

研培工作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研培工作计划篇一

本学期,在县教育局特别是县教师发展中心的大力支持和引领下,深入贯彻落实《幼儿园工作规程》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》,倡导“快乐学习、健康成长”的教育理念,用爱心与智慧陪伴孩子健康成长。通过“研训一体化”的模式开展教育研究工作,全面提高教师的专业成长,进一步提升本园的教育教学质量。现总结归纳如下:

一、教研工作

抓好集体备课:以评促研,环境育人

幼儿园环境作为一种“隐性教育课程”,在幼儿园日常教学中发挥独特的教育功能和作用。为了提升教师对幼儿园环境创设的认识和能力,更好的将环境创设与课程改革相互融入渗透,。首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话,让幼儿做环境的主人等理论知识学习,我们通过不同的案例进行解剖分析,以问题的形式展开活动。九月份我们开展“主题环境创设评比活动”,每个班级针对自己班级环境创设的构思、区域的布局、主题的创设,以及低结构游戏材料投放等做了全面设计,看“楠溪小厨”、“楠溪剧场”、“楠溪农家乐”、“百变大咖秀”、“岭上人家”、“楠溪剧场”、“才艺吧”、“巧手坊”等区角无不

展现老师们和孩子们的奇思妙想、巧手制作。环境创设不仅丰富了幼儿园环境教育内涵，有效促进了教师环境创设理念的更新，更进一步提高教师创设区域环境的能力，促进幼儿园以游戏为载体，科学开展一日保教活动，让幼儿的的游戏更加丰富多彩。

二、推进课题研究，提升科研能力。

为了稳步推进课题“基于地方资源开展创意美术活动的教学策略”实践研究，于十月份开展美术课堂教学研磨活动。

通过以小组为单位通过教研组说课、备课、议课、磨课等形式，最后所有老师展示一堂堂精彩的’美术课例。

比如孙xx老师的版画《楠溪江古村落》，王xx老师的手工《木桩娃娃》，陈xx老师的《树叶的化妆舞会》，黄xx老师的《家乡的柿子熟了》，叶xx老师的《竹林深处》、戴xx老师的《多彩树叶》、陈xx老师的《跳舞的点和线》等等。这次十几节课例凸显xx美术教育的智慧，深入贯彻“玩中学”的理念，通过丰富多样的艺术形式、生动有趣的绘画材料与幼儿携手，共同欣赏美、感受美、创造美、表现美。

三、努力构建五行教育、知行课程。

为了深化课程建设，继这几年以来我园开展的《亲子情境体能游戏》特色课程的开发与实施，全园教师积累了一定的经验以及对课程研发的执行力。本学期在研训中心领导及专家老师的大力支持和指导下初步构建了我园的课程的顶层设计和“五行教育、知行课程”的课程内容框架，设置了户外自主游戏场，目前正在进行课程实践之中。

四、同课异构，提高音乐素养

为了提高老师音乐教育素养，促进歌唱活动课堂教学的优化，

十月份开展了“教师艺术领域教学风采展示暨歌唱活动优质课评比活动”。本次活动采取了同课异构的方式，围绕大班“国旗红红的哩”、中班“家乡美”两个歌唱活动展开。

精心设计了科学合理的教学流程，立意新颖，大胆突破。通过音乐艺术活动让幼儿体验美、表现美，感受家乡的变化，萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

一堂堂风格各异、精彩纷呈的课堂充分地展现了我园教师的艺术教学魅力。同时每位教师今后更鉴定坚持学习，不断提升自身修养，促进专业成长。

五、加强师资培训，提升教师素养。

1. 鼓励年轻教师参加学历进修，提高自身学历。为了提高教师自身学历，鼓励教师参加各种继续教育，借助学习的平台，提高自身学历。

2. 关注新教师的成长，开学初组织新教师开课活动，通过一系列的听课、评课、试课、说课活动。让年轻教师在骨干教师的引领下，在实践中专业迅速成长，尽早适应自己的工作岗位。

