

2023年春季网课班主任工作总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春季网课班主任工作总结篇一

20xx年10月31日至20xx年11月2日，我参加了江苏省教育厅20xx年“名师送培”句容市中小学班主任培训。通过2天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中小学班主任培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过江苏省师训中心柏杨主任的开场，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻之一的就是陈宇教授《管理班级的艺术》的讲座。谈到班级管理的关键时间点的策划，无微不至、细节决定成败。再谈班级的核心问题，管理不是管理人，而是人管理。班主任必须在尊重学生的前提下，加以引导，加强师生之间的关系。

第二是冯建军教授的关于《中小生命教育的理论与实践》的讲座，也是让我受益匪浅，第三是殷飞老师有关家庭教育的讲座，更是让人听的振奋人心，发人深省。

我觉得班主任光有责任感还是不够的，不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好班主任最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

班主任应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教师生涯中，一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我要“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

春季网课班主任工作总结篇二

近期我参加了班主任培训的学习。在培训中，通过看讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。班主任不仅要注意学生的学习方法、学习问题，做好学生们的思想工作，更要注意学生的心理。

学生的自我意识进一步增强，个性进一步凸显。在做学生心理工作的过程中，首先要体现师生人格的平等。班主任如果居高临下，虽然有时可以较快的“解决”一些事情，但实际上，学生更内在的真实感受得不到宣泄，更深层的矛盾得不到表露和解决，结果必然只是在表面上消除了一些现象，而不能从根本上去解决问题，并易导致师生的隔阂甚至对立，使师生双方都感受到挫败。所谓“教成人，结成冤”的现象，往往也是由此产生的。

尊重学生人格平等还有另一层意思，那就是要平等地看待每个学生，不因学生性别、相貌、成绩等方面的差别而歧视他（她），使每个学生都有向上进取的机会。班主任的歧视行为和偏爱行为，容易使学生产生自负心理、逆反心理、嫉妒心理、自卑心理等，给整个班级工作带来许多不利。有少数学生反应：在班上“有两个世界”，尽管自己有时想上进，但想到老师的态度，就打起了退堂鼓，甚至想放弃学习。尊重学生人格平等，能使学生充分体会到班主任的人格魅力，“亲其师，信其道”，由此使心育工作得以顺利开展，使学生学习积极性得以提高。

“因果律不仅适用于现象界，也同样适用于精神界”。学生的人生观、世界观正在形成，自我意识迅猛发展，对其错误观点和有悖社会规范的行为，不能总是通过简单地训导加以解决。班主任要解决的不仅仅是这些问题本身，更要挖掘出形成这些问题的诱因，针对这些诱因进行剖析，方能收到“釜底抽薪”之效。以前有个男生找我，说自己一旦受到别人侵犯，就会控制不住，拿起手边的东西猛打对方，为此

深感苦恼。

经过探究，回想起上幼儿园时，曾被几个同学打倒在地，情急之下，他随手拿起一块砖头，砸破了一个同学的头，结果大家都吓跑了。从此他就有用东西打人的冲动。当这个症结找出来后，他从心底感到这是个畸形的反射，对自己的行为有了相当清晰的自我反省和一定的厌恶之情。不久之后，这个以打架闻名的学生彻底告别了不良行为习惯。

要培养大批合格的“四有”新人，达到教育面向现代化，面向世界，面向未来的根本要求，作为一个班级的组织管理者——班主任，应自觉树立强烈的民主意识，一言一行体现民主精神，班级管理的每一个环节必须依照民主的程序和要求，充分体现大多数人的意志和要求，调动大多数人的积极性、主动性和热情。班主任在班务工作中，既要扮演组织者、协调者、指导者的角色，又要扮演积极参与其中成为普通一员的角色，即做好“领头羊”，不做“牧羊人”。

春季网课班主任工作总结篇三

20__年8月27日上午，市__中学在五楼会议室开展全体班主任培训工作会议，针对新学期开学初班级工作进行具体详细的部署，并提出新学期班级管理更高的要求。会议由德育副主任马__主持，参加本次班主任培训的有57位班主任，王__校长，以及分管各项工作的主任。

