

# 教师发展个人计划表 教师个人发展计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师发展个人计划表篇一

新学期又开始了，在作为一名教师做好本职教学工作的同时，我想搞好自身的继续教育及充电工作，也是非常重要的，本学年我对自己的充电计划如下：

一、因我是专职音乐教师，我想定期对自己进行专业技术充电是必不可少，每天除备好课、上好课之外，要保证练声、练琴的时间，以做到拳不离手，曲不离口，专业素质不因毕业年限之久而生疏下降。

二、多多关注专业理论知识的收集，通过网络、电视等多多收集专业理论知识，既给自己充电，又能在课堂上传递给学生们。

三、每天看报看新闻，及时了解国事动态，是做一名合格教师必备的素质。这样既能让自己做到与时俱进，也能让孩子们在学习书本知识的同时从我这里吸取更多的东西。

四、每周摘抄。主要摘抄有关热点问题、专业技能技巧、师德问题等方面的文章，以“修身养性“，并从中获益。

五、学习电脑。作为新世纪的青年教师，具备熟练的电脑操作必不可少，包括一些简单的“课件制作“、“表格绘制“……经常学习一下相关知识及实际操作，既让自己受益，

也对课堂教学大有帮助。

六、用心备课，多多听课。用心诚是备好课、上好课的必胜法宝。而我也将在新学年多多听取别的老师尤其是优秀教师的上课过程，以对照自己有何不足，与对方互相交流，共同促进。

## 教师发展个人计划表篇二

落实课程目标是实施新课程的关键，其途径是将课程目标转化成具体的、可操作的课堂教学目标，师生通过一系列教学目标的达成而最终实现课程目标。因此，教学目标确定得是否科学合理，直接关系到整个课程目标的实现。两年来，通过对大连课改实验区教师继续教育的培训和调查，我们发现部分教师在设计教学目标时还存在着一些问题，探讨和解决这些问题，对于进一步实施新课程具有重要的意义。

教学目标是依据课程目标来设计的，课程目标应贯穿和体现于教学目标之中，因此，教学目标的内容范围与课程目标应该是一致的，具体可分为三个领域：知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观。知识是指事实、概念、原理、规律等，技能是指动作技能以及观察、阅读、计算、调查等技能；过程与方法是指认知的过程和方法，科学探究的过程和方法，认知过程中人际交往的过程和方法。特别强调在过程中获得和应用知识，学习和运用方法；情感态度与价值观，一般包括对己、对人、对自然及其相互关系的情感、态度、价值判断以及做事应具有的科学态度、科学精神。确定教学目标的内容范围时，一定要全面考虑三个领域，不可有所偏废，而在具体的每节课中，教学目标又要有不同的侧重点。

课程的具体内容标准是课程目标的具体化，但它不是详细、具体的教学目标，因此，不能以具体内容标准来直接代替相应的教学目标，而应依据课程目标、课程具体内容标准和教学实际来设计教学目标。例如，“练习使用显微镜”这一节

课，如果把具体内容标准中的“说明显微镜的基本构造和作用”直接作为教学目标，显然是不合适的。综合相关因素，可以将本节课的教学目标设计为：知识与技能目标，说出显微镜主要构件的名称和作用，说出显微镜的规范操作方法，练习使用显微镜，尝试使用显微镜观察生物玻片标本；过程与方法目标，学会按程序操作和观察；情感态度价值观目标，认同显微镜的规范操作方法，爱护显微镜。本节目标侧重于动作技能“练习使用显微镜、尝试使用显微镜观察生物玻片标本”。

课程标准中给出了“学习目标的说明”，阐明了各目标水平的要求，列举了各目标水平对应使用的行为动词（设计目标时不限于列举的动词范围），教师应在深入理解和把握学习水平要求的基础上，选择和使用相应的行为动词，在分析具体内容标准中的目标水平时，一般可以通过描述“标准”的动词来判断其学习水平要求，如“概述、阐述、说明”等对应于理解水平，“描述、说出、识别”等对应于了解水平。

一方面，课堂教学中要实施、落实教学目标，不仅要求教师首先设计出合理的教学目标，而且还必须紧紧围绕着教学目标来精心选择和组织教学内容、设计相应的教学策略和进行教学评价，这样，才能保证教学目标落实到课堂教学中。

另一方面，教学目标设计是以分析的方式进行的，即按照三个领域分别设计出若干个目标，在实施教学目标时，往往是将目标综合在一起进行的，分析的目的是为了全面具体地把握教学目标，综合地实现教学目标。

### **教师发展个人计划表篇三**

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒。时代对教师的要求越来越高。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强

化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平。力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

(1) 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践

层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量。

(3) 继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要。也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

(4) 继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。主席说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

(5) 注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

(6) 提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新，在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

## 教师发展个人计划表篇四

作为一名年轻的小学英语教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年教师自己成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。三年内，评上巴市英语教学能手，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富

有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读

后感

。将理论与教学实践结合起来。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

## 教师发展个人计划表篇五

新的学期不知不觉中又来了，对于我们xx年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向

二、具体措施

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！



## 教师发展个人计划表篇六

教师职业标准要求教师既有深厚的学术根底、广阔的学术视野，又具有现代教育技术。这说明教师的专业实际上包括两个专业：一个是学科专业，一个是教育专业。学科知识方面强调的，是任教学科的学术水平。从有关调查显示，中学教师的专业学术水平与学科教育知能水平相比明显不足，其中英语教师的差距更明显。就如前面所提的：口语授课能力的差异影响了学生听力和口语表达的能力。

### 1、自身优势分析：

(1) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2) 工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3) 有专业的英语知识，有较高的英语专业。

### 2、自身不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上容易受情绪的波动而变化。

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己的快速成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自

己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升自身修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会多参加优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 写反思日记。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。如上完一节英语课，学生学到了什么，那些能力得到了提高，但有的学生学不会，是什么原因呢？于是在写反思日记的时候就得找原因的解决的方法，加强训练。针对英语的问题学生耐心指导。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与写反思日记是相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进

和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

1、加强自身职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间练习多读书，欣赏一些好的英语影片。

3、做更优秀的英语课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发学生学习英语的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能够正确理解和掌握英语教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神以及实践能力。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境及优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏

实实的去实现目标。

## 2、在学习中成长

利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

## 4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

（一）作为新形势下的高中英语教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据英语课特点做到：

1、备课：从英语知识、基本技能和思想感情三方面确定全册

教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好的技能准备，包括听说读写等方面。

2、上课：要遵循本学科的特点情感性和语言形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展英语教学渠道敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。高中英语教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些英语的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果。