

# 2023年尊重家长会发言稿 高三家长会发言稿信任尊重与平和(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 尊重家长会发言稿篇一

xxx

时间过得很快，依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体魄的接班人。

把握高考，再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，

方能分享金榜题名的快乐。我们平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！

## 尊重家长会发言稿篇二

1、本年级共有392名学生，27位任课教师，学校开学初学校对师资进行了调整，让教学能力强经验丰富的教师在高三任教，高三年级组共有6位年级组长13位高级教师，这足以表明学校对我们这届高三的重视。二个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

2、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生们学习尤其刻苦。我们把学生分为四类：

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像这样的学生他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的

困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉和上课时玩手机的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。

## 二、二年级目前存在的问题

### 1、作风散漫拖拉，时间观念差

### 2、缺乏学习的主动性

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。因此他们作业马虎，偷工减料。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极

影响，是值得我们老师和各位家长认真考虑的问题。

### 3、意志品质需提高

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。当然，最终的结果也大不相同。

### 4、不遵守校纪校规

(1)男生抽烟现象，男生留长发，女生过份注重穿着打扮；人的精力是有限的，对这方面化的精力多了，化学习上就必然少了。

(2)男女学生间有谈恋爱现象，影响学习，在同学间造成不良影响。对待早恋也要像治病那样早发现早治疗，刚刚发现孩子有早恋苗头时就采取干预，最有效果。早恋期间的学生一般有下列几种表现：

a孩子变得特别爱打扮，十分注意发型，常对着镜子左顾右盼，迫切要求父母添置时髦的服装。

b原来学习成绩较好的孩子，突然学习成绩呈下降的趋势，上课时注意力无法集中。

d一到晚上常常魂不守舍，找借口外出，常常很晚了还不回来，如父母不同意外出，就发脾气或胡搅蛮缠，心神不定。

e常有异性打电话来，或与异性同学传递小条子。出现不正常的交往或来往书信、短信明显增多。

f情绪起伏大，有时兴奋，有时忧郁，有时烦躁不安，做事没耐心。

(3)学生带手机来校的人不少，带手机的弊端a他们使用手机多半是用来听歌，打电话，打游戏。还有上课玩游戏，玩短信，课外用手机聊天，甚至成为他们谈恋爱联系的主要工具，严重影响了他们的学业b不良信息，玷污学生的心灵。据了解，北京市一所中学曾做过一个调查：在学生发送接受的手机短信息中，70%是与正常学习和生活无关的信息，10%以上是黄色短信息，部分学生甚至把相互转发“黄段子”当作时尚c手机为考试作弊提供了条件d助长学生攀比成风。每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手的款式和功能。如果当初家长给孩子配带手机只是为了更好的掌握孩子动向，权衡一下，我想肯定是弊大于利。

### 三、需要家长协调的几个方面

1、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

2、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

3、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老

师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

#### 四、平时家长应注意的问题

1、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。在高三这个非常时期，给孩子一个平静正常的学习环境。家长尽量让自己的作息时间正常，减少应酬，减少外出的次数和时间，尽量杜绝在家里召集亲戚朋友打牌、摆宴席，给孩子一个良好的学习环境。家长要维护家庭的和睦幸福，给孩子一个心绪宁静和轻松的环境。夫妻少争吵，婆媳少生气，有分歧时最好避开孩子。

2、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才肯去学习要让孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

3、工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。多和老师联系，不要只等家长会才和老师见面。孩子上高三后情绪容易多变，成绩也多变。充分了解孩子的状况，才能对症下药。这就需要家长与学校、分校、班主任多交流，了解分校的学期安排。另外，家长不要只和班主任联系，尤其要和孩子学得不是很好的学科的老师勤联系。有些后进生的家长会不好意思见老师，其实完全没有必要，因为孩子的成长需要家长和老师密切配合。

4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

我想说，各位家长要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们携起手来共创孩子的美好明天。

## 尊重家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，请允许我代表江苏省栟茶高级中学高三（11）的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。您的支持是我们进步的源泉，是学生前进的动力。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，同时提醒家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在的高考中能取得最佳的成绩，实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我坚信，通过此次家长会，你们的儿女将会回报您一份惊喜。

下面我从几个方面向各位家长汇报工作：

## 一、任课教师介绍：

我班是物理生物组合，10年高考中学生将要参加语数外物理生物五门考试，下面我把这五门学科的教师向大家做个介绍。

数学教师朱老师，这是一位朝气蓬勃的年青教师，虽说教龄不长，第一次上高三，但是扎实的教学功底，新锐的教学理念，使他的教学成果突出，我班的数学一直是同模式的前茅。

英语教师符老师，这是一位踏实善干的女教师，曾经的初中教学经历，使她在高初中知识的衔接上占有得天独厚的优势；曾经的高三教学经验使她能准确把握考纲的要求，在教学上高屋建瓴；踏实的教学风格，使得教学效果令人称赞。