首先是王校长针对班主任工作的重要性以及新学年的班级管理提出四点要求：

- 1、加强德育管理人員和班主任队伍建设，提高德育管理和教育水平，
- 2、加强学生日常行为习惯的养成教育，提高学生的自我管理能力，

4、积极开展三结合教育，形成相互协作机制；接着德育副主任李__对班主任工作提出12条要求；最后由德育副主任马__宣读了《市十二中学班主任考核办法》并要求班主任从抵制和预防邪教向学校渗透、树立良好的行为习惯等对学生进行教育，狠抓学生日常习惯养成教育，从开学就让学生在校园里健康、快乐地成长！

这次培训使全体班主任清晰地明确了新学期工作要点和措施，为该校加强教育，实现本期德育目标打下了基础。

春季网课班主任工作总结篇四

开学第一周周末，我们参加了全县班主任培训，虽然是乍暖还寒时候，但是老师们听得心里热乎乎的。我印象最深的是听取了上海七宝中学特级教师杨敏毅老师的报告，令我们耳目一新，受益匪浅。

杨老师说人生如五球：财富是橄榄球、事业是橡皮球、生活是水晶球、生命是热气球、家庭是玻璃球，工作上你付出了多少就会收获多少，而生活是需要创造的，生命是需要维护的。我们赖以生存就是工作，工作认真就是对自己负责，全心投入用心创造，生活并工作着就是幸福人生的基础。

杨老师的报告中还列举了大量的事例，其中有“中年班主任不明白为什么遭‘弹劾’”？还有“特级级教师不明白为什么学生远离他？”这些现象在工作中也确有所见。

杨老师还说，人生的四有：心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。杨老师深入浅出地指出了现如今老师的地位高了，可是面临的压力更大了。现在的学生大部分是独生子女，他们在奶奶爷爷的呵护下，在外公外婆的疼爱下，在爸爸妈妈的溺爱中，已经养成了唯我独尊的个性，稍一不顺心，就发脾气，使性子。他们缺少吃苦耐劳的精神，缺少主动关心他人的品质，更缺乏为他人着想的思想。

作为教师的我们面临着如何正确引导他们，教会他们做人的严峻问题，急需自我心态的调整。首先，我们每一位教师如果能做到心理的和谐、追求完美与接纳不足的和谐、坚持与放弃的和谐、缺陷与痛苦的和谐、物质与精神的和谐、工作与休闲的和谐。那么，老师的榜样力量势必会影响到学生，潜移默化，学生就会融入到生活的集体中。他们的心理会在老师的影响下健康发展。

另一个话题是“读懂学生的心”。杨老师指出了要从“了解学生的心理需要、懂得学生的情绪表达、判断学生的行为异常”三个方面关注学生，教师要把学生当看做是“人、以学习为主要任务的人、完整的人、发展中的人”，教师对学生真正的爱是“不求回报的爱”。

面对“学生心理问题的鉴别与干预”，杨老师深入浅出地指出了病因与解决办法。只有读懂学生的心，才能了解学生的心理需求，才能懂得学生的情感表达，才能因势利导解决学生生活中的问题。当学生茫然无绪时，教师能给他们以启迪引导；当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的明灯。在这盏明灯的引导下，学生会充满朝气，走向成功。

春季网课班主任工作总结篇五

本学期我有幸来到了xx镇由李xx老师所主持的名班主任工作室进行培训学习。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对班主任的师德师风和阅读魏书生等著名班主任的工作经验等诸多方面的学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的班主任的教学示范课和学员的现场说课。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、本次的培训让我对班主任这个职责有了全新的认识。

通过阅读魏书生名班主任的工作漫谈，我明白到：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其中，育人更是班主任需承担的责任。如何育人呢？学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

班主任是父母。作为一名班主任对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

班主任是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。让我明白到：相信每一个学生，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

