

怎样预报天气教学反思(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

怎样预报天气教学反思篇一

怎样做好班主任(教师随笔)

班主任是协助学校搞好教育工作的得助手，是学校搞好教育管理和提高教育质量的骨干力量。学校是为国家培养人才的重要基地，聪颖活泼，可爱的孩子们初入校园，其心灵恰是一张白纸，能否在这海葬白纸上写出最新最美的文章，勾勒最新最美的图画，能否完成这精美的杰作，作为班级组织者的班主任将扮演重要角色。

一位合格的班主任，不仅是知识的传播者，智能的开拓者，更应是心灵美，行为美的塑造者。这对班主任有很高的要求，既要有丰富的文化传播技能，又要有高尚的`情操和良好的师德，具有全面的素质，全面贯彻执行党的教育方针，不段加强自身修养，全方位的调动教学中多放因素，才能带好一班人，现结合自己几年来的工作实践，就如何做一个合格的班主任，谈点粗浅的认识。

一,真心关爱学生,增进师生情感

著名教育家霍懋征“没有爱就没有教育”的教育理念,时刻激励着我,我常付之以行动。教师教育的重要对象是学生,要搞教学,必须从心灵上关爱他们,并与之建立新型师生关系,我经常用课业时间和学生打成一片,谈心,交流,增进师生情感,作为班主任要多给学生们一些关爱和温暖。如我班有一男生生病,就先急忙带他去看医生,打针,买药,然后观

察和询问病情，应该像亲生子女一样关爱他。

二, 注重言传身教，规范学生言行

许多家长向老师反映说：“孩子听老师的话胜过听父母的话，你们老师的话就像‘圣旨’”。事实确实如此，孩子进了学校就听老师的话。有位学生家长说：“我孩子在你们这上初中二年级，有一次他回来问我一个问题，我给做分析解释，也许是分析思路不同，他就横插一句说：“老妈，错，我们老师才没这样说。”可见，老师的话在学生心目中占有何等地位。

孩子们的模仿性很强，要求学生做到的老师首先必须做到，特别是班主任一言一行，会直接影响着全班学生。一名称职的班主任，要在学生面前言行一致，表里如一，讲求实效，脚踏实地，言传身教，以身作则，才能为学生所拥戴，否则就会失信于学生。因此每天清洁扫除时，都和学生一起散水扫地清除脏物，擦门窗，桌椅等。从一件件小事去启迪学生，让他们养成爱护环境卫生和讲究个人卫生的良好习惯，使学生从教师良好的行为习惯中受到潜移默化的熏陶。

三, 公平选班干，培养好助手

建立一个和谐，上进的班集体必须要有一支团结在班主任周围认真负责的班干部队伍。班干部队伍作用的发挥，是形成一个班良好班风，形成集体主义感，荣誉感，形成凝聚力的关键，因此，班主任要在学生中认真选拔，培养好班干部，激发他们大胆，负责的工作热情，让班干部对班上工作愿管，乐管，善管，会管，自觉协助和支持班主任，共同做好班上工作。

四, 关注后进生，做好转化工作

一个班有几十名学生，他们的思想品德，性格特征，有不同

程度的差异，各有各的长处和短处，班主任应对他们一视同仁，既不偏爱优秀生，也不歧视后进生。特别对后进生要用真心去关爱和帮助，认真调查研究，找出其落后的原因，坚持正面教育，对症下药补救。

我曾经带过一个学生，刚接班时，老师们对我说，”这学生惹是生非多，安份守己少，淘气出了名“。接班后不久，我发现该学生名不虚传，全班同学谁不听他指挥就遭受敲头打手之惩罚，课间堵门不让女生出教室，典型的”娃娃头“；歪点子极多，整天没一会儿安静，许多同学对他望而生畏。我在找他谈话时表扬了他，正面启发他把聪明才智用到学习上来，同时教育他只要克服自己存在的缺点，改掉一些不良习惯，就是一名好学生，这学生听后身受感动，面带愧色的认识到了自己过去的缺点，并下决心改正，向我保证以后不在淘气了。我又抓住他在班上号召力强的优点，推选他当纪律委员，果然他责任心很强，班上工作各方面表现突出，老师看到他能有如此变化都很高兴，家长也很高兴，到期中考试成绩也有所提高，他自己感动得流了泪，后来他更加勤奋学习。

五、做好联系家长工作，形成教育合力

经常联系家长是班主任与家长沟通的一种重要手段，班主任通过家长来了解学生在校外的学习生活情况，家长通过和教师交谈来了解孩子在校各方面的表现，是双方互通情报的主要渠道。作为一名称职的班主任，应切实做好这项工作，在家访时报喜少报忧，多给孩子一些鼓励，切忌只说缺点，不说优点的错误做法。通过家访，使家庭积极主动配合学校的教育教学工作。

