

# 最新社会活动我的身体教案中班下学期 社会活动中班教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇一

1、在识别生气情绪的基础上，尝试寻找多种方法调适生气情绪

2、乐意自主调适生气情绪，逐渐养成积极乐观的生活态度。

1、已有经验：了解生气的种种表现。

2、材料准备：多媒体课件：幼儿生气照片一张（教师预先了解其生气的原因），有关克服生气情绪的办法照片一组（幼儿独自玩玩具、专心看小金鱼、拍球、听音乐），妈妈的录音一段。音乐：温柔的八音盒音乐一段，欢快的音乐一段，《幸福拍手歌》的伴奏。图示：消解生气情绪的简笔画图示若干（小朋友深呼吸、睡觉、看电视等）。实物：巧克力，发泄枕（球）。

### 一、观察表情，导入主题

师（出示幼儿生气表情的照片）：看看，他怎么了？你们从哪里看出来的？（他生气了，叉腰、翘嘴、眼睛斜视等表情、动作都证明他生气了。）

师：猜猜，他可能是为了什么事生气？

（可能是玩具坏了，与同伴吵架了，被爸妈批评了，等等。）

师：每个人都会遇到让自己生气的事。你们认为生气好吗？为什么？

师幼（小结）：生气不好。生气时脸会变得很难看；心里会感觉不舒服，像装了个大火球，热热的，要“爆炸”一样；生气时影响周围人的情绪，会使身边的人不开心；生气时会哭，喉咙会哑；如果一直生气还会得病，等等。）

（析：引导幼儿在识别生气的基础上，对生气情绪进行理性思考，为进一步探讨解决问题的方法作铺垫。）

## 二、情境讨论，分析理解消解生气的方法

### 1、请当事人说说生气的原因。

（某幼儿现场讲述：我在看动画片《喜洋洋和灰太狼》，连看了三集。爸爸说我看得太久该休息了，我不听还要看，我想把这套片子全看完。爸爸说不行，就把电视关了。我很生气，大吵大闹发脾气，还哭了。）

师：原来是这么回事。小朋友，如果你遇到这样的事会生气吗？为什么？

（幼儿自由辩论：我会生气，因为爸爸不让我看电视，而我想看完；我不会生气，因为爸爸是为了保护我的眼睛，为我好。）

师（小结）：我们要理解别人的好意，不能因为任性而生气，更不能因为自己不合理的要求没得到满足而蛮不讲理、发脾气，这样的生气没有道理。

### 2. 分析理解消解生气情绪的方法。

师：确实，无理取闹是不对的□xxx是个聪明的孩子，我们来看看，他后来用了哪些办法让自己不生气。

[出示某幼儿自己克服生气情绪的一组照片：

□1□xxx独自玩玩具；

□2□xxx专心看小金鱼；

□3□xxx开心地拍皮球；

□4□xxx戴着耳机听音乐。]

师：玩具和小动物是小朋友最好的朋友，有了它们的陪伴，一个人就会变得很快乐，当然就忘记生气了。

师：拍球是运动，运动的时候就不会生气了□xxx喜欢拍球，你们喜欢什么运动？（我喜欢溜冰，我喜欢骑自行车，等等。）

师（小结）：做自己喜欢的运动，也能让人不再生气。

师：我们来听两段音乐吧。

□a□温柔的八音盒音乐□b□欢快的音乐。鼓励幼儿自由地随音乐动一动。）

师（小结）：温柔的音乐轻轻柔柔，听上去很安静，感觉很放松。听到欢快的音乐，你会想动一动、扭一扭、跳一跳，也就不会再生气了。

（析：玩玩具、看小金鱼、做运动、听音乐这些最常用的消解生气的方法，比较容易为幼儿理解、接受并运用。）

### 三、结合自我，提升经验

师：大人有没有好办法让自己不生气呢？我们来听一段录音。

（播放xxx妈妈录音，通过录音介绍大人消解生气的好方法：散散步，看看大树小花，找朋友聊聊天、说说话，等等。）

师：当你们遇到生气的事时，你们会想什么好办法让自己不生气呢？

（教师引导幼儿充分讨论，并边根据幼儿回答边出示简笔画图示或现场简笔画记录。同时作简单回应。）

[举例：

（1）深呼吸（教师回应：深呼吸能使人放松，让我们一起来试试做“呼吸气球操”，使自己平静下来）。

（2）找奶奶（教师回应：向关心自己的人说出生气的原因，一定能得到关心和帮助；当然，如果因为任性、不讲道理而生气、发脾气，那就得不到支持了）。

（3）睡觉（教师回应：当你睡着了，还会想生气的事吗？当然不会，等到醒来也就忘记了。真是个好办法）。

（4）看电视（教师回应：看些让人开心的动画片，哈哈一笑气就没有了。）

（5）画画。

（6）吃好吃的东西。

师：我再提供几个让自己不生气的好方法。看看你们用不用得上。

巧克力。（吃一点巧克力有利于缓解人的情绪，就不太会生气了。）

软软的发泄枕。（要是真生气了，狠狠地打一顿发泄枕，气就消了。）

候可以吃吃东西，玩玩玩具，看看电视，做些自己喜欢的事，想些觉得开心的事。这样就会消解生气情绪，身体也会变得更加健康。

师：让我们跟着音乐节奏，来说说自己知道的消气好办法。

（随《幸福拍手歌》伴奏音乐，以开火车的形式创编歌词接龙。如“不要生气，我会去看书；不要生气，我会深呼吸；不要生气，我会找朋友说说话；不要生气，我会去运动。”……幼儿替换歌词，自编《不生气拍手歌》。）

