

# 最新大学生焦虑情况调查报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 大学生焦虑情况调查报告篇一

(一) 学校要以丰富多彩的活动占领阅读主阵地。

如今，大学校园里的社团活动如雨后春笋般层出不穷，频繁的社团活动占用了学生很多课余时间，使他们用于读书的时间相对减少。如果学校也能组织一些读书方面的社团活动，这对大学生的阅读生活无疑起到积极的推进作用。如定期开展读书竞赛活动、读书汇报会、读书演讲会等，这样就会把学生的兴趣引导到读书中来，让他们有更多的机会接触到古今中外优秀的作品，同时也让他们在活动和交流中取长补短，不断提高阅读的质量和阅读的效果。久而久之，积极健康的阅读活动自然成了引领学生人生导向的主阵地，在学校德育方面发挥着不可替代的作用。

(二) 学校要充分发挥图书馆的资源共享和开放性功能。

图书馆是学生读书的最佳场所。图书馆是书的海洋，知识的殿堂，同时也是提升修养、陶冶情操的重要场所。因此，学校应该充分利用图书资源，最大限度地发挥它的开放性功能。为了让学生在图书馆中的阅读收获最大，学校应该不断丰富图书馆的书目种类，增加图书馆的开放时间，严格图书馆的借阅制度。使学生在这里得到诗意的栖居，从书籍中汲取营养，享受读书带来的乐趣。

(三) 在拿到大学录取通知书的那一瞬间，所有从高考的独

木桥中挤过来的学子们都暂时松了一口气，以为从此告别题海，迈向新的天地。没想到进入大学不久，高三的一幕重新上演，为了应付考试，他们再一次被题海所淹没。因此，完善考核制度也是高校改革的当务之急。试成绩的比例。以便让大学生从繁重的课业中解放出来，有时间和精力去阅读更多更好的书籍，不只做学习的工具和考试的机器，而是做一个有思想有观点有理想有道德的发展中的人。

#### （四）大学生要抓住点滴时间，养成良好的读书习惯。

总有人把没有时间当作不读书的理由，其实这只是借口。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿意挤总是有的。”我们无须像欧阳修那样连马上、枕上、厕上的时间也不放过，也不用像董仲舒那样“三年不窥园”地苦读，我们只要从那些毫无意义的网络游戏、休闲娱乐中解放出来，就会拥有更多的读书时间。因为网络只是虚拟空间，它给人带来的快乐毕竟是短暂的，只有读书带给人的才是终身的享受；而人沉溺于休闲娱乐中久了，也容易玩物丧志，只有读书终能启迪人的心志，使人变得高尚。

#### （五）大学生要树立远大理想，克服读书的功利性。

未来社会需要的不单单是具有专业理论知识的人，更需要具有高尚的道德情操的和较强的综合能力的人，因此那些考什么就读什么的做法，只能把自己逼进死胡同。风物长宜放眼量。一个人不能只盯着个人的前途，只有把眼光放远，树立崇高而远大的理想，才能在未来的竞争中立于不败之地。我们敬爱的周总理少年时就立志为中华民族崛起而读书，后来终于在国际舞台上叱咤风云，铸就了大国总理的不朽风范。因此我们不能只想着毕业后找一份事做，而应该先想着会一个高尚的人。克服了功利性目的，那么可选择的阅读范围就会广阔得多，人生的路也会越走越宽。

#### （六）大学生要培养广泛兴趣，不断完善阅读结构。

“读书就如蜜蜂一样，采过许多花才能酿出蜜来。”这是告诉我们读书要博采众长。而在调查结果中显示，我校大学生的课外阅读呈现出了重专业轻素质、重消遣轻理论、重“畅销”轻经典的倾向，这样的阅读倾向和阅读结构不利于大学生综合素质的提高。因此，我们要培养广泛的兴趣爱好，不断完善阅读结构，专业理论书籍要阅读，经典名著更要阅读，因为能成为经典的名著，浓缩了人类最美好的情感和语言，它让我们走进高尚，远离低俗。休闲娱乐不是不可以阅读，但决不能让休闲娱乐左右我们的价值取向。歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”，而别林斯基说：“阅读一本不适合自己的书，比不阅读还坏”。因此，我们读书既要广泛又要精选，既要博采又要专攻，使阅读跟得上时代的节拍，适合社会发展的需要。

