

2023年小学二年级体育教学计划及教学进度表 小学二年级体育教学计划(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇一

体育教学计划是学校教学工作计划的重要组成部分，是落实素质教的不可缺少的课程，是顺利完成体育教学任务不可缺少的计划文件，是体育教师进行体育教学的重要依据，下文为大家分享了小学二年级体育教学计划，一起来看看吧！

小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学二年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑;耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的`定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

教学进度表

- 1、始业教育 2、折返跑 3、蛇形跑
- 2、圆形、8字接力跑 2、2分钟地形跑
- 3、 10米×4往返跑
- 4、200~300米绕图形跑 2、考核：10米×4往返
- 3、游戏课
- 5、双人蹲跳 2、原地双脚起跳触高物
- 6、空中接来球
- 7、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑 2、考核
- 8、游戏课
- 9、胸前传接球 2-3、传球击打目标、过圈
- 10、各种方式传接球 3、考核：双手胸前传接球
- 11、放风筝

- 12、足球：脚内侧对墙连续踢球
- 13、脚内侧对墙连续踢球—接球
- 14、两人脚内侧传接球练习 3、四角传接球
- 15考核：对墙连续传接球 2-3、理论课
- 16、两脚前后站立侧向投掷垒球
- 17、考核：侧向投掷垒球（五一放假）
- 18、攀爬80~100厘米高地障碍物 3、跳长绳
- 19、跪跳起
- 20、考核：跪跳起 2-3、踢毽子
- 21、后滚翻 2、后滚翻组合 3、考核
- 22、屈腿悬垂摆动 3、游戏课
- 23、期末考试

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇二

- 1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
- 2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
- 3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失

败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些队形队列基本运动、游戏、健美操的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

（1）教学重点

结合教学常规，进行队列队形教学。二年级的体育教学重点侧重于趣味游戏游戏、健美操、短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（2）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、认真备课，创设课堂情境，提高课堂趣味。

2、抓好课堂常规，多给予学生表扬、鼓励。

3、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展研究。

5、教师处处以身作则，为人师表

第1-2周 课堂常规

第3-10周 健美操一、二级

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇三

1、通过本次课的学习，使学生学会简单的原地转法的队列方法。

2、培养学生身体的良好的'姿态，以及行动迅速和听从指挥的能力。

3、培养学生对工作认真负责的精神，发展良好的身体姿态。

顺序教学内容场地教师活动学生活动数时强

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

二、准备活动：

1、队列：立正、稍息、集合、解散。

2、广播操。

3、专项准备活动。组织：

同上队列四列横队。

1、教师语言要清晰。

2、教师讲解课堂要求和任务。

3、讲解队列练习的要求。

4、师生一同练习。

1、学生站四列横队。

2、学生认真听讲，注意关查。

3、听从指挥注意力集中。

4、学生充分活动各关节。

一、队列：

原地的转法：

重点：转体；

难点：腿要靠拢不要外扫。

组织：

同上队列四列横队，体操队形。

1、教师讲解动作方法和要领。

2、教师做分解和完整动作示范。

3、教师给学生个别指导。

1学生认真听讲动作方法和要领

2学生集体练习。

3学生分组练习。

顺序教学内容场地教师活动学生活动数时强

一、复习：

（广播操）

第八套广播操（全套）

重点：各节动作的要求和熟练性。

难点：动作准确，优美大方，精神饱满。

组织：

4、找学生表演。

1、教师讲解游戏要求和规则。

2、学生练习比赛。

3、教师做正确评定胜负。4神饱满动作轻松整齐一致

1、学生认真听讲游戏规则。

2、学生练习比赛。

3、分组比赛。

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇四

1、使学生形成站立、行进的正确姿势和良好习惯。

2、通过队形队列，让学生养成动作正确、反应迅速、整齐一致、服从集体、听从指挥的良好作风。

3、通过游戏，发展学生力量及倒走的能力，提高有氧耐力，培养学生的意志品质。

动作要舒展，挺拔。

体转运动转体时上肢要端平

设计意图教学流程解析与拓展

一、课堂常规

1. 集合整队、师生问好
2. 宣布本课内容提出要求
3. 检查人数
4. 队列练习：齐步走

二、左(右)转弯走

1. 讲解右转弯动作要领，并示范。
2. 学生学习向左转弯动作要领
3. 集体模范练习，教师指导。
4. 分小组练习，一组4人，教师个别指导
5. 集合，展示个小组成果

三、游戏：双人倒走

1. 教师讲解游戏规则

2. 组织学生进行游戏活动

四、结课

1. 集合整队，本节课进行讲评

2. 组织学生做放松操

3. 师生再见

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以

下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一) 教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。
- 4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允

许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

体育与健康课程标准提出以学生为主体，注重激发他们的兴趣与爱好，尊重他们的情感与体验，给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励、激励、唤醒、鼓舞。因此，体育课堂教学不在于传授的本领，而在于学生掌握学习的方法和健身的本领。为了实现这一目的，我根据二年级学生的生理及心理特点，结合我校自主——创新和快乐体育的教学思路进行教学。情境教学始终贯穿本课。通过活动既达到热身的目的，又充分调动了孩子们的练习积极性，发挥了想象，为下一步的学习奠定了良好的基础。在立定跳远教学中，我将学生带入“小青蛙学本领”的情境之中，根据小学善于模仿的心理特征，教师以完整准确的示范和活泼新颖的图片，激发学生产生浓厚的学习兴趣。教师进得完整示范后，使学生获得了完

整的动作表象，然后利用资料进行分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过游戏使学生最大限度的发挥水平，真正解决体育课，使每个孩子都体验到成功的乐趣。通过选修课篮球让学生达到养成终身锻炼的习惯。在本学期的体育课中让学生了解篮球，学习篮球并喜欢篮球。

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇六

1、行进间队列（齐步走）

2、游戏：你追我躲

1、让大部分学生进一步了解齐步走的要领，正确身体姿势和良好习惯。

2、使学生在集体行动中逐渐养成动作正确、听从指挥、遵守纪律的良好作风。

3、通过游戏发展学生的跳跃、躲闪的能力发展弹跳力，培养学生机智、勇敢、顽强和应变的能力，感受成功的快乐和生动活泼的情绪。

一、开始部分（6-5'）

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、复习前几节课的内容。

3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分（25'）

（一）行进间队列（齐步走）

1、齐步走：

- （1）复习原地踏步走的动作（强调摆臂与节奏）。
- （2）教师找出做的比较好的学生做示范，再练习。
- （3）教师讲解齐步走动作的要领和练习的要求
- （4）下达口令集体练习（随时提示，强调步幅与步频）
- （5）选优示范并进行鼓励表扬
- （6）教师巡视指导学生分散练习
- （7）激励学生再次集体练习
- （8）分散再练
- （9）验收成果

注：在练习的间隙适当安排象形模仿游戏吸引学生注意力。

（二）游戏：你追我躲

- 1、介绍游戏的方法和要求
- 2、教师领学生练一遍
- 3、进行游戏

三、结束部分（5-4'）

- 1、复习本课内容
- 2、象形游戏，放松
- 3、小结

小学二年级体育教学计划及教学进度表篇七

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练。

5. 教师处处以身作则，为人师表。