

最新沪教版小学三年级数学第一学期总结 小学数学三年级上学期工作总结(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇一

20**~20**学年度上学期数学教育教学工作即将结束，在此，就本学期数学教育教学工作作如下总结：

半期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到有备而来，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现

学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

(2) 注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇二

1、(花草)：群芳吐艳姹紫嫣红落英缤纷郁郁葱葱

(日月)：喷薄欲出旭日东升夕阳西下皓月当空

(山峦)：崇山峻岭悬崖峭壁层峦叠翠苍翠欲滴

2、万壑树参天，千山响杜鹃。(王维)

漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。(王维)

雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。(王建)

穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。(杜甫)

池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声。(晏殊)

3、表达朋友友情

海内存知己，天涯若比邻。(王勃)

海上生明月，天涯共此时。(张九龄)

久旱逢甘雨，他乡遇故知。(汪洙)

岁寒知松柏，患难见真情。(无名氏)

千里送鹅毛，礼轻情意重。(邢俊臣)

人之相识，贵在相知，人之相知，贵在知心。——孟子

相知无远近，万里尚为邻。——张九龄

路遥知马力，日久见人心。

4、绳在细处断，冰在薄处裂。

亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

莫看江面平如镜，要看水底万丈深。

花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

6、有关气象的谚语：日落胭脂红，无雨必有风。夜里星光明，明朝依旧晴。今夜露水重，明天太阳红。有雨山戴帽，无雨山没腰。久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇三

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇四

数学起源于人类早期的生产活动。今天本站小编给大家为您整理了小学三年级数学下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

上学期数学教育教学工作行将结束,在此,就本学期数学教育教学工作作如下小结:

一 指导思想

教材以数学课程标准为依据,吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果,致力于改变小学生的数学学习方式,在课堂中推进素质教育,力求体现三个面向的指导思想.目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值,增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察,分析,解决日常生活中的问题;形成勇于探索,勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能.

二 教材分析

本册教材包括如下内容:数与代数,空间与图形,统计与概率,实践活动.内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线,注重层次性和思考性.注重数学与学生的生活经验密切联系,重视培养学生应用数学解决问题的能力.努力形成综合实践活动的多样化和专题化.内容的呈现方式灵活多样,注重培养学生学习数学的良好情感.

三 教学内容

数与代数;空间与图形;统计与概率;实践活动.

四 学情分析

部分学生学习积极性较高,基础比较扎实,但个别同学存在学习态度及方法问题,有待指导与提高.另外,需加强学习习惯的养成教育.

五、教学反思

(2) 注重知识的全方位整合与综合运用, 分析;

(3) 在知识学习过程中, 注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(5) 在知识学习的过程中; 注意能力的培养及习惯的养成;

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值, 培养勇于探索, 勇于创新的科学精神, 获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能.

不足之处:

个别同学知识掌握不够扎实, 学习习惯有待于培养, 改进与提高; 整体知识整合不够, 学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高; 须加强全面培养与个别辅导.

在以后的教育教学工作中, 需再接再厉, 不断努力.

本学期以来, 我组教师发扬勤恳工作, 团结协作的精神, 营造了浓厚的教研氛围, 树立了良好的工作作风, 已发展为一个团结互助, 关系融洽, 教学各有所长, 学术气氛浓厚的集体。组内以学促教, 开展互帮互学; 以德育人, 倡导“教会学生做人, 教会学生学习”的教育思想, 努力探寻切合实际的教学规律。

2、教学模式科学、规范、系统、严密

(1) 有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划, 是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提, 我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课, 制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务

等。

(2) 保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三年级数学工作总结。

(3) 积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、

改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

3、教育教学成绩优异

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们

在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇五

一学期即将过去了，开心忙碌同时也是收获多多。这学期我担任三级一班的数学课程，还有科学、美术、品德、写字、微机共六门课程的教学工作。因为是原班生的关系，学生适应了我的教法，所以上起课稍微轻松些。这个学期里我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。同时我认真根据新课标精神要求，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期工作总结如下：

一、认真学习教材教法。

开学初,我们就认真学习教材大纲,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材,学习专业知识,更新教学理念,精备教材,备教法,备学法,备学生,做到心中有数。

二、关注学生,增强上课技能,提高教学质量。

教学中关注学生的现实生活,注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境,帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识,使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用,丰富和拓展所学知识,感受数学与现实生活的联系,提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注重知识的形成和预设,改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式,建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导,将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动,通过学生的主动探究、合作学习,变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到

学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了不同学生能力的培养,把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间,培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源,创造性地组织教学,为学生提供自主学习、合作交流的空间,实现学生的自主探究和个性化学习,创设一些开放性的问题,使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法,从而获得成功的体验,增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思,及时总结,及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导,课下耐心辅导,帮助他们树立学好数学的自信心,收到了良好效果。在以后的教学工作中,还要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇六

转眼间20xx年的教学工作已接近尾声,回顾这一学期的工作既忙碌,又充实。现对本学期的工作进行如下总结:

