

# 最新党务班主任述职报告(实用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 党务班主任述职报告篇一

李娥

各位领导，各位老师：

大家上午好，我是李娥。

时光飞逝，转眼我从肥城四中调入河西小学已经三年了，在领导的关心和信任下，我由一名高中英语教师成功转型，成为了一名语文教师兼班主任。当看到家长满意的笑容时，更坚定了我献身教育事业的决心。我现将自己的工作总结如下：

### 一、教学工作。

在教学工作方面，认真研究教材教法和大纲。认真研究新课程标准。认真完成继续教育任务。我争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。上的每一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他们一定有很大的进步。

### 二、班主任工作。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。

标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以家访为主。本学期，我通过和部分家长的交谈，或者是家长主动打电话过来等方式相互了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

班主任工作

## 党务班主任述职报告篇二

本学期工作即将结束，为了发扬成绩，改正缺点，以励再战，现将本学期班主任工作谈谈自己的述职报告。

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感\_彩的。例如每一天早到校巡视教室，先看看学生有没有到

齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是班主任爱心的具体体现。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、学困生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，弄清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好！我汇报的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

### **党务班主任述职报告篇三**

时间过的真快啊！转眼一学期又过去了，在校委会和校党支部的正确领导下，我顺利的完成了本学期的工作，现就个人的履职情况向领导汇报，希望能得到帮忙和指正，以便以后更好的工作。

本学期本人担任高二年级主任，高一、高二备课组长，代高二（7）、（8）的政治课。回顾一学期的工作，各方面都有收获，但也有留下遗憾的地方。

这学期，本人的思想发生了重大的变化，过去对学校有些制

度有意见，今年我参加了一线班主任培训，尤其是加入了全国班主任成长研究会的qq群，我对工作的态度变了。山不过来，我过去，我不想改变别人，我也无力改变现状，我首先要做好自己，全国优秀教育工作者，全国优秀班主任曹建华老师告诉我，只要把自己培养成一朵花，就会永远走在春风里。只有你做出来了，别人会发现的，你的付出会得到回报的。所以这学期我的工作积极主动了，牢骚少了，实际行动多了。在办公室当老师们发牢骚的时候，我会主动参与讨论，帮助他们走出误区，让他们以积极的心态对待工作。

1、收集各种数据，为班级，班主任，科任老师的评优考核提供依据。各种评优选先是老师最关心的，牵扯到他们的个人利益，故一定要公开公证透明，焦点访谈一用事实说话，用工作的数量和质量说话，该谁的就是谁的，故平时的考核很重要，班主任平时的量化考核，科任老师的月考、期中期末成绩，学生对老师的评价，教师的获奖情况，考勤情况。各方面的数据尽量多收集一些，这样工作认真努力的教师就会突显出来，选出来的先进就让大家心服口服，避免拉关系走后门，参入个人感情的东西，把事情做歪了，留下骂名。

## 2、完成各种支助的发放工作

顺利完成了各种支助的发放工作。项目班的助学金，有工会班，民族班，向阳班。还有高中学生的助学金。这是一项重大的民生工程，搞好了会得到群众的赞扬，搞不好会引发矛盾。

## 3、按学校的安排，落实各种活动

1)、组织两次月考，组内命题，组内监考，组内阅卷，组内评价分析。

2)、组织参加了教工文体节，取得了第二的好成绩。

3)、学期前期的大课间活动

4)、常规活动，早操、课间操

5)、举行两次高二学生大会，一次是其中表彰暨总结大会，另一次是第二月考后高二师生大会（其实老师没有来）。

6)、组织每周一次的备课活动

#### 4、教研方面有突破

上学期我整理了自己的一些教学笔记和育人心得，本学期写成教育教学论文6篇，其中有两篇已经收到了用稿通知书，

《高中政治课有效教学的关键环节》发表在8月的《新课程研究》、《关于高中政治有效教学的探究》发表在7月的《课程教育研究》、论文《让学生爱上政治课》已经收到《宁夏教育》的回复，让不要另投它刊，准备择期发表。德育论文

