

最新大班语言能干的我教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班语言能干的我教学反思篇一

设计意图

中班下学期的幼儿对自己的身体各部位已经有了一定的认识，而且在游戏中他们也能有意识地运用身体的某些部位去完成一些动作。于是我顺应本班幼儿的兴趣和需要，设计了本次活动。旨在以游戏的形式，通过身体的各个部位来探索球、圈、泡沫板三种不同器械的多种玩法，提高幼儿身体的灵活性和协调性，体验集体运动的快乐。

活动目标

- 1、尝试运用身体各部位探索球、圈、泡沫板器械的多种玩法。提高对身体各部位运动功能的认知。
- 2、乐意参与身体探索运动，体验集体运动的乐趣。

活动准备：皮球、圈、泡沫板、箩筐若干。

活动重、难点：尝试用身体各部位探索不同小器械的多种玩法。

活动过程

一、扮演角色，活动身体(3分钟)

师：小猪宝宝们，天气真热，我们一起来洗个热水澡吧！

1、播放音乐《洗澡》，老师语言提示。

2、幼儿跟着教师模仿小猪洗澡的动作。

二、探索活动，体验乐趣(15分钟)

(一) 身体各部位探索玩球(7分钟)

师：猪宝宝们洗得真干净！猪妈妈这里有很多的西瓜要送回家，每人去摘一个西瓜，怎么运呢？大家想想办法。

指导要点：

1、用手抛接球。

2、用头滚球。

3、双脚交替带球走。

4、探索用肚子玩球：(1)肚子压住球；(2)肚子带球走；(3)两两合作用肚子夹住球走。

师：两只小猪一起用肚子把西瓜运到家里吧！

关注重点：(1)是否能够两两合作；(2)是否能够用肚子夹住球。

(二) 身体各部位探索泡沫板的玩法(4分钟)

师：猪宝宝们真能干，兔子阿姨邀请我们去她家玩，可是最近下雨了，去她家的'路上有很多泥巴，我们把路铺铺干净吧!可是这么多的草坪该怎么搬过去呢?每人拿一块试试看!

指导要点：

- 1、用头顶泡沫板。
- 2、用肩膀托住泡沫板。
- 3、弯腰用背托住泡沫板走、爬。
- 4、手脚并用，在泡沫板上匍匐移动。

师：我们一起把草坪铺好，身体匍匐爬过草坪，到达小兔子家!

关注重点：(1)是否手脚并用；(2)身体是否贴住泡沫板移动。

(三)身体各部位探索圈的玩法(4分钟)

指导要点：

- 1用身体躯干钻圈。
- 2双腿张开，用膝盖顶住圈走。
- 3用臀部转圈。

三、交流与分享(5分钟)

师：猪宝宝们，现在有西瓜、草坪和圈，每人选一个你喜欢的，自己用身体来玩一玩。

- 1、幼儿自由选择器械，用身体各部位玩球、圈、泡沫板三种

器械。

2、个别幼儿交流示范。师：我请一位小猪来说说他玩了什么？是怎么玩的？请他做一做！

四、放松与整理(2分钟)

师：小猪宝宝们辛苦了！你们真能干！又累了一身的汗，我们再来洗洗澡吧！

1、教师带领幼儿一起做身体各部位的放松运动。

2、整理器械回教室。

反思：

通过活动能反映出其实“孩子自己能做的事，就让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也有助于培养了孩子的责任感和自信心。在幼儿园，我们可以在一日生活中为幼儿精心打造的“我的事情，我做主”，并通过“叠被子、穿衣服、擦桌椅”等比赛，教孩子学会自己的事情自己做，培养幼儿的独立性，体验自己勤劳能干的成就感！

大班语言能干的我教学反思篇二

结对帮扶，是这学期对年轻老师的一种培训，更是学习的好机会。带我的是经验丰富的强老师，她让我知道要想上好一节课，是需要不断的去揣摩，不断的反复思考。如若希望自己所教授的知识能让幼儿充满愉快心情的将它吸收在自己小脑海中真的是需要花一定的课前准备！

一节科学课《能干的小手》，让我充分意识到这一点并进行

了课后反思！

每个人都有一双不可缺少的小手，它能帮我们做很多事情，如：画画，手工，弹琴等等。在上课之前我反复思考着，怎样用生动的肢体语言和趣味性的游戏活动，简单易懂的教授给幼儿，我想要表达的知识内容，又怎样让幼儿满怀兴趣并愉快的参与到活动中，了解我们的小手长什么样，我们的小手会做哪些事情，我们应该怎样爱护并保护自己的小手，让它不受到伤害。

