

# 最新幼儿园科学领域影子教案中大班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园科学领域影子教案中大班篇一

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

- 1、情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。
  - 2、能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。
  - 3、技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。
  - 4、创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。
- 1、知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。
  - 2、物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3、环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

## 一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的是什么？在什么季节会飘雪花？冬天会有什么感觉？森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧！小火车的车厢上有什么？第一节的车厢上是什么头饰？小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的？你是小男孩还是小女孩？请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的小火车出发去森林王国喽！

## 二、深化表征展开

2、出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同？是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的.？

3、教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗？漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么

不同?图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4、请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

### 三、展示概括总结

1、展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2、组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认知，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上

不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小火车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认知。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。

## 幼儿园科学领域影子教案中大班篇二

分类是指将一组事物按照特定的标准加以区分，并进行归类

的过程。

学前儿童分类大致经历三个阶段：

1. 能按事物表面的、具体的、简单的特征进行分类；
2. 能根据事物内部特征进行抽象概括但脱离不了具体情景和功用；
3. 开始根据本质属性对事物进行分类，能抽象出事物的多种属性和特征。

基于《指南》幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。根据大班幼儿的年龄特征，生成了《有趣的分类》这节课教学微课。

1. 通过情景活动，让幼儿感知事物的特征，了解分类的方法。
2. 通过操作、探索，培养幼儿观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力及多角度分类的'能力。
3. 在解决实际问题中体验数学活动的有趣。

1. 情景类物品准备

## 2. 动画课件准备

以帮小白兔整理杂货铺为线索，引出分类活动。

1. 小白兔店里的东西太多，乱七八糟，小兔忙不过来。小花猫根据自己的经验帮助它进行了简单的分类。

2. 为进一步帮助顾客准确、快速地找到商品，小白兔提出：“怎样将货架上的商品再进行更细致的分类呢？”

以富有动画的课件演示，激发幼儿按蛋糕的某一特征进行分类的兴趣，感知多角度分类的方法。

第一次：按颜色进行分类

第二次：按形状进行分类

第三次：按蜡烛进行分类

第四次：按水果进行分类

1. 将花小猫简单分类的货品，再次细致分类。

2. 对比发现：通过再次分类后，杂货铺的商品更有序了。

活动区角里的材料摆放有些凌乱，请小朋友们分类整理一下，比一比看谁的方法多。

## 幼儿园科学领域影子教案中大班篇三

活动目标：

1、观察几种植物的新芽，了解每种植物的芽都不一样。

2、学习用语言完整地表述自己观察的植物新芽的外形特征。

3、愿意积极寻找资料并在集体面前大胆分享。

活动重点：

观察几种植物的新芽，了解每种植物的芽都不一样。

活动难点：

学习用语言完整地表述自己观察的植物新芽的外形特征。

活动准备：

收集关于植物新芽的图片、幼儿用书。

活动过程：

一、活动开始。

(幼儿回答)

老师：哦，刚刚有些小朋友跟我们分享了他看过的植物新芽，它们的形状都不一样呢，今天我们再一起来看看这些嫩嫩的新芽吧！

二、看幼儿用书上的图片，观察几种植物的新芽，发现植物的新芽是各种各样的。

2、老师逐一引导幼儿观察图片上的植物新芽。

老师：这个新芽是什么样的？它像什么？请你用一句完整的话说说这个植物新芽的外形特征。并用动作将它的外形特征表现出来。

老师小结：小白菜的新芽像一对小翅膀呢，看起来真可爱。蕨类的新芽是绿色的卷卷的，像个小拳头，真好看。树枝上

也冒出了嫩芽哦。还有最特别的红楠的新芽是红色的呢!

三、出示图片，引导幼儿观看其他植物的新芽。

(播放收集的图片)

老师：好了，我们一起来看看还有哪些植物的新芽，它们又像什么呢?我们一起来说一说。

豆子发芽的图片

老师小结：绿豆发芽了会长出两片尖尖的小叶子、黄豆和花生发芽了会长出两片心形的叶子。

四、结束活动。

老师：今天我们认识了很多植物的新芽，它们在春天都会慢慢的发芽然后长大，小朋友回家之后也可以继续跟爸爸妈妈一起收集看看还有哪些植物发芽的照片哦!

## 幼儿园科学领域影子教案中大班篇四

1、让小朋友学会长大，凡事不总依赖父母

2、让小朋友从小有树立榜样的信念，自己做事，并且也要帮助别人。

故事内容的把握，提得问题小朋友能够接受并且能理解

把握故事的内容，提得问题明确具体

故事书。

老师：小朋友们，还记不记得鸡蛋哥哥呢?

