

最新绿书签进校园美篇 进校园活动实施方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

绿书签进校园美篇篇一

实施方案

为全面启动玉门市“七五”普法规划，切实加强学校普法工作，搞好法制宣传教育活动，扎实开展“法律进学校”活动，结合我校实际，特制定以下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、十八大和十八届五中全会精神为指导，全面落实科学发展观，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法制实践相结合的方针，全面实施我校法制宣传教育规划和决议，以“弘扬法治精神，普及法律知识，共建和谐社会”为主题，大力开展“法律大讲堂进校园”活动，教育全校师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任，进一步增强师生的宪法和法律意识，权利与义务、责任相一致意识；全面提高学校依法管理、依法办事，依法行政，依法治教，依法办学的水平。

二、目标任务

我校“法律进校园”活动的主要任务：一是结合课堂教学大力开展宪法的学习宣传和社会主义法治理念教育，使法治理

念深入师生心中；二是大力开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育，引导广大师生依法维权，自觉履行义务，切实保障师生的切身利益；三是把法制宣传教育与学校文化建设相结合，推进平安和谐校园建设，提升师生的法律素质；四是进一步完善法制教育网络，形成学校、家庭、社会“三结合”的有效宣传教育机制。

三、活动对象和要求

我校“法律进校园”活动的对象是：全体教职工、学生。

1、我校“法律进校园”活动的对象都要学习宪法和基本法律知识，明确法律赋予的权利和义务，努力做到知法、守法、护法，依法维护自身合法权益。学校要从实际出发，以《未成年人思想道德教育》、《青少年学生法律知识读本》、《教育政策法规》、《干部法律知识读本》等作为法制宣传教育基本教材。

2、学校行政人员要带头学法用法，深入学习十八大关于社会主义民主法制建设的重要理论，重点了解和掌握《宪法》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《社会治安管理处罚法》、《国防教育法》、《禁毒禁赌条例》，以及与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和国家新颁布的法律法规等，在学法、用法和守法、护法中发挥表率作用。

3、教学科研和管理人员要认真学习教育法律和其他相关法律，掌握基本法律知识，增强法制观念，依法管理学校。要重点掌握《教育法》、《教师法》、《学校学生管理规定》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《食品卫生法》等法律法规，严格依法从教，自觉遵纪守法，成为学生的榜样。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把加强青少年法制

教育，培养社会主义法治观念与法律素质，作为我校教育教学中的一重要任务，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，建立学生法律素质的评价标准，全面提高学校法制教育的水平。

5、坚持品德教育与法制教育并重，既要加强法制教育，注重法治实践，发挥好法律对人们行为的规范作用；又要加强品德教育，注重道德实践，发挥好道德对人们思想和行为的教育引导功能。要建立健全法制教育与品德教育、依法治校与道德实践并重的长效机制，把社会主义荣辱观教育贯彻到法制教育和法治实践之中。

6、结合学生特点，通过课堂教学、课外教育、社会实践及举办法制讲座等多种形式，组织开展“宪法晨读”、“宪法主题班会”等活动，切实有效地搞好对学生的法制宣传教育工作，使学生牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法制观念，成为爱国守法、明礼诚信的合格人才。

7、教导处、总务处、后勤等部门着力提高依法管理能力，切实营造法治校园的良好氛围。要下大力气抓好全体师生员工的法制教育和依法管理，完善民主管理制度，依法保护师生的合法权益。

四、主要措施

1、成立学校普法和“法律进校园”的活动领导小组 组

长：薛建军（校长） 副组长：张兴海、赵建平

组

员：各处室负责人、各班主任

2、营造各类法律法规的宣传氛围

(1) 加大校园遵纪守法文化氛围的建设。教室黑板报定期出法制专刊；通过校园广播、播放法制宣传片等途径，对全体师生进行法律法规知识宣传与教育；周一国旗下讲话，结合学校的行规检查情况，加强对学生的思想教育，法律教育和法律法规教育。

(2) 组织学生观看图片展览、电影教育片，参加实践活动等，以实例来教育学生。

(3) 各班结合班级实际情况，召开主题班会，展开广泛的学习讨论活动，激发学生学法用法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

