

生态教育分析报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生态教育分析报告篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，x委相继召开多次座谈会，对x级以上领导干部调查研究工作进行安排部署。为此，我结合分管工作，带领x、x等部门，对我x政治生态建设情况开展了专题调研。现将有关情况报告如下：

一、明心见性，清醒认识政治生态存在的突出问题

以问题为导向，是改进作风最有效的方法，是构建良好政治生态的最佳途径。善于发现问题，清醒正视问题，才能有效解决问题。调查表明，当前影响我x政治生态环境的主要问题有以下3类。

（一）政治生活欠严肃。一些x部门领导干部对党的政治理论不学习、不研究、不领会，对民主议事的规定、规则执行不自觉、不认真；部分x部门组织生活、民主生活少之又少、有的甚至流于形式；批评与自我批评的利器钝化生锈，党味不足、辣味不浓，使“一把手”权力得不到有效制衡和监督，其他班子成员得不到真正帮助；少数地方部门“一把手”议事决策时“一孔出气、一鸟独鸣”，容不下不同发声，听不得半点意见，在重大决策上独断专行，唯我独尊；个别党员领导干部在行权用权上以权谋私，进行权权交易、权钱交易，大搞利益输送。如此种种，虽属少数个别，但却如滴墨入清

水，混浊了地方的政治生态环境。

（二）作风建设欠持久。当前，部分党员干部在作风建设上主要存在“九大问题”。即高高在上，脱离群众；坐而论道，自说自话；欺上瞒下，弄虚作假；急功近利，好大喜功；重权轻责，胡乱作为；心浮气躁，虎头蛇尾；慵懒散漫，不思进取；安于现状，得过且过；贪图享乐，挥霍浪费。这些问题具体表现为，对上吹吹拍拍、曲意奉承，对下官气十足、颐指气使；干事创业“玩空手道”“练假把式”；宏观布局只顾眼前、不顾长远等等。虽进行了多轮整治，但时有回潮反弹，仍是影响政治生态的主要问题。

（三）履职尽责欠担当。少数领导干部遇事“难”字当头、“退”字当先，遇到矛盾和问题，上推下卸、左躲右闪，能推则推。有的八面玲珑、四处讨好，当“两面人、老好人”，把“不表态”当法宝，把“打哈哈”当护身符。有的在驻村包点上沉不下去，在督导检查上走马观花，在民主生活上只放礼花，在落实执行上敷衍塞责等。林林总总，一言蔽之，就是在履职尽责不够，担当精神欠佳，在营造良好政治生态环境中“关键少数”的表率引领作用发挥不够。

二、追本溯源，深入解析影响政治生态的主要原因

任何问题的形成都有其滋生的土壤，不追本溯源，就不能探因究理、正心固本。综合分析当前我x政治生态建设的总体状况，主要原因是“五个放松”。

（一）放松了政治生活的要求。党内政治生活庸俗化、形式化是导致党风、政风变质的重要因素。党内政治生活不经常、不严肃，必然破坏党员干部的免疫系统，削弱党的凝聚力和创造力，必将导致政治学习浮于表面，民主生活流于形式，批评与自我批评的武器难以施展，从而制约党内民主的发展。如不提高警惕，严格要求，“批评与自我批评”将变成“表扬与自我表扬”，积极的思想斗争将变成自我赞颂和相互吹

捧；党员干部，特别是“一把手”也会在“用人一句话”“花钱一支笔”“决策一言堂”的错误上渐行渐远，良好政治生态势必受到损害。

（二）放松了纪律规矩的尺度。讲纪律，重执行是党员干部安身立命之本。放松纪律规矩的尺度，就必然导致党员干部在思想上的“防腐性”和政治上的“免疫力”不强；就必然使得党员干部在政策规定执行上搞变通、打折扣，让小错误演变成大错误；就必然滋长搞“下不为例、变通处理”的心理暗示，从而让党员干部始终走不出“人情”“关系”的怪圈。纪律松一寸，歪风长一尺。政治生态和自然生态一样，稍不注意，很容易受到污染，一旦放了纪律规矩的尺度，势必产生政治生态的恶化效应。

（三）放松了用人导向的宣传。用人导向决定用人质量，影响用人公信度。如果用人导向错误，就会模糊干部的努力方向，影响干部队伍的积极性、主动性、创造性，影响党员干部在群众心目中的形象。就会使“关系升迁论”“作秀升迁论”“资历升迁论”等错误思想在党员干部的大脑中潜滋暗长。因此，只有广泛进行宣传，加强正面引导，强化监督管理，才能促使广大干部把心思和精力用到干事创业上，从而形成凭实绩评优劣、论奖惩、定升迁的正确用人导向，为构建良好政治生态奠定坚实的人文基础。

