

# 2023年村主任工作计划 村主任总结和计划汇报(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 村主任工作计划篇一

本学期的第二周，第二周的工作有开学不久的千头万绪，有常规工作的扎实认真，有“教师节”这特别节日浸透的欢乐，有“开学典礼”传递的希望与激动。上周是段严丽老师和我以及六二班的庞婉琪、张欣、雷苗、党晨曦、杨子恒、雷洋值周的，好几天的阴雨绵绵，给值周工作带来了很大不便，但大家干的还是认认真真、勤勤恳恳，现将上周工作做以简单总结。

### 一、要事回顾

1、星期一下午召开了全体教师例会，教育教学两处总结了开学初的工作，并对要开展的工作从宏观与微观、要求与操作上提出了全面、具体、详细的安排，高校长进行了补充强调，同时对教师节的活动做了初步的安排。

2、星期四上午召开了老教师座谈会，学校对离退休老师进行了节日慰问，下午组织了教师节的庆祝活动，杯杯美酒满载着领导对同志们的关怀与问候，欢快的音乐声中老师们疲惫的'身心得以放松，大家一起同乐，欢度节日。

3、星期五隆重举行了开学典礼，谢主任宣读了学校工作计划，对上期的优秀老师和同学进行了表彰奖励，优秀教师代表和

学生代表的发言饱含真情，有感染力，高校长的讲话给予着深切的期望，师生们深受鼓舞。

## 二、常规工作

1、值日生尽职尽责，环境卫生打扫彻底、干净，教室、楼梯、楼道、清洁区，包括中教学楼的后楼梯以及二(1)、二(2)班等小学生打扫的西楼楼梯，每天在晨会前检查时可以说是一尘不染。

2、老师们工作辛苦，爱岗敬业，做到了提前到校，组织值日生打扫卫生，指导学生有序有效地进行学习。

3、晨会、晚点、班队会专时专用，班主任对学生进行行为习惯教育、纪律教育、卫生教育、安全教育以及品德教育等。二(2)班把三字经引入了学习、教育中，孩子们读得琅琅上口。

4、几点表扬，三(4)班的雷波主动向老师反映学生攀爬栏杆的不良现象，四(4)班的张文博捡到一个文具盒，二(2)班的陈凯阳捡到一把伞，三(1)班的吴涵、二(1)班的马瑞、二(4)班的白也、三(2)班的杨少杰以及一些不留姓名的同学自觉捡拾纸屑。

## 三、几个问题及建议

1、一年级学生家长进校现象严重，在校门口围堵现象严重，造成别的放学路队无路可走，影响放学路队的整齐。学校领导、值周老师、学生虽多次疏通但因家长人众根本无济于事。需要辛苦一年级的班主任坚持引导教育学生，让孩子们告诉自己的爸爸妈妈不进校园送自己，不在校门口接自己，应当在家属楼门口处等自己。

2、学生买吃零食、随意乱丢垃圾的现象严重，捡拾让人感到太劳累。值周生责任到人，每天早晨、课间操、下午课前对

自己所管区域进行检查，值周老师每天在这些时间进行一日三次的全体排查，课间偶尔还会看到一些纸屑等垃圾。卫生最差的时间段为下午课前，保持的为区域为办公楼、西楼楼梯，前院、大门口学生活动量，活动人数最多最频繁，因此导致捡拾最困难。说到这里，想给大家讲一个小故事，日本广岛第十二届亚运会，十万观众的体育场在赛后没有留下一片纸屑，包括观看比赛的众多小学生。一名中国学者观后以“可敬可怕的日本民族”为题写了一篇文章，感慨日本人的可敬和可怕的素养和精神。我们中国的小学生就做不到吗？一定能做到！也一定能做好！建议我们同学，从身边的小事开始吧，勿以善小而不为，时时处处皆文明，细小之处显素养！

3、中低年级放学路队没有高年级整齐，从时间上看，放学早的班级没有后边的班级路队整齐，使得值周老师必须在大门口就进行不断地叮咛提醒，后两天略有好转。当然在检查中发现一些队长很负责任，如三(1)班的高旭，四(5)班的韩卓，六(2)班的薛宇辉，六(4)班的李润阳以及几个问起不留名的队长。同学们，放学的时候，学校大门口有很多家长和其他社会人员在看着我们，每一天，他们都在检阅着我们的行为，都在注视着我们学校的形象。为了我们的安全，为了我们的声誉，也为了我们学校的形象，希望担任队长的同学能做合格的负责任的队长，希望同学们务必走好！