## 大学生焦虑情况调查报告篇二

调查地点：全国

调查内容：关于xx年大学生创业现状的调查

调查方式：在线调查

最近一项调查显示，青年在创业过程中，需要全方位的支持，而不仅限于资金，与此同时——越来越多的大学生毕业后选择创业，这些青年的创业知识是来自大学吗？青年创业的最关键因素，是创业资金的充足与否吗？四川成都高新区日前面向芳草街道等5个辖区街道、高新区青年（大学生）创业园等两个创业园区、四川大学等8所省内高校、中山大学等3所省外高校，发放了总共1000份“青年创业现状与成都高新区创业环境”调查问卷。根据收回的912份有效问卷，成都高新区近日撰写出了《青年（大学生）眼中的创业、园区建设与政府服务》调查报告（以下简称“调查报告”）。

调查报告显示，我国高校缺乏系统的创业教育；青年在创业

过程中，需要全方位的支持，而不仅限于资金；同时，有69.7%的受访者表示会积极面对创业失败。14.2%的人创业想法源于学校小江是成都一所大学的应届硕士毕业生，看着媒体对创业成功者铺天盖地的报道，他开始期盼那种“名利双收”的生活。今年6月，小江将自己开一个国学培训机构的创业想法，写成了一份创业企划书，并参加了成都金牛区青年（大学生）创业园的评审会。“你跟其他国学培训班相比，优势在哪？成本和利润有没有做过预估？消费受众群体是哪些？怎样开发你的客户资源？”。

调查中，对于“创业想法受何种因素影响最大”这一问题，62.6%的人认为源于社会影响，16.5的人认为源于家庭，仅有14.2%的人认为源于学校。留学新加坡之后来到成都高新区创业的杨先凯，对14.2%的数字感到很惊奇。“如果学校的创业教育做得好，这个概率不会这么低。”杨先凯告诉记者，在新加坡，大学基本都开设了成体系的创业课程，比如《公司理财》、《市场营销》、《客户资源管理》等，学生可以根据兴趣自由选择，修读合格后，会得到相应的学分。大学生对于自己创业干什么，需要哪些必备条件，创业之后怎么保证企业运转等知识，大都来自创业课程。“我在新加坡上大学时，曾经修读过《创业市场运作》课程，感觉启发很大，那是我第一次知道怎么让公司在市场中生存。”杨先凯说，由于大学课程的配套做得比较好，新加坡大学生的创业氛围很早就形成了，而中国大学生创业是最近几年才热门的话题，大学课程还跟不上。调查中，80.2%的受访者认为，需要对创业能力进行系统培训，也印证了杨先凯的分析。而对于创业培训的内容，受访者最希望得到的依次是企业管理（22.3%）、市场营销（21.1%）、沟通技巧（18.2%）、财务知识（14.5%）和个性化辅导（11.7%）。调查的主要执行者、成都高新区团工委书记冉启平说：“其实中国高校已经逐渐重视创业教育了，但普遍的方式还是这一场创业讲座、那一场创业论坛，成体系的创业教育课程很少。”他分析说，高校开设专业、系统的创业课程，能激励大学生思创业、谋创业、敢创业、善创业，同时也能让大家深刻了解创

业的艰难与风险，是提高大学生创业者综合素质的重要手段。

## 大学生焦虑情况调查报告篇三

调查时间：

XX

调查地点：

XX

调查对象：

XX

调查目的：

通过对大学生政治思想状况的调查，了解目前大学生的思想状况，通过分析从而了解大学生所存在的一些政治思想的认识的不足甚至一些对政治思想的歪曲的现象。在此基础上制定一系列的方案和措施对大学生进行纠正和教育，从而使大学生的政治思想达到一个较好的程度。

