

最新中职英语教师个人工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职英语教师个人工作计划篇一

本学期由我教九（1）班的英语，我要在这样的环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元，包括复习课。周课时量为x课时。在一学期内完成。第x周到第xx周，每周一个新课。后五周进行复习。

1、课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2、第x周到第xx周，讲解课文；第xx周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3、复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6) 对语法的复习

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(8) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼；对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

中职英语教师个人工作计划篇二

本学期的中学英语教学研究工作的基本思路是以提高新课程的实施水平和推进校本教研为中心工作，紧紧围绕课程实施中的存在的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开新教材的培训和教学研究活动，从而加快促进教师的专业发展。根据本学期的教学特点，以抓好初高中毕业班的复习教学为重点工作，从而更加有效地提高我区中学英语教学质量。

1、继续加强新课程培训工作，切实提高新课程的实施水平

1) 继续组织和开展义务教育阶段的课程培训。本学期仍将在七、八年级组织《牛津英语》教材培训工作和教学观摩活动。

2) 按计划推进高中新课程培训。继续组织教师认真学习《英语课程标准》，研究《高中牛津英语》教材，探讨课堂教学策略。继续组织教师参加各种形式的教材培训和教学研究活动。

2、改进教研方式，推进校本教研

- 1) 充分发挥各校教研组长、学科带头人和骨干教师在校本教研中的积极作用。要求做到有计划、有重点、有目标地开展多形式的校本教研活动。
- 2) 充分发挥学科基地和部分优秀教研组在校本教研活动的辐射和示范作用。
- 3) 充分发挥各协作片在教学研究活动中的主动性和积极性。
- 4) 进一步拓展校际教师以“会课”形式的校本教研活动，从而有效地促进教师专业水平的均衡发展。
- 5) 进一步加强英语学科网页建设，为教学研究和教师的专业发展提供更多的服务平台。

3、抓好毕业班工作，提高初高中教学质量

初中毕业班教学工作

- 1) 注重分析研究，优化复习策略，讲究复习的针对性和有效性。
- 2) 协助各片开展初三复习教学研讨活动。
- 3) 指导教师用好初三复习指导一书。
- 4) 做好初中英语口语等级测试的备考工作。

高中毕业班教学工作

- 1) 认真做好期初的高三教学调研工作，组织高三教师参加各种形式的复习教学研讨活动，研究高考走向，交流复习备考经验，传达高考信息。

2) 做好两次“模考”的阅卷、分析统计等有关工作，注重分析反思，为第一线的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

3) 认真收集并及时转发有关高考信息与资料，更好地为一线教师提供服务。

4) 做好高三英语口语等级测试的备考工作。

4、其他工作

1) 做好送省优秀论文评选工作。

2) 组织区初中英语优质课评选活动。

3) 组织参加常州市中学生英语歌曲演唱比赛。

4) 完成上级领导交给的其他各项任务。

二月份

1、协助做好高三教学调研工作。

2、召开初中英语教研组长会议

3、组织教师参加九县、市高三复习教学研讨活动。

三月份

1、开展高一英语教学研讨观摩活动。

2、开展八年级《牛津教材》培训与教学研讨活动。

3、认真组织苏锡常镇高三第一次模拟考试的有关工作。

4、各校完成初中英语评优课活动并推荐参加区级初赛评优活

动代表。

5、协助各协作片开好初三复习研讨会议。

四月份

1、组织高三英语教师参加有关高三复习教学研讨会。

2、协助做好初、高中英语口语等级测试工作（初中4月22—24日，高中4月1—2日）

3、区级中学生英语歌曲比赛（具体要求另行通知）。

4、召开中学英语学科市、区级教科研课题组长会议，交流课题研究进展情况，探讨课题研究过程中的具体问题。

五月份

1、做好高三第二次模拟考试及情况分析工作和高考信息交流活动。

2、组织开展区级初中英语评优课初赛和复赛活动。

3、对部分学校的毕业班教学工作作进一步的分析与研究。

六月份

1、协助做好高考和中考有关工作。

2、做好暑期新课程教材教法培训活动。

中职英语教师个人工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语

基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

中职英语教师个人工作计划篇四

建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

a[] 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上

的人格和竞争意识。

d□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

中职英语教师个人工作计划篇五

新的学期开始了，新一轮教学工作又有了新的要求。作为xx一中的一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，，我真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的英语教学工作计划。

一、教学目标

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松

和成功的快乐。

二、实现目标存在的问题

1. 教育教学质量方面

(1)从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2)自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3)英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

2. 育人方面

学生经历了高一上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

三、实现目标的措施

1、积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2、进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5. 在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 抓好因材施教，落实全员育人导师制

1) 科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2)落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

四、教研专题

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

1. 以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。
2. 针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。
3. 适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。
4. 组织英语阅读大赛，检验成果，激励学生进步。

中职英语教师个人工作计划篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》五年级(下册)，全书共有十个模块，另一个复习模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时等。同最后提供了一篇阅读，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

五年级共有学生人数32人，其中男生13人，女生19人。通过两年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- 1、面向全体学生，注重素质。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源，拓展学用。

具体来说：

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

中职英语教师个人工作计划篇七

本学期学习七年级英语（上□go for it □在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本班学生62人，来自全市各个小学，其中我校小学部和xx小学生居多。在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训

练，连音标和母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性强，自觉性差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

七年级上册英语课本共分为预备篇和正式篇两部分。

预备篇是为了使没有英语学习基础的学生更好地使用本套教材而编写的。它的主要内容为26个英文母和最基本的英语日常用语。

（一）知识目标：熟记并熟练运用课本中出现的重点单词、词组、句型，并能够运用这些句型进行简单交流。

语法：一般现在时**be**动词的基本句型；物主代词的用法；

课文：听懂课堂用语，并做出反应；逐步学会预习课文，初步理解课文大意；听懂课文语音材料；学会查典。书面表达：对人物特征进行描述；能用正确的所谓写信；描写人物。

（二）能力目标：进一步指导学生正确理解和运用英语语言文，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习英语的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，具有一定的语言感受能力，能用正确流利地运用英语交流，具有较强的口头表达能力。指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、最高级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

（三）情感目标：培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

（四）具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 在课堂上体现知识的梯度，面向全体，分层次要求，对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。建立英语学习小组，并以小组为单位开展教学活动。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，注重好习惯的养成和方法的掌握，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

中职英语教师个人工作计划篇八

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以教育局“1、2、3、4”工程为指针，全面落实《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育局《关于实施1、2、3、4工程，努力提高教育质量的意见》，《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》，《桦甸市教育局关于备、教、批、辅、考的基本要求》，学习先进的教育教学理念，切实提高自身素质。

桦南中心小学 管清华

中职英语教师个人工作计划篇九

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的’同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。