

# 讲座报告会 讲座报告格式(精选7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 讲座报告会篇一

3月24日晚，物电学院在明德楼a区报告厅举行了一场题为“心情飞扬生命安康——有关压力管理”的专题心理讲座。由####大学思想政治理论教学科研部副主任、硕士生导师、物电学院校友分会副会长##教授担任主讲。物电学院近300名学生，聆听了讲座。

作为物电学院校友，##教授首先从自身经历出发，讲述了自己如何通过一步步不懈的努力，最后取得成功，成为一名颇有成就的专家 and 高校教授。继而接合在校大学生生活，探讨了大学到底给了我们什么。并从人际关系应对和自我价值实现两个角度出发，讲了压力的概念，压力的来源，压力源与应对结果，压力管理、压力与心理健康、压力造成的心理影响、应对压力的正确认识、影响心理压力的因素及应对压力的方法等。本次讲座例举了大量生动鲜活的事例，在轻松愉快的氛围下，教给了同学们心理学的知识、原理和应对的方法、技巧。帮助学生认识压力，增强心理调适能力，通过有效、科学的方法缓解压力，对自己进行科学的管理，朝着健康、积极的方向发展，成为身心健康的人。

本次讲座，同学们受益匪浅，许多同学听完讲座后都感了轻松和释然，认识到了大学生心理健康的重要性，加强心理素质优化，使自己在大学生生活中成为游刃有余的驾驭者，积极、

健康、向上的学习和生活。

物理与机械电子工程学院

20xx年3月25日

## 讲座报告会篇二

学校最近组织了所有教师听了田恒平教授的《在无为中大成》的精彩讲座，虽然田恒平教授主要是讲班主任的管理，田教授一米六几的个头，其貌不扬，然而他的报告就像一块磁铁一样吸引着听众，还不时博得听众的阵阵掌声。聆听着田教授的专题报告，让我感觉到学习真是一种享受。

记忆犹新的是田教授在讲目标牵引：希望创造奇迹时，田教授以《西游记》唐僧四师徒来隐喻班级管理。田博士认为：唐僧四师徒就是一个团队，唐僧是最没有能力的人，但是他却带领团队取得西经，他的成功原因在于：一有目标。向西天取经是他们的目标，“向西、向西、再向西。”是唐僧所坚持的信念。可见，一个班级就像一个团队一样，一定要有明确的目标，和向着目标不断努力的信念。二能无知、无能、无用、无欲。在小说中，唐僧给人的感觉是无知的，每到一個地方，总是问：“悟空，这是什么地方？”“悟空，这是什么树？”，可到了西天，反过来是悟空问唐僧：“师父，这是什么地方？”由此可见，唐僧并非无知，他的无知是假装的，是一种警戒，是把自己放在无知的位置上。因此，田博士认为，班主任在管理班级的时候，要学会向学生示弱，这样可以增强学生的信心和积极性。唐僧不会识别妖怪，也不会打妖精，更没有打妖精的武器，他似乎是一个无能、无用之人，但细细分析，唐僧并非无能，他的专长不在于打妖精，而在于拜佛念经，佛经就是他强有力的武器，金箍咒就是唐僧管教悟空的有力武器。

因此，作为班主任一定要了解自己的学生，找到管理班级的

有力武器，对症下药。三能仁爱。无可否认，在唐僧四师徒的团队中，最有能力的当数悟空，悟空更是整个团队的救命恩人，从这一角度看，悟空理所应当是这一团队的领导，但为什么悟空不能成为领导，而唐僧却能呢？田博士认为是唐僧仁爱。唐僧善于调动悟空的积极性，总是把最难办的事都交给悟空，让悟空有一种被重用的感觉，所以悟空每一次都很乐意地接受了任务。唐僧还常怀着仁爱之心对待自己的徒弟，当悟空责备八戒贪吃的时候，他一方面劝悟空：“悟空，你让他吃吧，八戒饭量大。”一方面又安慰八戒：“八戒，你多吃点，你饭量大。”由此，田博士认为，作为班主任首先自己要有一份仁爱之心，要公平对待自己的学生，无论是后进生还是优秀生。田博士如此解读《西游记》，如此借《西游记》来隐喻班级管理，我还是第一次听到，给人耳目一新的感觉。