（四）放松了作风建设的力度。政治生态的核心是作风问题，作风建设永远在路上，必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功。如逆水行舟，一篙不可放缓；如滴水穿石，一滴不可弃滞。不持之以恒，时紧时松就会使歪风回潮反弹，敷衍扯皮的“推诿风”、萎靡不振的“庸懒风”、麻木不仁的“冷漠风”、华而不实的“漂浮风”、只说不做的“空谈风”。为官不为、为官乱为、以权谋私、“中梗阻”等各种发生在群众身边的不正之风及“四风”问题就会伺机抬头。因此，打好作风建设持久战是构建良好政治生态的主要因素。

（五）放松了责任意识强化。党员干部，特别是领导干部在一个地方的政治生态中居于核心、主导地位，具有源头性、导向性、引领性作用。如放松了对责任担当意识的强化，党委落实党风廉政建设的主体责任就会大打折扣，纪委执行执纪监督问责也会软弱虚化。就会导致慢作为、不作为、乱作为问题横生，推诿扯皮、敷衍塞责乱象横行，就无法形成求真务实谋发展、勇于担当抓工作的新常态。因此，党员干部只有带头强化责任和担当意识，把反腐倡廉工作抓实，把队伍作风建设抓好，才能真正构建海晏河清的政治生态。

三、多管齐下，努力构建良好的政治生态

冰冻三尺非一日之寒，祛除顽疾非一日之功。要彻底根除“政治雾霾”，切断“污染源”，构建山清水秀的政治生态，须多管齐下，从五个方面着力。

（一）把牢思想开关“铸魂”。一是强化理想信念，补精神之钙。净化政治生态，必须把思想引领摆在首位。因为理想的滑坡是最致命的滑坡，信念的动摇是最危险的动摇。从近年来我x发生的腐败案件看，最根本的问题都是没有拧紧思想“总开关”，而最终坠入腐败深渊的。因此，我们应紧紧抓住思想建设这一根本，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为抓手，时刻为党员干部清神醒脑；不断强化党性教育这一核心，砥砺锤炼党员干部品格；夯实社会主义核心价值观这一基础，切实为党员干部“充电、补钙”。进一步增强道路自信、理论自信、制度自信，自觉筑牢思想上的“防腐墙”，增强政治上的“免疫力”，从而营造思想意识范畴的良好政治生态。二是严肃党内生活，扬民主之风。要推动党的组织生活制度化、经常化、规范化，使“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员等制度落在实处，确保组织生活起到“除尘”“过滤”作用，及时阻隔不良风气侵蚀。要严格执行民主集中制，进一步完善民主集中制的各项制度和党委议事规则及决策机制，有效防止民主、集中“一头重”，出现决策“一言堂”和各自为政的分

散主义现象。要切实用好批评和自我批评这个武器，既“真刀真枪”，“红脸出汗”，又出以公心，帮助同志内省改过、成长进步，从而为净化政治生态营造好的“气候”环境。三是增强法治思维，净思想之源。净化政治生态，必须把加强法治建设作为根本点和着力点。时下，“逆淘汰”“特权现象”“地方保护”等政治生态中的一些“常见病”，从一定意义上讲，是人治思维、专制思维、特权思维在作祟，是法治思维缺失的反映。我们要提教育引导党员干部深刻理解和把握全面依法治国的重大决策部署，自觉学法、尊法、守法、护法，坚守法治理念，树立法治信仰，增强法治意识，营造法治氛围。做到依法办事、照章行事、按程序决策，以法治保障业已构建的良好政治生态安全。

（二）推进从严治党“强基”。一是施严教，固化纪律规矩铁观念。充分利用x□x□x等活动载体，突出“x”这个聚焦点，狠抓作风教育；突出法纪学习这个关键点，狠抓警示教育；突出入脑入心这个薄弱点，狠抓廉政文化渗透教育。以领导引学，考试促学，专家送学等多种形式使纪律规矩教育全覆盖。并通过严纪明规教育，让遵纪守法观念落地生根，使党员干部坚守“底线”、不碰“红线”，自然而然练就过硬作风、养出浩然正气，形成良好政治生态。二是立严规，构建常治常严新常态。坚持思想建党和制度治党紧密结合，将“严”字贯穿立规建制，常治常管始终，形成从严治党管党的长效机制。并结合x域实际，以惩防体系建设为总揽，以规范资源权、财经权、人事权“三大核心权力”运行为重点，进一步锁紧关键环节、堵住关键漏洞，把制度的笼子扎得更紧、更密、更牢。坚决维护相关规定、制度的严肃性和权威性，强化执行力，始终坚持在制度面前人人平等、执行制度没有例外。当前隐藏内容免费查看外，不留“暗门”、不开“天窗”，对那些罔顾制度、规定，顶风违纪的人，坚决查处，不搞“下不为例”，以严规严制促进政治生态进一步优化。三是强严管，提高遵纪守法自觉性。党员领导干部在守纪律、讲规矩上既要严于律己、管好自己，更要勇于担当、敢抓敢管，做到亲自抓、主动抓、严格抓、经常抓，不当“老好