作为一名民办教师，我一直以为班会课只是单纯地布置学校所安排的工作，对学生每周的学习和日常行为表现进行表扬或批评教育。所以班会课就显得形式单一、枯燥乏味。也不知道怎样才能上好一节班会课。但通过观摩韦xx老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会，还有刘亦文老师的“诚于心，信于行”中队会比赛后，我对班会课有了新的认识与理解。其中韦xx老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会让我留下了深刻的印象。整节课里学生充当主

持人、小记者、演员，老师就是导演，老师对学生有足够的信任，给了学生锻炼的机会，让学生有了勇于表现的勇气。整堂课生动活泼、形式多样，每个环节紧紧相扣：小记者访问、才艺表演、诗歌朗诵、歌曲合唱等。除了主题突出以外，更能从每个环节中凸显出主题班会的精髓，给以在场的每位老师一次又一次的震撼与冲击。也让我明白到作为一名班主任，在班里可以担当多样的角色：父母、朋友、师长。应适时地给予学生树立榜样、树立信心、树立勇气的平台。

三、本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，每位老师根据他们自己的实际经验，对各自构思的主题班会进行了说课。通过这次说课，我认识到班主任在上班会课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。使学生能真正地成为课堂的主人。积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

通过这次培训，我受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。总之，经过本次培训使我对自己的班主任工作有了全新的认识，对今后的教育工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。我会继续提高自身素质，早日成为一名合格乃至优秀的班主任！

春季网课班主任工作总结篇六

11月10日我们有幸在随县宾馆参加了班主任培训，聆听了多位优秀班主任的经验，觉得收获满满。

于青老师的报告主题是“有滋有味做老班”。她将老师分成了

三种类型：生存型教师，享受型教师，发展型教师，第一类教师处于无奈的苦捱的状态，第二类教师是处于吃苦也是甜的状态，而第三类的教师则在创造幸福。听完她对教师的分类，我努力思索，自己究竟是哪一类的呢？我见过生存型教师，他们说教师这个职业已成为他们赚钱养家维持生计的工具，而享受型教师则是每一次吃够苦头，却仍能找到职业成就感，或许是学生一句贴心的话，或许是学生一次考试的进步，或许是学生一次妙语连珠的发言。而发展型教师，则总是满怀激情的追求自己教育理想，无论身边多少阻拦无论前面多少荆棘。这样看来，自己恐怕是游离在享受型教师的边缘吧。我会感到累，感到辛苦，感到无助，感到力不从心，但是总能在一次次小小的成就中重新站起来，尝到这份职业的甜头。我知道，如果这条路，走得太容易，那我会怀疑自己选择的价值了。

于老师还提到这样一种观点：教师首先要从爱自己开始，才能爱自己的学生。比如我们多次听到一些新闻：某某教师带病给学生上课，某某教师因工作劳累生病了。一个生了病的老师该怎么给学生一堂生动的课呢？当然排除一些边远地区师资力量薄弱的情况。所以先爱自己吧。那么教师究竟该怎样爱自己呢？她说先从爱自己的成长开始吧，让自己的工作更轻松。回想自己一路走来的学习经历，何尝不是如此呢？念初一的时候，我英语成绩一般，对比班上有语言天赋的同学，我并不觉得自己有多厉害，可是初二的时候，英语成绩突然有了起色，当然这个和老师及自己的努力分不开，于是慢慢的沉浸在自己越来越厉害的英语成绩中无法自拔，我爱上了那种成就感，这算是爱上自己的成长了吧。工作理应也是如此。记住自己每次成功的感觉，然后我们会慢慢爱上成功。

那天我们还听了郑立平老师的经验分享，他说了许多妙语，可惜自己手脑不够用，只记录下几句特别经典的，他说：只有学而不厌才能诲人不倦，我们老师难道要用昨天的知识去教今天的学生来打拼明天的世界？这是鼓励我们做老师的要不断学习。他还说：自己都不喜欢的东西，让学生去喜欢，这

