去做每一件事，真诚对待每一个人，为打造精品学校共同努力！将我满腔的爱赋予学生身上，有时会因他们的调皮而埋怨；因他们的退步而急躁；因他们的违纪而失态；虽然有时会很累很烦，但是心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要为这些寻梦的孩子引路，相信每一个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，在老师爱的沐浴下长成参天大树。

我们是幸福的，见证着每个孩子的成长，我们是幸运的，感受着自身的成长！我们是孩子的老师，同时，孩子也教会了我们许多。开学典礼上，老师们朗诵完《我骄傲，我是一名老师》后，柴铭远对我说：“老师，你们朗诵的太好了，我都快要哭了！”那一刻，他教会了我孩子内心也有感动，要用心去呵护！秋季趣味运动会上，在教师接力赛时，我们组跑了倒数第二名，在走向二班时，杨欣怡对我说：“老师，你尽力了！”那一刻，她教会了我孩子内心的宽容和理解！外教课上，由于sam老师体型偏胖，几个活动下来满头是汗，于鑫杨就踮着小脚拿纸巾给外教老师擦汗，那一刻，感动的不仅仅是外教老师，她也让我学到了孩子发自心底的那份关怀与真诚！

和孩子们共同成长，是每位老师都触手可及的幸福！

所以说，教师不仅仅是我们的职业，更是我们的事业。每一位学校人都把自己的那份爱默默的奉献给学校，递给同事，捧给孩子。这也体现了师德就是一种伟大的精神，一种神奇的力量。它是源自于每位教师心中的爱，源自于心灵深处的芬芳。亲爱的老师们，让我们用爱，用真情去关爱学生，让时间来见证，让祖国的花朵来见证，这伟大的师德力量！

谢谢大家！

## 小学教师激励学生发言稿篇九

各位老师、各位领导：

非常荣幸我能作为音乐科组的代表站在这里演讲，今天，我演讲的题目是“我在最好的学校做老师”，第一次看到这个主题的时候我就在想，“什么是好？”我是这么理解的，“好”就是能带给我们幸福快乐的人或物，那也就是在给我们带来幸福和快乐的学校做老师。

20xx年，我从一名懵懵懂懂的毕业生变成了一名站在三尺讲台上的老师，一开始，我惶恐，不知所措，但我是幸运的，来到可园这个大家庭，让我遇见了你们——我的领导和同事们，你们关心培养我，激励帮助我，使我的教育事业的能够以迅猛的速度成长着，使我有机会站在这里，用自己的心声来抒发对可园的感情。现在，就请大家跟随我的脚步走进可园。

莎士比亚曾说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽，”细细品来，的确如此，在我的身边也有着这样一群美丽的同事，她们虽没有轰轰烈烈的事迹，也没有可歌可泣的壮举，但是他们却给我的工作带来了许多温暖和欢乐。

