

# 2023年一年级少先队入队感想(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级少先队入队感想篇一

### 第一段：引言（200字）

游击队活动是一种以军事化行动手段进行的战略性作战活动，而这一活动也被应用到了学校中。作为一名一年级学生，加入游击队对我来说是一次全新的经历。在游击队的一年里，我收获了很多，不仅提高了身体素质，还锻炼了团队合作能力，更重要的是培养了坚韧的毅力。下面我将分享我在游击队中的心得体会。

### 第二段：提升身体素质（200字）

参加游击队训练，通过跑步、仰卧起坐、深蹲等一系列体能训练，我逐渐感受到身体的变化。起初，肌肉酸痛、气喘吁吁，但随着时间的推移，我逐渐适应了训练，并取得了明显的进步。现在我能够连续跑上千米，坚持做上百个仰卧起坐。通过游击队的训练，我不仅健康强壮了很多，而且学会了克服困难的毅力。

### 第三段：团队合作（200字）

游击队的活动不是个人的竞技，而是要求团队之间的密切合作。在队伍训练、生活琐事中，大家无论是努力跑动，还是默契配合，都需要团队的支持。在一次次的团队建设活动中，我学到了分工合作、互相帮助、相互信任的重要性。我体会到了集体的力量，在团队的鼓舞下感到前进的动力，这些更

高效的合作方式，不仅帮助我解决问题，还培养了我的责任心和团队精神。

#### 第四段：培养坚韧的毅力（200字）

在游击队的训练中，我们经常遇到各种困难，如长跑时的气喘、体能训练时的酸痛等。初期，我常常想要放弃，但是教练们教导我们要坚持。通过一次次的挑战和坚持，我逐渐培养出了不轻易放弃和独立面对问题的品质。在困难面前，我学会了沉着冷静，发现挑战中的机遇，这种坚韧的毅力不仅在训练中帮助我获得好的成绩，还在学习和生活中产生了积极的影响。

#### 第五段：总结（200字）

游击队的一年我在身体素质、团队合作和毅力方面都得到了提高。通过坚持不懈的锻炼，我发现自己的身体更强壮了，也更能够克服困难。通过与队友的合作，我学到了团队精神和对集体的责任心。在挑战面前坚持不懈，我培养了坚韧的毅力，这将帮助我在未来的学习和生活中取得更多的成就。参加游击队是我人生中一段难忘的经历，我将永远铭记在心，并将这些经验应用到未来的学习和生活中。

## 一年级少先队入队感想篇二

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

## 一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

## 二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

## 三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯

一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

#### 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造

自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

## 一年级少先队入队感想篇三

### 一、开头段（引出年心得主题）

一年级，是人们开始正式的学业生涯的起点，也是每个人成长的开端。时光荏苒，转眼间，我已经度过了一年的小学生活。回顾这一年，我的成长和收获令我深感欣慰，让我对未来充满了期待和信心。

### 二、身心成长

在这一年里，我在学校努力学习的同时，也逐渐明白了锻炼身体的重要性。通过上体育课、参加操场比赛以及放学后的户外活动，我不仅更加健康，而且培养了良好的团队合作精神。此外，我还学会了如何处理人际关系，与同学们相处融洽，彼此帮助，形成了一股向心力。这一年，我的身心得到了全面的提升。

### 三、学业进步

一年级是学习基础知识的关键时期，我全力以赴，积极参与课堂活动，如数学游戏、语文竞赛等，通过这些实践活动，我培养了解决问题的能力和创新思维。同时，老师们引导我们培养自主学习的习惯，逐渐让我们掌握了学习方法，提高了学习效率。在这一年里，我逐渐明白了知识的重要性以及通过学习可以开拓自己的视野，为未来奠定坚实的基础。

### 四、社会实践

在一年级的课堂上，老师们以生动有趣的方式教给我们很多社会常识，让我们知道了大千世界的各个方面。而在课外，学校也组织了一系列的社会实践活动，如参观博物馆、植树活动等。通过这些实践活动，我进一步了解了社会，让我看到了别人的困难和需要帮助的人们。这让我懂得了珍惜现在的生活，并意识到了成长的责任。

## 五、未来展望

回顾这一年的学习和成长，我深感自己在思维、知识和人际交往方面都有了长足的进步。在未来的日子里，我希望逐步克服自己的不足，发挥自己的优势，不断学习、不断进步。我希望通过自己的努力，能够打破现有的桎梏，追求更高层次的成就。未来，是充满未知的旅程，我愿意用自己的努力和智慧，去实现自己的梦想。

结束段：

岁月如梭，一年级的日子转瞬即逝。在这一年里，我在学校和家庭的关怀下，成长和进步茁壮，收获了知识和友谊。回首过去，我庆幸自己的努力并感激身边的支持，展望未来，我充满信心和希望。愿我在新的年里，继续奋发努力，追逐属于我的梦想，书写更加精彩的人生篇章。

## 一年级少先队入队感想篇四

作为一年级的学生，我度过了令人难忘的一年。在这一年中，我不仅学到了许多知识和技能，还收获了许多宝贵的经验和回忆。在回顾这一年的成长和变化时，我发现了许多值得思考的问题和体会。下面我将从适应环境、学习方法、团队合作、生活规律以及目标意识这五个方面来分享我一年级的心得体会。