3、利用综合实践活动开展法制小课题研究。

(1) 调查收集，走近法律。为使学生了解国家现有的法律法规，利用综合实践活动课，组织学生调查、收集与自己切身利益相关的、感兴趣、想研究的内容。如《宪法》、《未成年人保护法》、《劳动法》、《国旗、国徽法》、《交通安全法规》、《环境保护法》等。

(2) 自主研究、了解法律。在学生了解国家现有法律法规的基础上，可由学生根据自己研究的主题自由组合成研究小组，深入了解某项法律法规，学习充分利用身边的各种资源，如借阅法制书籍、收听法制新闻等，再将学习到的许多法律知识汇编成项目作业、法制小报、调查报告等。

知识解决问题、维护自身权益。

(4) 开展学法用法知识竞赛活动。在各年级学习的基础上，结合日常行为规范，组织“做遵纪守法小公民”的竞赛活动，促进学生学法用法的积极性，评估学法用法的实效性。

4、利用“全国中小学校安全教育日”、“法制教育宣传日、

宣传周”、“道路交通安全宣传月”、“禁毒宣传日”、“12·4全国法制宣传日”等，结合学校实际，开展社会实践活动，为青少年的健康成长营造良好的法治环境，不断提高青少年学法的效果。

五、实施步骤

我校“法律进校园”活动与法制宣传教育规划同步实施。共分三个阶段：

1、宣传发动阶段：根据上级文件精神，成立学校“法律进校园”活动领导小组，认真制定实施方案，结合日常工作，重点做好教材准备、宣传发动和骨干培训等工作。

2、组织实施阶段：按照制定的实施方案，组织开展“法律进校园”活动。

3、检查验收阶段：根据本方案确定的目标、任务和要求，对本校“法律进校园”活动和普法规划的实施情况进行自查，做好总结验收工作。

二〇一六年五月二十七日

绿书签进校园美篇篇二

我校书法教育的目标是：“全面普及书法教育，从一年级抓起，从“双姿”抓起，达到人人都能“规规矩矩书法，堂堂正正做人”，人人都在书法教育中受益”。围绕这一思路开展工作，全员参与，真抓实干，形成了学校书法教育健康发展的好局面，并取得了可喜成绩。

一、加强“双姿”训练优化课堂教学

课堂教学是开展书法教育的主阵地。优化课堂教学，提高书

法教学质量非常重要。在日常教学工作上，要重视备课、上课及学生训练等环节，积极运用多种教学手段，优化课堂结构，改进教学方法。

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜子，能折射出许多问题，如：学习态度、学习习惯、意志品质等，我们把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的口号，把“双姿”培养作为一项工程来抓，书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学习习惯，促进了“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成，促进了良好校风和学风的形成。

二、培养学生良好的学习习惯

在教学中我们常常遇到一些小问题，比如学生不爱护笔，打翻笔盒，脚乱放，紧靠桌子，在写字过程中震动同学的桌子……一、二年级学生年龄较小，可能会频频出现这些小问题。这表明在写字的时候，学生没有完全把心放进去，如果用心投入了，又怎么会出现这样那样的问题？唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，问题的出现跟学生是否具有好的学习习惯有很大关系。我们应该在书法教学中指导学生养成良好的书法习惯。我在教学生练习写字时，组织学生学学习校训“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯后，他们的字都会有进步。

在书法艺术教育课题研究过程中，我们要求学生在书写前，平心静气；书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化；将严谨认真、精益求精的意识内化；将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化；将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不懈怠、不气馁的良好品质；培养了向着既定目标执著追求的意志信念。通过调

查，我们发现书法认真、端正的学生，无论是在校、在家里、在社会上，大都处事认真，有较强的毅力和健康的心理素质。

三、直观教学情感体验

在小学低年级书法教学实践中，我无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高小学书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。根据小学生的心理特点，决定了我们的教学方法必须是生动、形象、直观。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生；丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学手段的运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的意志品质。这样的意志品质从哪里来呢？当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，教师可以在课上练字时讲一讲这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意。在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。二年级原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事和浏览□xx□□让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可