### （一）政治观点基本正确，对党和国家有着较深的感情

结果显示，有85%的学生认为社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，这体现出了大学生对社会主义核心价值体系的理解的这却认识。而当听到国歌或看到升国旗时，有37%的学生会感到无比自豪，又有60%的学生会感到自豪感，这一现象说明了当代大学生有着较好的爱国热情。在对加入中国共产党的动机的问题上，有26%的学生是为了更好的为社会为人民做贡献，40%的学生示为了追求政治上的上进，还有33%的学生是为了找一份更好的工作。入党动机也较为符合

大学生的特点。在对中国特色社会主义的认同的问题上，基本上所有的同学都表示是政治认同，从此处看出大学生对中国特色社会主义的信心和认同。

## （二）对马克思主义的态度与认识

调查结果显示，在对马克思主义的认识程度上，18%的学生表示对马克思主义有着深入的了解，而47%的学生表示对马克思主义比较了解，这说明大学生仍需进行马克思主义的学习，以达到对马克思主义有着较为深入的了解，进行思想上的学习。同时，在回答马克思主义对日常生活的影响时，仅有12%的学生认为有着很大的影响，通过这一问题的回答情况来看，目前大学生需要正确认识马克思主义的影响。而更多的学生信仰的是实用主义，信仰马克思主义的学生较少。

## （三）对自身利益以及价值意义的认识

在调查问卷中，当自身利益与他人利益产生冲突时，在处理态度上23%的学生选择先人后己，而49%的学生则选择看情况而定，同时也有很少的学生会选择先利己后利人，这说明大学生的利益观基本准确，但还是需要进行一定程度的改正，争取做一个具有先人后己品质的良好学生。当代大学生受到社会的影响，在择业标准上19%的学生选择对社会的贡献大，37%的学生是选择发挥专业特长，而39%的学生则是选择收入地位高。另外，对于积极的采取行动，比如提升能力、努力工作、抓住机遇来改变自身命运的学生占到了95%，另有少数的学生则采取的消极的利用关系来改变命运的。这表明大学生对于改变自身命运基本上都是采取的积极向上的态度的，用努力取得成功。

## （四）大学生的道德品质及社会责任

数据表明，大学生在对社会理想问题的态度上，有26%的学生认为是肩负振兴中华的责任，有30%的学生认为是为了解决社

会问题而共同努力，同时有27%的学生认为是为了实现自己的个人价值，从结果上看，当代大学生都有着较为明确的社会理想，但是对社会理想的选择和确立时则要进行慎重考虑。而从调查结果上可以看出，当国家或同学需要帮助时，很多的同学都表示愿意给予帮助。当做一件事情时，有26%的学生表示一定会坚持到底，而51%的学生则表示通常情况下会坚持到底的，另有少数的学生则是很少会坚持到底。从中不难看出，当代大学生具备的良好的品质。在当遇到挫折时，很多的学生会在很多时间内走出阴影并积极总结教训并努力进取。对于考试作弊这一问题，当遇到作弊问题时，有9%的学生会及时阻止，有7%的学生则会告诉老师，而又47%的学生则会善意提醒，另外也有少部分的.同学会装作没看见。这一问题是当代大学生存在的普遍问题，应该给予纠正。

通过对大学生思想状况的调查，可以看出绝大多数大学生积极向上，勇于进取，有较强的责任感和社会公德意识，有正确的政治态度和行为方式，但也存在很多问题。致使大学生思想政治状况出现前述问题的因素主要有以下几方面：

