

# 2023年北师大版数学二年级教学工作计划 (实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇一

时光飞逝，一学期即将结束，这一学期我继续贯彻系课程标准的教学理念，并结合我班学生的实际情况，采取了有效的措施，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作作如下总结：

### 1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

### 2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

### 3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇二

万事开头难！做为一名新教师，从事二年级的数学教学一切都要从头开始，这对我是一个全新的挑战。为了拉近学生的距离，我只能多请教以前教二年级的老师请教，多和数学教研组的老师商量教学策略。虚心向他们请教和学习。经过一段时间以后，学生慢慢接受我的教学。

数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

### 一、认真学习新课标

### 二、培养学生计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

### 三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

### 四、多和同事交流，多听取宝贵意见

对于我的教案，老师们都提出了宝贵的意见，使我收获不小。学校也组织我听了优秀公开课，另外听文定小学老师的课也受益匪浅。

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇三

一学年的工作已近尾声。在任教二（2）、二（3）班的数学课时，在对学生情况有进一步了解，现对自己的工作回顾如下：

### 一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1. 备课 我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2. 上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

### 3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4. 特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题

时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇四

本学期，我担任二年级数学教学工作。二年级数学教学，重

在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩较理想。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期前半学期教学工作的一点思考总结如下：

## 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，

验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩



子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

### 三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，刚开校遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，过一段时间后基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

### 四、自我反思，努力实现专业成长。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过前半学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课改同行，用新课标来指引前行。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇五

这学期我担任了二年级7班和8班的数学教学工作，共有学生107人。回顾这一学期的教学工作，在教学上，能认真备课，

批改学生的作业，对学生认真负责。在教育学生方面，尽心尽力。经过一年的努力，较好的完成了教学任务，大部分学生已经掌握了所学的基本知识。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班级的实际情况，对本学期的教学总结如下。

现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。另外为了让学生对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

1、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、改进上课技能，提高教学质量。积极听骨干老师的示范课，积极和教研组老师研讨交流，每周书香星期二按时参加。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天布置口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

对学生的作业批改及时、认真，全批全改，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，使他们有了明显的进步和提高。

当然教学工作也存在一些不足：

- 1、个别学生的知识结构还不是很完整。
- 2、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础薄弱。

有认真倾听。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

2、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主动性，对学生进行强化训练，争取让学生取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务。学生学习数学的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。我仍会不断地学习中，特别是对于提高课堂效率，我会争取通过不断努力使自己的教学水平进一步提高。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇六

光阴荏苒，时间流逝，又到学期末。回首一学期，感慨万千。课改的号角依然吹得震耳欲聋，伴着这声音，我留意翼翼地寻着课改的方向慢慢行进。下面，针对我的课堂教学，作一简单小结：

本册教材无论是在新授课中，还是在练习题中，都配有超多的情景图。处理好每一个新按授的情景图，每一个练习题的插图，是学生学习新授巩固新知的重要环节，让学生“读图”是必不可少的过程。由于大多数学生口语表达潜力差，我就让学生先“读图”两分钟，再根据图编一个小故事。优生先做示范，把编的故事讲给全班同学听，其他学生模仿，同位之间互听互编，层层递进。不到半学期，大多数学生看图编故事的口语表达潜力有较大的进步。到了下半学期，我就鼓励学生把编的故事试着写下来，并把好的故事发到了数

学博客上。当学生听到自己的文章被发到网上时，他们的用心性又一次被调动起来。由于学生读懂了图意，并能编成小故事，根据图解决实际问题的难点迎刃而解。

钟面的知识，是本学年处理失败的一单元。关键是我高估了学生的潜力。自以为上学期学生已学过半时与整时，哪明白有一部分学生早已把学过的知识抛到九霄云外。不但不认识快几时了，几时刚过，而且钟面上的整时与半时也认不清。而我在处理本单元是，只是水过地皮湿，到单元测试时，才发现学生还不认识钟面上的时刻，更别说计算所经过的时间了。虽然边学习新知边补习此单元的资料，一向期末复习，还是有个别学生不能认识钟面上的时刻。此次教训，让我又一次体会到了“脚踏实地，一步一个脚印”地深刻含义。

一学年在课堂上的得与失，成与败中匆匆走过，课改的号角依然在响彻云霄，我的课堂教学却在追随着课改的行踪缓缓行进。

## 二年级数学教学总结范文

本学期我担任二年级(5)班和(6)班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

### 一、教学任务完成状况分析：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。

2、上课。(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选取学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌

握知识，培养潜力。之后，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带来了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯

一依据，而是看重学生的知识掌握状况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。期望透过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、教学经验与体会

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

## 三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩！

## 二年级数学教学工作总结

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

## 一、注重操作活动，帮忙学生理解除法的含义

透过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，必须要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

