

# 2023年造纸教学活动方案及流程 教学活动方案(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 造纸教学活动方案及流程篇一

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1)以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2)出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的`汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

## 造纸教学活动方案及流程篇二

园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系的生活，结合生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了较熟悉的一日活动的作息时间，引导认识整点、半点，如：8：00入园，：0离园……这样易引起的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。

2、使知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。

3、培养的观察力和操作能力，使建立初步的时间概念。

本次教学活动的目标主要是帮助认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使建立初步的时间概念。为此，我提供了人手一只钟，让拨一拨，看一看的过程掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。

为了帮助掌握重点，突破教学难点，在活动始终以学生为主体。根据认识过程的直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；在活动遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让通过操作活动、言语活动，促进主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7：00时，提醒分针在12上，时针在7上。

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等），图片若干张，红、黄、绿钟各两只，人手一只钟，实物一只。

### （一）开始部分

（二）活动一开始我出示了一只木偶小兔，以小兔开了家钟表点引出活动内容，然后出示食物钟，请说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

（三）基本部分在活动我避免了“一言谈”和“问答”，注重主动的观察，鼓励发现问题，主动求知。

#### 1. 让观察钟面，指导仔细观察。

教师提问“看，钟面上有什么？”“钟面上有多少数字？”“这钟面上有多少数字？”“这12个数字是怎么排的？”“这两根针一样长吗？”等。

2. 认识整点、半点，了解时针和分针之间的运转关系在本环节，我先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，“你发现这三只钟有什么秘密？”让观察，比较，最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几

点。紧接着又出示了几只动物钟，让说说几点钟，使所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让想一想，2点到点分针时针是怎么变化的，得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

。看图拨时间以小兔的口吻提出请看几张照片，一下子把的注意力吸引住了，运用较熟悉的一日活动的作息时间，使对学习较感兴趣及易理解，通过操作活动，使对所学知识有了进一步的巩固，请讲讲己是几点睡觉的，让养成早睡早起的习惯，使活动渗入了常规习惯的培养。

（四）结束部分：评聪明娃娃在每组评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他们，活动在愉快的氛围结束了。

1. 教师或家长可向叫介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富的知识。

2. 在日常生活或游戏，教师有意识的引导运用表达时间的词汇：如游戏时间，5点钟到了，下班了……。教室可设置时钟，以及请家长配合提醒按作息时间活动，如：起床、进餐等，帮助建立初步的时间概念。

## 造纸教学活动方案及流程篇三

6的分合卡片，分类图一张。

记录单、记号笔幼儿人手一份。

### （1） 游戏：碰球

游戏前，由教师确定碰几球，如碰5球。教师问：“嗨，嗨，

我的1球碰几球？”幼儿答：“嗨，嗨，我的1球碰4球？”速度可随着幼儿的熟练程度逐渐加快。游戏先集体后个人。

## (2) 手指游戏

例如4的手指游戏。教师出3个手指，说：“4可以分成3和几？”幼儿伸出1个手指，说：“4可以分成3和1。”游戏先集体后个人。

(1) 出示分类图，请幼儿边观察边分类。引导幼儿将6朵花分成2份，并用数字做相应的记录。

小朋友看这是什么？有多少？

这6朵花有什么不一样？

请你把这6朵花分一分，有几种不同的方法？请写在你的记录单上。

(2) 出示放大的幼儿记录单，请幼儿回答：你是怎么分的？为什么这么分？（强调记录的先后顺序。）

(3) 请幼儿按顺序排列分合式。

请你把按顺序排列的分合式写下来。

我们一起来读一遍。

(4) 尝试交换位置排列分合式。

小朋友找一找，这分合式里还有什么小秘密？幼儿讨论。

幼儿讲述讨论结果，教师出示相应分合式。

教师小结：我们小朋友今天又学会了一个新本领，分合式不

仅能按顺序排列，还能交换位置排列，现在我们一起读一遍。

今天我们来玩一个新游戏《开火车》，第一个小朋友说6的分合

式，第二个小朋友用交换的方法把他说出来。

请小朋友回去试一下，用交换位置的方法排列4和5的分合式，看看你学会了没有，好吗？

1. 复习6的组成，学习有规律地将一个数分成若干不同结果的两份。
2. 积极参与讨论活动，大胆讲述自己的意见。

## 造纸教学活动方案及流程篇四

简笔画是运用简洁洗练的笔法，简略概括地状物造型，简明扼要地表情达意的绘画形式。它生动活泼，形简意赅，是广大人民群众尤其是少年儿童喜闻乐见的一种通俗艺术。

简笔画具有用笔简练、形象简括、快捷作画、应用简便等突出特点；它一挥而就，一目了然，易识易懂，好学好记，是小学教师在各科教学中广为应用的形象化表达语言，是直观教学的有效手段。