3. 顺利完成省平台选课培训工作

本学期，规定每学期各位老师选择一项与自己岗位相关的培训项目内容，积极支持青年骨干教师选择幼教专业方面培训内容，以更好的提升学前教育专业素养。

六、辛勤耕耘、硕果累累（教学成效成果方面）

幼儿获奖：组织我园孩子参加市、县各类绘画比赛活动并取得不错的成绩

1. 参加xx市第十二届”快鹿杯食品安全少儿现场书画比赛，3位小朋友获一等奖；6位孩子获二等奖，11位孩子获三等奖；13位孩子获优秀奖。
2. 在参加xx县安全生产月“做自己的安全指挥官”绘画比赛中，我园xx获一等奖□xx二等奖□xx硕获三等奖。
3. 组织孩子参加县第二十六届青少年科幻画比赛，我园xx获一等奖；蔡xx获二等奖□xx然获三等奖。
4. 组织孩子参加县象棋比赛，我园大四班的陈xx小朋友获第六名。

教师获奖

活动设计：县二等奖2个；

优质课：县三等奖2个；

多媒体课件：县二等奖三个；

自制教玩具：周xx合作获市、县一等奖、省二等奖；

县级公开课：4人、县级讲座4人；

县级体育技能评比：创意雪花二等奖2人；

参加县教育局组队的教师体操陈娇娇、谢谨帆获一等奖；

研培工作计划篇二

拥有优秀的教师才能拥有优质的教育，拥有优质的教育才能建设优秀的学校。为此，我们永远把教师队伍建设放在第一位。为了深化课堂教学改革，提高课堂教学质量，造就和培

养高素质的教师队伍，使我校真正走上靠质量求生存的正确轨道，本学期教研室开展了如下工作：

一、在我校引进和推行“同上一课”、“同备一课”活动，促进了我校课堂教学的质量。

本学期，教研室在我校试点式地推进了“同上一课”、“同备一课”活动，试点学科为语文、数学、英语和视唱等。各试点学科通过“同上一课”、“同备一课”活动，促进了教师共同关注教学、思考教学，加强了教师之间的合作；由于我校同备一课要求教学内容、教学目的与学生的基础相结合、与学生的就业需要相结合，教师们通过同备一课使教学真正切合了学生实际，使我校的课堂教学变成了有效教学；通过同备一课，教师们从繁琐的教案书写中解放了出来，使他们更有精力研究教学，提高教育理论素养，为高素质教师队伍的培养提供了保证。

二、组织教师积极开展听课、评课活动，通过听课、评课活动，促进了教师对课堂教学的思考，促进了教师们的共同提高。

本学期，我校要求一本任课教师听课节数每人不少于15节，其中三节必须到幼儿园听课，这一活动的开展，是教师们对于课堂教学内容的组织、目的确定、教法的使用、新课改理念的贯彻，都有了进一步的认识，同时也较好地促进了我校课堂教学的有效性。

三、积极组织电教优质课评选活动，使参与教师得到了较大的锤炼。

本学期，围绕教育局电教馆电教优质课的评选活动，我校积极组织有关教师参加，在自愿报名的基础上，通过听课选拔，将真正优秀的教师推荐上去。通过与兄弟学校教师的比赛中，我们找到了自己的优势和不足，为我校下一步教师上课找到

了改进的方向。

四、组织教师针对我校教学管理模式展开了讨论，制作了问卷调查，把教师对我校教学改革的意见引导到了集体思考、群策群力的轨道上来，为我校下一步教学管理模式的改革提供了参考，奠定了基础。

在本次问卷调查中，如对我校升学班、就业班的施教内容、培养目标等方面，达到了共视。对针对学生基础实际和就业需求的课程调整取得了一致的认识，极大地鼓动了教师们参与改革的热情和积极性。