1、合作画出消气方法。

2、在日常生活中引导幼儿尝试调适自己的情绪和帮助同伴消气，努力做到不为小事生气，不随便因任性而生气。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇二

1、进一步了解自己的情绪体验。

2、初步掌握不高兴时的解决办法。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种哭脸图片。

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：

老师的表情是怎样的？

老师的动作是怎样的？

猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：

最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：

你有过不高兴的事情么？

什么事会让你不高兴？

不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

能说不高兴的原因。

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。

将心情区设在家长和老师共同能看到的地方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有不快乐的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇三

1、认识环保标章与回收标誌。

2、力行生活环保的行动。

塑胶袋、过度包装的商品、免洗餐具、环保购物袋、环保筷、水壶、标示有环保标章或回收标誌的商品与图片、各类物品、三轮车。

1. 请别班老师提著许多塑胶袋到教室，假装从市场购物回来，并展示所买的东西，然后离开时只将买的东西拿走（放在教室一旁备用），留下一堆塑胶袋。

本糖果）以及各类免洗餐具，与幼儿讨论这些物品造成污染的问题。

3. 接著展示环保购物袋、环保筷与水壶，将刚才购买的东西拿出来装进购物袋中，让幼儿体会购物时每人只要自备一个购物袋；或者外出用餐时，使用自己的环保筷，每天就能减少许多垃圾的產生了；而自备水壶除了减少购买市面上的饮料外，还可以养成多喝水的好习惯。

4. 展示环保标章与回收标志的图片与商品，为幼儿介绍所代表的意涵〔参见课程计画光碟〕，说明只要做到以上简单的生活环保，大家都是环保小尖兵喔！

5. 将幼儿分两组，发给每组一个购物袋及三轮车，进行「环保小尖兵」活动：

(1) 活动开始，由第一位幼儿背著购物袋，骑著三轮车到终点处装一样物品於袋中，骑回起点后，将购物袋交给下一位，游戏以此类推。

(2) 待时间一到，数数看哪一组袋子裡的东西最多，即获胜。

评量

1. 能辨识环保标章与回收标志。

2. 能力行生活环保的行动。

除了班上力行环保行动外，也请幼儿将此行动推广於自己的家庭中。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇四

《三到六岁儿童学习与发展指南》指出，要求幼儿具有基本的安全意识和自我保护能力。幼儿活泼好动，对外界充满了好奇，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点，但他们缺乏对危险事物或行为的认识与判断能力，自我保护的意识较弱，自我保护的能力较差，身体动作的能力也十分有限，因此幼儿意外事故时有发生。本节社会活动《我们不玩火》，旨在通过活动，引导幼儿了解火灾的危害和严重性，认识安全标志，懂得最基本的安全防火知识，从而增强自我保护意识。



- 1、增强自我保护意识。
- 2、了解火灾的灾害以及发生的原因。
- 3、掌握在火灾中自救的技能。

活动重点：增强自我保护意识。

活动难点：掌握在火灾中自救的技能。

- 1、有火灾隐患的物品。
- 2、发生火灾的图片。

#### 一、开始部分

- 1、观看火灾的图片，激发幼儿的兴趣。
- 2、幼儿了解火灾的危害。

#### 二、基本部分

- 1、教师引导幼儿讨论发生火灾的原因。
- 2、幼儿说一说生活中有火灾隐患的物品。
- 3、教师引导幼儿讨论如何在火灾中自救。

#### 三、结束部分

幼儿进行火灾自救演习。

幼儿去图书角学习儿歌《小小消防员》。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇五

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。

2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。

(1) 大家准备到什么地方去春游呢？

(2) 春游前我们应准备些什么？

(3) 春游时应怎样乘车？

(4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？

(5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

(1) 小朋友是怎样春游的？

(2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

#### 4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

### 社会活动我的身体教案中班下学期篇六

1. 自制阅读记录本，能记录阅读书籍的名称和日期，愿意对书进行简单的评论。

2. 愿意与同伴交流自己的阅读记录本，喜欢与书做朋友。

2. 教师自制阅读存折一本。

3. 幼儿用书第3册第28页。

1. 存折的作用。

这是什么？它可以用来干什么？（教师出示存折，幼儿讨论。）

教师小结：存折是用来记录你在银行的存款和取款，钱的收支情况。

2. 阅读存折的作用。

（1）假如能让我们阅读的书籍也有存折，那这本阅读存折会有什么作用？（幼儿讨论交流。）

（2）教师小结：阅读存折的重要性在于能方便地知道你读过了哪些书，你当时的感受是什么。

## 1. 设计我的阅读存折。

(1) 你觉得我们的阅读存折应该怎么设计?应该包括哪些内容?

