

2023年小学班主任读书的发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班主任读书的发言稿篇一

到本学期结束，我做了18年的班主任工作，向来没有什么好方法，所以我本学期读了这本书。《班主任兵法》这本书，本书要紧是介绍了万老师在担任一具短短28天的初三年级班主任，在这期间说述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生别但取得优异的成绩，而且综合素养别断的提高，为他们在日后进入高中时期奠定了良好的基础。经过对本书的阅读，收获颇丰。现把体味介绍给大伙儿。

第一，班主任在开学之初制定一具全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：没有规矩，别成方圆，同样一具班级要有一具良好的学习氛围，必须制定一具大伙儿需要共同遵守的规则，从而使大伙儿可以形成一股较强的凝合力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际事情(包括学习、纪律、卫生等方面)；要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感觉到自己是班级别可分割的一分子，要努力为班级效力；班规要具有一定的民主性和灵便性。特别是在平时要多鼓舞，及时批判也是口头。指定的班规必须让学生同意你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥模范作用。特别是老师别在家是，可以担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一

支班干部队伍。班主任应该别要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后别管死活，不过交作业的机械工具而已；而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生事情的第一窗口，成为其他学生学习的模范。这就需要班主任最大限度的调动班干部治理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的确信与鼓舞。

第三，班主任要与生同乐。班主任了解全班每一位学生的事情，可以更好的促进每一位学生的进展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，从学生中来，到学生中去，关怀疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，可以了解学生在背的时候最需要什么：办法？勇气？毅力等等，可以第一时刻引导学生走出困境，并且老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这个地方是一股无穷的精神激励。所以，别管是课内依然课外，班主任要学会与生同乐。所以，我也借鉴他的办法跟学生一起背诵要求的文章。真的对学生产生一种真真切切的压力。

小学班主任读书的发言稿篇二

《班主任兵法》是一本教育反思集，它记述了作者在担任班主任期间与学生之间“斗智斗勇”的教育故事。在初任教师之职，从姚老师这里借来此书，初看书名时，便有一种好奇心，竟会有人用兵法来管理自己的班级，虽然自己不是一个班主任，但在做副班主任期间，也向寻求一个好的方法来做好副班主任的工作，或者说提早感受一下，了解一下班主任工作的酸甜苦辣。作者，身为上海市一所民办学校的教导处主任，万玮老师也有过彷徨、郁闷和失落，然而凭着一股锐气和冲力以及那份对教育事业的爱，他最终由一位“门外行”蜕变成一位把班主任工作做到游刃有余的“行家里手”。这期间的酸楚，我想只有他自己知道。文章幽默，风趣，充满了爱心，耐心和教育的智慧。

赏罚篇的内容使我很有启发，其中它提到“赏和罚同时存在，有罚要有赏，重赏必要重罚。只罚不赏很容易引起人的逆反心理，而且要记住犯错误的毕竟只是一部分同学，还有很多人，他们至少没有同流合污。对全班发火连这些同学也打击进去是很不公平的。”想想也是，在班级管理的时候，有时在上课的时候，难免有同学会犯错误，有时候自己往往会气的火冒三丈，劈头盖脸就是一顿骂，事后发觉学生的情绪有些低落，自己看着也感觉挺心疼的，现在我豁然开朗，原来自己是忽略了“赏”，特别是小孩子，是需要夸夸的，在全面表扬其实比批评有效的多，因为更多的人还是想得到老师的肯定。

而在理论篇里我更是佩服万老师能把古代的《孙子兵法》甚至现代毛泽东的军事思想理论都恰到好处地运用在教育教学管理上，用兵法里的精髓来诠释教育现象，那么独到那么精辟。在《班主任兵法》这本书中，作者认为对孩子的教育就是要让他的心灵深处有强烈的荣誉感和耻辱感，要让他的心灵受到震撼。有人说，真正的高手在出招之前，对手已经感觉到了杀气。最厉害的招数不是用剑杀人，而是用剑气杀人！这句话告诉了我们无形胜有形的道理！延伸到学生管理上，指的是没有痕迹的管理智慧才是最高的智慧。因此，爱学生才是教育学生的大前提。