### （一）社会方面的因素

随着信息技术的发展和社会环境的变化，大学生获取信息的渠道越来越多，影响其思想认识形成的因素也越来越复杂。

1. 市场经济的负面影响。由于市场经济条件下社会群体利益分配的差别和价

值观念的多元化，大学生在价值观念上的困惑和矛盾明显增多。一方面感到天下兴亡，匹夫有责，另一方面看到拜金主义、极端个人主义倾向产生疑虑；一方面在学校接受正面教育，另一方面看到某些消极腐败现象又感到无所适从。在价值判断与选择上有关心与冷漠相容，希望与困惑并存，进取与彷徨相伴，认同与失落交错的心态。

2. 社会不良思潮的渗透侵蚀。共产主义的世界观、人生观、价值观，社会主义、共产主义的理想信念在少数大学生心目中发生动摇。同时，西方敌对势力一直未放弃对我国意识形态的渗透，高校是他们争夺的重要阵地，他们通过各种传媒渠道，利用各种机会，将西方资产阶级腐朽的思想、文化和生活方式传播进来。个别大学生在纷繁复杂的各种思潮和信息传媒的影响下，迷失了自我。

3、社会用人机制产生的影响。在招聘会上，诱人的优越条件后的要求却只是：英语熟练；计算机操作熟练，使得部分大学生认为，只要学习计算机和英语，就可以打遍天下无敌手，而无须去学其他的东西，不需要社会实践，不需要理论培养，不需要思想政治教育。

## （二）学校方面的因素

一个时期以来，由于种种缘故，高校思想政治教育工作体系表现出程度不同的不能完全应对新形势发展需要情形，而适应新时代的科学的高校思想政治教育工作体系目前尚未完全建立起来，对青年大学生进行思想政治教育过程中，又往往存在着形式单调、内容僵化、针对性不强的情况。此外，缺乏从根本上解决深层次问题的有效机制，这一切，均不利于当代大学生正确人生价值观的形成。

## （三）大学生自身方面的因素

大学生自身特点是影响其思想政治状况的内在因素。由于大学生身心发展的不确定性，当代大学生自身也存在着明显的弱点。当代大学生虽大多成长在改革开放的重大变革时期，但长期的安宁生活和繁重的学习压力却使其产生了与现实社会之间的距离感，对于社会的理解趋于表面、幻想或停留于理论，对社会的实质内涵理解不够，造成了虽身处变革，但形成了追求虚华，不尚务实的心理特征。同时，大学生由于其年龄、知识构造、社会阅历以及法律常识等方面的欠缺，



在价值观念形成过程中必然会受到某些错误观点的影响，造成一部分人政治上的迷惑，甚至造成少数人完全从个人私利角度出发考虑问题，从而产生了一些错误的政治观点和政治态度，进而也影响到了当代大学生主流政治倾向的正常发展。

## 1、加强正面引导，提高大学生的思想道德水平

要贴近大学生的思想实际，有针对性地开展思想道德教育，坚持正面引导，应当注意思想教育方式上的平等性，建立心理上的平等感、亲切感，然后想方设法实现双方认识的逐渐统一；应当勇于实践，大胆创新，把邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习不断引向深入，用改革开放的伟大成就教育引导广大青年学生，在形式上对思想内容进行包装，以新颖的设计、有趣的方式吸引青年们的注意，尽可能消除青年的抵触情绪，是指在生动的教育中体验轻松，在轻松中更好地感悟思想；应当认识到思想政治工作的互动性，重视网络等现代信息手段的运用和管理，有效跟踪大学生群体的思想动态，用健康向上的科学文化内容教育影响青年学生，让更多的青年参与进来；应当针对大学生的特点，充分发挥志愿者活动和社会实践活动作为青年思想工作有效载体的作用。