为此我制定了三个目标：

一是让幼儿简单初步的知道小手有五根手指头，有指甲等。

二是让幼儿能够愉快的参与到活动中。

三是拓展幼儿的思维能力，创造想象力，知道小手做的事情有很多。我把重点放在了目标三上面，这也是本节课的难点。我便围绕自己所制定的目标展开了以下教学活动。

我以故事《五根手指宝贝》来导入课题。（故事：手指妈妈生了五根手指宝贝，让我们一起数一数1 2 3 4 5）由于故事趣味性比较强，幼儿很快被我带入到故事的情节中，时而还非常积极配合的回答我所提出的问题。说完故事我便让幼儿拿出自己的小手观察着，让幼儿说说自己的小手长什么样，这时幼儿似乎显得有些坐立不安，注意力也开始分散，只有部分幼儿在仔细的观察着，说着自己的小手有：手指头，指甲 随后我请幼儿自己动脑举例说明我们的小手可以做哪些事情，这时幼儿表现的非常兴奋，目光也再次集中的投向我，纷纷说着我们的小手可以做的事情：写字，吃饭，画画等 见势有所好转，为了巩固幼儿对自己小手的进一步认识（我们的小手真的. 会做很多事情）我利用幻灯图片一张又一张的播放着我们的. 小手可以做的事情，幼儿看的非常认真。播放后，我

便对今天的课进行了小结：我们的小手真的很棒，会做很多很多的事情，所以我们一定要保护好它。最后以一首《我有一双小小手》结束了这个课题。

反思：

听完我所上的这节课，强老师对我不足的地方进行的指点并给了一些好的建议，让我感触非常深，对于怎样把握好一节课的流程并一步一步的抓住细节所在，又有了进一步的认识。教学活动中，强老师对我在播放幻灯片期间利用手指游戏来让幼儿安静，给予了肯定。不足之处是刚开始的故事导入我占用的时间太长了，以致导致幼儿对下面的环节不能很好的集中自己的注意力。（因为小班幼儿注意力的稳定性较差。小班（3—4岁）的幼儿注意力在9分钟左右，一节课的时间是10到15分钟，我却把大部分的时间占用在故事上。）在介绍我的小手很能干时，对幼儿怎样保护自己的小手说的也有些含糊，不太清楚。

相信在每次的教学活动后，进行自我反思，去发现其中的不足，就一定会有所提高。

大班语言能干的自我教学反思篇三

5月主题活动《能干的我》活动反思

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本主题活动中，教师给幼儿创设了易于接受的学习环境，设计了易于理解和实践的学习内容，让幼儿在不断的实践中领悟、感受自己的能干，激发他们想要去干的愿望。对小班幼儿而言，感官是他们熟悉四周世界的重要工具，感官知觉是他们与外界联系的主要通道。感官功能的熟悉一方面使幼儿体验感官的作用，而更为重要的能让幼

儿初步体验到自己是有能力去熟悉事物甚至改变事物的。因此在主题活动中，设计了许多有关熟悉自己身体器官、运用身体器官的活动，如“有趣的五官”、“收玩具”、“我能这样做”……这些活动都加入游戏的环节，在教师的引领和帮助下，幼儿的动手能力得到了一定培养，有的家长反映：孩子在家会独立做一些简单的事了，没以前那么依赖了。

但主题活动开展中还存在很多不足，比如感知五官这个内容开展还不充分，比较笼统，还可以再更“细”一些，在激发幼儿自己去“干”这方面再加强。幼儿对自己的身体有初步的、模糊的认识，很多幼儿都能用自己的语言或动作进行表达，这次活动就是帮助幼儿进一步系统认识自己，知道自己能利用它们干很多事。活动开始就让幼儿做游戏，从而引发幼儿观察五官的兴趣，通过观察认识五官的名称、位置，通过讲述、模仿、看图片对五官的功能有一个整体的认识。摆五官的活动则帮助幼儿再次加深了认识。

语言活动中，开始就出示了小乌龟，这一下吸引了幼儿的注意，先玩玩小乌龟爬的游戏，把歌曲的歌词变成了游戏的“台词”，“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到头发上，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到小脚上。”在不知不觉中幼儿就熟悉了歌词。幼儿玩的不亦乐乎的时候，教师又范唱了歌曲，幼儿很兴奋的.和教师一起唱起来，还玩着小手爬的游戏，而且教师还以乌龟爬的游戏引导幼儿用较快和较慢的节奏去唱，很好地培养幼儿的节奏感。在歌曲的创编部分，孩子们充分发挥了他们已有的经验及水平。游戏化的学习让幼儿学得轻松，达到了较好的效果。