简笔画就是用简单的线条画出各种各样动物、生活中的物品的外形特征，除了讲究简单外，还要画得像，把物品复杂的形象进行简单化，简笔画不但能使孩子对学画感兴趣，还能有利孩子智力的全面发展。

用简单的线条画出各种各样的动物、植物和生活中的物品的外形特征，除了讲究简单外，还要画得像，把物品复杂的形

象进行简单化，使孩子对学画感兴趣，开发孩子的想象力，提高学生的欣赏水平和创造能力，促进孩子智力的全面发展。

1. 以新课标的理念为依据，重视学生的情感、态度、价值的培养，满足学生全面发展的需要，重视人文精神，体现人文观念。

2. 注重学生的学习体验，力求学科的知识性和趣味性有机的结合，关注学生对美术的多角度体验和尝试。更多的关注学生的实际生活。

3. 本学期主要学习使用尽可能少的笔划线条，塑造简洁、生动、易懂的形象，激发创造力，培养想象力，增强手脑协调能力。

4. 以激发学生学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

1、组织学生按时参加活动，教育学生热爱集体，保护好公物，保持教室的清洁，干净。

2、根据学生的具体情况有计划有目的地进行活动。

3、教师要做到精心计划，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度，广度和力度。

4、做好点评工作，对一每位学生作的画进行点评，让他们认识到自己的优点缺点。

5、学生作品到一定的时候，举行小组竞赛。

周一——周三下午阳光体育活动时间

一年级教室

张颖、李凤莉

## 造纸教学活动方案及流程篇五

青年教师生机勃勃，是教育事业的新生力量，他们接受了系统的教育，文化知识、教学基本技能较扎实，但缺乏教育教学的实践经验，需要一段时间的培养。经学校多次认真研究，郑重地推出“师徒结对携手共进”工程，开展对青年教师的教育教学的传、帮、带活动，旨在促进青年教师脱颖而出，早日成才。

组长□z

副组长□z

组员□z各年级组长

- 1、二十七周岁以下在校任教的教师；
- 2、近三年毕业分配我校的任课教师；
- 3、近三年选调进本校的任课教师。
- 4、支教教师。
- 5、其他愿意参加该项工程的教师。

以上教师根据学科特点自己选择本校有经验的老师作为师傅，签订相关协议。

- 1、适应所教学科的教学，适应学生管理工作，掌握学生教育的一般策略。



2、徒弟教学能力、教学水平有较大的提升。

3、具有较强的责任心和作为教师的荣誉感，热爱教师岗位，尽心尽责。

以教学常规的实施为培养主要内容，如课堂教学，编写教案、试卷命题、辅导学生、组织活动、班级管理，同时结合教学基本功、教学技能、教科研能力。

1、师傅、徒弟每周相互听一节课以上，互相交流探讨研究课堂的教学；

3、师傅指导徒弟承担一节校内公开课；

4、徒弟每月写一份“师徒结对”教学活动的小结；

5、师傅指导徒弟撰写一篇论文或经验总结。

要制定和填好三表，完善“师徒结对”教学活动档案。

一是：填写好师徒结对意向表（由徒弟本人填写）

二是：培养徒弟的总结表（由师傅本人填写）

三是：师徒分别填写的活动总结表

z县凤梧小学

## 造纸教学活动方案及流程篇六

### 【活动目标】

1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。

2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

【活动准备】材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

### 【活动过程】

- 1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
  - 2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?
  - 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
  - 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎样办?
- 1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的?引导幼儿观察，花纹，颜色。
  - 2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?
  - 3、教师演示(1)撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)  
(2)用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹  
(3)用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯  
(4)用颜色排队的方法粘上橡皮泥  
(5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆  
(6)撕去袜子后面的双面胶  
(7)找到另一半的朋友粘起来
- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?
  - 3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办?