以促进学生其它学科的学习。

书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字的同时能了解和掌握更多的知识，增加审美趣味，加强道德修养。

绿书签进校园美篇篇三

作家进校园活动方案是为推动小学生课外阅读活动，全面构建和谐校园，提升校园阅读氛围，帮助学生们提高作文和阅读技巧而制定的。下面是本站小编为你整理的作家进校园活动方案，希望对你有帮助！

一、活动宗旨：

在4月2日“中国儿童读书日”和4月23日“世界读书日”来临之际，我校第二届阅读节启动仪式暨作家进校园活动如约而至。本届阅读节，我们将围绕“阅读，引领健康生活方式”这一主题，结合阅读教学的实践研究，开展丰富多彩的阅读活动，让更多的孩子爱上阅读，让更多的家长参与亲子阅读，让更多的教师提高阅读教育能力，让整个校园弥漫着浓浓的书香之气。

二、活动目的：

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，
- 2、以“作家进校园”活动为平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校

素质教育的办学特色。

三、活动主题

阅读，引领健康生活方式！

四：活动时间：20xx年3月28日上午

五、活动内容：学生代表赠送鲜花，作家讲座，签名售书。

六、活动安排：

（一）前期工作

1. 制作横幅。（负责人：方志平）

（外横幅）阅读，引领健康生活方式！

2. 张贴海报，发《告家长书》。（负责人：王春燕）

3. 黑板彩画：阅读点亮童年

——著名儿童文学作家周锐“写作妙招”报告会（负责人：汤峰）

4. 训练献花、红领巾的学生。（负责人：沈艳）

5. 主持。（负责人：包云）

6、现场互动准备。（朱春梅）

7、音响、摄像：（樊永忠、方志平）

8、宣传报道（王敏）

(二)会场

学生站位安排、现场调节。(负责人:王春燕)

七、现场活动:3月28日上午

注:

1、周锐老师讲座过程向全校直播, 请各班班主任、副班主任准时下班, 组织好班级纪律。

2、签名售书环节, 请各班按照广播里的统一安排依次到指定地点排队, 其余学生按课表正常上课。

活动主题: 与小读者见面, 做《小学生如何写好日记》报告

时间: 4月8日(星期三)12:00——13:20(下午第一节课与班队课对调)

地点: 晴天大操场、雨天阶梯教室

参加人员: 晴天三到六年级全体学生。雨天小记者和有商姐姐书的同学。

注意事项:

1、晴天各班自带椅子提前5分钟, 到指定地点集合。

2、让学生通过书店、网络的方法, 阅读作家相关作品, 准备好现场提问的问题。

下星期二前, 每班上缴2个问题给陈儿。

3、注意礼仪(鼓掌等)。

场景布置：周银昌老师负责。

主持：陈儿

摄影：姚路

摄像：余应勇

作家介绍：

商晓娜，沈阳人，新生代儿童文学作家，曾任职小学教师，现为春风文艺出版社童书编辑。1998年起从事文学创作，主要作品：《沉默着尖叫》、《魔法听诊器》、《我把精灵带回家》、《南瓜房子上的秘密》、《曲奇灵在行动》、《拇指班长》、《我们班的博客》“捣蛋大王王小天”系列小说（《捣蛋也疯狂》、《同桌冤家对对碰》、《小气财神闹翻天》）。成功塑造了“捣蛋大王王小天”、“拇指班长孔西西”、“小精灵朱迪亚”等诸多在当代儿童文学作品中闪闪发光的人物形象，被广大小读者所接受、所喜爱。她的作品迄今为止总印刷销量达50万册，风靡校园，深受读者欢迎。

她是一个经常披着大外套出门晒太阳的人，喜欢看小朋友写来的信，喜欢拆礼物，喜欢吃巧克力，还喜欢坐在阁楼里写好玩的故事，已经出版十二本书啦，“我们班的博客”系列分别是第十三本、十四本、十五本、十六本、十七本和十八本。还在继续写作，未来会出版更多的书。目前最大的乐趣是在贴吧和博客里跟小读者交流。希望永远保留一颗纯真而美好的童心，和天底下所有的小朋友都成为好朋友。