是精神_；说的多好啊，如果我们自己都不喜欢上课，怎么要求学生去喜欢自己的课堂。郑老师还这样说：每一个问题学生都有一个问题家庭的影子而问题教师是导火索。做班主任的，必须时刻关注孩子的心理动态，一个孩子的身体、心理状态远比他的成绩重要的多，而班主任一旦疏忽了孩子的心理问题，很有可能会引发大患。而要解决一个孩子的心理问题，可能要追溯到家长的教育问题。

其实一个班里男孩子的教育及管理多半比女孩子要更加让人头疼，尤其是对于我这样的年轻的女班主任。那天的培训中有一个老师专门讲了对男孩子的教育问题。她首先提到的就是父性教育的重要性，男孩子更倾向于尊重自己的父亲比较多，这个老师就说，给男孩子们布置和爸爸谈心的家庭作业，另外，我们老师对于男生，也要学会等待，毕竟从生理常识上来说，男孩子的发育比女孩子晚一些，老师们不要总拿男生和班上同龄的女生对比。这点尤其需要我们注意，我们对男孩子是不是太过于心急了。这就联系到我们常见的早恋问题了，明明女孩子的心智比男孩子成熟，我们为嘛总是先追究男孩子的责任呢？我们也遇到这样的一些尴尬问题，比如在给学生放电影时，当看到成人化的镜头时，学生都会唏嘘一片，或起哄，或看看老师，或捂住自己的眼睛，以前我也遇到过这种问题，对于学生的生理问题，恋爱问题，我该怎么跟他们处理呢？结果，这个肖老师说：“你们尽管看嘛，导演不会让你们看见什么的。如此轻松的一句话就可以缓解一些很尴尬的场面，换个角度想想，我何必把每个问题都想那么复杂，然后给学生上一堂政治课，我明明一句简单的玩笑话就可以缓解的啊？还是自己道行不够深啊！”

那天我们在严肃的会场里却听到了一个个轻松而值得思考的案例，让我们受益匪浅，在这样的培训里，我们不断对比再反思，不断改进再前行，希望还有这样的机会能继续学习。

班主任培训学习心得体会汇总5

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚地认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习的积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主

任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找

他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高

的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要

有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

春季网课班主任工作总结篇七

20xx年xx月xx日，我有幸参加天津市滨海新区汉沽教育局为期十天的国家级中小学班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座，我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。高金英老师的“静下心来教书，潜下心来育人”、丁榕老师的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任面临着许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

丁榕老师的课给我留下了深刻的印象。一位年过花甲的老人，用她那颗高度的责任心、爱心，满腔热忱，不求回报的全身心地投入到快乐和幸福的教育事业中。她从人性的角度了解人——重在规；从人本的角度完善人——重在自助；从人格的角度开发人——重在发展；从人权的角度尊重人——重在民主；从人才的角度教育人——重在责任。向我们诠释了，什么是教育观念的更新——以“人”为本。她的课，让我重新思考学生，把学生作为学习的主体来看待。关注学生的全面发展，注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

作为班级管理者的班主任要看重每一个鲜活的生命个体，看重每一个需要开发的生命个体，并从班级管理中发现生命的保存、延伸、发展和增值来阐释教育的本质。班主任应该注意发现学生身上的闪光点，每一个学生都有许多优点，帮助学生树立信心、鼓励、激励学生成才。教师要把学生真正当成人，当成正在学习承做社会的人，成正在逐步走向自觉的学习主体，当成正在学习选择、学习提高社会责任的未来的国家的主人，发展只能是他们的主动行为，没有个性就没有发展。每个学生都有某些方面的优势和爱好，珍惜这些特点，发展每个学生的优势，是培养学生全面发展的关键，要充分尊重学生的选择权，承认学生智力差异。实施素质教育的根本意义是促进儿童、少年的全面、和谐发展。“国运兴衰，系于教育”，不仅仅是因为教育能够培养出具有各种知识和能力的社会建设者，更是因为教育能够造就出具有健全人格，诚实、正直，追求真善美的人”，真正的“人”只有以“人”为本，让“人”成为教育的出发点和归宿，关注“人”的丰富、和谐、完美的发展，才把握准了教育的生命意义，才能让教育焕发出生命光彩。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而是越来越多地激励思考。其角色内涵是丰富的：他不再仅仅是“学科专家”，而是“活动组织者”、“班级管理者”、“学生的朋友与知己”、“学生人际交往的指导者”、学生心理健康发