五、对教师多媒体课件制作进行了培训，初步提高了我校教师的教育技能。

本学期6月份，教研室对二年级提前结束任教的教师进行了多媒体课件制作培训。通过培训，教师们掌握了多媒体课件制作的技巧和技术，每人交了设计作业，这为提高我校教师的业务能力，丰富我校课堂教学、组织下学期的课件制作比赛奠定了基础。

总之，本学期，教研室在校领导的带领和组织下，初步开展了一些有效的工作。但这些工作是需要长期坚持下去的，道路尚远，任务很重，我们决不可抱着毕其功于一役的态度去对待教研工作。我们在新的学年到来时，在校领导的带领下，将进一步搞好教研工作，为我校教学质量的真正提高做出尽可能的贡献。

研培工作计划篇三

校本培训坚持以推进市县“促进有效学习”课堂变革实验项目为重点，紧扣永嘉中学教育集团提倡3456课堂，践行“学为中心”、“以学定教”的教学改革思想，推进课堂教学改革试点工作，在校本培训中树立精品意识，培育优秀教科研

成果，打造精品课程，发挥评价的导向作用，做好质量监测、分析、评价工作，研制课程规划和方案，为学校的课程改革、特色发展、教师专业发展提供反导和服务。

1. 校本培训之“课题管理”

(1) 开展教科研调研工作，研究当前我校教科研工作存在主要问题困难，倾听教师和学科组对教科研工作的建议。

(2) 做好课题结题工作，度各类课题结题管理和优秀成果送审工作。把好课题质量效益关。

(3) 做好县级研究性成果评比，本学期推荐课题、论文、案例等32项参加县市比赛。

(4) 做好20县级优秀教育教学论文评比工作和优秀成果完善指导工作。

2. 校本培训之“课程改革”

(1) 继续深化研究3456课堂模式，开展课改班活动，总结当前我校课改的现状、亮点、问题，梳理和总结课堂变革实验阶段研究成果。

(2) 修订学校课程建设规划和课程方案，出版课程校本教材30本，重构课堂体系结构。

(3) 发动老师积极参与永嘉县精品课程评比，完成精品学思案的评比工作。

3. 校本培训之“评价工作”

(1) 研制学为中心的课堂教学评价标准，开出课堂教学研究课，召开评价标准研讨会，促进评价标准的，完善和更新，推广与应用。

(2) 重构学校教师专业荣誉和质量荣誉晋级的评价标准和评价体系，研制教师成长评价方案、办学理念评价方案。

(3) 积极参与市级优秀学校评比，及时完成评估材料的整理和编辑。

4. 校本培训之“教研管理”

(1) 积极打造“五课”活动。五课指：备课和试课，开课和听课、说课和议课，思课和磨课，展课和评课。高质量地开出公开课、研究课、示范课、调研课和交流课。

(2) 积极打造“五题”活动。五题指：命题、说题、磨题、解题、教题，深入研究学思案、课堂练习、课后作业、单元检测和重大考试命题研究。

(3) 发动教师积极参与市县命题评比活动。共有10份命题作品参与县评选，其中5份优秀作品参与市级评选，并获得4个二等奖的好成绩。

5. 校本培训之“教师培养”

(1) 积极举行师徒结对活动。本学期开展了师徒结对工作。

(2) 积极开展校学科骨干评比活动，选拔优秀参与县级评比

6. 校本培训“研究性学习”

(1) 重启学生研究性学习课程和社团课课程。

(2) 举办一次研究学习活动指导培训会。

(3) 成功举行学生研究性学习课题开题演示会。

(4) 研究性成果评比，并推荐到县里参评。

7. 校本培训“课程建设”