从报告中可以看出来，田教授对于老子的“无为而治”是非常赞赏的，他认为作为教师，要给学生搭建一个成长的平台，需要教师像唐僧一样，做个“无知、无能、无用、无欲”的人，把探索、表现、成功的机会留给学生，教师要学会向学生示弱，这样来增强学生的信心和积极性。教师要确立发展的目标，带着你的学生执着的向着目标走下去，这样来引导学生自主发。田教授认为，班主任在管理班级的时候，要做到无为而无不为，即进一步深刻理解到学生是自我发展的主人，老师要做一个旁观者，一个智者，不一定非要像诸葛亮那样事必躬亲，以至累死，应当像李世民那样善于用人，知人善任。班主任必须放手放权，让学生独挡一面，把机会留给学生，最终达到学生自主管理的目标。那么，我们教育的目标是什么呢？一直以来，我们把教育目标定位在全面提高学生的综合素质，目标远大，而“教育不在于分数，不在于应试，在于成就一个人的幸福人生。”

在长达三个多小时的专题报告中，田教授引经据典，古今中外，涉及了企业管理、政治管理、团队管理等方方面面的内容，海尔集团总裁张瑞敏、古典名著《西游记》、诸葛亮、

李世民、毛泽东、邓小平等历史名人或名著，他是随手捏来，却又能详尽道来，学识之渊博真令人惊叹！而且田教授，妙语连珠，深入浅出，气氛融洽。经过这次论坛的学习，感觉心灵经历了冲刷与碰撞，思想上得到磨砺与升华，也更看到了自己的不足与差距。相信在以后的班主任生涯中，自己可以做得更从容平和、争取做一个智慧型、有个性的班主任。

## 讲座报告会篇三

近日，我参加了一场精彩的讲座报告，给我留下了深刻的印象。本着对学习的热爱和追求进步的心态，我认真聆听了报告内容，并在报告结束后进行了深入思考与总结。在此，我将分享我的心得体会，希望能够给大家带来一些启示。

首先，本次讲座报告的最大收获是对专业知识的深入理解和掌握。在这场报告中，专家详细阐述了相关概念、技术和应用，使我对这一领域的了解更加清晰。通过专家的讲解，我深刻认识到知识的广度和深度是不断追求的目标，不断学习新的知识不仅可以提高我的硬实力，还可以增添生活的乐趣。因此，我将不断积累专业知识，提升自己的学习能力，为未来的发展打下坚实的基础。

其次，这次讲座报告让我对社会问题有了更为深刻的认识。在报告中，专家以案例和数据为依据，深入探讨了社会的一些热点问题，并提出了相应的解决方案。这些社会问题困扰着人们的生活，我们不仅要理解这些问题的本质，还应积极参与到解决问题的过程中去。因此，我决定在平时的生活中多关注社会问题，积极参与公益活动，为社会进步贡献自己的一份力量。

此外，在这场讲座报告中，我还了解到了许多优秀的人物和他们的成功经验。这些人物各有千秋，但他们的故事都给了我很大的启发。他们的坚持、努力和勇气，为我树立了追求梦想的目标。我由此认识到，在实现自己的梦想过程中，不

仅要有目标和计划，更要有持之以恒的毅力和勇往直前的精神。因此，我将调整好自己的心态，学会面对困难，坚持努力，为自己的梦想奋斗。

最后，这次讲座报告也让我感受到了同行们的热情和精神风貌。在报告过程中，与会者积极参与讨论，分享自己的见解和经验。这种互动与交流不仅让我受益匪浅，也增强了我的沟通能力和团队合作意识。通过此次经历，我深刻认识到学习不止来自自己的努力，还需要与他人分享，相互学习。因此，我将积极参与到团队活动中去，与同行们一起成长，共同进步。

综上所述，这次讲座报告给我留下了深刻的印象和启迪。我通过学习专业知识，了解社会问题，认识到梦想的重要性，并感受了与人交流互动的乐趣。相信在今后的学习和生活中，我会继续坚持独立思考，积极参与，不断提升自己的综合素质，为实现自己的理想贡献力量。并希望能够与更多的同学一起，共同开拓学术研究领域，为社会发展做出更大的贡献。