## 2、大力开展素质教育，提高大学生人文素质和心理素质

面对日益激烈的人才竞争，大学生已不满足于专业知识的学习，提高个人的全面素质已成为主流要求。要注重课内外的结合、第一与第二课堂的结合、学习和实践的结合，通过教学、课堂、讲座、活动等形式带动大学生素质拓展的实施；要根据学生个人的特点，对其进行有针对性的职业设计指导，帮助学生建立成才目标，引导他们有意识、有选择地参加各种素质拓展活动，与此同时广泛开展校园文化科技活动等第二课堂活动，为学生的全面发展提供必要的支持。针对当代校园越来越突出的学生心理问题，有关部门应采取有针对性的措施，比如邀请专家为大学生做心理辅导、设立心理咨询

诊所、开设心理卫生课等，为健康大学生的心理提供保证。高校要不断加强心理健康教育制度化和体系化建设，加强心理健康教育队伍的建设；要充分利用各种媒介对大学生进行正面的教育和引导，缓解和排除各种心理问题发生的可能性。

### 3、完善交际规则，建立诚信机制

大学生时期正处于人生需要的高峰时期，尤其是对归属和爱的需要。因此，帮助大学生顺利渡过这个时期，实现从低层次需要向高层需要的过渡，对于大学生良好人际关系和人格的形成非常重要。这就要求高校思想政治工作人员要促进大学生交际的社会化，帮助其学会为其生存环境所认可的社会行为，学会对其生存于其间的社会环境给予合适的稳定的反应，加深对社会的了解和认识，了解和接受社会规范，最终成为合格的社会成员；要帮助大学生发展健全的自我意识，尤其建立完善的自我评价体系，通过积极的与人接触、沟通、交流，达到自我意识的不断健全发展；要帮助大学生形成健康的个性品质，引导大学生与集体、同学、教师、朋友、家人维持良好的人际交往，保持良好的人际关系，形成团结友爱、朝气蓬勃的环境，带动大学生发展健康的个性品质。进一步倡导诚信理念，建立大学生的诚信机制。

## 大学生焦虑情况调查报告篇四

在当前社会经济飞速发展的状态下，人们的生活水平日益提高，民办高校大学生群体的消费观也引起了越来越多人的关注，这是一个矛盾的群体。大学生年龄较轻，有着与社会其他消费群体不同的消费行为；民办高校大学生一方面消费需求较高，另一方面未独立的经济又制约着他们的消费。为了解当前民办高校大学生在消费观、消费与闲暇方式、理财等方面的现状，我们以湖南涉外经济学院为例，成立课题组对民办高校大学生消费观进行了调查。

### 1、理性消费是主导

2、两极分化明显，消费方式呈多样化

3、理财意识淡薄

4、金钱、消费观健康合理

5、经济独立意识较弱

针对以上的调查分析及我院学生的消费情况，对我院大学生的消费观提出以下几条建议，仅供各民办高校在树立正确大学生消费观方面的参考。

### 1、加强消费观教育

亚里士多德曾指出：一个人如果没有受到很好的教育就会成为浪费的。因此，各民办高校要加强在大学生中进行俭而有度，合理消费的教育，引导大学生在消费时要独立判断，不要盲目攀比高消费，特别是要注意减少随意性消费，真正做到理性消费。教育大学生明确自己的首要任务是学习，明确学习消费是主导，生活消费是保障，娱乐消费是补充。反对享乐主义的消费方式，培养和树立理性消费的观念。加强消费观教育的形式可以灵活多样，引导学生理性消费，帮助学生树立科学、合理的消费观。

### 2、树立量力消费的观念

学生个人消费作为一种经济行为，首先它是受个人和家庭的经济基础制约的，所以古人告诫我们消费要量入为出，量力而行。民办高校大学生在校学习和生活，没有固定的收入来源，依靠父母和家庭维持消费，虽然个别学生家庭条件较好，但也应该树立量力消费的观念。要体谅父母挣钱的艰辛，珍惜父母提供的每一分支持和帮助，养成勤俭节约、艰苦朴素的作风，反对超前消费和高消费，慎行借钱消费。因此，要求民办高校大学生，树立量力消费的观念。