展的咨询者”。而所有这些内涵对新时期班主任提出了新的要求：学会倾听学生，重视学生的内心世界，让学生有话敢说，消除师生间的心理紧张气氛，将学生不同的观点联系起来，积极的与学生的想法共舞，让学生从自己的经验里悟得知识和道理。这样，班主任才能摆正位置，转变好角色，使班集体走向成熟、走向成功。

写到这里不由得想起迟希新老师说过的令我感触最深的一句话“以耐心的态度、关注的神情，积极地倾听，让孩子有完整表达的机会，并同时给予温馨的回忆”。对于我而言，班主任繁忙的琐事，让我不能，甚至不愿意听完孩子的心声，我可能错过了许多美好的东西。现在想想，我们在工作中只有蹲下身来，站在孩子的立场去看、去想，你才能了解孩子眼中的世界。

传统教育的显著特征之一便是教师为中心。班主任在班级管理中拥有绝对权威，学生对班主任必须绝对服从，这就是所谓的“臣民”教育。权威型班主任培养出来的学生固然守纪、顺从，但他们亦步亦趋，依赖性强，独立性差，缺乏主动性、创造性，更谈不上具备时代所要求的创新精神。时代呼唤一种新型的民主平等的师生关系，这就要求班主任抛弃原来绝对权威的角色形象，代之以“对话者”、“引导者”角色提高学生在德育过程中的自主性与参与程度，树立起新时代“生活导师”的形象。这种教育方式就是汪志广老师提到的“公民”教育。的确，中国教育要实现从“臣民”教育向“公民”教育方向转化。汪老师的课生动、诙谐，他以电视剧《亮剑》找李云龙为例，向我们阐述了“臣民”教育的弊端。如果李云龙接受的是“臣民”教育，那“臣民”教育下的他将会有三种下场：一是被我们训服成了绵羊；二是送到公读学校；三是管不了一——流失。一位战场上屡立奇功的将军，就这样被我们的教育——“臣民教育”扼杀了。

班主任在经营班级时，还要不断提高自身素质。常言道，名师出高徒，一个高素质的班主任，对学生最有效的影响力并

不在于他的“行政权力”，而在于他的内在素质。一位优秀班主任说得好：生活常常以惊人的简洁，明了的公式启迪我们，就像种豆得豆，种瓜得瓜一样——骂人教会骂人，憎恨教会憎恨，爱教会爱，关怀教会关怀……这是富有哲理的思考，作为班级建设的经营者、管理者，要教育和引导学生健康成长，就必须重视自身的知识素养，不断地学习，不断地武装自己，让学生感到你是取之不尽的宝藏，使知识成为连接班主任与学生的桥梁。

总之，这次班主任培训让我收获颇多。同时也让我看到了自己的差距和平时工作中的不足。在今后的工作中，我要不断反思，积极进取，把所学知识活学活用，相信自己在今后的工作中会做得更好。

春季网课班主任工作总结篇八

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的.一些心得交流如下：

一、亲近学生，肯定学生，找到每个学生的闪光点，多沟通交流，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

二、让学生发挥个人的特长尤其重要，我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

三、学习上注重结对，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，

要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

四、对学生的评价要以肯定，激励为主，要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，千万不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

五、主任的关爱和呵护非常这样，还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

六、最后，班主任要富有责任心，没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

七、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

八、班主任自身建设方面。作为一名班主任，夕空庖桓韶嘯碌呐嘌稻拖氩焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，

事也无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有的，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。