## 讲座报告会篇四

在听这个讲座的开始，教授就告诉我们一句话：^感兴趣就能写好^。是呀，什么事情都是从兴趣开始的，写作也不例外。兴趣是最好的老师^，从小培养协作的爱好，相信我们能写出最完美的文章。

提到文章，教授给我们谈了谈他写小说的感受，我从中学到了许多。小说从某种意义上来说是写一种距离，一种心灵的距离。这种距离一定要是一种折线，跌荡起伏，这样的小说才有活力。而且小说本事就是测量过程，把一件事及相关内容叙述出来，距离的难度障碍越多，小说的情节越生动，最重要的是要有个创造性的故事，超乎他人想像。

小说靠语言测量，由此可见优美细致的语言对文章的重要性。

我最大的收获就是抓细节，可以说小说的成分的关键是细节，它就同一个小数点看似无关紧要，但如果把它放在数字中，它可以改变一个是数字的命运。小说的人物带着故事走，主要刻画的是一个人的品质，然后为着人写事，细节就是人和事连结，通过一个人的细节引出事例或由一个事例的某个细节推出人的品质。再说语言，它是文学的血液，作家的武器。小说是由汉字构成的，但汉字有它的排列顺序，按某种顺序排列的不同，也许效果会截然不同，这就需要优美的语言，一个好的修辞在句中起十分重要的作用，如写一个小孩，我们可以说一个小孩，但如果运用比喻的修辞手法可写成一个天时的善良的男孩<sup>^</sup>，这样人物就更显生动，形象更加丰满。

写作要新颖，深刻，要让别人感动，我想这应该就是写作成功吧。文学靠阅读，学习。生活及方方面面的积累，所以我们要留心观察，处处体会。还是那句话：兴趣+积累+创造=写作秘诀。

## 讲座报告会篇五

老师、同学们：

大家好！

时间过得很快，转眼间我们迎来了暑假，这是同学们最高兴最愉快的时候，但是安全又再次成为我们要提出的重要问题。今天我们利用散学典礼的时间围绕“安全”这个主题，提醒同学们注意几方面的安全问题，我们希望同学们能够高高兴兴、平平安安的过好这个暑假。

一、注意交通安全。

我们提倡同学们做到以下几点：不在马路上踢球；不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；不足年岁不骑车上街、骑车不带人、不在公路上骑飞车。

## 二、注意活动安全。

在长假期间活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所，不到坑、池、塘、沟、河流、施工重地等不安全的地方玩耍；不私自下河游泳；不玩火，不玩水，不玩电，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。如果出门一定要告知我们父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。我们要时刻牢记特种电话，如：110、120122119等。

## 三、注意饮食安全。

假期中，同学们难免会买一些零食，在这要提醒同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。特别是旅游在外，提醒父母注意饮食卫生。

## 四、提高自我保护意识和能力。

小学生受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。在假期间我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。特别要防范一些短信、电话□qq之类的诈骗事件，一定要提高警惕，同时也要提醒家长，不要轻易上当受骗。关于假期生活安排，我代表学校向同学们提一些要求：

### 一. 健康发展，习惯是关键。

以前我们养成了不少坏习惯，如：不完成作业，早到不早读，随地扔垃圾等。我们要趁现在还小的时候把它改过来。在假期中认真及时地完成老师布置的作业，在公共场所不乱扔垃

圾，做一个文明的小公民。

## 二. 丰小荣辱，我的责任。

同学们，丰裕中心小学是由五百多个“小我”组成的，它的荣誉是由在座的五百多个小“小我”和已经毕业的千千万万个“小我”用汗水争来的，但要毁了它，很容易，只要一个“小我”就能做到。在校园，你代表的是你的班级，走出学校，你代表的就是整个学校，当然，走出国门，你代表的就是整个国家。因此，不管你在哪里，你代表着一个集体，对自身的言行要注意。还是那句话：“走出校门半步，肩负学校荣辱。”