总之，在中小学基础教育中，做班主任工作难，做一名称职的班主任更难，因此，要做好这项工作不是一朝一夕的事，要花大力气，持之以恒。我们要怀着一颗对学生热忱的爱心，与科任教师积极配合，同家长密切联系，才会带出一个高素

质的班集体。

石琦

怎样预报天气教学反思篇二

怎样做好“完形填空”

怎样做好“完形填空”

完形填空是中考的必考题型，综合考查学生对英语的词汇、语法、惯用法的理解和运用，它结合了单项选择填空和短文填空的优点，涉及面广，综合性强，灵活性高。它不仅能较真实地反映学生的实际知识水平，而且还能反映学生的阅读理解能力，综合运用英语知识的能力以及逻辑推理能力，综合判断能力和分析归纳能力。

完形填空题的突出特点是起点高、容量大。考生只有具备了扎实的语言基本功，较好的阅读能力及归纳能力，才能适应这一题型。也可以说完形填空是另一种形式的较高层次的“阅读理解”。完形填空题已成为中考及其他各类英语考试中的重要组成部分，也是学生感到最难做，失分最多的题型。

根据完形填空的试题特点，以及多年的教学经验，我浅谈一下做完形填空题的方法：

一、通读全文。做完形填空题切忌看到就做，提笔就选。文章的上下文之间或多或少存在着某些联系，某一个局部成立的答案如果放在全文中去考虑就不一定正确。正确的做法应该是先跳过空格，把全文通读一遍，了解全文大意，抓住其中心意思和内容。要特别注意文章的段首句和段尾句，仔细推敲其含义，因为该句往往就是主题，它可能点出文章的主题和作者的主要观点。

二、分析句子。从语法的角度对空白所在的句子进行分析，弄清句子结构，确定其是主动句还是被动句，简单句还是复合句。

三、判别题型。根据四个选项确定是哪一种题型，再针对题型，采取不同的解题思路。

1、若给的选项是介词或副词，则要立即判断是否是固定和搭配关系。2、若能的选项是动词，则需要考虑句中的空白处要求的时态、语态或哪种非谓语动词形式等。3、若给的选项是副词，则要根据句子的意思和空白处的位置决定选择时间副词、地点副词或其他副词。4、若选项为连接词，则应根据上下文或本句的语境要求，对所给的多个选项从词义、用法和搭配关系等方面搭配关系等方面进行辨别和比较，从而决定是选连接代词还是连接副词。5、若选项是同义词、近义词，则要根据句子的意思，上下文和四个选项的词义结合起来分析。6、若属于上下文要求的确定词，则应全面考虑，综合以上思路进行做题。

四、难题缓做。若选项一时难以确定，可以暂放，先往下做，待全文意义和结构更加明了之后再来确定。

五、重复检查。全文答案做出后，要把已恢复完整的全文再读一遍，检查所填答案是否符合题意要求，短文的意思是否正确，短文的结构是否完整合理，不妥之处再做校正。

综上所述，解题的关键在于：抓住中心，弄清题型，上下联系，善于联想，善于分析。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

怎样预报天气教学反思篇三

本课是一篇童话，讲的是青蛙、小燕子、小蜜蜂在一起商量过冬的事。课文不仅生动地介绍了有关动物过冬的知识，而且表现了小动物之间的相互关心。在学习本课时，我注重从以下几点做起。

首先、复习词语，体会关系。通过复习课题中所说的三个小动物是谁，进而出示对这三个小动物的不同称呼，让小朋友从中感受到他们之间的亲密关系，知道他们是好朋友。从而，为下文的学习埋下基调。（关心）

其次、句式训练，体会关系。仿照“它们常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。”进行句式训练：它们常常在一起（），日子过得（）。想象说话的过程中，通过教师的评价语言让学生体会到和朋友一起玩的快乐和美好。从而，为下文的学习埋下基调（关心），也为下文的分别创设情境。

第三、品味朗读，突破重点。用抓重点词语进行品读的方法，引导学生体会重点词语的意思，在此基础上进一步体会句子的意思。如，关于小燕子的那段自述，我抓住两个“快”和一个“啦”，让学生体会冬天即将到来时小燕子的那份着急的心情。

第四、角色体验，解决难点。通过同桌分角色朗读、男女分角色朗读、个别戴头饰用各自不同的方式到台上分角色朗读和全班分角色朗读等不同的朗读方式，引导学生在多样化的角色朗读的过程中明了小动物不同的过冬方式。