联系方式：

一、活动目的

读书精彩人生!为推动小学生课外阅读活动，丰富西安新知小学

“小马奔腾读书年”活动，全面构建和谐校园，提升校园阅读氛围，帮助学生们提高作文和阅读技巧，营造属于我们自己的书香校园，特邀请知名儿童作家王一梅来我校进行演讲及签名售书。

二、活动时间：

三、活动地点：

方案一(天气晴朗)——大操场

方案二(下雨)——开启校园录播系统

主会场：多功能厅；分会场：各班教室

四、活动对象：1---4年级全体学生、教师及部分学生家长

五、演讲主题：写作的三个法宝

六、活动准备工作：

1. 校园环境布置：电子屏欢迎辞——

操场幕布悬挂——

图书推介——图书大厦

2. 场地安排、音乐广播、录播系统——体育组、音乐组、信息部

3. 主持人、献花(吉祥物)、佩戴红领巾、——

4. 学生前期准备——各班主任

5. 签名售书准备——图书大厦

6. 拍照——

7. 报道——

七、活动流程

1. 主持人宣布活动开始，介绍王一梅老师
2. 第一项：少先队员代表向王一梅老师献花(吉祥物)，佩戴红领巾
3. 第二项：王一梅老师演讲
4. 第三项：签名售书
5. 第四项：王一梅老师和教师代表座谈

绿书签进校园美篇篇四

深入开展对学校食堂的集中整顿，强化日常监督管理力度，对持证学校食堂监督覆盖率达100%，对违法违规行为查处率达100%。严格督促学校食堂认真组织从业人员健康体检与培训、食品添加剂使用与管理、食品留样等食品安全管理制度。通过整治，切实改善学校食堂设施、设备与环境卫生条件，使全县学校食堂食品安全监管机制基本建立，相关制度规范逐步完善，监管责任制和责任追究制进一步落实，行业自律意识显著增强，无证经营行为得到有效遏止，食品安全水平得到明显提高。

二、整治范围

全县中、小学校，以及托幼食堂

三、组织实施

为了加强我县学校食堂管理工作，统筹协调学校食堂食品安全管理工作中有关问题，决定成立学校食堂食品安全领导小组。领导小组成员如下：

组长：* 县政府办公室副主任、县法制办主任

副组长：* 县食品药品监督管理局副局长

* 县卫生和人口计划生育局副局长

* 县教育局副局长

成员：

* 县卫生监督所副所长

* 县教育局安全保卫股股长

* 县食品药品监督管理局食品科科长

领导小组办公室设在县食品药品监督管理局，负责领导小组的日常工作；研究提出加强学校食堂食品管理工作的措施和建议。

四、工作方法和步骤

(一) 自查自纠阶段(9月10日之前完成)

1、县教育局、县食药监局、县卫生和计生局对辖区内学校食堂进行认真摸底动员，督促学校建立和完善食品安全校长(园长)负责制，成立食品安全组织领导机构，强化学校法人代表是学校食堂食品安全第一责任人的意识，使其进一步掌握学校食堂食品安全的基本要求，正确认识本次整治工作的重大意义，切实落实各项食品安全管理制度。

2、开展排查，组织辖区范围内学校认真开展自查自纠。依据《食品安全法》等法律法规及相关餐饮服务食品安全标准，对学校食堂食品安全情况进行全面排查梳理，重点对学校食堂餐饮服务许可情况、从业人员健康体检及培训情况、餐饮具消毒保洁情况、食品原材料索证索票情况、食品添加剂使用与管理、食品留样制度执行情况，以及重点食品和关键食品加工环节进行排查，及时发现食品安全隐患，并提出监督指导意见，督促学校及时整改到位。

3、督促指导学校加强应急能力建设。成立应急组织机构，结合修订食品安全事故应急处置预案，落实食品安全应急措施，开展应急求援演练，建立食物中毒事故快速反应机制，确保在发生食物中毒事件后，能及时控制、有效处置。