人”，勇于做“黑包公”。要切实履行“管好班子，带好队”的责任。要加强教育管理力度，做到早提醒、早纠正，及时“拉袖子、扯腿子”真切的关心和保护党员干部。同时，对出现问题不制止、不查处、不报告的领导干部严肃追究责任，真正发挥严抓严管的威力，促使党员干部自觉遵纪守法，做好良好政治生态的坚守者、维护者、建设者。

（三）匡正用人导向“立标”。一是坚持标准不走样。坚持德才兼备、以德为先、择优录用，坚决重用那些重实干、肯奉献、形象好、政绩突出的干部，坚决不用那些不讲原则、不干实事、不愿担当的“老好人”。不让投机钻营者得利，不让买官卖官者得逞，更不让脚踏实地的好干部吃亏。切实匡正选人用人导向，树立风向标，营造良好的从政环境，从干部选任的源头，奠下良好政治生态基础。二是严格程序不空转。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》严肃任用程序，最大限度地压缩领导个人意志的影响和自由裁量空间。特别要把好动议提名、考察考核、程序步骤“三关，做到执行政策不走样、履行程序不变通、遵守制度不违规”，坚决防止“程序空转”。对拟提拔人选充分酝酿，集体讨论决定，坚决防止“决策一言堂，用人一句话”、表面走程序等问题。对干部考察，广泛听取意见，力求客观准确掌握干部实际情况，最大限度地减少干部带病提拔、带病上岗的不良问题，严防政治生态“母体”携菌。三是坚决查纠不手软。建立健全选人用人的问责制，倒逼各级党组织特别是主要负责同志切实履行选人用人的把关责任。加强干部选拔任用工作全过程监督，重点加强对领导干部特别是“一把手”的监督，完善群众和社会舆论监督，努力营造公道正派、公平公正的选人用人环境。坚决查纠拉票贿选、买官卖官、跑官要官等违纪行为，不仅要处理当事人，而且要追究责任人，有效预防和治理选人用人不正之风，进一步营造选人用人的良好风气，加速政治生态优化步伐。

（四）狠抓作风反腐“除垢”。一是致力防微杜渐，坚持不懈强化干部监督。健全监督管理信息，建立纪检、组织、信访、审计等部门对干部监督管理的信息共享平台，完善干部

廉情档案，全面掌握干部情况。加强日常监管，注重抓早、抓小，经常性对党员干部进行“体检”，对苗头性倾向性问题早打“预防针”，及时“咬耳朵”“扯袖子”，严防小毛病发展成大问题。增强监管合力，切实发挥短信举报平台作用，建立信访问题联合查办机制，健全和拓宽群众监督渠道，切实筑牢政治生态的“防护网”。二是致力弊绝风清，持久深入整治作风顽症。好作风是风清气正政治生态的标志，想要弊绝风清就必须持久深入地整治干部作风顽症。通过采取专项整治措施，扎实整治公车私用、违规宴请、带彩娱乐、纪律松弛、为官不为等作风顽症，切实贯彻落实***八项规定及省市相关意见。通过跟踪督查，严厉查处办事效率低下、小鬼难缠、中梗阻等发生在群众身边的不正之风。通过改进方式，加大明察暗访力度，紧紧盯住“四风”问题的新动向，对那些披上“隐身衣”、躲进“青纱帐”的隐蔽性问题，深挖细查，使之无处遁形。以作风建设的持久性，维护稳固持久的良好政治生态。三是致力正本清源，坚定不移惩治贪污腐败。腐败是对政治生态的最大污染。我们要始终保持惩治腐败的高压态势，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，做到有腐必惩、有贪必肃，抓早抓小、快查快结。既坚决查处领导干部违纪违法案件，又着力解决发生在群众身边的腐败。要坚决实行“一案双查”，倒逼“两个责任”落实，对发生重大腐败案件和严重违纪行为的地方、部门和单位，既严肃查处当事人，又倒查追究相关人员的责任，使“一案双查”制度在预防和惩治腐败中发挥更大效用。以猛药去疴、重典治乱的决心，强力治污除垢，净化政治生态。

（五）强化责任担当“正气”。一是强化主体责任，扬敢于担当正气。认真贯彻***关于“两个责任”的重大决定，及时出台关于加强党风廉政建设落实党委主体责任和纪委监督责任的配套制度，明确责任清单。督促各级党政主要领导与班子成员层层签订《党风廉政建设责任书》，并就落实“两个责任”与所辖行政区和部门负责人的开展专题约谈，层层厘清责任，拧紧责任链条。同时，认真落实“一岗双责”等制度，强化对落实责任不到位，履职担当不力问题的追责问责，