第五、总结板书，知识拓展。在总结板书的过程中引导学生说说：你还知道那种小动物，他们也用这样的过冬方式来过冬？这样在让学生记住所学知识的同时更丰富了学生的知识面。

这就是我在进行教学设计以及在进行本节课教学之前的所思所想。当然，根据以上想法反思我今天的课堂教学，我觉得在以下几个方面还需进一步提高：

1. 还需更好地凸显教师的主导和学生的主体地位。课堂中教师处于一个主导的角色，而学生才是学习的主体，教师应该精炼自己的语言而把更多的课堂教学时间还给学生，让学生在课堂朗读、语言表达或者课堂交际中掌握课堂教学内容。教师在其中只需多一些指导即可。

2. 还需要再投入一些、语言再丰富一些。虽然课件做得很生动、很精美。但是，如果教师能够再运用一些入情入境的语言、表情和姿态，那就更能把学生带进课堂的教学情境中，让孩子与课堂情境交流，教学效果应该会更好。

3. 还需要再多给孩子一些时间。在倾听、应答和理答的环节，由于教学时间的关系，我没有等孩子表达完整就打断了孩子的回答，或者是没有注意让孩子表达完整。在以后的课堂教学中，我应该给孩子留下更多的思考以及表达的时间，让孩子表达清楚、表达完整。

4. 还更好地把握教学时间，由于我的时间把握的不好，最后总结拓展比较仓促。

怎样预报天气教学反思篇四

一节课下来，课堂教学抑或超乎所想的顺利，抑或不尽人意。一堂课可因教师一句幽默奇妙的导语而使课堂气氛空前活跃；可因教师一个手势、一个眼神而令故事情趣大增；可因一种新教法的采用而收到意想不到的效果；或因讲得多而学生兴

趣全无；也可因一个环节的遗漏或疏忽而走错路、走回头路等。再者，“因”与“果”是相互作用的。所以，不管是得是失，教师皆应实话实说，将其记录在案，以期在往后的教学工作中安排更周到、操作更自如，少走弯路、不走回头路。

2. 及时反馈——写师、生

教与学是两种个体间发生的知识传递关系。教师起主导作用，学生则为学习主体。教师的情绪、教师的举手投足、教师对教材对学生对教法了解的深浅等都直接作用于学生，影响着课堂气氛与授课效果。相反，学生的注意力情况、学生的疲劳状态、学生的知识差异等也反作用于教师。此二者同时存在，相互作用，彼此牵制，影响着课堂效果。鉴于此，课毕就该及时反馈，将课堂上师生表现与授课质量进行及时分析、综合登记，以帮助自己在日后备课、授课时能对“师”与“生”的情况作更全面的分析。

3. 综合比较——写教、学

教学反思记录应该是说课的外延，它与说课互补。形成一个完整的“说课——备课——授课——写教学反思”的程序。一节课过去了，教师教法应用如何，达到预期目标没有，效果怎样，学生学习积极性如何，与教学要求是否相符，这都是实际操作中常出现的问题。教师应及时进行比较分析，找出问题的关键，把影响教与学的原因综合出来，记录在教学笔记中，日积月累，不断丰富自己的教学经验。

4. 扣准要点——写特点

实际上，在平时的教学中，上一节好课不容易，一节课要面面俱到更不可能。一节课能有特色，能有个闪光点，能有一种值得借鉴的好做法，就算是成功。所以在教学反思中就可以把闪光点扼要地记上，写下该节课之特点，有重点有选择地采用教法，设计教学程序，做到一课一特色，课课有特色。

5、捕捉灵感——写遐想

常有这样的感觉：上课时原本没有涉及的内容，因实际需要或灵感的涌现而穿插其中，结果学生的积极性被调动起来了，讲者绘声绘色，听者津津有味，课堂顿时充满勃勃生机。它能帮助我们拓展思维空间，引导自己与学生进行遐想，并徜徉其间。这样愈是多想，想地愈是透彻。所以教师应即便把诸如此类的小插曲（幽默的谈吐、对抗性比赛-----）所产生的效应，记录在教学反思记录中，用以提高自己的教学水平。同样，对于课堂中节外生枝的实例也应及时记录，吸取教训。

三、写好教学反思要注意的问题

1、要有勇于改革创新的精神，积极投身于外语教学改革的大潮中。改革本身就是一种新事物，每时每刻都有新现象、新动向、新问题。正是在探索新生事物的来龙去脉，把握其发展态势之中，在深入探索之中，我们才能获得体验，才能感到有言可发，并在总结探索中提升出新的规律。

2、要想有所发现，还必须拓宽知识面，增加知识底蕴。要有精深的英语专业知识和心理学、教育学的基本知识，要广泛涉猎其他学科，要学习国内外先进的教育教学理论以及英语教改成果，还要学会运用现代化的教学手段。只有这样，我们才能发现新知识奠定基础，否则将很难有所为。

