

# 最新大班教师教育教学总结(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班教师教育教学总结篇一

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

### 1、教育思想的转变。

进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

### 2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、

体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

### 1、调整扩大活动

区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照

片展。（详见专题研究计划）

## 1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了… …, ……去掉了……等方法进行编题, 本学期，我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

## 2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，通过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了一定的了解，然而对于交通工具的发展史？交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教

学课件及有关的资料，并通过集体活动以及丰富多彩的`小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造；在结构区丰富了有关不同时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不同的交通工具；在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形；在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿通过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日；在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日；给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们通过谈话了解幼儿以有经验及幼儿的困惑；在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自己的观点并讨论；活动后让幼儿将自己参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的参观见闻，本学期共装订成册了3本参观见闻。

幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4) 在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过

照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5) 本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

## 大班教师教育教学总结篇二

总结是对过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据，下面是由百分网小编为大家整理的，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服

不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

平时认真学习马列主义毛泽思想，学习新的教学理论，积极参加会议，关心国家大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导的安排。

1. 认真备课备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各

种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，先后被评为“镇级优秀教师”，“教学能手”并获得“县级优秀教学奖”。

成绩的取的只能代表过去，我还有许多不足和缺点，在今后的的工作中我会更加努力学习，取长补短，待接再励，取的更优异的成绩。

## 大班教师教育教学总结篇三

班主任老师工作是管理人的工作。班主任老师所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的幼儿群体。因此，班主任老师在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。我由91年担任班主任老师至今，在教育教学中，我有效地把幼儿的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

## 一、在班主任老师工作中求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展，这一点尤为重要。我通过故事《两只小蝌蚪》、早期阅读《您早》、看图讲述《搭积木》等活动培养教育幼儿文明礼貌、宽容和尊重他人、有责任感；通过创设“民间游戏区”，玩“民间益智游戏”等教会幼儿合作、竞争、守规则，提高幼儿与伙伴交往的艺术及自己解决问题的能力；通过了解父母的职业，关心自己的父母，从而了解各行各业人们的劳动及与自己的关系，从而学会关心身边的人，关心集体，关心幼儿园，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，他日能适应现代社会挑战的新一代。

## 二、在班主任老师工作中求“活”

“活”：班主任老师在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕、折、画等共同参与幼儿园环境布置，充分展示幼儿的一技之长，发展幼儿个性，培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展“小本领”、“小制作”比赛活动，参加过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参加“亲子游戏”活动等，为每一个幼儿提供思考、创造、表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区，开展区域活动，并在每个区中让幼儿自己选出负责人，通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记，使幼儿记得牢。

## 三、在班主任老师工作中求“异”

“异”：班主任老师要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设立这些奖项，为的是充分激发幼儿的竞争活力。重视每位幼儿的进步，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

#### 四、在班主任老师工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体幼儿，班主任老师要相信每一位幼儿都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个幼儿都有一定的长处和闪光点，班主任老师要善于发现幼儿的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，培养他们的自信心、自尊心、自强心。相信从每一个幼儿身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用让每个幼儿都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养幼儿的管理才能，更重要的是在管理中找到自信。

总之，班主任老师应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

### 大班教师教育教学总结篇四

宏大的训练家徐特立先生说过：“老师是有两种人格的，一种是‘经师’，一种是‘人师’。我们的教学是要选择实行人师和经师二者合一的。每个教同学学问的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”但就我国训练界的现状，在推行素养训练的今日，在训练教学中暴露出来的许多问题来看，要求老师要真正做到“经师”“人师”，还存在确定差距。因此，对当代老师素养提高，是一项刻不容缓的使命。老师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵才智的人师。”这就对现代老师的素养结构提出了要求。

老师的政治思想和道德品质集中体现在老师职业责任心上，做为一个人民老师，在教学上应有猛烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

老师是人类灵魂的工程师，是传递学问和文明的接力手，是点燃光明将来的.火炬手。作为一名人民老师，我感到由衷的傲慢，也深知肩负的历史寄予和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工，就要不断提高自身的精神修

养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的老师确定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培育出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是老师的天职，是训练过程中不行分割的两个方面。训练的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，准时订正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动同学修正不健全的人生观，为人师表，留意老师形象，在老师和同学中形成良好的形象、和谐的氛围。关怀他们树立远大理想，培育他们的社会、家庭、集体的责任感。

学问渊博、教法得当的老师，教学效果就好，同学就宠爱。做一个合格的老师，假如只具有工作热忱是远远不够的，还要具有渊博的学问。我在工作中，虚心向有阅历的老师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择迅速而灵敏多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机学问，取得了计算机中级证书。

老师宠爱同学，可以弥补家庭和社会训练的不足，形成同学的良好情感，使老师的影响恒久地保存在同学的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关怀和关怀。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。同学丢了东西，我关怀找；有困难，我关怀解决；天气冷热变化，我提示同学准时增减衣服；同学闹冲突，我给处理；同学犯了错误，我急躁说服训练，使同学真正熟识并改正错误。我还抽时间给同学谈心、相互沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我宠爱同学，关怀同学，处理问题准时，方法得当，留意和同学沟通，所以，同学就信任我，宠爱我，也宠爱上我的课。

宠爱同学，还表现在老师对同学的敬重和信任，以及对同学的严格要求。我留意敬重同学的人格，了解同学的共性，认为正确而不怀疑同学，关怀同学，既统一严格要求，又留意同学的个体差异，区分对待。对程度、水平不同的同学，选择实行不同的训练方法。关爱每一个同学，特别是差生，使每一个同学都学有所得，不让一个同学掉队，把每一个同学都培育成社会有用的人才。我认为正确而不怀疑，只有用爱心、力气、学问使同学健康活泼的成长，才是自己的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民老师的欢快和傲慢。