《得理也要饶人》是我最得意的作品，准备投给国家级刊物《班主任》。有两篇论文获得市“五个百”论文评比一等奖。精心制作了课件《股票、债券和商业保险》参与教育厅网络课间大赛，目前点击率和下载率都不错。说这些不是炫耀自己，这是我加入全国班主任成长研究会后，经过好多优秀教育工作者的指引后的结果，只做教书匠很难提升教师的职业成就感和幸福感，要投入，要提升，要以事业为乐，要研究，要找教育规律，要掌握教育技巧，化繁为简，要学习，净化自己的心灵。希望学校一定要引领教师走科研兴校的路子，培养一支敬业乐业，甘于奉献，业务精良的教师队伍。仅仅是建议而已，告诫过自己，不谈学校管理的，也不提任何建议的，因为提过很多次的，现状也无非如此，再也没有提建议的勇气了。

#### 5、打造高效课堂，提高学生成绩

今年我在高效课堂方面关注的比较多，也写了这方面的一些

看法，几篇论文都是谈这方面的，个人认为取决于四个方面：一是功夫提效。教师的个人魅力；而是方法提效。教学的方法（生成与预设，情景设置的生活化，）；三是减负提效。学生精力有限，教师要精讲精练；（教材，练习册的取舍，）；四是环境提效。要有一个良好的育人环境。教室的卫生，布置，师生，生生关系的和谐，上课不能睡觉。在我们的一次月考总结会上，有个老师说这届学生太差了，上课的特别多，叫起来还拿眼睛瞪老师，好像打扰人家了。学生课堂睡觉谁之过，难道老师就没有责任吗？你反思过你的课堂吗？假如睡的这个学生是你的孩子，你该怎么办？由于我注意方法，注重提高个人业务水平，心中有学生，故我带的两个班成绩非常不错，这也是我想总结的，因为这个我感到很欣慰，很满足。

成绩的取得令人满意，但也有许多遗憾和不足，需要今后改进：

1、由于身体原因，惰性思想的滋生，有时候会不跟早操、课间操。查班会，查辅导。

2、以办公室地方狭小为理由，不开年级组会。

3、由于在某些方面没有达成共识，和有些部门配合的不是十分紧密。

1、严格监管老师的教学行为，提高课堂实效，特别是教而不练，练而不批的行为。这个年级组无能为力，需要学校帮忙啊。

2、对漠视学校制度，屡教不改的学生要严肃处理，否则到后期不好管理。

3、能放权，让老师选用资料

#### 4、减少各种干扰，一心一意谋高考

即将进入高三，我将带领我的团队团结拼搏，教好书，育好人，给学校和家长一个满意的答卷。

### 党务班主任述职报告篇四

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点，小学班主任述职报告。从未因私事耽误学校的.一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。



班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，述职报告《小学班主任述职报告》。“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了

学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

很显然，这句话讲的是“方法”。

“对的，不一定是合适的。”有一个极端的例子：一个孩子刚出生，有人说他将来做官，也有人说他将来发财，家人听了很高兴。可是另一个人说了一句真话：他将来一定会死的。结果，可想而知，此人被痛打了一顿。

这个极端的例子给了我们教育者一个启示：教育学生时，有些真言是对的，但学生在感情上不接纳你。

我们平时一定会教育学生要孝敬父母，可我们的苦口婆心，大呼可怜天下父母心，反复渲染孝敬老人是中华民族的传统美德，学生们可能仍是无动于衷，甚至会小声嘀咕。我有一次在班级里也谈孝敬父母，却改变了空洞说教的方法，给学生讲了个故事：