(幼儿讨论并回答。)

(2) 教师小结:阅读存折的内容可以包括阅读的日期、书名、对这本书的评价(可用星星或者其他的方式来表示)以及对这本书的感受(可用画画的形式表示)。

## 2. 制作我的阅读存折。

(1) 你看,这是老师为自己设计的阅读存折,你读懂了吗?(出示教师自制阅读存折,幼儿观察。)

(2) 请你想一想,你可以怎样设计自己的阅读存折?(幼儿交流)

(3) 你需要哪些材料?请你自己到材料区去取(幼儿自主选择材料制作存折。)

(4) 请在阅读存折里存入一本你已读过的书。

## 1. 交换存折。

(1) 请小组成员交换存折,给对方提点建议(在小组交流后,部分幼儿尝试修改、完善自己的阅读存折。)

## 2. 存折交流会。

(1) 请大家将阅读存折摆放在桌面上,相互参观交流。

(2) 你觉得谁的作品最棒?为什么?(用投影仪展示一些特征较鲜明的存折,大家一起欣赏点评。)

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇七

很多家长在与我们交换意见的过程中，常常提到自己的孩子在家里就餐时，喜欢用勺，不喜欢用筷子，或不会用筷子，而科学证明，长期使用筷子会对幼儿小手肌肉的发育起到良好的促进作用，同时促进大脑相应功能区的完善和发展，家长很希望老师能说服孩子多用筷子，因为孩子们最听老师的话。为此，我在课堂教学活动中设计这个综合实践活动，目的在于通过这个活动，让幼儿了解筷子的用途，在游戏活动中获得乐趣，从而喜欢并正确使用这一工具。

- 1、在摸、看、玩的过程中了解筷子的特点。
- 2、能正确运用筷子做分类游戏。
- 3、乐于用拼摆敲击的方式表达自己的想象和创造力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

物质准备：电脑、自制课件、各种筷子、分类游戏材料。

经验准备：初步会使用筷子。

- 1、谜语导入主题。

师：我给大家讲个谜语，大家猜猜是什么。姐妹双双一样长，一起工作一起忙，冷冷热热都经过，酸甜苦辣一起尝。（猜一样日常生活用品）

幼：筷子。

- 2、亲身感知、比较各种筷子的外形特点。

请小朋友找一找筷子有什么不一样？（每桌出示一筐筷子）  
请幼儿观看后，提问：筷子有什么不一样？（两根一样长，  
花纹对称、一头粗一头细、有粗的、有细的、有儿童筷、有  
花边筷、有长短不一样、有整根装饰、有半根装饰的、有各  
种颜色的……）

引导幼儿观察并总结出：

（1）颜色不同（2）长短不同（3）粗细不同

（4）图案不同（5）材质不同

3、给筷子配对。

“小朋友，我们每天都会用筷子做一件什么事情呢？”

“一只筷子能不能夹起食物呢？”

“我们来为筷子宝宝找到与它一模一样的小伙伴，配成一对  
好吗？”

4、简要复习正确使用筷子的方法。

“手握中间对对齐，再用中指来帮忙，张开嘴巴夹夹紧，啊  
呜啊呜全吃光。”

师：先将筷子象老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一  
头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹  
住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自  
由的开合，夹取东西了。现在。让我们互相看看，谁的小手  
最灵巧。（幼儿间相互交流，检查，老师则巡回指导，并帮  
助那些还不能正确持筷的幼儿掌握要领。）

5、筷子做游戏。

鼓励幼儿大胆尝试与筷子有关的各种游戏活动。

(1) 筷子本领强——用筷子夹得方法，给玩具分类。

(2) 筷子变变变——用筷子进行拼搭模仿，如兔耳朵、小对号等等。

师：还有谁能想出我们神奇的筷子还可以做些什么？

(3) 筷子来唱歌——用筷子敲击节奏。

6、出示课件，欣赏各种各样漂亮的筷子。

7、活动延伸：设计筷子图案

整个活动，各环节紧密相连，相互渗透，所有环节都是围绕“筷子”来进行。本次活动，有效贯彻了《纲要》的理念，真正做到了师生互动，生生互动。

在开始部分以谜语导入主题，激发幼儿兴趣，通过实物动手操作，引发幼儿的积极性，本次活动，每位幼儿生动活泼，在玩的过程中充分调动幼儿的自主性，体验游戏的快乐。幼儿主动参与并探索筷子的变化，培养幼儿的探索精神。

在最后，让幼儿设计筷子，使幼儿充分体验创造的快乐。通过这个活动，能让幼儿真正体验在活动中享受使用筷子的乐趣。

## 社会活动我的身体教案中班下学期篇八

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。