

# 党务干部培训的自我评价 党员培训学员 自我鉴定(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党务干部培训的自我评价篇一

本人,xx年x月参加了xxx学习。现就本人进入党校学习以来各种方面的情况作如下自我鉴定：

在政治上，我有坚定的政治方向，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，我不仅掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

三年的学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

## 党务干部培训的自我评价篇二

国培学习培训已经一个阶段过去了，回想学习的这段过程，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，取长补短使自己在国培中有所获。下面将我的学习心得小结如下：

一、因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好作业，做好笔记。虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

二、这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有全国名教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、评课、讨论。

通过理论学习，现场教学观摩，这两个月的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断成长的两个月。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。当我在国培学习中聆听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感

想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生、关爱学生、尊重生命，学生是活生生的人而不是任由教师摆布的物，他们有着自己的个性，我们教师要为不同学生创造不同的教学方法所谓“因材施教”吧。学习中学到了方法，感悟至深。俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”；要想形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采，教师必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。知道了“怎样关注个体促进学生全面发展”，知道了要重视教学，教学要有实效性，让孩子们用童心写童言，知道了教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。知道了语言艺术中的趣味性不容忽视。

此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革，培训中给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。作为一名一线教师，我发自内心的说一句：国培，有你陪伴的日子真充实！

## 党务干部培训的自我评价篇三

>培训学员结业自我鉴定6

为期两个月的培训，让我收获多多，受益多多。

## 一、收获一份“读书的热情”。

一堂好课的诞生，不仅是一时凝神静气、苦思冥想的结果，更是长期积淀、厚积薄发、才气横溢的外显培训。忘不了周一贯老师，沈大安老师，还有理论导师许莉萍院长的谆谆教导：时间再少也要读书。两个月时间，在保障正常学习的前提下，我已感受到读书的乐趣了。

## 二、收获一份“发展的决心”

来时之路已渐渐模糊，但去时方向却愈见明朗。盛新凤老师的“特级教师成长之路”的娓娓叙述，影响着我渐行渐远的思想，个人专业发展规划的庄重递交牵动着前行的方向，同伴之间奋勇争先的热情是我高歌猛进的能量培训结业自我鉴定自我评价。“树挪易死，人挪易活”，我在这个“集体气场”中分明懂得发展是如此的重要。

## 三、收获一分“自信的力量”。

当第一篇读书心得体会上交理论导师处，得到导师肯定时；当第一次静下心来写成自己的“文本解读”，暗自得意时；当第一次呈上“个人专业发展规划”和“读书报告”，换来赞许时；当第一次把我的语文教育观和同伴交流，达到思想共鸣时，我——这样一个仍在一线战斗什么职务都不是的人，突然感受到：自信是我学习交流后最宝贵的收获。

## 四、享受到了小学语文的大餐。

去时不知来时路，此去一路心自明。两个月的湖师院生活和学习，是一次真正意义上的精神洗礼。