## 大班教师教育教学总结篇五

本人在这一学年里继续担任音乐科组长，任教二、五年级音乐课，在任职期间带领组员学习新课标精神，积极开展教研活动加强课堂教学的改革，实施课堂小组合作学习和乐器进教室的普及性教育，同时将课外活动作为课堂教学的补充，取得了良好的成绩。现总结如下：

### 1、注重以学生为主体。

乐器进教室让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐、享受音乐。通过一段时间的实施，我们利用科组教研活动时间，讨论如何针对性的解决问题，（例如：学生不带乐器、不跟音乐、不踩节奏等方面），通过几年的学习，学生们改变了很多，有了很大的收获。

### 2、开展素质教育。

器乐进课堂我们已开展了三年多，目前全校各年级都以普及，在本学期的艺术节上进行了全校性的展示活动标题“千人大齐奏”得到了大家以及媒体的好评。在迎大运uu五色花达人秀比赛中，又培养出一批有特长的优秀学生。在“深圳第九

届中小学合唱节”活动中荣获区二等奖。通过学习，首先，学生耐心、细心、认真做事得到了培养，其次培养了学生学习音乐的兴趣，还学会了用音乐调节自己的思想情绪，帮助自己能更好的学习文化课。

### 3、注重课堂常规教学。

为了培养学生的好习惯，除了完成课本上的基础知识外，我还坚持带学生到音乐室来上课，实施自己的一套课堂常规教学模式，督促学生坚持带乐器，实施自己带的两个年级普及行的开展乐器教学。长期教育学生养成良好的“说话、唱歌、演奏”的好习惯(例如：说话小声说、上楼轻轻走、唱歌轻声唱等)。

### 4、提高教学质量。

我带领组员每周利用一个早晨集体备课，周三上午进行教研活动，全面运用现代化工具教学，如：以合理、丰富、生动的教学软件进行教学，激发学生的情趣，提高学生对音乐的认识和鉴赏，推进学生对音乐的创造能力。

### 5、开展“小组合作学习”。

充分利用器乐进课堂，以乐器为载体在课堂上进行教学方式转变教学的教学。积极开展并实施小组合作学习，以学生为本，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐、享受音乐，并在一定基础上创造音乐。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

### 6、搞好和谐小组配合年轻老师搞好各种工作。

关心年轻教师的成长，帮助她们做一些我能做到的事情。还

利用业余时间在一起交流感情、沟通思想，真正做到了工作上互相支持、协助，生活上互相关心、体谅，办公室经常是欢歌笑语声，气氛非常和谐，得到了领导和大家的好评。

不足：

对于个别学生的一些扰乱课堂的行为，再采取一些更有利的办法进行解决。针对没有良好习惯的学生要有长期的思想准备，以鼓励的形式间接的批评，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于两级分化的学生，要进行不同的方式来进行批评和教育。还有，幽默力量运用力度更要加大。

## 大班教师教育教学总结篇六

时光飞逝，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过。这一学期，在学校领导与同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程，在这一期间，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。

现将本人这将近一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个单词都弄清楚，重点与难点，掌握知识逻辑。

- 2、认真上好每一节课。在课堂上，关注学生全体。因为不同的班学生都不一样，充分调动学生积极性，激发学生情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。

3、课后认真及时批改作业。听取学生意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。

1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，促进学生各方面能力的全面发展与综合素质的提高。

综上所述，一学期的所有任务即将结束。在这过程中，感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了很多，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!在这8个月的时间里，一路的欢笑与艰辛，记忆犹新。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。一分耕耘，一分收获。总之，这学期我过得快乐、充实。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。在以后道路中，尽管面临困难、尽管道路曲折，我相信，在上级领导们的正确领导下，只要我们同心同德，共同努力，我们学校的明天一定会更美好。

最后，今以诚恳的心态对学校的工作提出几点建议和意见。

1，学校要重视班主任工作，评优优先，提高待遇，奖金向班主任倾斜,同时应该加强班主任工作的考核。

2，学校要加强宣传自身优势，如在招生时张榜公布优秀学生

的照片，使家长进一步了解学校。

1，学校要表彰利用课余时间(尤其是成考期间)给学生补课而不收报酬的教师。

2，建议学校加强教学设备的管理、维修，及时更换已损坏的设备，同时要加强对学生课间擅自使用多媒体的管理。

1，抓好学生就业工作，以就业促招生。可考虑向大企业定期培养输送优秀学生等办法。

2，可设立《对学校工作的满意度》问卷调查表。通过收到的反馈意见来看，广大家长对学校教育工作的成绩是肯定的，满意的。所提意见和建议都是理解教师，理解学校，理解技工学校的`教育基础提出来。

## 大班教师教育教学总结篇七

更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究20--年的考纲和考试说明，了解20--年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不

偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析20--年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、加强学习，提升自身素质积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习

与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。俱往矣，新一届高考已结束，送

走了一届学生，虽已取得一定成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

## 大班教师教育教学总结篇八

坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，改进班级德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式。

3、充分发挥班级干部监督作用。一学期来，班干部认真负责，检查公平公正。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成各组竞争，促进了全班的行为规范。

三、加强法制教育工作

宣传遵守校纪校规，懂法守法。在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

#### 四、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，我班能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，并制定了具体的帮教措施，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。我做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本班的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

#### 五、其他工作

##### 1、家庭教育工作

本学期，成功召开了学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；我认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

##### 2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后能够有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。