亲爱的同学们，“人之初，性本善”，老师相信大家的心灵都是善良的、美好的，大家都热爱着我们各自的班集体，热爱着我们的学校，那么请我们从走好路队做起，从保护环境卫生做起，从不说脏话做起，从文明礼让做起，从认真听讲自觉写作业等一点一滴的身边小事做起，做文明进步的学生，创造文明、美好的北关小学！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 村主任工作计划篇二

我是刘营镇石家村\*\*，现任村主任，自担任村主任以来，在镇党委、政府的领导下，在本村“两委班子”成员的积极配合下，带领全村群众，始终坚持以“认真、细致、踏实、求实”的工作理念来开展本村的各项工作，壮大集体经济，改变村容村貌，提高生活质量，使全村经济快速发展。为了在以后的工作中，扬长避短，继续发挥自身的长处，弥补自己的短处，更好的把工作做好，现承诺以下几点，请党组织和广大党员群众监督指正。

### 一、努力做好本职工作

作为村委会主任，主要是负责行政村里的日常事务，积极配合村党支部开展村里工作，服从服务于班子集体工作的目标，团结带领村委会成员在党支部的领导下管理村务。工作中本着公平、公开、透明的原则，耐心做好村内各项工作，一心一意为全村村民谋幸福。

### 二、加强自身学习，努力提高思想素质和业务水平

作为一名村主任，我深感责任大，因此，坚持把学习作为提高素质，完善自我的首要任务。坚持学以致用，要加强党的方针政策和政治理论的学习，不断提高理论功底和政策水平。进一步坚定理想信念，增强认真贯彻落实党的基本理论、基本路线的自觉性，强化立党为公、执政为民的理念。二是加强法律法规学习。坚持把和自己履行职责相关的法律法规知识作为学习重点。三要在实践中学习，向身边的干部群众学

习。对工作中遇到的一些棘手或吃不准的问题，坚持向党委早请示、早通气，遇事敢于碰硬，不推诿扯皮，有效提高工作效率和驾驭全局的能力。

### 三、狠抓惠民服务，全心全意为民办好实事

- 1、进一步努力协调土地增值问题，帮助村民增加收入。
- 2、加大基础设施建设力度，修复自来水，修建水渠，修复村间道路着力改善农村生活和生产设施。
- 3、坚持“四议两公开”制度，做一些合乎民情的有益事业，。
- 4、帮助村民贷款，帮助农民购买优良籽种、化肥。
- 5、作好发展规划，搞好农业产业结构的调整
- 6、积极做好远程教育工作的。利用远程教育网络设备对村民进行指导培训，帮助村民掌握致富技术，增强法制意识，提升村民的整体素质。

在今后工作中进一步团结全村人民努力实践“三个代表”重要思想，树立牢固的为人民服务的观念，做好每一步，争取在新的一年里为群众排忧解难。让办事处领导放心，让群众满意。

## 村主任工作计划篇三

### 1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发

言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”

## 村主任工作计划篇四

以工作室的计划为指导，结合新课程标准的要求，充分发挥个人的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、灵活的教学方法，渗透到教学中去。

### 二、目标任务

加强教育教学理论学习，虚心接受工作室主持人的指导，踏实工作，深入研究钻研新教材，开展课题研究，探索有效教学方法，培养青年教师，积极参加工作室研讨活动，解答教学疑难问题，学习传播教研教改信息。发挥示范、引领和辐射作用。不断提升自己的专业知识和理论水平及教学水平，促进自我的成长发展，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。能够将所学到的知识恰当运用到教育教学中，提高高三语文复习课的效果。

### 三、具体措施

做为工作室的成员之一，我主要负责“高三语文复习课有效研究”。加之本学期我担任高三语文教师，因此，本研究主要立足日常课堂学习、边学习、边实践、边交流，边反思，不断修正完善课题研究方案，扎实开展课题研究。

一、加强理论学习。不断学习高中语文新课程标准，研究考纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，阅读高中名师教学心得，学习他们的教学方法和教学艺术。积累读书笔记，并随时记录自己的一些思考与体会。将近十年的高考语文真题认真做一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

据文章所提供的信息进行合乎情理的概括、推断。克服学生回答问题时只会抄原文、不懂提取加工原文的毛病。注重写作，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材，抓好审题立意，避免偏题离题。对不同的学生有不同的写作目标。例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料即可。层次高的要求结合当下的社会现象，辩证的看待问题。

