

2023年初二物理教学工作计划基本情况分析 初二物理教学工作计划报告(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初二物理教学工作计划基本情况分析篇一

工作计划网发布初二物理教学工作计划报告范文，更多初二物理教学工作计划报告范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、

实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

初二物理教学工作计划基本情况分析篇二

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，

科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

六、课时计划：

第六章：电压电阻

6课时

第七章：欧姆定律

6课时

第八章：电功率

6课时

第九章：电与磁

7课时

第十章：信息的传递

4课时

初二物理教学工作计划基本情况分析篇三

一、指导思想：

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模

式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

二、工作目标：

1、初二年级是物理的开始年级，第二学期的物理教学更是学好后来物理知识的基础，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、现状分析：

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

四、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂40分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适

合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

五、进度安排和主备分工：

第1---2周《常见的光学仪器》庞炳煜

第3---5周《力》、《运动和力》陈雄峰

第6---10周《压强和浮力》、期中复习陈维文

第11周期中复习及考试庞炳煜

第12—15周《功和机械能》陈雄峰

第16---18周《简单机械》、期末复习陈维文

第19---20周期末复习庞炳煜

六、教研活动安排：

除了参加县里安排的活动外，其它周次本组成员在四楼办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反馈情况、上周

的教学反思，讨论下周的备课内容。

初二物理教学工作计划基本情况分析篇四

一、教学目的：

(三)培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

二、教学中应该注意的问题：

(一)学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(二)加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

(三)重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

(四) 重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

(五) 进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

(六) 培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力

习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

初二物理教研教学工作计划

初二物理教学工作计划基本情况分析篇五

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

初二物理教学工作计划基本情况分析篇六

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

二、教学目标

(一) 让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二) 清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三) 让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四) 让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

(五) 争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六) 培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

三、教学措施

(一) 认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

(二) 让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三) 追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学

生头脑，让他们学而不厌！

(四)加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

初二物理下册教学工作计划

初二物理教学工作计划基本情况分析篇七

- 1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。
- 2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程改革的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。

二、做好培训工作，提高课堂教学效率

- 1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。
- 2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程,学会学习并主动学习,充分挖掘物理教学过程中的教育功能,积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用,提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准、新教材的培训和学习,组织教材分析和教学研究,领会新教材的结构体系,落实物理实践活动和物理科普讲座,发展学生对于科学技术的兴趣和爱好,扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习,组织教材分析和教学研究,把握大纲的指导思想和教材的结构特点,重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用,重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准,为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织高中物理教学研究课和专题复习课,提高学生的思维能力和学习能力,提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动,探讨和研究高考改革思路及相应的教学策略,探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验,及时通报有关高考改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座,对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究,提高青年教师的研究水平。

- 3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。
- 4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作

- 1、做好20__年全国高中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。
- 2、做好20__年全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。
- 3、做好市20__年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

九月：

- 1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。
- 2、高中和高中教研活动。
- 3、有关课题研究会议。
- 4、高中青年教师研究课。
- 5、高中物理新课程标准的辅导讲座。

十月：

- 1、高中物理专题复习课。
- 2、高中物理实践活动。

- 3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流
- 6、第__届全国高中应用物理知识竞赛的相关工作。

十二月：

- 1、有关高中学校常规调研。
- 2、高中青年教师研究课。
- 3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

一月：

- 1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、高中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

初二物理教学工作计划基本情况分析篇八

周次

内容

课时数

教学改革措施（教具准备） 教研活动内容安排

备注

9/1-9/4

1

引??

2

激发兴趣

教给方法

9/5-9/18

2□3

第一章声现象

8

教研活动

二、声音的特征

由唐红梅授课

阶段考试

4□5□6□7□

第二章物态变化

复习迎考

12

教研活动

三、汽化和液化

由管海兵授课

期中考试

8□9□10□11

第三章光现象

12

教研活动

五、光的反射

由杨宏授课

11□12□13□14□15

第四章透镜及其应用

12

教研活动

三、探究凸透镜成像的规律

由丁红云授课

阶段考试

初二物理教学工作计划基本情况分析篇九

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。因此物理教师要针对学生的情况，因地制宜地展开教学。下面是本站小编整理的初二物理教师教学工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

- 1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。
- 2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。
- 3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、

启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。