第一，透过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“就应每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。之后，透过例2和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，透过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，透过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅仅贴合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的资料，同时操作也是重要的解决问题的策略。

## 二、落实实践活动，培养学生对大数的估计潜力

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有必须的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生会体会估计在现实生活中的广泛运用。

## 三、提高“百以内加减法”运算技能

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本



运算技能呢?透过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的不同。

第三，设计“森林医生”“趣味游戏”等形式多样的练习，帮忙学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的资料及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不明白怎样做。

3、学生的审题潜力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，个性是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己

数学工作中的不足。

3、在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇七

初执教鞭，初为人师，我热爱这一份工作，在教学上，能认真备课，批改学生的作业，对学生知识的缺漏能再为他单独补一补。在教育学生方面，尽心尽力，各项活动，能为学生带一个好头。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

### 一、适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

### 二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如《做家务》一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在《文具店》《小熊购物》等情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店，从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

### 三、充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

### 四、利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

由于本人刚开始从事教学工作，虽然我们班的期末成绩不是很不好（可能是运气比较好些），不过还是觉得愧疚。因为从试卷反映来看，学生的知识要点掌握得并不是很牢固。针对这样的情况，我反思自己任教一学期来的感受：

#### 一、把握不好教学的重点和难点，而之所以会出现这样的问

题，是因为在备课时候，只注意说把整节课的环节、内容都备好，上课不出现休克，学生问的问题不会难倒我。而没有再进一步考虑，这一个例题，学生如果更多的回答不到点上，或者回答不出来，我该如何去引导他，这是备课时的最大失误。

二、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

三、教学环节不够紧凑，课堂前20分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

四、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

五、感觉自己的声音除了讲故事能生动外，上课就没那么此起彼伏，抑扬顿挫了。

还有很多很多的不足，我都正在致力努力地学习中，特别是对于提高课堂效率，我会争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。因此我给自己寒假及下学期的艰巨和重大任务是：以课堂教学为核心！

## 1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好，因为对教学时间掌握不好，以至到后面，总结的时间都没了，另外，要加强小组合作学习的意识，这能更大的发挥学生各方面的能力。

(2) 及时复习。温故知新，牢固掌握。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。对这点，我读初中的时候也因为没有把知识融会贯通吃归亏。

## 3、批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

## 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求、和多利用点时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇八

“光阴似剑，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。今年我任小学二年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重做好了以下几点：

我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生 学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良

好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，进步的同学发奖品等以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在本学期，因为所教学生都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开

发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育教学的各种改革。

## 北师大版数学二年级教学工作计划篇九

本学期我担任二年级的数学教学，这个班共有学生57名，其中和桥西小学并校转来12名学生。由于这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，通过一学期的努力，大部分学生的学习自主性和自觉性明显增强，尤其是桥西的学生懂得怎样自主学习了，上课能积极举手回答问题，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题、困惑两个方面对本学期的教学工作总结如下：

- 1、培养了学生自主学习、展示自我、合作交流的能力。低年级学生不善于自主学习、不相信同伴的学习成果，比较“迷信”老师，针对这一特点，本学期的教学中，我继续利用“提前预习，以学定教，当堂训练”的教学模式，要求学生每课必须提前预习，上课时让学生自己展示预习成果，进行交流互补，然后教师就各自的学习成果及合作交流的效果进行相应的评价，逐渐树立了学生学习的自信心和对同伴的信任感，提高了自学能力。现在，即使教师不在，学生也能自己学习、展示及交流了。

- 2、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思



维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。在《认识线段》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，再到用同一测量工具测量同一物体的长的实践操作活动中认识了厘米和米，体会到统一长度单位的必要性。在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。在《统计与可能性》中，学生通过收集数据、整理数据、分析数据等实践活动进一步认识了统计在生活中的重要性。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

3、联系生活教数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源于生活，生活离不开数学。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了乘法口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的体育活动，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

4、重视学生审题能力的培养。在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因没有读懂题目的意思，只要让他自己再读一读，他就会很快的把这道题做对，就其原因学生和家长的看法相同，认为是粗心造成的。但深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，

交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。大部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而个别家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、同样的教学内容，在原拦隆口小学和桥西小学两部分学生的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两部分学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发桥西学生自主学习的积极性。

3、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

4、智力有毛病的几个同学，拉成绩较严重。不过这也是无法避免的问题。

5、一部分学生的审题能力还有待提高。比如这次期末考试中出现的应用题，几个已知条件全给出，然后再一个一个提问题（包括加、减、乘、除），学生一看条件比较符合乘法，所以根本不看问题，直接就利用乘法解答，造成很多错误。

总之，一学期在失落中结束了，但我们的奋斗永远不会停止，明年的期末考试中一定会得出好成绩的。