三、注重课堂下的训练。加强“量”的积累。没有“量”的积累，哪来“质”的飞跃。无论是成语、病句、连贯，还是阅读、写作都要反复循环，不断练习。为学生精心挑选出质量较高的训练题。主要选一些近年来的高考真题，争取举

一反三，提高练习效果。

四、教研方面：认真参加工作室每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加学校组织的每一次教研活动，并记录和整理个人成长的足迹。

五、完成常规任务：结合工作室的要求，每节课后及时的教学反思，不断调整自己的教学计划和教学方法，从而提高复习的效果。每周进行反思汇总，形成书面材料。每两周挑选出一篇好的教学设计，进行修改，思考，请王老师与工作室其他成员进行指导。每学期完成一篇质量较高的教学论文，请工作室其他成员指导。

六、研究方面：积极参加工作室课题研究，对自己所负责的部分认真落实，努力撰写有创新和实践价值的教育或教学论文。

## 村主任工作计划篇五

本人，现任村委会主任。20\_\_年9月份担任村主任以来，在乡党委、乡政府的领导下，带领全村群众，履行工作职责，发展壮大群众经济，改变村容村貌，提高生活质量，使全村经济取得又好又快发展。现我将对近一年来的工作简要总结如下：

一、作为村委会主任，主要是负责村里的日常事务。本人能够用心配合村党支部开展村务工作，服从并服务于班子群众工作目标，团结带领村委会成员在党支部的领导下管理村务。

二、严格执行“两公开一监督”制度。我们始终以保证村民的利益为目标，按照财务公开、政务公开的制度，按时向村民公布财务、政务变动状况，理解党员群众的监督。村里有重大事项也不是由书记和我说了算，都经过党员代表大会或村民代表大会决策透过。我村透过开党员代表大会，解决村



民内部矛盾，切实维护村民的利益，持续和谐稳定。

三、注重廉洁自律，把好各大关口。在处理村务过程中，从不巧立名目吃请、挥霍浪费村里的经济，也不在村里报销招待费、车费，不挪用公款私存、坐支以及搞个人经商行为。始终坚持以德服人，勤政为民的原则，率先廉洁自律，个性是在当前以经济为先导的形势下，能正确处理国家、群众、个人三者的利益关系，吃苦在前，享受在后，不以权谋私。

#### 四、存在的不足之处

就应说，在近一年里，能够同村支委团结一致，密切配合，勤奋工作，我村的经济建设和各项公益事业都有了必须的飞跃。但是，由于本人的性格特点和工作经验不足等原因，在某些问题的处理上仍有欠妥之处，这天借这个会，给我一年工作总结检讨的机会，在那里我仅代表我个人向各位代表，父老乡亲们道声“对不起”。

#### 五、今后的工作安排

1、村务工作方面;我村今年将进行的重点工程是:

2、廉洁自律方面。一是要认真学习十八大精神，深入贯彻科学发展观，将其与实际工作相结合。要认识到加强党风廉政建设是推动经济社会发展的有力保证。要经常学习上级纪检部门廉洁自律有关规定，自觉理解乡纪委的督促检查，做到警钟长鸣，不断增强自律意识和拒腐防变潜力。二是对本村的党员干部进行经常性思想沟通，及时把握本村廉政建设执行状况。深入群众，听取群众的意见，针对存在的实际问题，及时改正，切实转变工作作风。同时，自己也要虚心理解群众监督，倾听群众意见，对照廉洁自律规定和有关规章制度，经常性对照检查。要严格按照财经纪律，执行群众讨论决定的各项制度，身先士卒，发挥好模范带头作用。

以上述职不当之处，敬请各位领导、党员、村民们批评指正。

## 村主任工作计划篇六

本学期起，为了更好地做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

### 一、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。
5. 小干部会议目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

### 二、班队主题活动

- 1、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。
- 2、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。
- 3、做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质。