(二) 监督执法阶段(9月11日-10月20日)。

1、针对自查自纠阶段存在的问题进行集中整治，对存在食品安全隐患的单位督促整改落实，对拒不整改或整改不到位的单位依法进行处罚，并抄报主管教育部门，对存在重大食品安全隐患的，依法予以严肃查处，并通过新闻媒体予以曝光。

2、全面实施食品卫生监督量化分级管理制度，不断提高学校食堂的食品安全整体水平。严格许可准入，严格审查学校食堂经营者资质，严禁学校将食堂承包给不具备资质的人员经营，依法查处学校食堂无证经营行为。完善食品安全抽查和监测制度，全面防控群体性食物中毒等食品安全事故发生。依法查处采购、使用非食用原料、病死或死因不明的畜禽及其制品、劣质食用油等行为，严厉打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂的行为。

(三) 总结评估阶段(10月21日-10月30日)。

县卫生和计生、食品药品监督、教育部门要根据工作目标和任务，对专项整治工作进行总结和评估，及时总结好的经验

和做法，鼓励先进，督促整顿工作不扎实、效果不显著的单位进行整改，领导小组将对专项整治工作情况进行检查。

三、工作要求

(一)提高认识，加强领导。

1、县卫生和计生、食品药品监督、教育部门要从保障师生身体健康和生命安全、维护社会和谐稳定的高度出发，进一步提高对加强学校食堂食品安全工作的认识，切实增强政治责任感，强化组织领导，周密部署实施，确保此项工作落到实处。

2、为保障本次专项整治工作取得实效，县卫生和计生、食品药品监督、教育部门要切实加强组织领导，确定专人负责，结合实际制定具体的整治方案，落实整治工作任务和责任。

(二)落实责任、加强协作

2、县卫生和计生局要加强与教育部门的配合协作，互通信息。对管辖范围内学校食堂进行专项监督检查，开展学校食堂和幼儿园食堂特别是农村寄宿学校食堂食品安全专项整治，加强对畜禽肉类及其制品、食用油、调味品等原料采购、贮存和使用的监管，加强食品安全各项管理制度落实情况的监督检查。对检查中发现的问题，要责令限期整改并对整改情况进行跟踪检查。对整改不到位的，要予以通报，并追究相关责任人的责任。对整治工作不力、导致学校发生中毒事件的，要依法予以严肃查处。

(三)加强宣传与信息报送工作

1、要积极开展《食品安全法》等相关法律法规知识的宣传，加大对学校食堂等餐饮服务环节食品安全整顿工作的宣传力度，广泛动员社会各界积极参与，加强社会监督、舆论监督，

提高消费者的食品安全意识，增强安全消费的意识。要积极推动和大力开展餐饮服务企业诚信、讲自律的活动，切实增强企业法人是食品安全“第一责任人”的意识。要认真处理和解决群众反映的热点问题，对典型案例和大案要案予以曝光。

2、要做好专项整治的信息报送工作。对整治中发现和查处的重大违法违规案件、出现的新问题要及时报告，并于10月20日前将专项整治工作总结报送县食品安全委员会办公室。

绿书签进校园美篇篇五

天使读书会联合区文联、残联开展此次“手拉手，走进特殊儿童学校”活动。

一、活动动主题： 爱心之旅——手拉手，走进特殊儿童学校

二、活动背景：党的xx大报告强调关注民生，关注弱势群体，加之第二十九届残奥会闭幕不久，社会上刮起了一股关注残障人士之风。我们需要发挥我们自身的价值，服务、回馈社会。我们天使读书会干事、会员都富有爱心及服务精神，因此我们策划了此项及奉献爱心与锻炼自我于一体的活动。

三、活动目的：

1、增进对特殊儿童的了解：通过本次爱心活动，让天使读书会的会员孩子们更好地了解了特殊儿童生活和学习的基本情况，营造尊重、关爱特殊儿童的和谐环境。

2、发挥服务精神,营造和谐社会：孩子们走进社区、走入社会,开展助残帮扶活动，在弱能儿童康复训练中心服务，让特殊儿童与健全孩子一起健康、快乐地成长，为增进社会和谐作出积极贡献。