### 3、加强理财常识的传授

民办高校大学生自主消费经验少，不能理性的进行消费，没有理财的计划。针对这种情况，民办高校应当组织专门的主题班会、开设相应的'消费教育课程或消费知识讲座，同时充分发挥学生社团的作用，成立相应的协会，开展消费问题调查、消费有奖问答或知识竞赛等。理财常识应包括经济金融常识及个人理财技能方式等，在开设的相关课程里面，进行专门的讲解，鼓励大学生考理财规划师证，并鼓励大学生制订个人理财计划。民办高校要教育学生按照理财计划，定期盘点自己的消费，以求做到使自己消费全程基本平衡。

因此，民办高校在教育方面应适当注意学生在个人消费观念上是否存在误区，并且给与及时的帮助和引导，以促使民办高校大学生树立正确的消费观，向健康、和谐、有序的方向发展。

## 大学生焦虑情况调查报告篇五

随着高等教育的普及，高等教育市场化运作日趋明显。近年来高校大规模的扩招，使越来越多的学生走进了高等教育的殿堂。到2005年初高校的在校人数达1800多人，再加上电大及网络教育等其他形式教育的学生的人数，总共有2100万之多。从而形成了一个拥有人数众多的高等教育市场。大学生消费市场作为其中重要的组成部分也越来越多地成为人们关注的焦点，“再穷也不能穷孩子”，父母用这样一种观念对教育进行投资，也让大学生的消费能力高出了一般水平。如何正确面对这一消费市场，如何了解大学生的消费情况及对社会经济的影响呢?为此，我分别对驻烟的三所高校——烟台大学，鲁东大学，山东工商学院的部分大学生的消费状况进行了调查，从而对当今大学生的消费情况有了一个全面细致的了解。以下是这次调查的具体内容及我对此情况的分析：

大学生作为社会消费的一个特殊群体，有着不同于社会其他

消费群体的消费心理和行为。据调查，我们可以清醒的看出大学生消费存在着以下特点。

### 1、 消费观念复杂，感性消费占优势

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。据调查目前在校大学生中有30%拥有手机但对手机的消费存在着很大的盲目性。拥有手机的大学生中，一部分有通信的需要，且家庭经济条件允许；另一部分有通信需要，但是家庭经济条件负担不起的情况下“超前”消费；还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应，攀比心理导致的。

### 2、 学生对品牌的忠诚度很高

大学生消费在一定程度上会相信自己的真实体验，如果使用某种品牌产品产生好的体验，就会坚持使用，从而逐步形成固定偏好，最终形成使用习惯，保持对此产品良好的忠诚度。比如洗发水，感性认识上的气味清香，质量好，效果明显，都会促使他们继续使用下去。

### 3、 消费倾向多样化

21世纪是物质生活与精神生活日益丰富的时代，当代的大学生们已不再满足于宿舍、教室、图书馆三点一线的单调生活。娱乐、运动、手机、电脑以及新型的it产品都成了大学生消费的热点。大学生的消费已呈现明显的多元化趋势。如果经济条件允许，大部分学生会去旅游，去歌厅、酒吧消费，或是购买电脑，手机、mp3反映出大学生具有走出校园、融入社

会、拥有高质量生活的渴望。

大学生的钱“从哪里来，到哪里去？”通过调查发现，在生活费来源方面，有75%的同学依靠父母，13%的同学依靠贷款，8%的同学获得了奖学金，9%的同学通过打工补贴日常开销，另有1%的同学还需减免学费。由此可见，同学们主要的经济来源是父母，但来源趋向于多元化。但生活费不包括学杂费和住宿费等，要是这个“大头”加上去，来自父母的比例将更高，可以这么说，大学生基本上还是以纯消费者的身份出现在社会的舞台上。对于大学生的消费去向问题，调查表明大学生的生活费主要用于衣食住行，消费金额较大的比如手机、电脑、各类培训并不含在其中。而手机已成为大学生主要消费品，这从下面分析中可以看出。