小朋友们：记得

老师：今天呢，我们要讲一个鸡蛋哥哥学会长大的故事。故事的名字叫做，“加油，鸡蛋哥哥”。（讲述故事，并且在其中穿插问了几个问题）

问题一：小朋友们也会像鸡蛋弟弟妹妹一样地喜欢缠着妈妈嘛？

小朋友们：不会

老师：哇，小朋友们都好棒呀。

问题二：鸡蛋哥哥为什么不想长大呢，想要回到蛋壳里呢

小朋友们：因为妈妈很暖和，很好闻。

老师：对的，因为鸡蛋哥哥也想像弟弟妹妹们，喜欢妈妈的怀抱，对吧。那么，小朋友们是不是也会像鸡蛋哥哥一样呢，想赖在妈妈的怀抱里呢。

小朋友们：不会

问题三：小朋友也想像鸡蛋哥哥一样不想长大嘛

小朋友们：不想，我想长大，变得和妈妈、爸爸一样。

想，我想回到妈妈的怀抱里。

问题四：我们是不是应该向学会长大的鸡蛋哥哥学习呢？给我们的弟弟妹妹做个好榜样。

小朋友：是的。

复述第二遍故事，加深一下小朋友的印象。



这是我第一次讲故事，本来我觉得我的语言运用能力不是很强。所以虽然是一篇短短的故事，但对于我挑战还是蛮大的，首先要有感情地说出故事内容，然后提出一些具体有实质意义的问题，帮助小朋友对于故事更好的了解。

在活动正式的过程中，边讲故事边提出一些问题，一开始小朋友还是很乐意积极参与活动当中的，但是小朋友的耐心和兴趣都是有限的，当故事进行到一大半时，大部分小朋友已经兴致缺缺了。当我把整个故事讲完，还是有一大半的小朋友并没有好好地理解这个故事的意义。当我坚持又讲了一遍故事后，王老师提议，让小朋友表演节目了。

讲故事的时间，我应该更好的把握好，时间太长以至于小朋友都无法投入到故事的氛围之中，然后，我应该充分利用故事书中的图片，试着让小朋友猜想故事后面的情节发展，这样也让小朋友们充分地参与到活动中来，获取更多的乐趣。而不是一味地只听老师的讲述，还有对于故事讲述时的表情、语言、动作应更加地形象具体，应把它当做一个舞台剧来表演。

调整思路：当活动进行不下去时，应勇敢地改变活动策略，重新激发起小朋友的兴趣与注意力。

## 幼儿园科学领域影子教案中大班篇五

科学《小工具找“工作”》

- 1、认识几种常见的的工具，了解工具的用途，探索工具的简单使用方法。
- 2、学习记录并能大胆地表达探索使用工具的经验。
- 3、体验探索使用工具的乐趣。

(1) 物质准备：绘本《工具类物品：锤子、老虎钳、扳手、螺丝刀。

(2) 操作类物品：需要修补小椅子、靠背椅、合页、小桌子、

(3) 辅助工具：螺丝钉、六边形螺丝、螺帽、电线、蝴蝶

(4) 人手一张记录表。

1、播放音乐，以参观木工坊引入，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由参观木工坊，说说自己的发现。

1、幼儿自由参观。

2、结合ppt引导幼儿说说常见工具的名称、简单的使用方法。

(1) 师：刚才我们参观了木工坊，你们看到了哪些工具？你知道它是用来做什么的吗？

(2) 师根据幼儿的回答整理小结。

3、小结并提醒幼儿使用工具时就注意安全。

师：原来小朋友们认识了这么多工具呀！这些小工具本领可大了，平时我们使用的时候一定要注意安全。

师：木工坊的师傅们想请我们帮忙，你们愿意吗？

1、出示实物介绍操作材料及记录表：

师：我们来看看都有哪些家具需要我们帮忙修理呢？哦，我们需要修理的东西有靠背椅、长条椅子、八仙桌、餐桌、箱子和屏风；（出示记录表）老师把这些材料画在这张记录表上，同时老师还带来了锤子、扳手、老虎钳、螺丝刀；等会

儿请你每样工具都去试一试，选择最合适的小工具来修理好这些家具。如果你成功修好了，就在相应的表格里打勾。

2、提出操作要求：

a□操作时注意安全不弄伤自己和同伴。

b□遇到困难可以互相合作。

c□使用完把工具放回原位，并在相对应的格子里打勾。

d□你可以和同伴说说你的发现。

3、幼儿探索操作，教师指导。

重点指导幼儿选择适宜的工具进行操作、提醒幼儿注意操作安全，并做好记录。

4、分享操作结果。

(1) 引导幼儿记录操作情况。

师：你们在修理、组装这些家具的时候都用了哪些工具？使用这些工具后感觉如何？

(2) 分享记录结果：

提问：谁来说一说自己的发现；

提问：你还认识哪些工具？如果没有了这些小工具会怎么样？

2. 引导幼儿在木工坊里为已组装好的家具进行装饰！