## 三. 暑假生活，安全快乐，自我学习。

1. 铭记安全。“安全”两字牢记在心上，做到警钟长鸣。出行注意交通安全，自觉遵守交通规则是防止交通事故发生的最好办法；要在大人指导下正确使用电器设备；提倡科学的生活习惯，不睡懒觉不熬夜，不吃不洁变质食物，不暴食暴饮。要提高自己的自我保护意识和生存能力。遇到紧急情况冷静处理，不慌不乱，及时与家长、大人取得联系，学会使用应急电话。110报警电话、119火警电话、120急救电话。学校严禁同学个人或和伙伴一起去河边钓虾、摸螺丝，严禁下河游泳。游泳必须经得家长同意，并且由家长陪同。每位同学要用实际行动践行安全承诺，珍惜自己的生命，确保平平安安过暑假。

2. 自我学习。休息好的同时不能忘了学习。首先，要有计划的认真完成暑假作业。有计划，就是不要一下子做完，也不要拖到开学再临时抱佛脚，认真指字迹端正，做完要检查，力争做正确。开学时带上作业，给老师检查，让同学学学。其次，多看课外书。课外书向你呈现一个精彩的世界，让你的心灵来一次愉快的旅行。我们要节省零用钱，多买一些好书，多看些故事书，科学常识的书，高年级的同学可以看一

些名著，还有一些讲述人生哲理的美文。写写日记周记，影评，读后感，这样成功的快乐可以让你兴奋一整天，爸爸妈妈也会为你感到自豪，而你更是过了一个充实的假期。

### 3. 参与实践。

暑假里要自觉参与社会实践活动，过一个有意义的假期。

同学们，一个学期很快就过去了，在这个时刻，让我们用热烈的掌声感谢老师们一直以来对我们的关心、呵护，感谢老师们对我们孜孜不倦的教育。同时也把热烈的掌声送给我们自己，祝愿同学们在新的学年里再接再厉，更上一层楼。最后，祝同学们过一个健康、快乐、安全、有意义的暑假，祝老师们幸福、安康。

## 讲座报告会篇六

近日，我参加了一场关于考研的讲座报告，深受启发和感悟。这场讲座生动而风趣，内容丰富，让我对考研这一重要的人生选择有了全新的认识 and 了解。在这次讲座中，我发现了许多关于考研的重要信息和技巧。讲座结束后，我不禁对考研充满了渴望和信心。

首先，这场讲座让我明确了考研的重要性的意义。讲座中，讲师以鲜活的案例、巧妙的比喻让我们了解到考研对我们人生的意义。他说：“考研就像是一次升级的机会，只有通过考研，我们才能进一步提升自己的学术水平和研究能力。”这句话深深触动了我。我意识到，考研不仅仅是为了获得一个更高的学历，更是为了在专业领域深入研究并做出一些有意义的贡献。通过考研，我们可以接触到更加深入的学术思想和前沿研究，培养扎实的专业素养和卓越的研究能力。考研可以提供给我们一个更加广阔的发展平台，为我们打开更多的职业机会。通过考研这一重要的人生选择，我们可以成为行业内的佼佼者，为社会的发展做出自己的贡献。

其次，这场讲座还详细介绍了考研的具体流程和注意事项。讲座中，讲师向我们介绍了考研的考试科目、考试内容以及考试时间和地点等。他强调了备考的重要性，并给出了一些备考的建议和技巧。他说：“备考是考研成功的关键，我们要做到心中有数，有清晰的考研目标，并且制定合理的备考计划。”他还建议我们要根据自己的专业特点和实际情况选择适合自己的备考材料和方法，并在备考过程中要坚持不懈，保持良好的学习状态和心态。他的这些建议对我来说非常有帮助，让我对备考有了更加明确的认识和规划，也增加了我的备考信心。

第三，讲座强调了选择合适的考研学校和专业的的重要性。讲座中，讲师告诉我们要根据自身的专业背景和兴趣爱好选择适合自己的考研学校和专业的。他说：“选择适合自己的考研学校和专业的是考研成功的关键，我们要在考虑各方面的因素后做出明智的选择。”通过分析考研学校的教学水平、师资力量、研究方向和就业率等方面的信息，我们可以选择适合自己的学校和专业的。这样，我们就能够更好地发挥自己的优势，提高考研的成功率。这个观点让我深有感触，我将会根据自己的实际情况和未来规划，选择适合自己的考研学校和专业的。