通过学习，我认识到教育是一种艺术，必须用心研究。古人云：“他山之石，可以攻玉。”教育者，应该心里时刻想着教育本身，眼睛看到教育之外。“真教育是心心相印的活动”（陶行知）。《班主任兵法》对我这种初入教师队伍的、还缺少必要的理论和经验的新班主任有着非常积极的作用，它会使我少走许多弯路。真正的教育，应该站得更高，走得更远。

班主任读书心得（2）：

近日读了《做一个创新型班主任》一书，联系自己的班级管

理经历，感受颇为深刻：

1、建立和谐的师生关系

关心爱护学生，建立和谐的师生关系，这是做好班级工作的前提和保障。新时期的班主任在班级工作中要努力营造一种氛围，使师生间建立起能真诚相待、关系融洽、共同进步、和谐发展的新型师生关系，使学生在快乐中成长。因此，班主任要努力，真诚地帮助每一遇到困难的学生。三是做学生的知心朋友，增加学生的交往频率。可以说，没有尊重就没有教育，实际工作中常常会出现这样的情况：我们一心一意地为了学生好，却得不到学生的理解，学生对教师的教育形成“阻抗”，甚至“背道而驰”。由此可见，在教育学生时，必须抱着尊重、关心、帮助、谅解、鼓励的态度，用“心”去爱学生，让学生明白“治病”是为了救人，让学生感到你的“爱心”和“诚意”，乐意接受你的教育，这时教育才可以开始，才会有效果。

2、用教师的人格魅力影响学生

做好班主任工作，要有高度的事业心和责任感。由于班主任是和学生们接触最多的教师，他的一言一行、一举一动都会对学生产生巨大的直接影响。班主任对学生的教育影响，实际上是教师人格影响学生人格的教育过程，因此，作为班主任要不断加强自身师德修养，努力锤炼自己，使自己逐渐成为一个真正的“人类灵魂的工程师”，以自身高尚的人格魅力与良好的师表形象去陶冶学生的心灵。凡要求学生做到的自己要率先做到，充分发挥“身教”的感召力，以自己的行动去影响、去感化、去带动学生。这样，班主任的行为就会像无声的命令，班主任的要求才能顺利地“内化”为学生自己的需要。

3、关爱后进生

每位班主任都希望学生成人、成才、成功。要实现这一目标，教师必须做到：第一，多接触、多了解学生才会发现他们身上的亮点，不至于将一部分学生作为“另类”来看待。第二，要理解学生，学会换位思考。第三，不仅要只爱“优等生”，更要爱“学困生”。

4、培养高素质的班级骨干

由于班级管理工作千头万绪，繁杂琐碎，光靠班主任一个人的力量包揽一切，是应付不过来的。因此选拔、培养、任用一批工作能力强、热情高的学生干部，组建实干高效的班委会就显得尤为重要。为了充分发挥班干部的作用，使较多的同学有锻炼的机会，我在班级中开展了“一日班主任”制度，轮流主持一日班级日常工作，充分调动了大家的积极性，使班级工作秩序井然。