(1) 继续引导教师开发学校特色课程。

(2) 由永嘉中学牵引，出版结集学校校本课程，完善课程体系。

二、主要成果

1、县命题评比

县1组一二等奖

2、公开课、讲座

全校共开出市公开课2节，县公开课13节

3、发表论文

多篇论文市县获奖，或发表省市级刊物。

4、县级课题立项

2项教科研规划课题。

三、20工作思路

1、校本培训之“科研工作”：加强科研专题培训，提高教师成果的提炼与总结能力；加强课题研究的过程管理，将课题研究课纳入统一管理范围；改进科研评比项目，在案例、课例评比的基础上，评比项目，增加教育叙事，教学反思，成果总结报告，特色设计方案，质量分析报告，调研报告，调查报告，学校课程规划，学科课程规划，课堂变革方案等成果类别评选；突出科研导向作用，突出质量中心，开展“课堂教学效益和教师教学技能”“自主学习与管理”专项课题

研究，做好质量提升方面的专业引领工作。

2、校本培训之“课改工作”：开展课改疑难问题调研；举办课改研究课，课改成果项目评比，举办课改成果展示与交流会；举行深化课堂教学评价标准研讨会，继续完善学为中心的评价标准；完善质量评价体系和评价策略。

3、校本培训之“课程建设”：继续挖掘楠溪文化课程资源的潜力，做好楠文化课程的开发，完成我校特色课程体系。继续做好永嘉阀门课程群的开发，并把永嘉阀打造成市级精品课程。

4、校本培训之“新高考研究”：加强新高考方案的解读和理解，结合我校实际，做好相应的课程开发、课程设置、课堂教学、课程管理、课程评价等方面的研究，特别是学生的生涯教育、选课走班、学考选考的研究。

5、校本培训之“校本选择”：改变培训方式，开展参与式培训；改变培训载体，开展项目式培训，改变培训导向，开展质量提升专题培训。

6、校本培训之“校本教研”：完善课题研究课、送教示范课、优质评比课、

研培工作计划篇四

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训，

。

学校教师培训工作总结5篇学校教师培训工作总结5篇1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结中研修与分散研修相结

合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的`开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

研培工作计划篇五

研培一体化 新体制作为适合新时代教育领域研究和培训的新模式,具有针对性强,今天本站小编给大家整理了学校研培工作总结,谢谢大家对小编的支持。

一年来,我校校本培训工作能认真落实区教育局有关文件精神,能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质,自觉遵循教育教学规律,掌握现代教学方法和现代教学手段,培养创新精神和实践能力为目标,坚持从实际出发,统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则,进一步明确目标,强化管理,确保该项工作正常开展,收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下:

一、更新理念,明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务,充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构,转变教师教育理念,提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路,在开学初特制定我校教师校本培训工作计划,在计划中规定培训内容及其形式,落实措施保障,明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训,并成立专门的领导小组,确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

二、狠抓常规,注重落实。

为了更好地开展校本培训工作,学校要求全体教师必须参与

校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了提高全体教师的三项基本功，我校于本学年着重于训练教师的三项基本功，定于每周三的这个时间进行集中研讨和培训。教研组每周四进行研讨，组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

二突出教师三笔字的培训。为了提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的三笔字，学习三笔字的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种书法，通过一学年的训练，全体教师整体的三笔字有了一个很好地提高。

三是采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去，请进来”使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，校本课程和综合实践课程培训外。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加、省、市区各级各类观摩、培训等教研活动。

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

我校按照自治区、银川市、灵武市教体局相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要，从7月6日至8日进行了为期三天的教师校本培训工作。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校暑期培训工作小结如下：

一、加强组织领导，确保培训质量

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“课例”为载体进行教学型培训；以“课题”为载体进行研究型培训；以“学”为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动；班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学；读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

三、科学合理安排培训内容，成效显著

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“农村小学生课前预习实效性”专题研究为载体，深化培训深度。

(1)、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，

通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

(2)、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

四、校本培训考核工作

五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

六、校本培训存在问题，

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；

2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。

3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均年龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训，

。

学校教师培训工作总结5篇学校教师培训工作总结5篇1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。