使党员干部自觉深耕责任田，增强构建良好政治生态的使命感和担当精神。二是强化监督责任，扬服务为民正气。坚持从群众利益出发，有利于群众的就坚决支持，不利于群众的就坚决纠正。强化对惠农政策落实、公共资金使用、土地征拆等涉及民利问题的监督；强化对群众就业、就医、就学、住房、社会保障以及食品安全等涉及民生方面的监督；强化对办事效率低下，服务态度粗暴，吃拿卡要等影响民心问题的监督。切实扬服务为民正气，保障改善民生力度，保障公共投入比例，让人民群众共享改革发展成果，不断提高群众满意度，提升党和政府的公信力，使党群同心共创良好政治生态。三是强化示范引领，扬勤勉忠诚正气。党员干部作为“关键少数”，在政治生态建设中扮演着重要角色，不仅要带头履职尽责，做责任担当的表率，还要做其他各方面的表率。要通过践行“三严三实”坚持从严治吏，促使党员干部带头严格廉洁自律，转变作风；带头坚守原则，依纪依法办事；带头坚守正道，弘扬勤勉忠诚正气。让党员干部真正成为社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以优良的党风促廉洁政风带朴实民风，自然形成良好的政治生态。

生态教育分析报告篇二

随着互联网的高速发展，在线教育成为了人们获取知识的新途径。2019年，中国在线教育市场规模达到了4200亿元，呈现出蓬勃发展的态势。为了了解在线教育行业的现状和未来趋势，我阅读了一份关于在线教育生态的报告。在阅读过程中，我深感在线教育的巨大潜力和挑战，同时也对在线教育行业的未来发展抱有信心。

首先，报告中提到了在线教育市场的规模和增长速度。据报告显示，2019年中国在线教育市场规模达到了4200亿元，同比增长了37%。这个庞大的市场规模反映了在线教育在中国教育领域的重要性。人们越来越意识到在线教育的便利性和高效性，这也促使了市场的快速增长。而且，随着移动互联网

的普及，越来越多的人选择通过手机和平板电脑来接受在线教育，这也为市场带来了更多的增长动力。

其次，报告中关于在线教育用户群体的分析给我留下了深刻的印象。报告指出，乡村地区和三四线城市的居民成为了在线教育的主要用户群体。这与我过去的认知有些不同。我曾以为在线教育主要受到大城市的人们青睐，然而报告的数据告诉我这只是一个片面的观点。乡村地区的学生和家长通过在线教育获得了优质教育资源，从而填补了教育资源不均衡的地区差距。这个发现让我对在线教育的公平性和普及性有了深刻的认识。

再次，报告中提及的在线教育行业的挑战也让我深感关注。虽然在线教育市场迅猛发展，但行业内部存在着诸多挑战。其中之一是师资问题。在线教育的核心是教师，而优秀的教师并不容易找到。在线教育机构需要借助技术手段来培养和吸引更多的优秀教师加入到行业中。此外，用户体验也是在线教育面临的重要问题。技术平台的稳定性和用户界面的友好性都会直接影响到用户对在线教育的满意度。行业需要进一步提升技术能力，打造更好的用户体验。

最后，报告中关于在线教育未来发展的分析令我倍感期待。报告认为，未来在线教育将继续保持快速增长，尤其是在K12领域。在线教育将更好地满足学生和家长的 demand，为他们提供多样化的学习方式和更加个性化的教学服务。同时，人工智能、大数据等新技术的应用也将推动在线教育的创新发展，提供更好的教学体验和学习效果。这些发展前景让我对在线教育行业的未来发展充满了信心。

总而言之，阅读在线教育生态报告给我留下了深刻的印象。我相信在线教育具有巨大的潜力和发展空间，将在未来持续发展壮大。尽管行业面临着一些挑战，但通过技术创新和积极应对，我相信在线教育最终将成为中国教育领域的主流模式，为更多人提供优质教育资源。作为一个普通的读者，我

会继续关注在线教育行业的发展，积极参与其中，为教育事业的发展贡献自己的力量。

生态教育分析报告篇三

近年来，随着互联网的飞速发展和智能设备的普及，以及新冠疫情的冲击，在线教育迅速崛起成为一股热潮。为了更好地了解在线教育的现状和发展趋势，我阅读了最新发布的《在线教育生态报告》，并深感受益匪浅。下面我将就报告中的几个关键点进行分析和总结，分享我对在线教育的看法和体会。

首先，在线教育的普及和发展离不开互联网技术的支持。报告中指出，目前中国家庭互联网普及率已经达到65.6%，这为在线教育提供了坚实的基础。互联网使得教育资源的共享和传播变得更加便捷高效，学生可以通过网络与全国各地的名师进行互动学习，不再受制于地域的限制。同时，互联网还为在线教育提供了丰富多样的教学工具和媒体资源，如视频、音频、图文等，使得教学更加生动有趣，激发学生的学习兴趣 and 积极性。可以说，互联网技术的发展为在线教育的普及和发展提供了坚实的支撑。

其次，在线教育的快速崛起也离不开智能设备的普及。报告中提到，我国智能手机用户数量已经超过10亿人，移动互联网用户规模达到13.8亿人。移动设备的普及使得学生可以随时随地进行在线学习，不再受到时间和地点的限制。无论是在家、在校还是在外出旅行，只要有网络连接，学生都可以通过手机、平板电脑等设备进行学习。这为学生提供了更加灵活自由的学习方式，并能够充分利用碎片化时间进行学习。同时，在线教育平台也纷纷推出了适配移动设备的APP，用户可以通过APP随时随地进行学习和交流。智能设备的普及为在线教育的蓬勃发展提供了有力支持。

