

最新进步小学生家长发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

进步小学生家长发言稿篇一

各位老师、家长：

大家好！

我是xx的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得黄孝义爻在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也

很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她马上想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

以上几点是我个人在教育孩子方面的一点认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。谢谢大家！

进步小学生家长发言稿篇二

尊敬的来宾、校领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是三年二班的xx。今天，我怀着激动与感恩交加的心，以接受捐赠的xx小学学生代表的身份向关心帮助我们的xx省xx制药有限责任公司的各位领导以及社会各界热心人士，由衷的说一声：“谢谢，谢谢你们！”

三月的春风已吹遍xx校园，三月的春风已吹进每个人的心田，三月，幸福的号角已经吹响，看，微机室里那整齐、美观的桌椅，瞧，微机室里那20台崭新的电脑，望xx学子脸上洋溢的笑容，无不昭示着，我们是幸福的，也是幸运的，忆往昔，笨重的台式电脑已一去不返，这无异于一场春雨滋润了干涸的土地，在这里我要再次感谢xx制药的叔叔、阿姨们。是你们让我们这些求知若渴的学子可以无忧的学习！

xx制药有限责任公司董事长、总经理xx先生的这一善举我们将牢记在心，常言道：“滴水之恩，当涌泉相报”我们会的，“最好的感谢方式不是语言，是行动”我们明白。今天，我们向xx保证：困难面前，决不低头，挫折面前，决不弯腰；我们向学校领导、老师宣誓：今天，我们以xx为荣，明天xx以我们为傲。

谢谢大家！

进步小学生家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班汪天意的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的‘小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。

在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。

汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

进步小学生家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、各位家长：

大家下午好！我是**同学的家长。首先感谢老师给予我此次发言的机会，让我有一个平台，能够和各位家长一起交流分享孩子成长的经历。对于孩子的成长教育，其实我有点诚惶诚恐，因为，在教育孩子方面，需要学习的地方还有很多，我还有很多不足之处，与大家分享经验，其实谈不上，更多的是向大家学习。

下面对我在教育孩子过程中的一些方式方法与大家！

1. 营造氛围。众所周知：良好的氛围能够促进孩子的健康成长，对孩子的成长和发展至关重要；就阅读而言，培养学生的阅读兴趣，才会更加激发学生的阅读乐趣，让子女热爱阅读，喜爱阅读。如何培养子女对于阅读的这份热情和兴趣，我的做法是：首先让孩子对书本具有自然的亲切感。我家在孩子只有几个月大的时候，就有意的给她买那种撕不坏咬不烂的玩具书，让她自己玩，让她扯，让她翻。在她自己玩的时候，孩子的爸爸大多数时候是看书的，形成了一种潜移默化的效果。所以在小孩满周岁的时候，让孩子抓阄，孩子理所当然的抓了书本。从那时起，小孩对书本养成的自然的亲近感，她可以一个人唧唧哇哇从书本里享受她的快乐。

其次是结合孩子的成长特点，对症下药。孩子有了对书本的热情后，就要根据孩子的成长自然特点和规律，做好热爱阅读目标的树立。我的做法是：有针对性的挑选书籍，每晚给她读一篇，不管她是否能听懂，只要能见到她的笑声，都应该是你坚持的力量。慢慢地，当你发现，外出什么玩具都不用带，只要带几本书的时候，孩子对书籍的热爱目标已完成。此外，我家小孩喜欢享受独处，她不是那种生来就聪明好动，热情开朗，满脑子都是创意，好奇心强的那种女孩，但是通过发现，确是个有自律、对自己有要求的一个小朋友。针对此特点，我家在涉及小孩自己利益的事情上，先让她自己拿主意，大人在旁边引导，让小孩养成自己独立思考的习惯，通过引导小孩对立思考，学会思考，家长科学引导，小孩的成长才更快更好。

通过这个阶段的经历，我深深的感觉到教育是一项长期的过程，也是一项系统性的工程，它需要每位家长都要长期的坚持，不会在一朝一夕间完成，坚持力量，必然会带来丰硕的回报。

2、承担责任。让子女学会承担责任，敢于承担责任，孩子的

成长才会更快，才能够更加主动的学会担当，在承担责任的教育中，我的做法是围绕着提升小孩的自觉性做文章，让小孩的自觉性不断提高，从而最终形成一种习惯，达到未来能够承担责任的目的；一般而言，孩子的自觉性主要表现在生活和学习两大方面，如：按时起床上学、按时完成作业、自己准备学习用具、收拾屋子等等。在我们家，我时常在有意无意之间告诉我的女儿，“上学是你自己的事情。”“做作业也是你自己的事情。”你可以赖床，你也可以拖拉甚至不做作业，但你必须自己承担相应的后果！受老师批评、因拖拉占据自己玩耍的时间等等！通过培养小孩的自觉性，让她在潜移默化之中，自觉性不断的提高，最终让自己学会承担，懂得承担。

3、多鼓励。让孩子有自信心，提升对自己的信心，对于孩子的心理成长和人格成长都具有十分重要的作用和价值。因此，不断鼓励孩子，让孩子逐渐提升自己的信心，对于我们家长来说是一项十分重要的教育方式，比如：每当小孩有一点点在大人看来是小小的进步时，作为家长，我们都会表扬她，在表扬的过程中，指明她下步成长的方向，让她有信心，愿意、乐意朝着正确的方向继续努力。

4、言传身教。父母是孩子最好的老师。这一点我体会尤其深刻。古人云：己所不欲，勿施于人，想培养一个优秀的孩子，那么，作为家长的你自己也努力成为一个优秀的人。你自己都办不到的事情，就不要指望孩子能做好。好比你不能一边抱着手机电脑，一边却要求孩子不能玩手机不能看电视；你自己见到亲戚长辈总是不理不睬，冷冰冰的，就不能要求孩子见人就热情地微笑地打招呼；你更不能怒斥孩子的态度不够好，以暴制暴，与其强硬要求，不如春风化雨，润物无声，给孩子竖立一面好的旗帜，用自己的言行来引导、影响孩子的言行。于我自己而言，我是一个性子很急的人，动不动就对孩子发脾气，自然地，孩子也会学样，脾气一点就着。针对这种状况，我逐步改变了自我的方式和方法，我采用和她竞赛的方式，比比谁在脾气的控制上做得更好，做得好的，

奖励。在奖励上，我家也是结合小孩的兴趣和爱好。小孩很喜欢猫，对此，我家的方向就是如果目标达成，奖励一只猫。目前来看，效果还不错。孩子脾气越来越好，原本的各种不良习惯，也逐渐得到了纠正，孩子的健康快乐，阳光成长，这才是我家最大的收获和幸福。

以上是我的几点收获。培养一个孩子的过程是一个漫长的过程，需要我们的耐心、细心和爱心，同时，更重要的是要学会方式和方法，如：针对自己孩子的性格特征，因材施教，营造氛围、多鼓励、言传身教等等。以上是我粗浅的认识和感悟，希望对大家有所帮助，不足之处也衷心的希望各位老师和家长给予批评和指正。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

进步小学生家长发言稿篇五

在不断进步的时代，很多地方都会使用到发言稿，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。还是对发言稿一筹莫展吗？下面是小编为大家整理的中学生进步家长发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位老师、家长：

大家好！

我是黄孝xx的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得黄孝xx在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的内容很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就可以了，比如让孩子多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好

行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她马上想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

以上几点是我个人在教育孩子方面的一点认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到

位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。谢谢大家！