

最新活动不怕冷的企鹅教案反思中班 不怕冷的企鹅中班科学活动教案设计企鹅(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动不怕冷的企鹅教案反思中班篇一

设计意图

水上游戏是孩子们夏季最喜欢的活动，如何在冬季来临之际继续把该项活动搞好，使我园的水上活动课题研究继续进行下去。根据我班幼儿活泼、好动，热衷于“赤足”运动的特点，特结合两者设计本活动，使我班幼儿在不同的季节中进一步感受水性，减少对水的恐惧心理，增强环境的适应性，发展他们在水中行走的能力和平衡力，为他们以后学习游泳打下基础。

活动目标

- 1、通过活动，协调幼儿四肢动作，发展幼儿大小肌肉群，培养他们在水中行走的能力和平衡力。
- 2、提高幼儿对水温的感受能力，增强心肺功能及对环境的适应性。
- 3、培养幼儿与同伴间的合作精神及竞争力。

活动准备

- 1、膝关节以下的水位，每人一条大浴巾。
- 2、按摩球数量与幼儿人数相等。
- 3、在泳池上方吊挂水球。
- 4、录音机及音乐磁带。

活动过程

一、下水前的热身准备活动。（“赤足”运动）

二、游戏《好娃娃，不怕冷》

1、入水环节：游戏“小鸭洗脸”

幼儿排成一路纵队在老师带领下入水，分别坐在池壁的两旁。引导幼儿用手泼水到自己的身上和脸上，然后拿起按摩球在自己身上进行来回地滚动。

2、踩水环节：游戏“老狼老狼几点了”

幼儿扮演小动物，四散地站在泳池旁。老师扮演老狼，背对幼儿站在幼儿前面几米的地方。当“老狼”转身捉“小动物”时，教师在幼儿往回跑的过程中，鼓励幼儿使劲地踩水，快速踩水，提高幼儿踩水的兴趣。发展他们在水中行走的能力。踩水时要求跑得稳、不碰撞同伴。

3、游戏“看谁爬得快”

玩法：幼儿两人一组，其中一名幼儿学乌龟爬，双手撑着池底往前爬，另一名幼儿在后面抬起前面幼儿的双腿跟着走。分组进行比赛，要求学乌龟爬的幼儿身体不能浮出水面，头抬起来往前看。两人之间要互相配合。看哪组幼儿最快到终点。游戏反复进行2~3遍结束。

三、幼儿自选活动

老师提供皮球、小圈、浮板等器材给幼儿自由选择进行玩水活动，增加幼儿的玩水乐趣。

四、结束活动：《汽车开了》

引导幼儿离开泳池，淋浴、更衣、滴眼药水等。

活动不怕冷的企鹅教案反思中班篇二

活动目标：

- 1、了解企鹅的身体结构特征和习性，感受环境与动物生活的关系，有适应环境的意识。
- 2、知道企鹅在南极的特殊生活环境，学习词语：“冰天雪地”、“摇摇摆摆”等。
- 3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。
- 4、初步了解其特性。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

- 1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。
- 2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。

活动过程：

- 1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

(1) 教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

(2) 请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

(1) 这是什么动物？它们是什么样子的？

(2) 他们走起路来是怎样的？请你学一学。

(3) 企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

(4) 企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

(5) 企鹅怕冷吗？为什么？你知道那些不怕冷的动物也喜欢在南极生活？（出示相应的动物图片）

4、播放关于南极动物的影像资料，充分感知冰天雪地的南极环境，以及各种南极动物。并向幼儿重点介绍关于企鹅的生活趣事。重点介绍企鹅的身体特征，生活习性以及生宝宝的过程。

5、教师小结。

南极是非常冷的地方，那里也生活着一些动物，企鹅就是不怕冷的动物之一，它们十分愉快地生活在冰天雪地的南极。

活动延伸：

1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。

2、引导幼儿根据企鹅的特点进行归类，总结禽类的特点，并与应经认识的禽类动物进行比较。

3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

活动不怕冷的企鹅教案反思中班篇三

设计意图：

中班幼儿的动作发展趋势较好，具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏，这个游戏是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

活动目标：

1. 能双脚连续跳。
2. 体验同伴合作游戏的乐趣。

活动准备：

儿歌《小青蛙找家》

活动过程

一、热身活动教师带领幼儿边唱《小青蛙找家》边跟节奏做热身活动。

二、活动过程

2. 教师边讲解边请部分幼儿示范这个游戏玩法及游戏规则：一个小朋友背对其他小朋友站立，念口号123木头人，念完口

号马上转回头，动了的小朋友游戏，其他幼儿继续游戏。

3. 幼儿开始游戏，教师从旁指导。

4. 教师总结刚才哪些幼儿没有遵守游戏规则。

5. 再次游戏，教师强调游戏规则，加大游戏难度，当前面幼儿说完123木头人时，其余幼儿要两两拉在一起单脚站立，反之游戏结束。

6. 游戏升级，分组游戏，看那组幼儿最先到达指挥幼儿的旁边。

7. 教师小结

三、放松活动

1. 幼儿跟随教师做放松运动，跑跑跳跳回到”家“。

活动不怕冷的企鹅教案反思中班篇四

活动目标：

1、了解企鹅的身体结构特征和习性，感受环境与动物生活的关系，有适应环境的意识。

2、知道企鹅在南极的特殊生活环境，学习词语：“冰天雪地”、“摇摇摆摆”等。

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。
- 2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

（1）这是什么动物？它们是什么样子的.？

（2）他们走起路来是怎样的？请你学一学。

（3）企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

（4）企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

（5）企鹅怕冷吗？为什么？你知道那些不怕冷的动物也喜欢在南极生活？（出示相应的动物图片）

4、播放关于南极动物的影像资料，充分感知冰天雪地的南极环境，以及各种南极动物。并向幼儿重点介绍关于企鹅的生活趣事。重点介绍企鹅的身体特征，生活习性以及生宝宝的

过程。

5、教师小结。

南极是非常冷的地方，那里也生活着一些动物，企鹅就是不怕冷的动物之一，它们十分愉快地生活在冰天雪地的南极。

活动延伸：

- 1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。
- 2、引导幼儿根据企鹅的特点进行归类，总结禽类的特点，并与应经认识的禽类动物进行比较。
- 3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

活动不怕冷的企鹅教案反思中班篇五

准备企鹅图片，企鹅的生活录像。活动

目标引导幼儿认识企鹅，了解企鹅的生活的地方及特点。

活

动

过

程（一）教师出示企鹅图片，引出教学主题。

（二）教师播放录像，让幼儿认识新朋友，一企鹅。

（三）教师说儿歌，帮助幼儿巩固对企鹅的认识。

2、教师：你们知道企鹅都吃些什么吗？

(四) 教师请幼儿模仿企鹅走路。