再次，报告中谈到在线教育在中国的市场规模持续扩大。根

据报告数据显示，我国在线教育市场规模从2014年的126亿元增长到2020年的461.6亿元，年复合增长率达到35.3%。这足以说明在线教育市场的巨大潜力和广阔前景。而且，在线教育的用户群体也不断扩大，不仅有儿童和学生，还包括职场人士、自学者等各个年龄和职业群体。在线教育的市场规模和用户群体的扩大，为教育机构和企业提供了更多的发展机会，也为广大学生提供了更多选择。

此外，报告中还提到在线教育在技术支持和内容创新方面的努力。在线教育平台通过引入人工智能、大数据等技术手段，不断提升教学效果和用户体验。通过分析学生的学习兴趣和行为习惯，个性化推荐适合的学习内容和学习方式。同时，在内容方面，在线教育也加大了创新力度，推出了更加贴近学生需求和时代发展的教学内容。这些技术和内容的创新，让在线教育更加符合学生的个性化需求和学习特点，提高了教学效果。

综上所述，通过阅读《在线教育生态报告》，我对在线教育的发展前景更加乐观和期待。互联网技术的支撑、智能设备的普及、市场规模的扩大以及技术支持和内容创新的努力，都为在线教育的快速崛起提供了坚实的基础。在线教育的发展不仅为学生提供了更多灵活自由的学习方式，也为教育机构和企业提供了更多发展机会，推动了教育的现代化和普及化进程，为我国教育事业的繁荣发展做出了重要贡献。相信在不久的将来，在线教育将会更加普及和完善，为学生提供更好的教育机会和学习资源。

生态教育分析报告篇四

近年来，随着互联网技术的发展和智能设备的普及，在线教育行业迅速崛起。而在这个蓬勃发展的行业中，黑马教育发表了《在线教育生态报告》。通过对这份报告的理解，我对于在线教育生态有了更清晰的认识，也对于未来发展趋势有了更深刻的思考。

首先，在线教育的生态系统是一个多元化的体系，涵盖了教育机构、教师、学生和科技平台等多个角色。这些角色之间形成了一种相互作用和依赖的关系，共同构成了一个完整的在线教育生态系统。教育机构作为在线教育的提供者，需要与优秀的教师合作，为学生提供高质量的教学资源。而学生则通过科技平台选择合适的教育机构和教师，实现自身能力的提升。这种多元化的生态系统能够促进资源共享和优势互补，使在线教育更加适应个性化学习的需求。

其次，报告提到了在线教育行业的发展趋势。随着移动互联网的快速发展和社交媒体的普及，移动学习和社交学习成为在线教育的热门趋势。移动学习可以让学生随时随地进行学习，提高学习效率。而社交学习则能够通过互动和合作促进学习效果的提升。此外，人工智能技术的应用也将在在线教育中发挥重要作用，例如智能辅导系统可以根据学生的学习情况进行智能推荐和个性化指导，提高学习效果。这些发展趋势在一定程度上预示了在线教育的未来发展方向。

再次，报告对于在线教育面临的挑战进行了深入分析。其中一个主要挑战是教育资源的不平衡。在线教育的普及并不意味着所有学生都能够平等地享受到高质量的教育资源，不同地区、不同平台提供的教育资源之间存在差异性。另外，学生在在线教育中也容易面临学习动力不足等问题。在传统教育中，学生通常可以通过老师的监督和同学的激励来保持学习动力，而在在线教育中，学生需要具备自律能力和自主学习的能力。这些挑战需要在线教育行业和相关机构共同解决，以提高教育公平性和学习效果。

最后，我对在线教育的发展前景感到乐观。报告指出，未来几年在线教育市场有望持续增长，预计到2025年全球在线教育市场规模将达到5000亿美元。随着技术的不断进步和用户需求的不断增长，在线教育行业有望实现更大的发展。同时，政府和相关机构也应该加大对在线教育的支持力度，为在线教育的发展提供更好的政策环境和资源保障。我相信，在线

教育将成为未来教育发展的重要方向之一。

综上所述，通过阅读《在线教育生态报告》，我对在线教育的生态系统有了更清晰的认识，对行业的发展趋势有了更深刻的思考。在线教育的多元化生态系统、移动学习和社交学习的发展趋势、教育资源不平衡的挑战以及在线教育市场的巨大潜力，都使我对在线教育的未来充满信心。希望在线教育能够不断创新、完善，为学生的学习提供更好的选择和机会。

