

学期总结初一下半学期(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期总结初一下半学期篇一

我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我的事情自我做，构成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大群众，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社會，作为一个步入社會的缓冲，我们能够从中学到好多的东西。大学里时光比高中充足多了，这样能够利用剩余时光在外面打工，尤其是五一，十一，我透过打工也明白了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是透过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

学期总结初一下半学期篇二

进入大学已有一年的时间，我已从当初的对于大学生生活懵懵懂懂，对于陌生环境的一无所知，成长到现在了解并融入于大学生生活。这一年的学习生活，让我不断提高自己的个人素质和修养，真正体会到曾经学姐学长眼中的大学生生活，同时，也领悟到大学对于我的真正意义，使我在以后的日子里不断成长、成熟，最终把我指引向成功的彼岸。

我认为，在大学里我的身份依然还是一名学生。所以，我的首要任务还是学习。大学的学习是与高中截然不同的，在大

学里没有人会督促自己去学习，完全处在一个独立自主的环境中。

这就需要我有意识自己去努力，在没有太多外界压力的同时，要自己给自己学习的动力。大学上课的方式十分自由，基本上是需要一种自觉的态度，平日里也没有太多的考试，所有的课程也都是在学期末才有最后的测试。在刚刚接触大学时，我并不是十分的适应。在第一学期的考试里，由于没有足够的重视，成绩并不是很理想。在第二学期，我找到了属于我自己的大学学习方法。大学的上课时间远远比高中的要长，如果每一分钟都是集中精力，一堂课下来十分疲惫。所以，在课程内容众多之时，我会有选择性地听课，寻找自己难以理解的地方在上课时去听老师讲解。在上课做好笔记的同时，按时完成老师的作业，把课本里的东西弄懂、弄透。考试前着重复习作业的内容，跟着老师上好复习课，做之前考试的试卷熟悉题型。这样，在这学期课业繁重之时，我也能取得比较满意的成绩。在考试中，我遵守考试制度，不做任何违规违纪的事情。做到诚实做人，诚信考试。

学期总结初一下半学期篇三

上一学年，我用心参加适宜自我的社团——英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，透过听讲座，我认识到了许多不一样的东西，比如；此刻中国的形势、求职面试技巧、英语四六级考试技巧等。我还用心参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还用心完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。透过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严

重，在这一学年我要严格自我，重新调整好自我的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出的时光干的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”！

总结回顾，我百感交集；应对我信心百倍；展望明天，我任重道远！我想：“既然上帝让我们都能自我掌握自我的命运，那么我就必须要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！”

学期总结初一下半学期篇四

一学期来，我处的工作在进一步贯彻落实重要思想指引下，在校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

本学期我处把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，本着“实施课程改革，态度要积极，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入。”的精神，切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

- 1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

- 2、加强新设课程的实施研究。配合市教研室，重点进行了新课程任课教师的上岗培训。本学期我处组织了语文、英语教师去南京、市教育学院参加省新课程培训；邀请了特级教师

翟玉康、市教研室薛大威主任来我校作讲座；组织了教师到扬州育才小学、花园小学、施桥中学听课。在培训学习和实践探索中，特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，视导了育红小学。并面向全镇举行了“半日开放”活动，中心校选派优秀教师上了三节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，本学期我处邀请部分家长参加了我校的“半日开放”活动，广泛向家长宣传课程改革的重要意义，让家长了解教材编排、教学方式、学习方式等有关课程改革思想，让家长感受新课程、体验新课程。

5、组织教师参加了开发区小学《思品与社会》赛课活动，我校刘莹老师获一等奖。组织教师参加了扬州市小学数学“百堂好课”赛课活动，我校厉志敏老师获开发区一等奖，扬州市二等奖。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我处继续加

强了教学工作随机抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查四次教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与月考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好学习常规的训练与课间活动的管理。因地制宜地组织好体育课堂教学，有序有效地组织起各类活动课。

4、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，全校共上了二十多节教研课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。开学初，组织教师参加了开发区一、二年级语数和三年级英语集体备课。

数学及格率达%，优秀率达%。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

6、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期举办了剑桥英语、奥数、电脑等兴趣班。组织学生参加了开发区电脑绘画比赛，朱萌同学获区一等奖，卞景贤同学获区二等奖，孔颖、李雅、彭建中等同学获区三等奖。张大勇、卞寿康老师获区电脑绘画辅导奖。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工作，组织江岚老师到扬州教育

学院参加新教师培训班。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。通过组织理论学习，外出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织开展以国家“十五”重点课题《整体构建学校“德育体系的研究与实验”》为龙头的“十五”课题研究工作，坚持做到全员参与，不断提高科研层次，完成了市级课题的中期评估。以教科研促进课改的实施，促进办学特色的形成和办学水平层次的提高。本学期组织了青年教师参加了江苏省xx年“教海探航”征文竞赛评选活动。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我处得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教育工作的新局面。

学期总结初一下半学期篇五

大学生活让我学会了很多，领悟了很多，所以也成长了很多。大一把时间要花更多的时间在学校外面，让自我接触社会，了解与自我专业接轨的工作。大一参加了不少学校社团组织的活动，丰富自身的大学生活，认识了不少人，胆量也变大了，学会了主动跟教师，跟同学交流，改善了待人接物等各方面的不足。

在学习方面，自我觉得不是很满意。不是自我没努力，就是觉得没有大一时的那种感觉，那种冲劲。虽然不挂科是我的最低要求，也应了自我的愿，没有挂过科，但始终有一种淡

淡的失落感。按理来说，没有在班里担任职务什么的，也不似大一时有很多活动参加，花在学习上的时间会更多，学习效果应当会好一点，可是结果并非我所想。可能是没有静下心来，可能是对大学的考试感到失望，无论复习的多好，准备的多充分，考的结果总是不尽人意。大一的时候，还满怀怀着活力和信心，到了大一，看到令人无语的学习环境，让人无语的学习风气，自我的心也就焉了一截。

平时在寝室里、自习室里，还是图书馆，较难看到学习的身影，有的只是整日对着电脑。平时的作业，也是几个同学做完了，大家拿来拷贝一下；考试，也是在接到通知前几天突击一下，或做做小抄，不注重经过，只注重结果。这些都已无形中成了我们的习惯。事实就是这样，可是都已过去了，不应只是发泄自我的不满，更重要的是总结一下，找找原因，然后慢慢解决，这样才能在学习上有所长进。

而在思想上头，我觉得是很重要的一部分。把自我思想上的成熟归结为自我成长的一个过程，一个不可或缺的，不断沉淀的过程。思想是一切行动的指南，而提高思想修养，提高自身素质的主要方式有学习、工作、社会阅历和书籍。前三者已在上头做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大一一年中，我阅读了部分的国内外名著和名人传记，给了我蛮大的收获，一些经典在我的思想中，在潜移默化的影响着我。在以后的个，我还是会一日既往的看书、读人、接触社会提高自我的思想修为。

以上这些就是我对大一这学年的生活、学习以及思想方面的总结。我明白自我在很多方面还存在着不足，在接下来的一年中，我会沿着自我制定的计划，越挫越勇！