第四，讲座还提到了考研过程中的应急措施和心态保持。讲座中，讲师告诉我们考研是一个宏伟的目标，但在实践中可能会遇到挫折和困难，要勇敢面对并及时进行应对。他说：“考研过程中可能会遇到知识盲区、学习困难、心态压力等问题，我们要根据具体情况采取相应的措施，保持良好的心态。”他还建议我们要多参加一些学术活动和讨论，与同学们共同学习交流，相互鼓励和打气。这些建议对我来说非常有帮助，让我对考研过程中的挫折和困难有了更加充分的准备，也更加有信心应对考研中的各种问题。

最后，这场讲座让我深刻认识到，考研是一场挑战自我的征程，需要我们付出许多努力和汗水。但只要我们坚持不懈，

持之以恒，努力奋斗，最终我们就一定能够在考研的道路上取得成功。我将以这场讲座为契机，努力备考，迎接考研的挑战。我相信，只要我们在这个过程中不断调整和完善自己，充分发挥自己的潜力，就一定能够实现人生的理想和目标，成为自己想要成为的那个人。

总之，这场考研讲座报告给我带来了许多收获和思考。它让我对考研有了全新的认识 and 了解，也给了我备考的信心和动力。我将牢记讲座中的建议和指导，充实自己的知识体系，提高自己的学术水平，并为考研这一重要的人生选择做好充分的准备。我相信，通过我的努力和付出，我一定能够迎接考研的挑战，取得优异的成绩，实现自己的人生目标。

## 讲座报告会篇七

近日，学校举办了一场关于考研的讲座报告，主题为“考研指南与备考策略”。在这次讲座中，我对考研有了更深入的了解，收获颇丰。以下是我对讲座的一些心得体会。

### 第二段：对考研的重要性的认识

在这次讲座中，讲师首先强调了考研的重要性，他明确表示考研并非逃避就业难题的途径，而是需要经过深思熟虑的选择。他深入剖析了考研对个人发展和职业规划的影响，让我更加明白选择考研要具备坚定的决心和充分的计划。同时，他还为我们提供了一系列备考策略，如如何制定学习计划，如何提高阅读能力等，这些指导应用性强且实用。通过听完讲座，我意识到考研不仅仅是一种对学术水平和个人能力的检验，更是一种对综合素质和潜力的考量，这让我对考研产生了更加深刻的认识。

### 第三段：激发学习动力和坚定信心

讲座的一大亮点是通过分享成功考研者的经验故事，他们的

奋斗经历以及毅力感染了在场的每个人。我深受鼓舞，意识到考研虽然困难重重，却不是无法攻克的难题。同时，讲座中提到了一些很多人都会遇到的困惑和挫败，如备考时间不够充分、精力不集中等，并提供了一些解决方案。这些对困难的认识和应对方法给了我很大的启示，也让我对自己的备考增添了更多的信心。

#### 第四段：明确备考计划和方法

讲座中，讲师还结合自身经验提供了一些备考的具体方法和技巧，如合理安排时间，科学制定备考计划，增加平时的专业知识储备等。他提到的备考方法是经过实践验证的，既针对性又具体可行，这为我制定了一条明确的备考路径。他还强调“备战先胜”，即在正式备考前需要进行全面系统的复习和总结。这些备考指导使我更加清晰地认识到自己的不足和需要努力的方向，也为我的备考规划提供了指导。

#### 第五段：总结与展望

通过这次讲座，我对考研有了更加深入的了解和认识，明确了备考的重要性以及需要针对性的备考策略。讲座不仅让我明白考研是一项充满挑战但有巨大潜力的选择，也让我意识到要想取得好成绩需要付出更多的努力和坚持。我会牢记讲座中的建议和指导，积极制定自己的学习计划，并在备考过程中保持积极的心态和对自己的信心。通过这次讲座，我相信我能够在备考中取得不菲的成果，为自己的未来铺就更坚实的道路。