生态教育分析报告篇五

xx县第二中学是省b类普通中学，学校的办学条件相对落后，办学竞争力因此而无法实质性提高，为了改变这种状况，学校领导班子确定了从“和谐校园”到“品牌学校”的办学路子，着重从学校的内涵积淀入手改变学校自身品质，并由内涵而外延地提高学校的社会声誉，“绿色学校”创建成为“和谐校园”建设的有效载体，几年来，坚持不懈的努力终于取得了可喜的成果。

（一）统一思想，加强领导，完善管理，为创绿奠定组织和制度基础。

环保教育一直作为我校德育的一项重要内容，受到普遍重视，而且我们将“绿色学校”的创建视为提高办学品位、深化素质教育的重要环节。在创建市“绿色学校”的准备阶段，我们组织教师认真学习各级教育行政部门关于创建“绿色学校”的有关文件，学习各地学校创“绿色学校”的经验，进一步提高对“创绿”活动的认识，确立了“创绿”要以人为本，着眼于引导全体师生积极参与，着力于师生环保素质提高的意识，我们的环保口号是：抓环保教育、创绿色学校，建生态家园。

在统一思想，提高认识的基础上，我们加强了对“创绿”工

作的领导，学校于20××年3月成立了创建市绿色学校的领导小组和环保教育教研组，领导小组由校长担任组长，办公室主任担任副组长，其他处室负责人及有关人员为成员，环保教育教研组由教务处主任担任组长，生化及其他相关老师为成员。并将此项工作融入到学校环境教育的全过程，列入学校教育教学工作的主要议事日程，落实到学校、教务处、德育处、团委、总务处、教研组、学生会及教师教学工作计划和班主任老师工作计划中去。

20××年9月，由于人员变动和创绿工作进入实施阶段等实际原因，我们对创建市绿色学校的领导小组和环保教育教研组进行了调整，充实了骨干力量。本学期以来，多次召开行政会议专门讨论研究“绿色学校”创建工作，并专程前往“国家级绿色学校”xx县城关二小进行实地考察学习，制定了xx二中创建xx市“绿色学校”具体实施方案，对环境教育宣传、环保培训、课程设置、学科渗透，校园绿化美化等各项工作进行细致明确的分工和布置，将责任落实到人，进一步健全学校各处室、各岗位的创建“绿色学校”的相关规章制度，形成了比较完善的制度系统，多层次地推进环境教育，全方位地进行管理督促。同时学校在经费投入上为创建“绿色学校”提供了保证，在环保教育、校园环境建设、绿化美化净化亮化等方面投入了大量资金，为了创建“绿色学校”，几任校长先后投入资金近40万元，本学期在学校园绿化、美化方面投入已经超过10万元。。

这一切都为我校创建市“绿色学校”工作进行顺利进行奠定了组织和制度基础，提供了可靠的物质保障。

（二）科研先导，学科渗透，注重实践，让“绿色”走进课堂、走近学生

在创建“绿色学校”的过程当中，我们认识到加强环境教育，提高师生的环保意识和环保能力是建设“绿色学校”的重点，因此，我们在创建“绿色学校”之初就把环境教育作为重点

来抓。并在创建过程当中，我们逐渐认识到环境教育应以学科渗透教育为主，努力探索学科渗透环境教育的有效途径和方法，同时注重开设环境教育综合活动课程和学校组织的实践活动，使师生既对环境有感性的认识，又增强“有效参与”的环保能力的实践和训练。

1. 增强教师环境意识，提高教育科研能力。

首先，我校定期对教师开展环境知识讲座，通过网络了解环境教育信息。其次，倡导教师通过对课堂教学的探讨和不断推进教育科研，进行了与环境教育有关的教育课题研究。我们要求教师善于研究和反思，改进教学方法，做到有机、有理，提高环境教育的实效。再次，在学校教育、教学评价体系中，体现对环境教育这一指标的重视，保证了环境教育的持久有效地进行。经过努力，我校教师的环境教育意识、能力正随着教育科研意识、能力不断增强而提高。

2. 充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。

实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。课堂教学是对学生进行各种教育的主渠道，也是环保教育的主渠道。因此我们坚持以立足课堂，增强绿化意识为指导思想，在不增加课时，不增加学生负担，不影响正常教学的情况下，针对中学生的思想和行为特点，有机渗透环境教育。尤其是地理、生物、化学、物理等几门学科的教学内容，都与环境问题有着密切的联系，可以渗透的内容很多，因此其环境教育开展得较好；另外，语文、美术等学科阅读、鉴赏和创造方面也突出了“人与自然”、“人与环境”的主题。高一地方课程“人、自然、社会”则由林德荣老师进行专门的知识讲座。在学科中教学渗透环境教育，我们特别注意处理好环境教育与学科教学目标所达成的关系，不喧宾夺主，不主次颠倒，力求恰到好处。