一天，一位年迈的老爷爷和他的成年的儿子走在路上，老爷爷看到前方树上有鸟，问儿子：“树上是什么？”儿子说：“乌鸦。”过了一会儿，老爷爷又看到前方树上有鸟。又问儿子：“树上是什么？”儿子不耐烦的说：“乌鸦！”后来，前方又出现了栖息着鸟儿的树，老爷爷再次问儿子：“树上是什么？”儿子急了：“我不是说过了吗？是乌鸦！真啰嗦！”老爷爷不再说话了。到了家里以后，老爷子用一双抖抖索索的手从抽屉里拿出一本已经发黄的日记，儿子翻过一看，这是自己小时候父亲写的日记，上面写着：今天我带着儿子去玩，儿子连续问了几次树上的鸟儿是什么？我高兴地告诉他“是乌鸦”。儿子长大了，会问了，我真幸福！看到这里，儿子哭了，抱住年迈的老父亲，说：“爸，您尽管问吧，树上的鸟儿是乌鸦！”

## 党务班主任述职报告篇五

xx学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班c273与特优班c274的数学教学，并担任高三直播班c273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班c291及提高班c286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列；月考评价也一直都是优秀。首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班c273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的'评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是a等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为“远训之星”。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大，醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。

## 党务班主任述职报告篇六

各位领导、各位同事：

大家下午好！

2016年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不

好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。同时也借班主任述职这一机会，感谢程校长、李\*\*校长的大力支持，感谢团委和政教处的指导，感谢李\*\*副调研员、邓\*\*主任、汪\*\*主任、刘\*\*主任及各位班主任的慷慨解囊和大力宣传。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改

正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们2016更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

2015年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李\*\*校长政教处和卢\*\*主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和哈尔滨苏\*\*老师，在座的各位尤其是晏\*\*老师和邱\*\*老师给我提供了很多便利，感谢邓\*\*主任和邱\*\*书记带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾

心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏\*\*老师指导我读阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

哈尔滨苏\*\*老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由

奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 党务班主任述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

我就任xx以来，起初从事xx教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20xx年10月起至今担任班主任工作，下头对我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教



学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在xx年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多

数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。
- 2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。
- 3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。
- 4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境
- 5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 党务班主任述职报告篇八

xx年8月30日我怀着兴奋、憧憬的心情来到xx小学，转眼一学期就要结束了，在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快。回顾一学期的工作我用“累并快乐着”总结自己的工作。一学期以来，我严格要求自己，不断学习，提高自身修养。我时刻牢记：作为一名教师，要具有渊博的知识，更要具有高尚的师德和无私的奉献精神。下面汇报下本学期班主任工作的情况。

在本学期中能认真、负责地完成学校交给的任务。有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长。

班集体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。如何达成目标，这需要对学生的习惯一点点的培养，包括以下几点。

将具体事件呈现给学生，让同学们交流看法，从而明白什么是错的，什么是对的，明白错误要改造，好的要继续发扬。用这种跟学生交流的方式，而不是教师僵硬教育的方法，同样能让学生明理。同时在班级公告栏粘贴学生部制定的“十讲”、“十好”的内容，并一同学习，慢慢的养成良好的学习和生活习惯。

一年级的学生，只有五、六岁，应该讲跟我是有代沟的，所以刚刚跟他们接触的时候，当我说完提出要求之后，发现他们的眼神中充满的了疑惑，当我问他们明白与否的时候，才

发现我刚刚的话他们根本没有明白，我意识到我的语言要贴近他们生活的世界，说出的话要通俗易懂，提出的要求要简单明了。同时通过向有经验的教师请教，给孩子编了一些朗朗上口的小儿歌，如，头正肩平腰直足安，一尺一寸一拳头等等。这样一来，有效的提醒了学生自身，同时也巩固了班级的常规。

