

2023年高三地理教研计划(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三地理教研计划篇一

本学期我们七、八年级地理集体备课组根据课标要求对初中地理两个年级的内容进行了集体研讨，较好地完成初中地理的教学任务。

一、深刻领会课标要求，制定有效教学计划，做好备课工作。

备课组成员仔细研读《初中地理课程标准》，制定可行有效地理教学计划。备课组教研活动做到有计划，每周的星期五下午第二节课，是地备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流心得，做到有的放矢，收获很大。

二、团结协作，资源共享，促进教学。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，三位教师紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用，试卷命题，学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

三、采取有效方法，促进整体提高。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分

层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情。

1、由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

2、大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

3、总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

4、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字，形成集体智慧的结晶。

四、今后的努力方向。

进一步落实魏书生的“教师十项教学常规”和“学生八个学

习习惯”有关备课和上课方面的细节工作。进一步加大力度将每册每章每节的地理课内容的难点备好，在教学中要细心讲解清楚；精讲多练，多提问学生来提高学生巩固所学知识的能力培养；课后多加辅导，以帮助后进生提高对学习地理的兴趣，最终减少差生比例。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三地理教研计划篇二

回顾已经结束的-，地理教研组在学校教务处的领导下，组内教师齐心协力、团结协作，克服重重困难，顺利完成了学校安排的各种教学任务，回顾过去一学年地理教研组的工作，有得有失，现总结如下：

一、教学常规及学科教学情况分析：本学年，根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对组内教师的教学常规检查。每个老师都能做到课前认真备课，合理安排教学内容，作业批改认真。就三个年级的备课组情况而言：高一备课组在组长王祥老师的带领下，在认真完成常规教学的同时，积极开展各种适合高一学生的相关活动，收到了良好的效果，并且针对高一三个不同层次的教学，备课组老师积极思考对策，

探索新时代下的新情况，注重地理基础知识学习，注意提高学生的各项地理能力。高二年级在备课组组长刘小平老师的带领下，一方面认真完成理科班的地理教学任务，争取在全省的学业水平测试中考出良好的成绩，另一方面积极组织文科班的地理教学，在完成必修三的课程后，认真组织地理第一轮复习；同时，还在两个学期的听课月中开设了地理选修课，深受全市地理同行和学生的好评。高三备课组在组长吴合群老师的带领下，积极组织五个文科班的一轮、二轮复习，随着复习内容、复习难度的增加和能力要求的提升，备课组积极的在知识迁移与整合能力、文字图表阅读能力、答案组织与表达能力等方面做针对性的复习、讲解和训练，具体措施如下：1、加强练习，每周一练，利用晚自习时间，第一节课练习，第二节课评讲，然后要求学生根据讲解自己做答题情况分析，查找自身问题，最后将试卷收上来由老师做试卷分析；2、充分利用周末的时间，对学生进行文综训练；3、二轮复习中根据高考四大能力要求，每位老师负责一个模块，积极的进行准备，对学生进行针对性的训练，不断提升学生的地理学科素养以及应考能力。

二、教研组教研活动情况回顾：地理教研组一共有12位老师，组内既有教学经验丰富且教学风格自成一体的老教师，也有教学经验欠缺但活力四射的年轻教师，所以在教研活动方面，本组强调一种平等互助、人人参与的教研氛围，加强组内老师之间的交流，并在交流与合作中发展彼此的专业能力和教学水平。具体采取以下措施：

5、组织组内的老教师和优质课评比获奖的老师进行教育教学、教研方面的交流。教研组旨在通过这些活动，让教师将本学科固有的知识体系通过适当的方式反复地强化和再现，以期提高教学效率，建立高效地理课堂，最终达到提升本组教学成绩的目的。

