

# 最新学前教育自我鉴定(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学前教育自我鉴定篇一

四年的学生生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。

学四年，是我来之不易的学习机会。在这好时光里，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。

同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。

我毕业于xx学学前教育专业，五年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过3年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万丈高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

## 学前教育自我鉴定篇二

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但

作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

### 学前教育自我鉴定篇三

本人怀着强烈的求知欲和进取心参加xx大学学前教育专科学学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年xx大学学习，使我获益良多。以下是我的自我鉴定。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

xx大学业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。

在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

xx大学学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

## 学前教育自我鉴定篇四

我是邯郸学院教育学院学前教育专业的'一名学生，大学三年，奠定了我的专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

专业知识上：专业知识掌握牢固。

工作上：三年担任班级团支书，校学生会委员，系学生会部

长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

思想修养上：品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，我依然在不断认真改进我的不足之处，不断努力加强我的专业理论。

实习与社会实践上：我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。

大学三年来，邯郸学院培养了我自尊、自信、自立、自强的一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

## 学前教育自我鉴定篇五

其实此刻的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持并且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应当有责任心尽力学好，至于到达什么程度，那是本事问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮忙孩子共度难关

三、家长潜移默化重于严肃说教

有些知识我们都是和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像教师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树异常感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内能够中几棵树？一棵树据一次能够将树据成几段？据三次能够据成几段？早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很

多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都期望自我是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱？他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数？儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块？，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了……他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家？妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊？妈妈：就是你从100、99、98…这样倒着数，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情景能够加快或减慢汽车的速度，以到达100秒的目的。

#### 四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他异常感兴趣的时候注重引导，效果异常好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是的教师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长必须要问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就能比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数字没有概念。他只记得自我三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐着5个人，他也会从12345

数过来，可是一当我问他一共几个人？他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数字，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数字1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数字可开心了，于是我借机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自我数对了甬提多高兴了。这是成功的体验法。紧之后我就从玩具市场买来了数字拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上小学时，我就告诉他，你虽然明白一些知识，但课堂上教师的教学有很多知识和语言是你自我学不到的，必须要谦虚，这样才会不断提高。还有就是和小朋友一齐时也要找适当的时间把自我明白的也说给教师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文教师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一资料。

其实目前的教育结果还不能完全说明是否成功，只能作为一个心得相互交流一下。

## 学前教育自我鉴定篇六

年的大学生生活，使我对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

深知性命相托的重要，从踏入学校门槛的那天起，在良师的精心指导下，自己奋力拼搏，自强不息，逐渐成为了一个能适应社会要求的大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

生活方面，自从来到湖南第一师范学院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，湖南第一师范学院事我都很是关心，就这样我爱上了湖南第一师范学院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

学习方面，自我进湖南第一师范学院的第一天起，我就没有忘记我来湖南第一师范学院的目的——学好知识，学会做人。在湖南第一师范学院，虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了湖南第一师范学院美术系第12期入党积极分子培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

工作方面，在寒暑假期中，我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发，启发我要克服困难勇于直前。

而今我年轻有知识还有这一颗永远求真求实的心，我就能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，充满永恒的爱！



## 学前教育自我鉴定篇七

自我鉴定是个人对一个时段对自己的学习或工作生活的自我总结，自我鉴定能够提升我们的书面表达能力，因此我们是时候写一份自我鉴定了。你想知道自我鉴定怎么写吗？下面是小编为大家整理的专学前教育专业毕业自我鉴定，供大家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

专的三年过得真快，越长好像时间就过得越快了，一转眼三年的时间都过去了。而这三年的时间里，我也是一直朝着自己最初的那个目标在一直努力，而我的努力也都没有白费，也都是得到了很的收获，虽然也在这一路上遇到过很多的困难和无助的时候，但我也都坚持了下来，我也要感谢这三年不断付出的自己，不然我是不会有这一天的。虽然现在要毕业了但我心里也是有些开心的，毕竟我学习这个专业不就是为了成为一名幼儿教师去助，守护孩子们成长。而现在要不了多久之后我就能够完成自己的目标这让我又怎么能够不激动。当然对于相处了三年之久的同学们也是格外的不舍，但没有办法，聚散终有时，总得有分离的那一天。下面就这三年自己的成长进行一番自我鉴定：

或许是自己喜欢小孩子的原因，因此在当初选择专业的时候也是没有过多的思考就坚定不移的选择了这一个专业。而在入学之后也是发现了作为一名从事学前教育的，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是要做到让小朋友们安全健康的成长起来，而我们也要在这个让小孩成长的过程中给小朋友灌输正确的三观和良好的习惯。一个好的习惯是对一个人的一生都有用的，能够受益终身，但一个好习惯的养成却是没有那么容易，需要自己有超强的意志力，不断的坚持下去。而想要养成一个坏习惯却只需要两三天，所以在小的时候教导这些，会让孩子们更加健康的成长下去。

在学习这一方面我也是始终保持着一个优秀学生应该有的状态，让自己尽力做到在每一分钟的课堂时间都不浪费，都能

够完美的节约利用起来。而我的努力也确实得到了很的一笔收获，在这三年的过程中，得到了学校的奖学金奖励，也在实习时得到了领导的赞扬，这些都让我感觉是十分的开心，这证明我的付出是有着很收获的，而我也是能够得到收获的。因此即使现在要毕业了我也不是特别的担心，因为我相信我凭借自己的努力能够找到一个合适的工作，然后朝着自己想要的方向不断的前进。而学前教育的这个专业，我们的品行也是十分重要，但我对自己的品行也是十分的自信，因为我相信我能够让孩子们在成长的过程周受到我更好的教育。

## 学前教育自我鉴定篇八

本人怀着强烈的求知欲和进取心参加xx学学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年xx学学习，使我获益良多。以下是我的自我鉴定。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

xx学业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：年龄偏，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；正圈理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；正圈理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习

中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

xx学学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道打下了良好基础。