通过学习，我的精神充实了，同时也丰富了我的教育经验，增长了教育智慧，提高了我的教育能力，我在学习中成长，并深深体会到学习中的快乐。

小学班主任读书的发言稿篇三

最近在翻看一本书，《班主任其实好当——44位优秀班主任的秘诀》，看到这个题目使我烦乱的心情有些缓和，逐渐归于平静。

张万祥说，成功有没有秘诀？答案是肯定的。

秘诀，总是让人想到捷径，不会轻易示人的东西。好奇促使下我迫不及待的阅读这本武侠秘笈，想着可以怎么样在班级管理，找到解决问题的方法。

翻开书，朱永新写的序言，赫然写着这篇序言的题目——其实没有‘秘诀’。我笑了。好幽默的老者。

但是，静下来想想，教育本没有捷径，秘诀是这些优秀班主任们几十年经验的总结。前人栽树，后人乘凉。这些宝贵的人生经验却会让我这个门外汉少走许多弯路，也可以坦然接受自己所不理解的一些事情。像一位老人和蔼可亲的面对我这个年轻人，满脸的笑意看透了我的心灵。坚持教育在线论坛朱永新曾发过一个帖子，号召广大一线教师专业阅读、专业反思、专业化成长，如果每日三省吾身，撰写1000字的教育反思，10年之后没有成为名师，我保险公司负责赔偿。反思允许是流水账，反思是自己面对自己的心灵，毫无保留的说出自己的内心感受，对于教学，对于课堂，对于学生，对于自己在工作环境中接触的事物。这是一种清空，它不同于消遣娱乐放松自己的清空，而是清空了心灵，充实了思维。这些想法和念头是经过成熟思考之后的，更有价值。

郑学志在一文中说：无论外界如何评价我，我觉得自己最大的优点就是努力。勤奋的郑学志做事扎实，他懂得厚积薄发，可以俯冲加速，更可以一飞冲天。这是所有优秀班主任的共通点。

科学的求真精神、扎实的工作态度、积极的进取愿望、大胆的创新思维、高效的实践能力，这些是张万祥罗列的，很书面的词汇，每一项做到都很难。但这恰恰就是目标，这就是高度。没有评价考核机制去判断哪一项做到了哪个水平，我们只是不停地向前迈动脚步。方向是科学、扎实、积极、大胆和高效。

这些篇章，这些原生态班级剪影读起来不枯燥，仿佛跟着这些班主任走进了他们的班级，看到了不一样的地盘。有人说，央视1套的《今日说法》之所以成功，是因为它是在说法，而非讲法。不是法律教授在教授，而是鲜活的案例带着观众走近法律。慢慢将这些冷、硬、生的法律条款渗透给受众。方式不同，实现效果有所不同。

鲜活的班主任成长案例和班级管理智慧故事更容易让人捧读

不释手。读起来轻松、愉悦。

这本书想说明的还是班主任工作的本真：作为班主任和学生天天相处在一起，难免会遇到一些问题。我怎么办？这是班主任遇到问题时候应该经常自问的一句话。冷静的采取理智的方式处理。学生爱打闹，爱干坏事，我们需要及时的纠正他们。刚柔相济，班主任应该深谙放风筝之道，把自己的班级管理得井井有条。你说你爱他们，也请你让他们感受到。

阅读，悦读。只为了心里的宁静。

小学班主任读书心得体会篇4

小学班主任读书的发言稿篇四

德育是一个大话题，德育的课堂却是小处着手的，德育的课堂在卫生角里，德育的课堂在草坪拐角处，德育的课堂在红绿灯下。当我们自己都闯红灯的时候，又在做着怎样的“上所施下所效”呢？中国的传统文化不能丢，从坐立行走的礼仪开始，从为人处世的规矩开始。教孩子走路吧，学会走路，走出绅士风度。学会走路，走出淑女风范。学会走路，走出一代与时俱进的中国人。

爱心，可以救一个教师，救一个被职业倦怠附身的教师；教师，可以救教育，因为每一个教师都是教育的一部分；教育，可以救国。

一个班主任，管理班级最好的方式就是管理好自己，因为上所施下所效。我们应该做学生的榜样。教师的追求在哪里，做中国最好的班主任。做一名优秀的教师吧，因为优秀教师本身是最好的课程，是最鲜活的教材。回顾过去，有多少曾

经熟知的事实，却正在被我们渐渐淡忘。

不知不觉中，我们被牵了牛鼻子，忘记了教育的本真。被牵久了，你还有最初的信念吗？教育，应该是完整的，是幸福快乐的，只有生活精彩，才有工作精彩的可能。即日起，不再抱怨大环境的恶劣，从改变自己开始，就是推动教育发展，因为你和我，都是教育的一部分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任读书的发言稿篇五

读书是最美好的事情，书是一缕温暖的阳光，温暖我们的的心灵；人的一生不可以缺少书，只有博览群书的人，才能博学多识。这将会使我们一生受益！我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“小学班主任读书心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