三、教研组建设的设想：

3、进一步推进本组既定的教研方向，成立课题组。

四、本期教研组工作存在问题分析：由于客观和主管等原因的存在，在教学过程中我们对学生动手和自主思考问题的引导还是有所欠缺；部分学生基础较差，接下来应加强对地理课程兴趣的培养；高一学生的地理基础、高二学生分科后的地理教学、高三学生的应考能力等问题值得接下来全组教师的关心与关注，在今后的教研工作中都要进一步加强研究，要拿出更好的对策来解决这些问题。

高三地理教研计划篇三

我们地理教研组群策群力，圆满完成各项教学任务，教研活动开展良好，取得了可喜的成绩，现具体总结如下：

作为学校一分子的地理组，仅7位成员，但是一个团结向上，勇于开拓进取的集体，是一个具有凝聚力充满人间真情的集体。首先，从年龄结构来看所有教师年富力强，他们在这教学实践中积累了一定的教学工作经验，正处在干事业的黄金时段。其次从知识结构上看，全组都有本科学历，储备了充足的知识能量能胜任本专业教学。无论是在生活上，工作上遇到了问题，都愿意与组内的同志们诉说，所有的教师，只要有求于你，从不计个人的得失，真心实意地帮助他人排忧解难，形成了一个和谐的，充满快乐的一个集体。

1、建立对话交流机制教研方式的改变，关键是要创设宽松的，愉悦的研究氛围与活动时空，把对话，交流，互动的机制引入教研活动。在教研活动中，尊重教师的教学个性，鼓励教师的教学创新，倡导教师上“自己的课”。在教研组活动中，鼓励教师敢于发表不同的意见，进行开放性的研讨和交流。

2、经常开展说，听，评活动。备课组，教研组内的说课，听课，评课充实了校本教研的内容，也强化了教研组，备课

组教学研究动能，有效地实现了课堂教学效益的提高。

3、全组成员人均订阅了一本以上专业杂志，及时了解教研动态，组员经常聚会，互相交流经验心得，有意识地把教学中爆发出的闪光点、思维火花激活，编写教研论文，全组多遍论文在组内交流，全期共上了四堂公开课，外出观摩学习4人次，组员间相互切磋，教育教学能力在不断提高。总之，地理组是复合型的共同体，是具有创新意识的集体，在未来的教学过和中，将为永安十二中再创辉煌。

高三地理教研计划篇四

转眼半个学期已经过去了，对照期初制定的教研组工作计划，结合两个月来教研组工作的实际开展情况，地理教研组作如下半学期工作总结：

- 1、进一步明确和认同教研组发展方向：这是一个个人很强、团队更强的学习型组织、研究型组织；组内成员志同道合、劲往一处使，怀着共同的教育信仰走到一起。
- 2、定期召开教研组校本教研活动：研究学生、研究教学，进一步明确工作目标、梳理工作思路，及时纠偏。
- 3、高一备课组对必修1自编教辅资料使用情况进行跟踪，并作好记录，为下次修订作好准备。
- 4、高二备课组对明年4月将举行的学业水平测试统筹安排，制定计划，早作准备。
- 5、完成“高三教学跟踪调研”，全组教师为高三教学出谋划策。
- 6、开展高三期初考试、高二、高三第一次阶段考试及各年级期中考试命题质量研究，力求尽可能发挥考试评价对学生学

习的指导作用，同时促进教师对教学的改进。

7、结合真实的教学情景，在个人反思的基础上，每位教师都完成了3份典型教学案例。

8、青年教师的培养：全组教师的课堂对叶丽丽全面开放，为她创造最好的向同行学习的机会。

9、“天文俱乐部”活动逐步正常开展。

1、“李万龙名师工作室”成员及市一中地理教研组老师来校交流。王建明、倪雅萍老师分别开了一节高二、高三研究课，双方就课堂教学进行了评议，并就今后可以合作的方面进行商讨。