3. 注重学生行为实践，增强绿色环保能力，

实践活动是提高环境教育实效性、增强师生参与环保教育的最有效形式。我们非常讲究课内外结合，在学科渗透的同时，适当把环境教育向课外延伸，做到“渗于课内，寓于课外”，根据学校和学生的实际，结合学校德育处、团委的工作计划，开展了融行为习惯教育、爱国爱乡教育和环境教育为一体的综合实践活动，并将学生参与环保实践活动的效果与《德育学分手册》挂钩。在环保教育教研组的指导下设有环保兴趣小组，开展有关人口、自然、环境等方面的研究性学习、尝试环境监测和保护考察实践活动，通过活动加强了学生对环境教育和环境保护的重要性认识，进一步规范了学生的生活习惯，使学生的环境保护能力得到了较大幅度的提高。

通过教育科研、学科渗透和一系列的实践活动，真正做到让师生充分地了解“绿色”，亲近“绿色”，让“环保”走进课堂、走近学生。

（三）重视宣传，氛围熏陶，环境育人，提高环境教育活动的实效性。

首先，学校充分利用有效的教育资源，营造环保教育的浓厚氛围，把环保宣传作为环境教育的切入点，利用以纪念日或节日为契机进行宣传，如3月12日的“植树节”，3月22日的“世界水日”，4月22日的“地球日”，6月5日的“世界环境日”，7月11日的“世界人口日”等与环境保护这一教育主题有密切的关系的日子，组织学生配合社会开展有关活动，如我们的青年志愿者、团员经常参加居委会、街道环境保护活动。同时围绕这些节日的不同主题，在学校内举行专题性纪念活动、教育活动，以强化环保意识。

其次，我们开辟了环保教育宣传栏，增添了环保宣传标语（牌），图书室、阅览室增置了大量有关环保知识的书刊，教师办公室、学生寝室、教室开展净化、美化评比，举行班级绿色环保黑板报竞赛，开展环境教育周活动，等等，不断为环境教育营造浓郁的氛围。利用学校的广播台、升旗仪式

的国旗下讲话、晨会、班会课等载体进行环境教育，并开展以“环保”为主题的主题班会评比。此外，还发挥团委、学生会以及语文组下面设置的各种语文社团（记者团、演讲团、书画手抄报团、读书论坛团等）的功能和优势，开展了一系列以“绿色环保”为主题的各类活动，如手抄报展览、现场作文竞赛、书法比赛、演讲比赛等。

再次，学校将硬件设施的改建、添置，校园环境绿化、美化和校园文化建设相结合。一年来对学生寝室、浴室、食堂、教室的墙面等进行改造；添置了不少电脑、体育器材等教育教学设备；增建了雕塑、趣味小品；扩展了绿化带，校园可绿化面积的绿化率达98.4%。同时，非常重视绿色环境和学校设备的维护：对卫生死角进行大清除、大检查；对垃圾按可回收和不可回收进行分类收集处理；定期对食堂饮食卫生进行检查；定期开展对生物、物理、化学实验室的设备安全检查；按班级对校园绿化场地进行分管养护，各班都提出了鲜明的环保口号；我们通过严格训练使每个学生养成爱护、保护环境的习惯，成为自觉维护学校优美环境的“使者”。

最后，我校通过诸多实际工作的积累，充分认识到环境教育不仅已成为一门学科，同时也是一种思想，是一个开放的概念。创建“绿色学校”和长抓不懈的环境教育使得广大师生的环保知识、科普知识日渐丰富，珍惜环境、保护环境意识越发强烈，环境教育、环境保护的能力逐渐提升，这一些可以在每学期组织的教师和学生环保知识测试的成绩中得以体现，更能在师生平时良好的行为习惯上得以证明，在创建绿色学校的过程当中，我们加大了绿色宣传的力度，重视宣传熏陶，环境育人，活动育人，真正做到将“绿色环保”教育寓于丰富多彩的综合活动中，切切实实地提高了环境教育的实效性，成为我校“和谐校园”创建的有力保证。

在整个创建“绿色学校”过程当中，虽然我们在各个方面都进行了不懈的努力，但也存在一些不足。

首先是学生虽然在行为习惯和内在意识上已经有了明显的改观，学校的风貌因为创建而继续朝着更加健康的方向发展，但是在广度上还不是所有学生的自觉行为，在创建过程当中，还有学生仍游离于学校氛围之外，在深度上环境保护有许多仍然是外在的行政要求，还不完全来自学生的内在需求。

其次是通过全体师生员工的共同努力，虽然学校环境绿意盎然，师生行为规范有序，绿化、美化效果明显，但是环境教育由于受到多个方面的影响而还没有完全形成学校的固有特色，环境建设、环境教育还停留在浅层次的融合之中，还没有与学校文化建设形成深层次融合的、完全的有机整体。

因此，今后工作在继续发扬优良的环境教育传统的同时，应该着重在改变观念上狠下工夫，环境教育与学校的建设、发展紧密地结合起来，我们的基本方向是坚定不移地走内涵式发展的道路。