本学期,我担任三(一)班的.班主任及2个班的数学教学工作,在班级管理和数学课堂的教学中,现在我以培养学生自主管理能力为主。班级作为学校教学活动的基础单位,其管理水平的高低,对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而,我在班级管理上想努力挖掘学生学习的内动力,使每个学生的潜能都能够得以释放。同时我深切的明白,教学是教师的

重中之重，如何备好课、上好课一直是一堂课的重头戏，我在较好地完成教学工作的同时，也注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平常，我会及时将生活、教学中的感悟积极书写在教育博客中，学会反思，学会回顾，才能更好的前行。

在日常的数学教学中，我注重学生对于问题的分析和理解，用语言将题中的信息表述清楚，才能更好的理解题意。我认为数学教学最忌讳讲答案，而不注重方法。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”，只有让学生彻底掌握分析问题的方法，理清解决问题时的思路，才能更好的面对复杂的数学问题，真正掌握数学学习的技巧。三年级的数学教学只有我一个人，在遇到不知如何更好的跟学生讲述清楚的问题时，我会积极向贾老师和其他年级组的数学老师请教，讨教更好的教学方法。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，2个班的部分学生基础比较差，学习数学很吃力，他们的数学学习就需要我经常帮助他们树立信心，提升学习数学的兴趣。针对这些基础较弱的孩子，我也经常会和他们的家长进行交流，反馈孩子的在校表现，引导家长在家帮助孩子端正学习态度，多表扬，多鼓励，共同帮助这些孩子向更好的方向发展。

三年级开学初，我们班来了7名转学生。跟班里其它孩子相比，这些孩子的学习习惯较差，学习态度不端正。为帮助他们更好的适应班级生活，我鼓励班级同学积极帮助他们适应班级生活，当他们遇到问题时，其余同学要展现出乐于助人的好品质。

在数学课堂教学上，我对积极回答问题的新生多鼓励、多表扬。课下多找他们谈心，并及时和新生家长沟通交流孩子在校的表现，以帮助他们尽快适应班级生活，并形成良好的学习习惯。

对于班级管理，我积极引导学生加强自主管理。三年级的学生学会合理安排自己的时间，明白什么时候做什么事情是一件很重要的能力。努力把培养学生形成老师在和不在是一样的学习状态，还需要我付出更大的努力。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，在日常教学中，缺少自己的特色和创意，在今后的教学中，要努力在数学教学方面，多学习，多反思，形成自己的教学特色。

2、加强对小学生行为习惯的培养，使学生不仅在课堂上有好的学习习惯，在课下也能严格约束自己的行为。

3、在教学上多下功夫，努力使班级的学生成绩和学习习惯都能在原有的基础上取得更大的进步。

作为一名年轻的教师，这是我来到春晓小学的第二年。在数学教学方面和班主任工作方面，我明白，我还需要更加努力，多向身边的优秀教师学习，努力尽快成长为一名理想型的人民教师！

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇七

一、克服考前易出现的几种不良习惯

1. 做难题

有些同学在考前觉得自己复习得很不充分，所以在考前仍然在做大量难题。他们一般有这种心理：“如果我做会了这些难题，万一考试时出现了某道题，我不是捡了一个便宜吗？”事实上，考前做难题有害无益。因为：

第一，做难题会影响你的自信，产生消极的心理暗示。本来你正准备以正常的自信心态迎接考试，可复习中突然遇到了难题，你不由得变得心中无底了，你会自己吓唬自己，深信考

试必出这种难题. 实践证明, 你所深信的“难题必考”的假定, 十有八九是不准的.

第二, 做难题会打乱你的整个思路. 知识是成体系的, 理解了才能得以运用. 由于做难题使你无暇整理自己的思路, 到了考场上头脑易发生混乱.

第三, 做难题会耗费大量精力, 使你得不到适当的休息. 考前的主要任务是调整心态, 适当休息, 整理思路, 如果做难题, 势必会造成大脑过度兴奋, 到了考试时则有可能使你感到疲劳, 力不从心了.

2. 开夜车

有些同学在考前拚命抓紧时间, 可谓是分秒必争. 常常是挑灯夜战, 处于极度兴奋状态. 这种提前兴奋是非常危险的, 它很有可能使你陷入身心疲劳, 还会使你思维不清晰.

3. 看弱点

有些同学在平时复习时缺少计划性和系统性, 觉得自己还可以. 但到考前几天, 开始大量发现自己的弱点: 这些单词怎么没印象, 这个题还不会做, 这个公式还没有背上……于是便重新开始复习. 一旦进了考场必然大脑乱作一团, 原来会的知识也记不起来了, 一走出考场, 什么都想起来了, 可为时已晚.

所以, 在考前无论发现了什么弱点, 都不要过多地去想, 要有一个平常心: 反正已复习这么长时间, 该掌握的大概都掌握了, 没有掌握的着急也来不及了. 不可能什么都会, 只要正常发挥, 就不会有大问题. 现在是复习已掌握的知识的时候, 而不是再学习新知识的时候.