2、刘小藻、沈建锡、王建明、倪雅萍四位老师去南京地质博物馆、紫金山天文台，就“矿物、岩石标本的配置”和“太阳历广场的建设”等问题咨询专家。

3、廖书庆、叶丽丽老师应人民教育出版社邀请，赴福建三明市与当地教师“同题异构”，开展新课程课堂教学研究。

4、叶丽丽老师参加市一中对外公开课听课活动。

5、倪雅萍老师参加常州市09届高三地理教育教学第一次研讨会，并作主题发言。

6、协助常州市教育教研室做好“常州市八所高中联校主题教研活动”的服务工作，并积极参与其中。

(1) 现有教师队伍的自我完善：加强学习，努力提高课堂教学艺术。

(2) 注意新招聘的教师与现有教师的年龄结构与学术背景的互补，为学校地理课程方案的全面实施作师资准备。

(1) 学校地理课程方案从研制层面进入操作层面，在实践中不断完善。

(2) “天文俱乐部”活动质量的提高，需要寻求来自教研组外部的力量的支持。

高三地理教研计划篇五

一学年来，在学校和教务处的领导下，地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：“依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

1、新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2、新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一

节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3、针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们每周定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学习起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

1、组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制一一地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2、深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力

积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文。如：

3、积极参加各种培训活动，提高教师自生素质。

高三地理教研计划篇六

地理教研组为适应新课程改革的需要，坚持以提高教学质量为宗旨，以教学改革为动力，锐意进取，在学校领导的高度重视和正确领导下，在全体成员的共同努力下，取得了一定的成绩：

以提高学生的学习地理爱好和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了具体的教学教研计划：争取做到各成员在工作中有章可循。一期结束，我们圆满完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、辅、考的统一，大部分老师有笔写和打字教案各一份，工作可谓兢兢业业。

本组老师之间相互学习蔚然成风，老师坚持互相听课，坚持集体备课制度，每次都有记录。本组全期开展教研活动不下10次，每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。在区市级以上的教研活动中，我们地理教研组积极参加，在“础润”征文比赛中，我校获得大连市二等奖。

本组成员都能根据本学科特点和学生的学情实际，正确、灵活地确立自己的教学方法和教学形式，并不断改革教学的理念和模式。初中地理教学要面对中考，又要推行素质教育。

那么，处理好“应试教育”和“素质教育”的关系就成了初中地理教师应攻克的课题。我组全体成员统一熟悉，将“提高学生分数”和“提高学生能力”有机地结合，把“素质教育”贯穿到地理教学的全过程，按照教育规律办事，把学习的主动权还给“学生”，使被教育者乐于接受知识，变“要我学”为“我要学”。为此，我组老师采用了很多方法，如：地理课外实践活动（野外实习、考察），社会调查，撰写小论文，课堂教学改革（愉快式、启发式、讨论式、看图绘图填图式）。

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把泸县四中建设成为“川南名校”作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为四中的“名牌”。七、体会和建议：新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

- 1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“翱翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。
- 2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。
- 3、适应高考改革的要求，努力研究自己的教学工作，形成独

特的个人教学风格，使自己成为地理界的名师。

4、以科研促教。加强我组现已在市、区教科教研工作的地理教学方面的研究工作，促进教师的成长和成才。我组对未来充满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

高三地理教研计划篇七

指导思想：立足于现代教育理念，以学校和教务处的教学安排为依据，以创设小班化教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。充分利用多媒体及电子白板等教学手段提高课堂教学效率，切实提高教学质量。

本学期制定工作计划如下：

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认

真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

1、注意收集和研究中考试题。钻研新教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。在开学初，我校老师就结合上学期的中考及我们复习迎考的措施做法在区教研活动中做了发言。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。本学期本组老师计划学会白板操作，争取在区、校开设展示课。

支撑小班化教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

现在学校每个班级都有了多媒体教学设备及电子白板，希望每位教师尽快学习掌握多媒体及电子白板的使用方法，熟练掌握。在教学中充分利用多媒体教学及电子白板，建立高效课堂，提高教学效率，提高学生学习的兴趣，从而全面提高教学质量，出色完成本学期的教育教学工作。