

2023年小班画粽子教案涂色反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班画粽子教案涂色反思篇一

教学目标：

1. 乐与参加数学活动
2. 能发现物体的特征并进行分类排序
3. 学会根据物体特征做标记
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学准备：

1. 教具：彩色鱼9条(由3种颜色组成，大中小各3条)

鱼缸图片3张，红、黄、蓝三色标签各一份

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

教学过程：

一、念儿歌进教室

边念儿歌(附后)边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具(集体活动)

1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗?”

2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗?它们都有些什么颜色?它们的颜色都是一样的吗?我们来看看它们还有什么不同啊?”

三、出示学具(个别活动)

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗?刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗?”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

活动反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的'玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

小班画粽子教案涂色反思篇二

目标：

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序
- 3、学会根据物体特征做标记
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

准备：

- 1、教具：彩色鱼9条（由3种颜色组成，大中小各3条）

鱼缸图片3张，红、黄、蓝三色标签各一份

- 2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

过程：

- 一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班画粽子教案涂色反思篇三

目标：

1. 乐与参加数学活动
2. 能发现物体的特征并进行分类排序
3. 学会根据物体特征做标记
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

准备：

2. 学具： 幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

过程：

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的.小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

小班画粽子教案涂色反思篇四

【活动目标】

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

【活动准备】

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

【活动过程】

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

【活动延伸】

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

教学反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

小班画粽子教案涂色反思篇五

目的要求

- 1、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。
- 2、了解标记的含义，对符号有一定的敏感性。

3、喜爱操作探究，能积极主动地思考并尝试提出自己的分类标准。

1、走线：线上游戏：小小手。

2、集体活动：探索分类标准，按一种特征分类。

创设情境：叮叮叮，闹钟响，小熊一家要起床。衣裤鞋袜摆放好，依次分类有主张。

1) 师出示“小熊的一家”中的衣、裤、鞋、袜，请幼儿观察后说出分别有些什么物品，有什么不同。引导幼儿从颜色、大小等来说。

2) 幼儿探索，师巡回指导。

3) 师幼儿交流小结，请具有不同分类特征的幼儿各一名，分享自己的分类过程与结果。

分组活动：

第一、二组：做《操作册》第2册第3页的活动“停车场：”。

第三、四组：玩“摸摸、猜猜、分分”游戏。将各色雪花片和彩色珠子放入摸箱，小组中每人轮流玩具，猜猜自己摸到的是什么，可能是什么颜色，按一种特征进行分类。