小班幼儿在礼貌教育和行为教育上都是非常重要的，根据这个要求和平时对班上孩子在入园和离园过程中的观察，进行了这一活动，希望通过故事的形式使幼儿知道只有有礼貌的孩子才能得到别人的帮助和支持，同时也希望，通过讲故事，发展幼儿的口语表达能力。在进行中我觉得这一课有一些难度，有些地方孩子们可能说不上来，需要我很清晰的、很耐

心的引导，但是使用的教具是孩子们喜欢的动物木偶，所以能很好的吸引他们的注意力。通过情景表演幼儿进一步知道了要怎样与人打招呼。

在活动中，我们利用录像、情景表演的方法为幼儿创造了平实、自然的教育氛围，还请大班的幼儿给弟弟妹妹做榜样，并亲自参与游戏：起床，让幼儿通过自身的参与、自身地感受来累计自己的知识经验和技能，同时，宽松的环境让幼儿自主地交流自己已有的经验，充分发表自己的见解，不但促进幼儿语言、思维的发展，自我服务的能力也得到了锻炼。活动中还存在一些不足，比如不能让每个幼儿都及时掌握穿鞋的技能，这在今后要帮助幼儿逐步提高。

大班语言能干的我教学反思篇四

活动
名称

《能干的小红帽》

活动
目标

1. 在游戏活动中发展体能。
2. 能听信号控制自己的身体立即停止活动。
3. 在游戏中感受到自己的勇敢，能干。

重点、
难点

重点：在游戏活动中发展体能。
难点：能听信号控制自己的身体立即停止活动。

活动
准备

用小型器械布置场地：洞洞（树林） 小桥（平衡木）
草地（草坪） 外婆小屋（小房子）

一、开始游戏

游戏“开火车”

教师扮司机边跑边念儿歌“小孩小孩快快来，我的火车就要开，排成一路纵队，双手握拳在胸前，边走边绕动”当教师说“火车到站了”，幼儿停止走动，可重复进行。

（教师引导幼儿一个跟着一个成大圆走，跑交替，并在大圆上做模仿动物的动作，如小鸡走，小鸭走，大象走，小兔跳）

二、中间部分

1. 带幼儿玩游戏“能干的小红帽”。

教师创设游戏情景，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师：刚才外婆带来电话让小红帽去她家玩，谁想做小红帽？小红买要一个接一个跟着妈妈走和跑，路上不能掉队，因为大灰狼在半路上等着要吃掉我们。

2. 教师扮演妈妈带”小红帽“穿过树林，走过小桥，爬过草地，来到外婆家，然后原始路线返回。幼儿游戏2~3次。

来了，无论你在什么位置都要立即停下来，不能移动。

4. 幼儿游戏，必要时提醒幼儿遵守游戏规则。

教师小结：小朋友爱每次的户外游戏活动中要积极参与，锻炼自己的身体，按照老师的要求钻洞洞，过平衡木。

三、结束部分

随着舒缓的音乐，教师带领幼儿做一些放松身体的动作。

1. 教师能有秩序的组织幼儿按规则进行游戏。

2. 幼儿对跨平衡木，钻洞洞很感兴趣。

3. 教师能用清楚简练的语言组织幼儿活动。

4. 结束部分通过跟音乐做动作，让幼儿在活跃，舒适的环境中放松身体。

活
动
过
程

活
动
反
思

大班语言能干的我教学反思篇五

《能干的钟点工》这篇课文写了机器人到汤姆家做钟点工干家务活的事，显示了机器人的能干和神奇，展示了现代科技发展与社会生活的密切关系，使学生感受到科技带给人们的生活便利。课文重点写了机器人外型和能干的特点。

教学时，我打破常规，让学生自己边读书边做“老师”设计问题，帮助大家阅读理解课文。这样的学习方式，极大的激发了学生的兴趣，使孩子们的读由被动变成了主动，变死读书变成了边思考边默读。“钟点工是谁？钟点工长什么样？钟点工都干了些什么？钟点工为什么这么能干？为什么说钟点工还是个绅士？”学生提出的这些问题很有价值，基本涵盖了整篇文章。

此时学生思维极其活跃，我顺势安排了一个小组交流合作，让孩子们把大家的问题整理一下，把相似的问题合并，然后按课文的先后顺序排列出来。很快，学生根据课文重新整理出了问题的顺序。其实，教学活动进行到这里，学生对课文已经基本把握。之后在学生交流质疑的问题时，我引导学生深入体会，在此基础上再分层次性进行朗读，目的就更明确。

学习这篇课文，学生自己设计，自己梳理，自己阅读，轻松的了解课文所要表达的内容。但是美中不足的是由于学生交流的不确定性，造成了课堂气氛活跃但结构松弛的现象，一节课的内容三个课时才完成。