4、加强安全知识教育。

三、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 . 培养责任心和对学习、工作热情乐观态度。

四、学习方面

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

3. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用实和道理指导学生。

4. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

五、工作安排

九月：

1、报道的有关事项

2、优秀班干评选

3、加强期初的行为规范教育

4、做好班级文化布置

5、开展安全教育月活动

十月：

1、出庆祝国庆黑板报

2、加强安全知识教育

十一月：

1、家长会。

2、做好流感防控工作。

十二月：

1、小学生创新作文比赛

2、迎元旦校诗歌朗诵比赛

3、进行远足活动

一月：

1、配合学校做好消防演习工作

2、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生

形成良好的习惯，争取班级各方面效有所提高。

## 村主任工作计划篇七

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。以下是本站小编为大家整理的关于班主任每月工作计划，给大家作为参考，欢迎阅读！

面对天真稚嫩的孩子，我们幼儿园的每一位老师心中责任重重，把这些孩子从德、智、体等各方面教育好，就必须有详细的日工作计划，周工作计划和月工作计划等，以下是本月的工作计划：

### 一、生活常规：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活。
- 2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。
- 3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。
- 4、鼓励幼儿自己穿脱-衣物，提高自我服务能力。
- 5、提醒幼儿养成喝开水的习惯。

### 二、教育教学工作计划□

- 1、开展主题“扮家家”，通过观察、比较、讨论、情境表演

及游戏活动，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

2、学说普通话，能用简单的普通话与教师、同伴交流。

3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐

4、教育幼儿爱护玩具，学会轮流玩和合作玩。

5、围绕主题，重点指导“娃娃家”，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。

6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

7、根据主题，师幼共同布置主题墙。

8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

三、幼儿园家长工作计划：

1、稳定家长情绪，及时和家长交流幼儿在园表现

2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。

3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱-衣服，鞋子等。

4、根据主题活动，开设“家园联系栏”，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

四、幼儿园安全工作计划：

- 1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿跌倒、打架等事情发生
- 2、加强幼儿午睡的看护和巡视工作
- 3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走。

新学期开始了，根据学校的要求，本学期我带403班的班主任加整个四年级的英语，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和情感教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班队活动，实施有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

403班共有学生46人，学生大多属外来务工人员子女，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，有为集体服务的意识，但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生学习风气不浓，缺乏良好的学习习惯。表现在上课不能集中注意力听讲，不完成作业或敷衍了事现象严重，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生，贪玩、懒惰、畏难、学习态度不端正，是导致学习水平整体不高的主要原因，需在习惯培养方面下大力气。

身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班干部状况：

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养。

家庭教育情况：班内学生大多来自农村，许多家长整日忙着经济建设，对孩子的学习重视程度不够。有些家长每日检查孩子家庭作业的时间都不能保障，教育方法简单粗暴，有着把孩子送到学校就万事大吉的思想。

### 三、班级工作重点及目标

重点加强行为规范和学习习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

本学期奋斗目标：全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 四、常规管理措施

1、学习方面。为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，通过评比促进学生在各方面都有显著的提高。另外，将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。



(2) 建立本班的“学习小组”，前后桌同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面。为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体打算如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由每组的组长记录，每周进行总结，表现好的取前10名进行奖励，后5名的接受教育，并与成长银行结合起来。

(2) 对学生进行“九个学会”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面。通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的值日组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、培养班级干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作

中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

新的月份已经开始了，为了使本月的班级各项工作更好的开展，现制定如下工作计划：

### 一、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作顺利进行的前提，“安全无小事”。本月将继续开展好每周日的班团会，在学生中抓美德教育，让学生得到应有的德育教育。继续把安全工作放在班级工作的首位，组织学生学习学校、班级相关安全纪律制度和日常行为礼仪规范；加强安全逃生演练，向学生讲解一些安全自救自护知识、提高学生安全防范意识。对有可能出现的安全隐患及时排查化解，对违纪学生严肃教育处理并及时与家长沟通，反映学生在校情况。特别是要加强查寝力度，及时收缴管制工具，排除安全隐患，严格执行学生请假制度和周末去向追踪问询，确保学生安全无事故发生。

### 二、加强课堂常规教育，培养良好学习氛围

教学的正常、顺利进行，是提高课堂教学质量的保证。为此，本月要狠抓课堂纪律教育，召开班干、团干会议，引导更多的同学参与班级管理，自觉地形成自我约束能力。认真填写班级日志，加大晚自习纪律的检查力度，对班级学生出勤、违纪情况进行查询记录。对上课无故缺旷、不守纪律、打瞌