3、播撒爱心,收获美丽:在与特殊儿童交往的过程中撒播爱心和同情心,提升自身的个人修养与人文涵养;发挥团结友爱的合作精神和乐于助人的奉献精神;坚持以人为本,体现人文关怀,收获一片爱的美丽。

四、活动意义:

举办“手拉手,走进特殊儿童学校”的活动,既可提高孩子的实践和服务能力,同时在与残疾人交往的过程中培养爱心和同情心,学会理解关爱和帮助别人,提升自身的个人修养与人文涵养;发挥团结友爱的合作精神和乐于助人的奉献精神。活动虽小但含义深远,充分体现了大学生参加社会公益活动,为特殊儿童带去一份温暖的心愿,有润物细无声的活动效果。

五、参与活动人员:天使读书会会员

六、活动对象:黄陂区特殊学校

七、活动时间□20xx年12月24日18:30~17:30

八、活动流程:

1、活动前期

(1) 商讨活动主题,初定活动方案

(2) 联系区文联、残联办,并得到贵单位的支持和同意。

(3) 分配人员,由15个家庭组成一个爱心队,并由其中一人担任组长。

(3) 小组人员熟悉活动,作好充分准备(包括相关的道具和小礼物)

(4) 由miko妈妈给孩子说明一些注意事项。

2、活动期间

(1)活动当天18: 00冰晶江城门口集中，由组长带队去目的地。

(2) 18: 15达现场，并布场。

(3) 18: 30，孩子与智障人士开展互动活动。

(4) 18: 55~19: 15，收拾场地，合照留念。

(6) 19: 30，组长带队返回。

3、活动后期

(1)发动会员家长在博客发表活动后的感受，并整合成感想集。

(2)制作我们活动的电子相册、视频。

4、活动内容：

(1)diy□一对一于特殊儿童一起diy 圣诞帽，学习于特殊儿童沟通。

(2)才艺表演。由对方出一个表演节目(事先与对方联系好)。

(3)我们一起来唱歌。同学先演唱一遍，再教他们熟唱这首歌，最后来大合唱。

(4)反口令：活动规则：小朋友做出与主持人口令相反的动作。(例如：主持人说向右转，小朋友应向左转)

活动步骤：

- 1、主持人教导小朋友认识自己的身体部位(左手, 右手, 左脚, 右脚)和方位词语(前, 后, 左, 右)。并让他们认识左与右, 前与后这对反义词。
- 2、由同学们一对一引导小朋友玩反口令的游戏。
- 3、让小朋友独立进行反口令游戏。

绿书签进校园美篇篇六

家长们在体验当一周“老师”的过程中, 纷纷感慨道: “学校开展这些活动, 能让我们真正体会到当老师的不易, 更能让我们与孩子做到真正心与心的交流。”下面是本站小编为大家整理的家长进校园活动方案, 希望对你有帮助!

推行“家长义工进校园”, 建立良性的学校与家庭互动机制, 有效引导家长参与学校管理, 是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织, 使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园, 是对家校合作方式的一种有益尝试, 有利于促进家长、教师、学生间的共同成长, 有利于实现全员教育和全程教育, 使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带, 不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神, 而且丰富了现代学校管理制度, 与学校形成教育合力, 对提升学校的办学水平, 促进学生健康快乐成长, 实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作, 打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

二、基本原则

- 1、自愿参与, 无私奉献。不管是加入家长义工组织, 还是参

与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2、立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3、充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工活动的积极性和主动性。

4、各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

三、组建管理

(一)组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

(二)家长义工条件

1、要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派；

3、身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4、责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5、有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事

业，不计得失。

(三) 家长义工内容

2、家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动(社会实践活动)，帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。3. 家长义工走进家长讲坛，为孩子们举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