到本学期结束，我做了18年的班主任工作，向来没有什么好方法，所以我本学期读了这本书。《班主任兵法》这本书，本书要紧是介绍了万老师在担任一具短短28天的初三年级班

主任，在这期间说述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生别但取得优异的成绩，而且综合素养别断的提高，为他们在日后进入高中时期奠定了良好的基础。经过对本书的阅读，收获颇丰。现把体味介绍给大伙儿。

第一，班主任在开学之初制定一具全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：没有规矩，别成方圆，同样一具班级要有一具良好的学习氛围，必须制定一具大伙儿需要共同遵守的规则，从而使大伙儿可以形成一股较强的凝合力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际事情(包括学习、纪律、卫生等方面);要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感觉到自己是班级别可分割的一分子，要努力为班级效力;班规要具有一定的民主性和灵便性。特别是在平时要多鼓舞，及时批判也是口头。指定的班规必须让学生同意你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥模范作用。特别是老师别在家是，可以担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该别要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后别管死活，不过交交作业的机械工具而已;而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生事情的第一窗口，成为其他学生学习的模范。这就需要班主任最大限度的调动班干部治理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的确信与鼓舞。

第三，班主任要与生同乐。班主任了解全班每一位学生的事情，可以更好的促进每一位学生的进展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，从学生中来，到学生中去，关怀疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，可以了解学生在背的时候需要什么：办法?勇气?毅力等等，可以第

一时刻引导学生走出困境，并且老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这个地方是一股无穷的精神激励。所以，别管是课内依然课外，班主任要学会与生同乐。所以，我也借鉴他的办法跟学生一起背诵要求的文章。真的对学生产生一种真真切切的压力。

作为班主任的我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力和自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任解读》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些小太阳们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。所以：作为班主任的我主要从两方面着手。

首先，对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传自己能做的事自己做，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排人人岗位责任制，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力和自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。主要有以下工作。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；以点带面。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即以面带面。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他

们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

- 1、把学生看作是对手，其实是充分尊重学生的表现。
- 2、学生总是帮学生的。即使犯错的学生再不好，教师只要有一丁点儿不好的地方，他也会受到攻击。因此切记不要与学生当众发生冲突，冲突一旦发生，教师肯定陷入被动。
- 3、最好不要当众骂个别学生，当众罚个别学生，原理同上。
- 4、让学生服气可以依靠做事公正，让学生佩服只能依靠教师的智慧。
- 5、对新教师而言，与学生保持一定的距离是自保的一条途径。
- 6、师生之间的距离相当于战壕，教师可以藉以藏身，一旦消除这个距离，那就是与学生短兵相接了，这时候其他武器就没有用了，就得靠教师的真功夫了。
- 7、身教也是自保的重要途径。为人师表，要注意自己的言行。
- 8、自保得比较好的老师通常都是有一些绝活的。教室如果学识比较渊博，学生总是很崇拜的。
- 9、教师的幽默感也是学生很看重的。
- 10、经常参加学生的体育活动是教师自保的一个良方。

11、真正懂得自保的老师，会非常重视师生关系，这是一切学生工作的根本。

12、孙子兵法说：攻城为下，攻心为上。这是一切兵法的核心思想，也是一切学生工作的核心思想。

13、学生工作，只可智取，不能硬攻。

14、对学生来说，教师的不公正的表扬与批评是很大的心罚。有人说教师对学生的冷落是对学生最残酷的惩罚。

一名教师，与其说他从事的是传授学生知识的职业，不如说他肩负的是改变学生心灵的重托。学生心灵改变的过程，是他自己体验、感悟的过程。其实，不需要很多，也就在那么关键的时候，关键的地方，我们稍微使一点点力，就可以使学生纠正方向，驶向光明美好的前方。

读了这本书，对于我这个新教师来说是醍醐灌顶的。很多方面都是我现在正在疑惑的。最近我在思考如何与班上行为习惯很差，影响课堂纪律，作业不完成的同学进行沟通，尤其是在几次沟通都没有效果的情况下，让他们真正意识到自己的问题，并且有决心努力改正。也希望各位班主任前辈提点一二。