睡、玩手机、随意走动，吃东西等现象进行严肃教育，督促学生按时按质完成各项作业，促使学生树立学习第一的观念，形成良好的班风和学风，为学生创造良好的学习环境。

### 三、搞好班级卫生工作

在教室、清洁区、寝室环境卫生方面，班干部要做好带头作用，每天早、中、晚分派值日生清扫，由劳动委员、室长进行检查与监督，每天检查各区域的卫生工作，必要时向班主任汇报。对于及时主动打扫卫生的同学或小组进行奖励。教育学生不吃零食、不乱扔垃圾，注意保持清洁。对学生进行正确的劳动观和个人文明卫生习惯教育，培养学生吃苦耐劳的品质和团队协作的精神。团支部书记、劳动委员要安排好每周四义务劳动。各组值日生、各寝室长负起责任，开展文明寝室活动，做好宿舍内务整理和宿舍文化建设。

### 四、积极开展班团活动：

本月拟开展“我是文明中职生”、“缅怀先烈、报效祖国”、“远离网吧、快乐成长”、“青春期知识教育”等主题班会。同时，要抓好“学生技能大赛”、“迎新生文艺展演”节目排练。组织委员，文艺委员等班委成员要利用课外活动时间，负责对教室环境进行布置，开展好周二晨跑、“篮球友谊赛”、“网上祭英烈”、“迎新生文艺展演”等活动。通过活动，一方面锻炼学生体能，丰富课余生活；另一方面增强增强班级凝聚力，展示出新时代中职生的蓬勃朝气和活力。

以上为我班四月份的工作计划。希望全班同学拧成一股绳，劲往一处使，心往一处想，为13级电子5班增光添彩！

### 一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，

以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

## 二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

三、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度。

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、狠抓课堂纪律，课间不得大声喧哗打闹。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

## 村主任工作计划篇八

本班共有49名学生，其中有23位女同学，26位男同学。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校的规章制度。经过全体师生的共同努力，我班在初一第一学期被评为学校的先进班集体。现在我班已经进入了初二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作；

13、关心住宿生生活。今年我班有少部分同学住在学校宿舍，我会更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

### 三、班级主要活动内容

1、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师出办第一期黑板报。

2、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

3、开展庆祝国庆节活动，出办相应的黑板报。

4、开展一次演讲比赛。

5、组织学生参加学校组织的各项比赛，争取成绩。

6、组织迎新年庆祝活动。

7、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

## 村主任工作计划篇九

全面贯彻两委“若干意见”精神，认真贯彻学校教育工作要求，以新学期，新挑战和军训成果为载体，以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，树立良好的班风，成为学习

型班级。

## 二、工作要点和措施

### 1、加强常规管理

在上学年的基础上，本学期将不断完善《班规班法》，并建立个人档案统计表。将各项常规工作抓细抓实。做到主动、科学、民主管理班级，是管理更合理化，规范化、艺术化。

### 2、加强班级干部队伍建设

班级干部是班主任的左右手，要精心培养帮助他们树立威信，鼓励干部大胆工作，严格要求干部，以身作则，从各个方面为全班起到模范带头作用，具有强烈责任感和为人民服务的品质，具有团结协作精神，带动全班形成积极进取，团结向上的学习型班级体。

### 3、积极开展活动

通过开展活动，加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生促进学生全面发展。对安排活动扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。如开好主题班会，社会实践活动，迎新年中外文化交流活动等。

### 4、营造团结向上氛围

努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围，布置教室环境；建立“一帮一”互助小组，人人都有社会工作，让33名学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。提供显示学生才华的机会，在潜移默化总逐渐形成自治能力，发掘创新精神。

### 5、针对特殊学生，开展特殊教育

对学习基础较差，自控能力差，贫困家庭学生，心里不健康等学生采取多种方法开展教育。通过观察，与学生谈心，听取意见。随时掌握与调控特殊学生的心理将康状况和思想行为动向，力争和科任教师家长配合，教育好孩子。

在工作中，会遇到许多新问题，新情况，一定在学校、政教处和年级组的领导下，在同仁们的团结协作下努力完成好工作。

## 村主任工作计划篇十

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。下面是本站小编收集整理关于初一班主任工作计划总结的资料，希望大家喜欢。

一学年以来，我担任初一班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

- 1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

- 2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的



班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。

在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

### 一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校园里学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、

家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

## 二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

## 三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的

事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

#### 四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步！为班级的文明班增光添彩。宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

#### 一、工作情况与经验体会

##### 1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的

今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

## 2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

## 3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分

的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

## 二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

## 三、努力方向

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
- 2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
- 3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。