首先，适应环境是一年级生活的第一课。刚升入一年级时，

我感到有些不适应，原先的游乐戏玩的惯了，突然转变成了开始正式的学习。学习多了，玩的机会少了。适应环境对我们来说是一个挑战，但也是一个机会。适应环境不仅仅是说我们适应学习环境，还包括适应班级环境、适应老师和同学的相处方式等。在这一年中，通过与老师和同学共同努力，我逐渐适应了新的环境，融入了班集体。

其次，学习方法是一年级学习的关键。在一年级，我们开始接触真正的学科知识，这对我们来说是一种挑战。我发现，合理的学习方法对于提高学习效果至关重要。通过试错和摸索，我逐渐找到了适合自己的学习方法。例如，我学会了做好课前预习，使自己能够更好地理解和掌握课堂内容；我学会了做好课后复习，及时梳理知识点，巩固学过的内容。这些学习方法的掌握不仅提高了我的学习效果，还培养了我的自主学习能力。

再次，团队合作是一年级生活的重要组成部分。在一年级，我们开始接触小组活动和合作学习。通过与小组成员的合作，我们彼此之间建立了友谊，相互帮助和鼓励。在团队合作中，我学会了倾听和沟通，学会了尊重他人的想法和意见。团队合作不仅提高了我的集体协作能力，还培养了我的团队精神。

然后，养成良好的生活规律是一年级生活中的重要课题。在学习的同时，我也要养成良好的生活习惯和作息规律。例如，按时吃饭、睡觉、锻炼身体等。良好的生活规律不仅使我们能够更好地面对学习和生活的挑战，还有利于我们的身心健康。在这一年中，我养成了每天按时作息的习惯，我发现自己的精力更加充沛，学习效果也更好。

最后，树立目标意识是一年级生活中的重要内容。在一年级，我们开始明确学习的目标和方向。这要求我们要有明确的学习目标，并制定相应的计划和努力。通过树立目标意识，我知道了自己学习的方向和未来要努力的方向。在每一个学习阶段，我都会制定具体的目标，并努力去实现。

回顾这一年的学习和成长，我深刻体会到适应环境、学习方法、团队合作、生活规律以及目标意识的重要性。这些体会将伴随我继续前行，不仅在一年级中，更在今后的学习和生活中持续发挥作用。我期待着在新的一年里继续成长，为我的未来奠定坚实的基础。

## 一年级少先队入队感想篇五

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

在这2周与孩子们相处的日子，甚多的感触：它们很小很小却构成了我生活中教育的许许多多的细节与机会！愿与朋友分享如下：

### 初小体验！小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运



动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节

课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

## 一年级少先队入队感想篇六

这个假期看了《史记》。

这是一本神奇的书，可以丰富心灵，补充知识。

耐人寻味的故事被编织成了代代相传的历史记录。

司马迁作品中的人物形象都很鲜明，个性鲜明。生动的语言，优美的文字，让读者感觉心情很美好。随着剧情的起伏，我的心情也在为之变化。以英雄之乐为乐，以英雄之忧为忧，感受英雄之情。轻松幽默的语言和扣人心弦的情节，似乎把我带到了那个遥远的时代。每个时代的背景特征；各国的风土人情；《史记》生动地展示了各个民族的风俗习惯。

看《史记》就像是不出家门的歷史之旅，享受那个时代的一切，回顾各种难忘的历史事件。我体会到了当时人们的想法和感受。

读《史记》就像读一本有趣的故事书。生动的历史人物告诉你关于他们的有趣故事，并带你进入他们的世界。

看《史记》就像和一个历史学家面对面说话。我被他精确的语言深深打动了。不自知，也增加了必要的历史知识，丰富了心智。

《史记》是一本生动有趣的书，可以增长知识，值得一读。

## 一年级少先队入队感想篇七

今天上午，用了不到三个小时的时间就读完了这本书，书中故事虽不是连续的，但每一个小故事似乎都是自己孩子的生活写照，作者用生动、灵巧、易懂的语言描述了小豌豆一年级整学年的生活点滴和心理成长，书中情节很有趣，故事很真切，相信孩子一定会喜欢这本书的内容，今后，这本书将会被列入我与孩子共读的课外读本之一。

书中的主人公小豌豆，是一个聪明、幼稚、顽皮、好奇、勇敢、善良、活泼、天真、可爱的小女孩，这正是刚入学孩子的综合特征，对照自己孩子的成长过程，其中“小公主”、“涂鸦口罩”、“理发师”的故事，在幼儿园时就发生过，特别是“理发师”，印象特深刻，在女儿上幼儿园中班时，有一天，倒与小豌豆相反，她是在邻居家与邻居姐姐一起玩理发的时候，扮演了被理发者的角色，满头长发被剪得参差不齐，多处露出了头皮，最后，也和吉布的妈妈一样，带着孩子到理发店剃光了头，等待新头发快点长起来。相信，若现在把这个故事读给女儿听，她一定会觉得好笑，也一定会认为当年的她是多么的幼稚，会为自己做的傻事而感到不好意思，这正是孩子心灵成长过程中变化，会变得对事物有更好的判断力。

妈虽不反对小豌豆独自上学的想法，但实际上，小豌豆的妈妈是搭乘出租车紧跟其后，对其勇敢的行为进行着监督，确保着安全。

读完这本书后，好像自己又回到了童年，孩童时的趣闻趣事

很多，有与书中相同的情节，也有书中没有的情节，这些情节不时在眼前浮现，勾起了我对美好童年生活的回忆。