二、科学安排好考前一周的复习

考前的复习与平时的学习，其策略是有差别的，具体来说考前的复习应从以下几个方面着手：

1. 制定一个短期复习计划

制定复习计划，首先要考虑到考试的顺序，即复习的顺序应同考试的顺序一致。有的同学制定复习计划的原则是后考的学科先复习，先考的学科后复习。从心理学角度来说，这样安排无论对先考的学科还是对后考的学科都是不利的。那么，临考前一周的复习计划如何制定呢？假设考试顺序是：9日的考试科目是a□b科，10日的考试科目是c□d科，11日考试的科目是e□f科。那么，复习的安排应是：3日复习a□b科，4日复习c□d科，5日复习e□f科，6日再复习a□b科，7日再复习c□d科，8日再复习e□f科。

上述计划的另一特点是分散复习，因为集中复习易使大脑皮层疲劳，而分散复习可以转换皮层的兴奋区，复习的效果比较好。

2. 确定考前复习的侧重点

在考前有限的的时间里，不可能把所学的内容都面面俱到地复习一遍，所以这时的复习应有侧重点。可以考虑以下几个方面：

（1）考试大纲和考试说明要求掌握的内容；（2）考前老师看重和强调的内容；（3）针对自身的弱点，应注重加强这方面知识的复习。

3. 阅读以前的各科考试试卷

通过阅读以前的试卷，可以了解命题的规律，比如说上一年压轴题是二次函数、方程综合题，那么这种题型今年作为大题可能性不大。这样为自己的复习提供一定的线索。

另外，熟悉以往的考题也是了解题型的过程，对于一个考生

来说，熟悉各类题型，可以防止考场上措手不及。

三、如何保持考前最佳的身心状态

考前的临考状态，包括两个方面：身体状

态和心理状态。要想精神饱满地走进考场，必须身心两方面都达到最佳状态。

（一）保持良好的心态

1. 对自己要有充分的信心

就是要树立一个“信念”，即“我一定能考出最佳水平”，这并不是盲目乐观而是一种积极的自我心理暗示。心理学研究表明，这种积极的自我心理暗示，可以使人乐观、勇敢、有效地面对各种困难。

2. 树立正确的考试观

考前对“能不能考上重点中学”，“考不上重点中学怎么办”这类问题不要想得太多，应把思想集中到复习及答题中去，使自己以平和的心态走进考场。

3. 不要过分关注周围人的言行

另外，考试之前，如果你的情绪很紧张，还可以采用以下的方法来缓解。

（1）找朋友交流；

（2）写出自己的担忧；

（3）适当地听音乐。心理学研究表明，动人的音乐，能使人消除疲劳，缓解紧张情绪；

(4) 为考试做准备. 与其紧张, 不如想能为自己做点什么. 例如检查考试的必备物品, 考前一天去考场看一看, 熟悉一下考场周围的环境. 最后, 不要忘记提前一些时间从家中出发, 以防路上遇到意外情况而耽误了考试.

(二) 保持最佳的生理状态

1. 保持原有的起居和规律

有的同学本来平时生活很有规律, 可到临考前总希望自己睡的时间能更长一些, 认为这样会使自己状态更加好一些, 因此, 他们常常比平时提前一些时间上床. 然而由于生物钟的影响, 上床后并不能马上入睡, 第二天早晨起床后, 会感觉头昏昏的, 反而会影响了考前的状态.

2. 避免疲劳

临考前的一周一定要避免疲劳. 如果考生考前仍拼命读书至深夜或其他原因而导致体力过度消耗, 进入考场会感到精力不足. 此外, 如果是放松或娱乐, 也要避免疲劳. 总之, 考前的学习、娱乐一定要适度, 有一个原则, 即不要从事过于兴奋和刺激强烈的活动, 只有活动适当才有利于脑力和体力的恢复, 否则会得不偿失.

3. 防止考前暴饮暴食

一些家长在考前, 对考生进行所谓的“大补”, 每天鱼、肉、蛋, 还要外加一些补脑冲剂, 结果导致考生胃肠出现问题, 也会对考试带来不利影响.

4. 晚上散步

考前一周每天散步15分钟, 散步可以缓解人的紧张情绪, 提高人的睡眠质量.

5. 洗温水浴

考前的最后一天，可以洗个温水浴也将有利于消除疲劳，缓解紧张情绪。

最后还要强调的是应预防考前失眠，这在上面“保持原有的起居和规律”中已经提及，在此不一一赘述了。以上三个方面仅供各位考生参考，衷心祝愿各位考生能保持考前的最佳状态，从而能够发挥出最佳水平。

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇八

本学期初我接任了三年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学

生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

[]

沪教版小学三年级数学第一学期总结篇九

日子在忙忙碌碌中过去，老师们过得紧张而又充实。我们组全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、认真学习新课标，提高教育观念

课程新标准对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在教研组集体培训的基础上，每位老师认真学习。

新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的学习，让老师们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各位老师在新课程标准的指导下，教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、改革课堂教学，理论联系实际

为提高课堂教学效率和效果，我们组的教师紧扣课程标准在有限的时间吃透教材，认真研究教法，给本来枯燥的数学知识创设优美的情境，让学生身置其中，产生探究兴趣，制定出优质教案，每位老师根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)