

最新师德师风党日活动新闻稿 师德师风 专题活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风党日活动新闻稿篇一

反思对于我们提升个人师德修养具有非常重要的意义，道德学习很难通过封闭的授受方式完成，它要求激发和调动内在的经验，由内而外地去感悟、体验。在深入学习和讨论的基础上，我们组织了教师对照《中小学教师职业道德规范》，对照师德要求，对个人从教以来的师德行为、奉献精神等方面进行反思，通过反思，广大教师查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

师德师风党日活动新闻稿篇二

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授

认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现

代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加积极更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

师德师风党日活动新闻稿篇三

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。此次师德师风教育月活动期间，我们给每位教师发放

了一本李镇西老师编著的《做最好的老师》为必学内容，并且提出明确的学习要求，老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

师德师风党日活动新闻稿篇四

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》和《中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20__年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作

风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善。

师德师风党日活动新闻稿篇五

通过开展以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动后，我镇20xx年春季学期开学工作得到了有力加强。一是新学期的校园环境更整洁。各校以师德师风教育活动为着力点，在新学期伊始就强化学校环境卫生，为新学期各项教育教学工作的顺利开展奠定了的良好基础。二是新学期的教学氛围更浓厚。通过师德师风教育活动，全镇教师普遍增强了遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性，教师的衣着、仪表、谈吐更加规范得体，精神面貌焕然一新，彻底转变了存在的教师节后才正式开学上课的错误

意识，整个教育环境呈现出新面貌、发生了新变化，各校教育教学工作已正常有序开展。

校以师为本，师以德为先。师德建设，关系到教师队伍的形象，关系到学校的可持续发展，是学校工作中的重中之重。通过开展这次师德师风教育活动，我校对发现的问题和不足加强了整改力度，并取得了一定成效。但师德的提升却是永无止境的，我校仍将不断创新师德师风教育的载体与方式，将其贯穿于学校教育教学工作始终，不断提升教师职业道德素养，为教育事业更加美好的未来作出更大的贡献。