为了打破传统的封闭式办学思想，落实开放型办学理念，让家长走进校园、走进课堂、走进食堂，全面了解学校，体验学校生活，感受学校的发展变化，与家长真诚沟通，请家长为学校的发展谏言献策，进一步提高学校现代化创建的知晓度和对学校工作的满意度。我校积极开展“千名家长进校园”活动，为确保此次活动的有序开展，特制订本方案。

一、活动目标

加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，让更多的家长认识到教育的重要性和多位一体教育的必要性，从而建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络。通过活动使家长参与到学校的管理中来，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，努力构建“家校互动，联手共育，共谋孩子成长”的育人环境。

二、组织机构

(一)、领导小组

组长：王康东

副组长：陈祖喜

成员：董世兵、陈祖银、陈祖春

(二)、反馈小组

组长：谭发佳

副组长：蹇伟杰

成员：各班班主任

三、活动内容

(1)确定校园开放日：确定每月第二周的周五为校园开放日，在开放日期间，提倡家长走进校园，走进教师办公室，走进课堂，走进学生食堂，认识和了解教师的教学活动和学生的学习生活，从各方面提出宝贵的意见和建议，并由反馈小组对家长所提意见进行加工整理，呈报校长办公室。

(2)成立家长委员会：每班确定5名家长辅导员，组成家长委员会，参与班级管理、学生活动，对存在问题进行批评指正，家长辅导员定期和班主任、教导处、校长办公室交换意见，做好班级管理工作。

(3)构建家校联手管理机制：学校每天聘请1名家长委员会的成员到学校参与学校各项管理工作，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，并针对发现的问题或好的建议及时向反馈小组反映，反馈小组进行加工整理后，呈报校长办公室。

(4)召开家长代表座谈会：每班每月组织一次家长代表座谈会，和家长共同解决“减负提质”以来各方面的困惑，探讨高效合理的教育策略。学校每两个月组织一次家长代表座谈会，每班派1名家长代表参与，针对班级座谈会中难解决和未解决问题再做探讨。

(5)发放家长问卷调查：学校定期对家长发放问卷调查表，听取家长对学校教育的意见和建议，让家长成为学校管理的参与者和督促者。由反馈小组对调查表进行梳理统计，并呈报校长办公室。

(6)组织教师大下访：教师以班级为单位，成立家访小组，每个小组每周确定1-2个村，在每周五放学后对该班在该村的学生进行家访，达到家长老师零距离接触，交换意见，共同寻找更合理的教育方法，把学生教育成有用之材。家访要了解学生家庭状况和经济来源，掌握“留守生”和“贫困生”的第一手资料，家访教师要做到有计划有记录，学校将不定时对各班家访情况进行抽查。

一、指导思想

为更好的架设学校、家庭、社会沟通的桥梁，促进我校教育事业的持续发展与教育形象的全面提升，全面展示我校的办学特色、校园建设以及师生员工良好的精神风貌，全面实施素质教育，创设和谐育人氛围，提升学校的社会影响力；让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进教室，关注教育；走进学校，参与评价，增进家长对学校管理、教师教育教学质量以及自己孩子在校学习生活 and 能力表现的了解，搭建社会、家长、学校友谊的桥梁，就社会、学校、家长共同关心的问题，听取意见和建议，改进学校的整体工作，我校决定组织本次活动。

二、领导小组

组长：伏圣娟

副组长：赵兴宏

成员：杨世国、张洪军、赵玉磊、张焕双

三、活动时间

第一阶段：启动本方案，召开家长动员大会

20xx年2月22日——2月25日

第二阶段：具体实施阶段

20xx年2月28日——6月17日

第三阶段：召开各级家委会会议，总结本活动20xx年6月20日——6月24日

四、具体内容

- 1、早8：10到校-----第二天8：00(具体时间再定)。
- 2、进班听课，查看学生作业，与班主任、任课教师交流学习情况、生活情况，与学校探讨好的教育教学方法。
- 3、参与学校管理、日常值班(包括夜间值班)。

五、总体要求

开展本次活动，不仅仅是简单地让社会人士和家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，也是对学校教师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将本次活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

