

幼儿园社区教育开放日 幼儿园社区工作计划(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园社区教育开放日篇一

转眼间，社团又经历了半个春秋，在校团委、社团部的领导和赵猛阳同学的带领下，我们学生社区服中心越走越成熟，在本个学期里，虽然我们成立较晚，自身还是有很多方面的不足。但是我们经过努力也深受外部企事业单位活动负责人的赞扬和夸奖，为了在下学期更好的参加工作或其他假日活动，促进社团成员的全面与持续发展。经过理事会的讨论，制定了20xx年学期工作计划，希望能在全体会员的努力之下，取得更大的成就，和不变的辉煌！

宿迁经贸学院学生社区服务中心（中文简称学生社区服务队），成立于20xx年4月。它是在机电系张虎成主任领导下一支以赵猛阳同学为首的服务性、公益性队伍。依照国家法律法规和宿迁经贸高等职业技术学校的规章制度，由在校学生自发组织的社会实践类的公益性系级学生社团。

对内发展，同各个社团友好竞争发展；

对外发展，和其他外部企事业单位或个人搞好友好外交关系，让成员们走向外界锻炼实习。

校园代理，通过外部联系方式，取得校园代理销售宣传等活动，锻炼成员的宣传能力。

社区服务，利用假日时间对社区居民，企事业单位，提供环境整理、卫生清洁等，培养成员积极实践能力。

继续设有市场部、外联部、服务部、人事部等五大类部门主体。

市场部：继续负责市场推销、社团宣传、观察市场动态等相关工作；

外联部：继续负责外部联系，搞好成员于企事业单位个人的友好关系。

服务部：做好成员社区服务的人员管理、分配、信息登记、意见反馈等相关工作。

人事部：继续做好社团内部人员确定分配、管理、信息登记，人事的调动、调整、登记、考核、工作的布置、通知下达、资料整理等相关工作。

1、9月上旬在全校范围内策划开展学生社团全新招新；

4、10月上旬，开展大规模成员岗位培训，学习社团章程、组织机构、运作方式等；

5、10月中旬，承接各类社区活动，锻炼成员的外部实践能力。

1、文娱培训，组织成员进行文化艺术培训，锻炼成员口才表演能力

2、创业培训，积累前期的培训经验，设计出标准的课件，有计划有组织的向成员推广创业及社交知识；培养储备干部，为社团后续发展提供大量的人才。

3、部门培训，组织各位新经理及老经理进行内部培训，讲解工作流程及方法，提高工作效率，提高工作执行力（比如外

联部如何拉赞助、市场部如何推销、服务部如何实践、人事如何调动等）。

最后，我学生社区服务中心依然会以“以人为本，服务大众、信誉第一、服务至上”为宗旨，会尽自己的最大可能让大家展示自己的才能，让大家的学生生活过得开心快乐，让有志学生登上舞台，用梦想开拓未来！

幼儿园社区教育开放日篇二

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。
- 3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏

目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。

幼儿园社区教育开放日篇三

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

（一）开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

（二）采用多种形式，丰富家长学校的活动。

（一）加强领导、完善机构。

学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

1、建立社区教育委员会。学校政府机关、社会机构、德育基地等有关方面的人员为学校社区教育委员会成员。

社区教育委员会每学年座谈一次，研究如何发挥组织协调功能，加强学生思想工作等问题。

2、法制副校长每学期邀请校处辅导员来校作有关学生思想教育的讲座或参与组织有关活动。

3、举办家长学校，建立家长学校组织机构和家庭教育指导委员会。

各班家庭教育指导小组，由各班的班主任、副班主任和家长代表组成，定时召开家长会，共同研讨家庭教育方式与措施。

（二）搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动幼儿园的教育格局建设。

（三）充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

（四）开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

（五）进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有

教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

（六）强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本学年重点抓好下边家庭子女教育：

一是个体户。这些家长只顾忙生意，做买卖，自己的子女由爷爷奶奶来照顾，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。

三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的`教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

幼儿园社区教育开放日篇四

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。“如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。”

家庭、校园、社区一体化“指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定社区工作计划：

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造”教育品牌“的中心任务，开展丰富多样”走出校园，走进社区“的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

十月：

1、社区联欢活动

十一月：

1、半日开放活动

十二月：

1、”参观农贸市场“社区活动

元月：

1、庆”元旦“社区活动

2、注意交通安全活动

在组织实施中，《纲要》还提出要“充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间，幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。”这充分说明了幼儿教育与社区教育息息相关，社区在幼儿教育中扮演着越来越重要的角色，依托社区、服务社区将是幼儿教育发展的必然趋势。为了更好地将幼儿园与社区教育资源两者融为一体，更好地促进幼儿教育的社会化，制定了新学期幼儿园社区计划。

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，认真探索一条幼儿园与社区教育资源共享，相互利用的有效途径，提高社区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

2、利用社区学前教育资源，注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高保教质量。

3、利用社区教育资源，增强我园办园自主性，使幼儿教育更好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

1、《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展

幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带领幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

幼儿园社区教育开放日篇五

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，认真探索一条幼儿园与社区教育资源共享，相互利用的有效途径，提高社区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

1、广泛动员并组织协调各方力量，发展我园幼教事业，为更多幼儿提供受教育的机会，使我园幼儿教育从封闭走向开放，从单一走向多元化。

2、利用社区学前教育资源,注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系,发挥整体优化功能,提高保教质量。

3、利用社区教育资源,增强我园办园自主性,使幼儿教育更好地立足本地实际,因地制宜,形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源,扩大我园幼儿教育的社会职能,发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用,推动两个文明建设,为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源,与社区多举办联谊、交流活动,为孩子提供展现自我的机会。

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座,讨论,知识竞赛,现身说法等活动,以从中受到启迪,提高自身素质和科学育儿的水平。

2、以家长开放日为契机,提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标,了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日,家长懂得了怎样和教师主动配合,取得教育的一致性。

3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户,更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神,结合班级实际,在家园栏的栏目设置上推陈出新,各栏目版块图文并茂,形态各异,内容涵盖了体、智、德、美各方面,成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源,扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟,了解成人的劳动,到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作,并与成人交流谈话,丰富了幼儿的生活经验,认识并体验人与人之间的关

系。同时,进步孩子们的社会交往能力,使他们的整体素质得到全面发展。

3、充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源,幼儿园定期向社区开放宣传,在社区中开展“走出去,请进来”的活动,有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动,充分利用社区资源,带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识,发展能力,学会交往和做人。

九月份:

1、做好开学初身高、体重的测量。

2、教室环境布置。

3、尊老爱幼活动。

十月份:

1、做好家长园地,向家长宣传科学。

2、安全演练。

3、开放幼儿园游戏场地活动。

十一月份:

1、家长半日活动开展。

2、向家长宣传科学。

十二月份：

- 1、家长安全讲座。
- 3、发放幼儿园在园表现。

幼儿园社区教育开放日篇六

家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

- 1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。
- 2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。
- 3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

九月：

访问社区居委会

十月：

- 1、“庆国庆”家园、社区联欢会
- 2、半日活动开放

十一月：

- 1、走进社区活动
- 2、开展本土文化教育社区活动
- 3、幼儿园社区大自然活动

十二月：

- 1、安全活动
- 2、“参观农贸市场”社区活动

元月：

- 1、庆“元旦”社区活动
- 2、注意交通安全活动