3、要勤于动脑，善于思考。在上完每节课后都要进行反思，反思一节课的成败得失，并及时做好记录。课后的反思，虽然点点滴滴，但它来自于我们的教学实践，出自于我们深刻的思考，是我们的真切感受，因而是非常珍贵的。

4、要善于总结，把感性认识上升到理性认识。要经常看自己所写的教后记录，进一步对其进行深层次的探讨，运用去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的科学方法，抛开肤

浅的、表面性的东西，注重对规律的揭示，对真理的发现。

5、写教学反思记录，还要做到持之以恒。

总之，教学反思能让教师不断更新教学理念，逐步完善教学方法，提高教学教育水平，开创属于自己适合自己不断发展的新天地，而写好教学反思记录无疑便是这一行为的最佳途径。

怎样预报天气教学反思篇五

（这是二年级语文书p139页的看图作文）

作者：李振宇

小朋友们，你们知道动物是怎样度过寒冷的冬天的吗？下面就由我来告诉你们吧。

蛇过冬天的时候是把自己的身体卷成一团，像面条一样，很安静的睡觉，呼吸很温柔。等到第二年农历的二月初二，就是龙抬头的日子，蛇就醒过来了，开始了正常的生活。

熊过冬天的时候也是弯曲着身体在洞里睡觉，很少活动，肚子感觉饿时就添几下自己的熊掌，然后再呼呼的睡大觉。

小鸟过冬天就分两种了：一种是候鸟，到了冬天就飞到南方去过冬，小燕子就是这样的候鸟。另一种鸟是留鸟，一年四季都生活在同一个地方，小麻雀和喜鹊就是这样的鸟，它们冬天也不怕冷，还会在雪地上找食物吃。

小朋友们，动物过冬的'方式是不是很奇怪、很有意思呀！

二年级：李振宇

怎样预报天气教学反思篇六

不同的教学有不同的教学故事，不同的教学故事对教学有不同的诠释。仅以今秋我执教的六年级科《动植物怎样过冬的》一课，说说我的综合实践活动故事。

和往常一样为上好观察与实验课，事先布置要研究的问题，以便更好以上好新授课。于是，我便打开话茬：同桌相互看一看，你们穿着与一个月前相比，现在有些什么变化？天气有什么变化？不一会儿，教室里同学们纷纷举手发言：老师：“我的同桌衣服穿的有点厚，天气开始变冷了”，老师“我的同位是一位女生开始穿上棉袄，说明气温开始变冷了”……同才同学们发言很好，是啊，我们现在开始穿棉衣服了，天气的气温开始下降变冷，说明了我们开始进入了冬天了。同学们请想一想，动植物怎样过冬呢？动、植物在寒冷的冬天会冻死、饿死吗？……带着研究问题，按照同学们研究动物、植物过冬的方法分别分成若干小组（老师建议：按居住一起比较近的可组建一组，这样便于同学们之间探究的信息互通，相互帮助）。于是，能力有差异，特长有制，学习水平不一样的`6至8名学生科学搭配在一起，组成了“高效学习小组”。每个小组都建立了小组组建原则，小组长职责，每个小组成员在互相学习，共同承担不同的职责，共同完成学习任务等等。然后我宣布了活动要求，给定了活动时间，让孩子们自由施展自己的才能，确定自己喜欢的学习方法。

迫不及待的举手发言道出了自己的观察方法和过程，如张伯富同学是典型的学困生，父母在外打工由爷爷照顾，他利用上网查资料：狗、猫到了冬天身上的毛为什么要变绒？不爱讲话张新龙同学饶有兴趣的参与课堂发言中：回家我请教奶奶，为什么路边各种小草到了春天却又长出了地面的原因，是啊，他们从不同的角度感悟了动、植物过冬的方法。当老师在细细品味、欣赏学生点滴进步的同时，“放手”却让孩子们在活动舞台上培养了观察能力、动手能力、参与实践能

力，并从中获取了意想不到的知识。“课堂展示”则彰显学生个人和团队综合能力与素质的显性升华。

接着，师生一起观看《动植物过冬的方法》片段，升华活动的主题……当学生们沉浸在动物生活习性及动、植物如何过冬的同时，心中油然而生保护动、植物是我们每个人义不容辞的责任，保护环境人人有责。

从这实践中我深深体会到：真正的自主课堂，应该是学习主体性充分彰显的课堂，也应该是教师主导性充分发挥的课堂，“我的课堂我做主”。教师的“教”要心中装学生，学生的“学”要独立思考，主动质疑，自由表达，自信展示。