艳子姐，我们的科组长，善良、有活力且热心肠的大姐姐，每天为了科组的事情忙前忙后，来无影去无踪，只要听到急促匆忙的脚步声就知道是她来了。

婷婷姐，刚认识她的时候我觉得她很严厉，经过长时间相处发现其实她的内心比谁都要柔软，是一个真性情的人。她经常会和我分享她的工作经验，及时的给我排解困惑。

媛媛，一个非常美丽有气质的女人，用典雅、大气来形容她最好不过，听她说话有种如沐春风的感觉，她用她的一言一行感染着我。

文竹，典型的湖南辣妹子，激情、有活力，做起事来有干劲，看到她觉得浑身充满了力量。

方圆，非常可爱的女生，别看她人小个头小，做起事来可是毫不逊色。而且，他还是我们的开心果，时不时给我们带来意想不到的欢乐。

卿静

有人曾这样说，她是一个典型的白富美，让人不敢接近，其实那只是表面，她实际上是一个活泼可爱，特别平易近人的小女孩。

思靖

在我们科组当中，她和我们的性格截然不同，我们几个都是急性子，做起事来大大咧咧，可是她是一个慢性子，什么都会比我们慢一拍，这也是她的一个优势，可以弥补我们的不足。

一盘散沙塑造不出一尊雕像，一根稻草逆风扔不过围墙。在一个优秀的集体中必定是有着优秀的团队。

## 行政领导

他们是大家最熟悉的人，每天都在自己的行政岗位上为我们全校师生保驾护航，他们为我们搭建了许多优秀的平台，他们带领着我们越走越好。

## 小学部

这是一个有凝聚力、团结的集体，所有人都是那么的友善，友爱，我们在一起就像一家人一样，相信小学部在大家的努力下一定会越来越好。

## 后勤组同事

每天都能见到他们的身影，他们在各自的岗位上为我们提供服务，安全的环境、美丽的校园、可口的饭菜，他们是最平凡伟大的幕后人员。

可园，我们愿走进你，这个知识的海洋，共同编织梦想。

可园，我们愿用心情的音符，去谱写和美可园华美的乐章。

让我们共同发扬“我在最好的学校做老师”的精神，在未来的道路上我们将做出更优异的成绩，让可园学校因有我们而更加精彩，更加辉煌！

## 小学教师激励学生发言稿篇十

各位老师、各位领导：

大家好！

非常荣幸我能作为音乐科组的代表站在这里演讲，今天，我演讲的题目是“我在最好的学校做老师”，第一次看到这个

主题的`时候我就在想，“什么是好？”我是这么理解的，“好”就是能带给我们幸福快乐的人或物，那也就是在给我们带来幸福和快乐的学校做老师。

20xx年，我从一名懵懵懂懂的毕业生变成了一名站在三尺讲台上的老师，一开始，我惶恐，不知所措，但我是幸运的，来到可园这个大家庭，让我遇见了你们——我的领导和同事们，你们关心培养我，激励帮助我，使我的教育事业的能够以迅猛的速度成长着，使我有机会站在这里，用自己的心声来抒发对可园的感情。现在，就请大家跟随我的脚步走进可园。

### 【人物篇】

莎士比亚曾说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽，”细细品来，的确如此，在我的身边也有着这样一群美丽的同事，她们虽没有轰轰烈烈的事迹，也没有可歌可泣的壮举，但是他们却给我的工作带来了许多温暖和欢乐。

艳子姐，我们的科组长，善良、有活力且热心肠的大姐姐，每天为了科组的事情忙前忙后，来无影去无踪，只要听到急促匆忙的脚步声就知道是她来了。

婷婷姐，刚认识她的时候我觉得她很严厉，经过长时间相处发现其实她的内心比谁都要柔软，是一个真性情的人。她经常会和我分享她的工作经验，及时的给我排解困惑。

媛媛，一个非常美丽有气质的女人，用典雅、大气来形容她最好不过，听她说话有种如沐春风的感觉，她用她的一言一行感染着我。

文竹，典型的湖南辣妹子，激情、有活力，做起事来有干劲，看到她觉得浑身充满了力量。

方圆，非常可爱的女生，别看她人小个头小，做起事来可是毫不逊色。而且，他还是我们的开心果，时不时给我们带来意想不到的欢乐。

卿静

有人曾这样说，她是一个典型的白富美，让人不敢接近，其实那只是表面，她实际上是一个活泼可爱，特别平易近人的小女孩。

思靖

在我们科组当中，她和我们的性格截然不同，我们几个都是急性子，做起事来大大咧咧，可是她是一个慢性子，什么都会比我们慢一拍，这也是她的一个优势，可以弥补我们的不足。

### 【团队篇】

一盘散沙塑造不出一尊雕像，一根稻草逆风扔不过围墙。在一个优秀的集体中必定是有着优秀的团队。

行政领导

他们是大家最熟悉的人，每天都在自己的行政岗位上为我们全校师生保驾护航，他们为我们搭建了许多优秀的平台，他们带领着我们越走越好。

小学部

这是一个有凝聚力、团结的集体，所有人都是那么的友善，友爱，我们在一起就像一家人一样，相信小学部在大家的努力下一定会越来越好。

后勤组同事

每天都能见到他们的身影，他们在各自的岗位上为我们提供服务，安全的环境、美丽的校园、可口的饭菜，他们是最平凡伟大的幕后人员。

可园，我们愿走进你，这个知识的海洋，共同编织梦想。

可园，我们愿用心情的音符，去谱写和美可园华美的乐章。

让我们共同发扬“我在最好的学校做老师”的精神，在未来的道路上我们将做出更优异的成绩，让可园学校因有我们而更加精彩，更加辉煌！