首先是环境建设必须发挥庭院优势，努力让每一面墙、每一个角落都表现出洞二中“健、严、勤、特”的校训精神，使环保意识成为每一个学生的基本素质。

其次是环保活动必须体现人本化思想，以学生主体活动式教育为主，积极引导“勤勉、乐学、多思、独创”的学风朝更深的层次发展，使环保行为成为学生的自觉追求。

再次是环境营造必须宣扬文化品味，宣传上不断体现人的责任和价值，以生命意识来促进“文明、进取、求实、创新”校风的强化，使环保观念成为学校全体师生的共同精神。

各位领导，洞二中今后的办学思路是从“和谐校园”到“品牌学校”，绿色学校的创建是我校“和谐校园”建设的重要载体，在这一过程当中，全校师生已经非常真切地看到了“绿色学校”创建所起到的巨大作用，应该说“绿色学校”的内涵非常丰富，我们的创建还只是开始，虽然任重而

道远，但我们将义不容辞地沿着这样的路子继续走下去。

根据xx市“绿色学校”评估标准以及教育厅环保局有关文件，结合我校“绿色学校”创建的实际，现自查自评如下：

项目一：学校管理（15分，自评15分）

1、学校建立了绿色学校创建领导小组和环保教育教研组，领导小组由校长担任组长，办公室主任担任副组长，其他处室负责人及有关人员为成员；环保教育教研组由教务处主任担任组长，生化及其他相关老师为成员，并结合具体学科教学和学校实际开展有关环境教育教研活动。（5分）

2、学校具备近期环境教育规划和创建绿色学校的实施方案，每学期都有环境教育的工作计划和总结。（4分）

3、近几年来，学校对环境建设方面投入的资金近40万。（2分）

4、校长、办公室主任于20××年10月参加xx“绿色学校”培训班学习，有关环境教育的教师都能定期参加各级培训。（2分）

5、学校各处室、各岗位具有创建“绿色学校”的相关规章制度，形成了比较完善的制度系统，将教师参与环境教育的情况列入晋升职称、评优评先的参考条件。（1分）

6、学校有创建“无烟学校”的规定，并将规定悬挂于学校的显眼位置，现已符合“无烟学校”的条件（1分）

项目二：环境教育过程（25分，自评25分）

1、学校有开设环境教育课，并与活动课程、研究性学习课程相结合，有与环境教育相关的教材、教案和教学设计以及学

生的作业。（10分）

2、教师将环境教育纳入学期教学工作计划，并注意在学科教学中有机渗透环境教育，有具体的教案和相关资料。（5分）

3、环保教育教研组的指导下设环保兴趣小组，开展了自然、环境等方面的研究性学习并尝试环境监测活动。（5分）

4、每学期均有组织学生开展环境监测、志愿者环境打扫等环境保护实践活动，同时能够围绕各种环境宣传日开展活动（见环境教育1、2）。（5分）

项目三：绿色宣传（25分，自评25分）

1、学校围绕植树节、地球日、环境日等有意义的日子，突出主题，举办环保知识讲座、义务劳动（如植树）以及到环境破坏较严重的地段考察、参观。（8分）

2、学校定期组织学生或发动团员、青年志愿者到校外参加环境保护活动。（4分）

3、校园内设立了环保宣传栏，还利用校广播台对环境教育进行宣传，图书室、阅览室有环保科普宣传书籍、报刊杂志。（5分）

4、学校宣传栏和班级黑板报每学期至少有一次刊出以“绿色环保”为主题的内容。（8分）

项目四：校园环境（20分，自评20分）

1、校园可绿化面积是2573平方米，已绿化面积有2532平方米，可绿化面积绿化率达98.4%。（4分）

2、校园和教室环境整洁、优雅，食堂卫生达标，节约用水，无卫生死角。（5分）

3、学校对自身产生的污染能进行有效地控制。（5分）

4、对垃圾进行分类收集处理，使用可回收垃圾桶，并尽量做到回收利用。（4分）

5、生物、物理、化学三个实验室均安装了换气处理设备和消防安全装置。（2分）

项目五：教育成果（15分，自评15分）

1、学校每学期都有组织师生举行一次环保科普知识，且平均分基本上都在85分以上。（5分）

2、学校有组织学生积极参与上级有关环境类的竞赛，且成绩优良。（5分）

3、学校的师生都能比较自觉地做到保护环境、节约资源，具有良好的环境道德和行为习惯。学校曾被评为县级绿化、美化先进单位和县级庭院式先进单位，并多次被评为市文明单位。（5分）

项目六：特色加分（5分，自评4分）

1、我校全面实施了德育学分制度，将学生的环境道德、习惯和劳动实践列入《德育学分手册》，与学生的学期德育学分直接挂钩。

2、由于我校被甲山环抱，因此利用依山之便利，在西面的山脚增建了绿色趣味小品，成为校园一道亮丽的风景线；植物挂牌介绍，使学生在了解植物习性的同时，潜移默化提高环保意识；对全校绿地进行分块包干，各班提出绿色维护口号，以实际行动促成学生的环保意识。

3、结合社会热点进行环保宣传，本学期以来着重突出对禽流

感的介绍。