制定了班级的制度，就要按照这些规定来要求同学们，否则形同虚设。我提倡表扬表现好的学生，同时等于批评了没有收到表扬的学生，每个孩子都有自尊心，都喜欢得到表扬，以一种积极的方式督促他们，比批评打击的方式我认为更有效些。随时随地的对学生进行行为习惯的训练，因为上课的时间是十分宝贵的，不可能用课上时间训练这些，但是只有有良好的习惯才能保证上课的质量，所以我会通过上放学、二操等时间，让孩子们之间赛一赛，男女生之间比一比。通过竞争，获得小奖励，也收获了好的行为习惯。

同时十分感谢副班主任宋薇老师的帮助，在宋老师的帮助下，我们一起在向目标努力，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不断地提醒，从而帮助他们养成习惯，逐步的形成较好的班风班貌。

## 党务班主任述职报告篇九

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，孩子们的快乐，就是我的快乐。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的`。

在即将结束的这一学年里，我始终本着以幼儿为主体，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼

儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

第一，热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

第二，重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙状，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材：如《十二点中静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大和小小》教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手用蒙氏教学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

第三，善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合一学年来，我通过多种渠道与家长沟通，首先在幼儿入园前，我就与配班的教师顶着烈日进行了全面的家访，让家长与幼儿共同参与活动，提高与孩子的配合度。

第四，积极参加园里的教研教改。本学年，我积极制作大量的、适合小班幼儿操作的区域活动材料；配合主题活动进行环

境创设;用蒙氏理念进行幼儿区域活动常规培养等等。取得了很好的效果:制作的教玩具《捉蝴蝶》《飞镖》获市教玩具比赛二等奖,参加南平市的区域活动示范性开放活动获的良好效果。

## 党务班主任述职报告篇十

各位老师:

大家好!本着对职业、对学生负责的原则,这一年我认真履行教师职责,勤勤恳恳地工作。现将我一年的工作,从德能勤绩廉四个方面进行汇报:

要想成为一名合格的、优秀的教师,首先需要有高尚的师德。在教学中,我自觉遵守《中小学职业道德规范》,热爱学生,认真工作。在任职的这一年,我积极参加学校的各项活动,结合学校和学生的情况,兢兢业业、勤勤恳恳地工作。始终把“一切为了学生,为了学生的一切”当做自己的人生格言。教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本学年,我担任三年级班主任及语文教学工作。本班人数较多,在班级管理方面有一定的难度。所以在班级管理方面,我积极参加学校的班主任培训工作,并且平时虚心向有经验的老教师请教经验,经过一学期的努力,在班级管理方面取得一定的成效。在教育教学方面,我认真钻研《语文课程标准》,认真备课、吃透教材,积极开拓教学思路,在搞好教育教学工作的同时,还注重把教学经验进行积累、总结。

我每天坚持在学校认真工作,从不迟到或者早退,一学年几乎没有请过假。我积极参加学校的各种会议,积极参加各种听、评课活动。我从不放过任何一次学习的机会,也不会落下任何一次本职工作。我深知自己在很多方面还有不足的地方,所以我坚持手勤、脚勤,努力认真完成学校交给我的各项工作。

三年级语文，第一次实行部编版教材，在教学上增加了一定难度，新教材更加注重学生的阅读理解能力和对整本书理解能力。所以这一学年，我一直坚持让学生多读书、学着做摘抄、写感悟，经过一年的锻炼，学生的理解能力得到一定提升，写作能力也得到了一定的提高。三年级上学期“爱家校”杯征文活动中，我们班陈婧颖同学，取得优异成绩。通过语文教研活动、听优秀教师课、吸取别的教师的教学经验，我自己在语文教学上也越来越得心应手。在班级管理方面，我也是尽心尽力。我始终不忘自身使命，紧跟学生脚步，每天都争取早上、中午学生到校后，检查学生到校情况，监督学生进行晨诵、午读，放学后安全护卫学生离校，同时对学习落后的学生我也是尽心辅导，在三年级上半学期获得“优秀班主任”称号。

以上，就是对我这一学年工作的总结，在这一学年我成长了许多，收获了许多。但我还有很多不足、需要学习的地方，这些都是我今后工作努力的方向。谢谢大家！