六、具体要求

- 1、会后与班主任交流时提出申请，说明大致时间。
- 2、根据学校统筹安排，每天安排4—5名家长按时进校参加活动。
- 3、认真听课，参与学校管理，本着“促进孩子学习，全面发展二中”的态度积极给学生提建议。
- 4、根据在校参与情况认真填写“百名家长进校园”活动记录表。

绿书签进校园美篇篇七

组织开展“书法名家进校园”活动，是贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》和教育部《关于中小学开展书法教育的意见》的得力举措，是进一步深化创建“书香校园”，提升办学品位的具体活动形式。

通过“书法名家进校园”活动，搭建起由中小學生、教师、书法教育工作者、书法爱好者和书法家共同参与的活动平台，邀请书法名家走进学校，直接为教育服务，为师生服务，为培养人才服务。强化汉字书写活动，激发热爱汉字、写好汉字的热情，促进中小学书写教育和学生汉字书写水平的全面提升，丰富中小学校园文化生活，提升中小学教育教学质量。

二、活动范围和时间

“书法名家进校园”活动从20xx年春季学期开始，活动以小学和初中为主。活动首先在获得“浙江省书法家协会书法教育基地”称号的廷佐小学，舟嵎小学和小沙中学进行，随后在其它学校逐步开展，每次活动要以一所学校为主，每学期要开展若干次活动，力争将此项活动制度化、常态化。

三、活动内容与方式

- 1、组织名家进校园书法教育活动。围绕引发兴趣、提高能力，广泛进行书法基础知识传授、技法辅导、临帖指导、习作点评、师资培训等活动，突出实践教学。在每所学校要开展若干次，每次组织若干名书法家参加。
- 2、开展“名师帮教、结对子”活动。提倡学校开展“名师帮教、结对子”活动，聘请书法名家做学校书法教育顾问或书法指导教师。经常邀请书法名家对本校骨干教师进行培训、培养和指导。
- 3、请书法名家为学校题写校名、校训、校风、名言警句等，营造良好的书法教育环境和氛围。
- 4、组织开展师生书法竞赛和“校园书画展”等活动，交流书法成果，表彰优秀作品，促进学校书法教育深入开展。

四、活动组织领导

为了开展好“书法名家进校园”活动，成立定海区开展“书法名家进校园”活动领导小组：

领导小组下设指导组，负责日常事务、组织协调、活动指导工作。

五、活动基本要求

- 1、精心组织，积极开展。各学校要加强领导，成立相应的工作领导小组，工作领导小组由学校领导、有书法特长的教师和书法爱好者、语文骨干教师组成。要精心组织，合理安排，主动邀请区书法名家深入学校，深入课堂，开展书法理论讲座、技法示范、临帖指导、习作点评及教师培训活动。活动既包括软笔书法教育，也包括硬笔书法教育，形成工作合力，

推进这项活动健康发展。

2、遵循规律，依法推进。各学校要遵循教育教学规律，结合本校实际，开好学校书法课，保证每天10-20分钟的写字练习；要按照《区教育局关于做好《贯彻实施工作的通知》，大力推进《通用规范汉字表》在教育教学工作的贯彻实施；要按照教育部印发的《中小学书法教育指导纲要》基本要求，以语文课程识字和写字教学为基本内容，以提高汉字书写能力为基本目标，以书写实践为基本途径，适度融入书法审美和书法文化教育。

3、注重研训，培养骨干。各学校要主动邀请书法名家为本校语文、书法、美术教师、书法爱好者进行培训，使他们成为活动的骨干力量。有条件的学校可编写简易实用的书法入门、书法临帖等教材，免费提供给学生。

4、秉持公益，静心育人。“书法名家进校园”活动要坚持公益性原则，要传递正能量，要静心育人。活动严禁向学校、学生收取任何费用，严禁推销相关资料。

5、加大宣传，激励先进。各学校要通过多种形式宣传“书法名家进校园”活动的重要意义，营造良好的舆论氛围；要对开展“书法名家进校园”活动表现突出的书法名家和优秀教师进行表彰；要认真总结经验，收集相关活动经验材料、优秀作品、图片资料。