

最新中班音乐美丽的小金鱼教案及反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班音乐美丽的小金鱼教案及反思篇一

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？以下是小编精心整理的中班美术美丽的金鱼教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、通过观察了解金鱼的外部特征，感受金鱼的美。
- 2、尝试利用废旧材料制作金鱼，并能大胆地进行装饰。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、金鱼若干条，金鱼图片。

2、范例三条。

3、废旧的光盘幼儿每人一个，水彩笔、各色粉画纸、各色自粘纸、双面胶等。

一、出示金鱼，导入活动。

看!老师给你们带来了什么?(金鱼)

二、了解金鱼的特征

1、观察金鱼，了解金鱼的外形特征。

(1) 金鱼是什么样子的?(它的身体是什么样的?眼睛什么样的?)

(2) 金鱼的尾巴是怎么样的?它的尾巴有什么用?(播放《鱼游》的音乐，请幼儿模仿金鱼自由游动的动作。)

2、欣赏金鱼图片，感受金鱼的美丽外形。

(1) 这条金鱼怎么样?

(2) 它美在哪里?

三、探索金鱼的制作方法

1、幼儿观察范例，讨论它的制作方法。

今天我们也来做一条美丽的金鱼。(出示金鱼范例)

你们觉得这条小金鱼怎么样?想一想它是怎么做的?它是用什么做的?(废旧的光盘)

2、教师根据幼儿的回答示范制作金鱼。

先找一片废旧的光盘，把它当作金鱼的身体;然后在纸上设计一条金鱼的`大尾巴，画上美丽的花纹，剪下来后用双面胶把它贴在金鱼的头上;再画两只大大的眼睛，贴在金鱼的头上;最后为金鱼的身体设计上美丽的花纹。

四、幼儿操作

- 1、现在我们一起制作一条美丽的金鱼，想一想你想做一条什么样的鱼，尾巴是什么样的，身上的花纹什么样。
- 2、教师指导幼儿进行制作，重点指导金鱼的尾巴和身上的花纹。

五、幼儿手持自己的金鱼在活动室自由的游来游去，互相欣赏。

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

中班音乐美丽的小金鱼教案及反思篇二

1. 了解孔雀的外形特征和生活习性。
2. 尝试用各种彩纸剪贴装饰孔雀，会用重叠的方法粘贴。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 孔雀的图片(梳理羽毛、展翅开屏等)

2. 制作的孔雀图片一幅

3. 各种纸张：彩纸、电光纸、挂历纸、皱纹纸等，剪刀，胶水。

1. 了解孔雀的`外形特征和习性。

(1) 请幼儿说一说自己在哪儿见过孔雀，孔雀长什么样子。

(2) 出示孔雀的图片，重点观察孔雀的尾羽、翎羽长得什么样子，了解孔雀的外形特征。

(3) 出示孔雀梳理羽毛、展翅开屏的图片，了解孔雀的生活习性。

(4) 幼儿自由模仿孔雀梳理羽毛和开屏的动作，增加对孔雀的认识。

2. 引发幼儿给孔雀制作羽毛的兴趣，了解制作的基本材料和方法。

(1) 教师出示事先做好的孔雀的羽毛引起幼儿制作的兴趣，并请幼儿说一说老师是用什么材料制作的，猜一猜是怎样做的。

(2) 请幼儿说一说还可以用什么材料进行制作。

(3) 教师出示各种材料(电光纸、挂历纸、皱纹纸、卡纸、彩纸等)，和幼儿共同谈论怎样制作。如：每根羽毛上选择2—3种色彩的纸张，按照大小顺序重叠粘贴。

3. 教师示范制作，重点讲解将三种色彩的纸按照大小顺序重叠粘贴的方法。

4. 幼儿制作，教师巡回指导。

(1) 提醒幼儿小心使用剪刀，注意安全。

(2) 将自己制作的羽毛粘贴在孔雀图片上。

5. 展示幼儿作品，互相欣赏。

让幼儿观看别人的作品，找出自己认为好的作品来。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

中班音乐美丽的小金鱼教案及反思篇三

1、引导幼儿用半圆形及有规律的图案画孔雀的主要特征。

2、引导幼儿合理构图，力求画面饱满，色彩鲜艳。

1、图画纸、油画棒、记号笔。

2、孔雀图片若干

1、谈话，导入活动：

提问：你们见过孔雀吗？孔雀是什么样子的？

幼儿回答后师小结：孔雀是很美的，尾巴展开象扇子，当孔雀尾巴展开后，人们给它起了个好听的名字叫孔雀开屏，你们喜欢孔雀开屏吗？今天我们就来画美丽的孔雀。

2、引导幼儿观察图片，说出孔雀的外形特征。

提问：孔雀的身体由什么形状组成？尾巴展开象什么？孔雀的羽毛是怎样装饰的？

3、教师示范、讲解：

(1)、先画孔雀的头和身体。

(2)、再从孔雀身体两边出发画一个大大的半圆形。

(3)、最后装饰孔雀的羽毛。

4、交代要求，幼儿作画。

画时要大胆些，画大些，羽毛的颜色应鲜艳些，可画出孔雀的一家。

教师有目的地进行辅导，提醒幼儿合理构图，引导幼儿添画一些背景。

5、作品展览，让幼儿相互欣赏。

在美工区让幼儿用纸折出孔雀。

引发孩子们积极讨论，自主探索的欲望，通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。作为艺术领域中的美术教育活动，倡导的是自由表达，个性展示，我们要尊重每个幼儿的想法与创造，肯定和接纳他们独特的表现方式和审美感受，分享他们创造的快乐。

孩子们个性的张扬，完全把活动的空间留给孩子，让孩子们在活动中展现出自己的风采。

中班音乐美丽的小金鱼教案及反思篇四

1、知道幼儿用活泼、欢快的声音演唱《国旗多美丽》。

2、培养幼儿热爱国旗的情感，感受作为一位中国人的无比自豪与幸福。

1、国旗、录音机、磁带。

2、活动前参观过国旗。

1、用富有弹性的、欢快活泼的声音来演唱歌曲。

2、能正确的唱出歌曲中的附点音符。

1、导入课题

(2) 出示国旗幼儿认识，小朋友看见国旗应该怎么做？

2、学唱歌曲，抒发幼儿真挚情感。

(1) 初步聆听，让幼儿说出歌曲所唱内容。

(2) 教师范唱，请幼儿说出歌曲的速度、情绪。

师：“现在请小朋友把这首歌听一听，听完后说说歌曲的速度什么？听完这首歌你的心情怎么样？”（无比自豪与幸福。）

(三) 学唱歌曲

1、幼儿轻声跟老师念歌词。

2、幼儿学唱，教师重点指导符点音符。

3、幼儿跟唱，教师根据歌曲性质辅导幼儿，不失雄壮有力的情绪。

4、幼儿面向国旗演唱，激发幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

5、根据幼儿兴趣演唱，要求幼儿吐字清楚、有力量，可以加肢体动作：拍手、踏步。

中班音乐美丽的小金鱼教案及反思篇五

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗。国旗。尊敬。

3、能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。

1、让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学

的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

3、模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4、学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

5、幼儿根据歌曲内容边做动作边演唱。

5 1 5 3 1 2 3 4 5 □ 5 1 5 3 4 3 1 2 □

国旗国旗多美丽，天天升在朝霞里，

国旗国旗多美丽，五颗星星照大地。

3 4 5 5 6 6 5 3 □

祖国前进我长大，我向国旗敬礼敬个礼。