物理教师管老师，这是一位有多年高三教学经验的教师，曾先后担任过普通班、重点班的班主任，从他的手里许多学生走出向名校，条理清晰的教学风格使得他所教的物理学科，连年在全县居于上游。

生物教师张老师，这是一位年青的老教师。说他年轻是，是因为他的年龄着实不大。说他是老教师，是因为他带过多年的高三。朴实的课堂教学，处处闪现追求效果理念；平时的语言，时时迸射智慧的光芒。

我，本班的语文教师兼班主任。二十几年的教学生涯，使我深知语文教学的甘苦，明了其中的关键；二十多年的班主任经历，使我懂得教育学生既要当头棒喝，也要润物无声；为人父亲的我，更知道孩子对家庭的意义，我常把一句话牢记在心里“一个学生对于我只是，几百分之一，几千分之一，但对于一个家庭却是百分之一百”。

## 二、班级情况介绍：



从高考选科的角度看，我班是物理生物组合的一个班级。全班一共有62人，其中女生23人，男生39人，在籍生51人，借读生11人。通过三个多月的接触，觉得高三（11）班是一个不错的班级。

就班级整体而言，班级的学风是踏实的，班风是纯正的。从学习目的来看，大多数同学能认识到高三对于人生的意义，有积极向上的良好愿望。从教师配备看，科任老师都或是有着多年高三教学经验的老教师或是敢想敢干的青年才俊，这体现了学校对班级的重视程度。正因为这样，我班在历次的考试中，无论是各科均分，还是各档次的学生数，都能令人满意。多名学生受到学校年级的表扬，班级也先后被学校评为“文明班级”、“五星班级”。

## 尊重家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会，在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和各位家长朋友进一步做互动交流。

### 一、本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了二轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三；这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、

战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

## 二、未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的'建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试；5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中；监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实

际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！

### 三、几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

## 尊重家长会发言稿篇五

家长会发言稿(高三)

各位家长朋友，大家上午好！

首先，请允许我代表我班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我们这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长、学校相互交流，二是给学生鼓鼓劲，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

我说几句话——

第一句——正视阻碍我们孩子前进的因素

有人说，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是电子书，第三是异性交往，第四是家庭影响。此话一点都不假。

网吧——有同学不知道复习到哪一章了，但对于网吧老板熟悉得不得了，因为他是网吧经济的主要支撑者，是网吧老板的衣食父母。人说，知耻近乎勇，你如果不敢正视，那就永远别想提改变。

电子书——有同学是书呆子，但是是电子书书呆子，夜深人静，刻苦夜读。为伊销得人憔悴。

异性交往——多少早恋者中学毕业后劳燕分飞，空余遗恨，浪费了精力，浪费了情感，荒废了学业。当然，也有一些孩子根本不会痛苦，因为他的所谓的感情是脉冲式的，只是玩玩。整个封建时代，我们提“百善孝为先”，考察一个人感情，

首先看他对父母的情感，如果他对父母像仇敌，那么朋友，请擦亮你的双眼。

家庭——整个高三，给家长朋友提一个要求：夫唱妇随，妇唱夫随，家庭和谐，为孩子营设一个稳定的大后方。

## 第二句——几点提醒

高三学生备考的过程中，家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点，以免越帮越忙。

### （一）降低过分期待，减轻孩子过重思想压力。

对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的非要考重点，不够本科的非要考本科，这样容易挫伤孩子的自信心。有的家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长经常和孩子算账，说自己培养子女如何辛苦，如何自己节衣缩食为孩子花了多少钱等，使考生形成了巨大的精神压力。

对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，人的能力有大小并且各有其长，只要孩子尽力在学，家长就值得欣慰。当然情况是千差万别的，对那些至今仍贪玩好耍不知努力学习的孩子，还是要增加一点压力，并严格要求，孩子的成绩从某种意义上讲是逼出来的，不过在逼的过程中要根据自己孩子的个性采取科学有效的方法，一定要注意适度。

### （二）培养孩子良好的心理素质。

心理素质主要包括很多因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这

就是情绪失控。

有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。一个孩子想到家长心里就恐慌跟想到家长心里就踏实了，两种情况其结果不言自明。

### （三）多沟通和引导

少埋怨，多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

### （四）多与老师联系。

客观上讲现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。

要经常和老师交流。特别是“一模”、“二模”后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用剩下的备考时间，和老师一起共同把孩子的成绩提上去。

### （五）三不要

不要唠叨：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对他们说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为复习辅导材料越多效果越好，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子额外地增加压力。

### 第三句——带领孩子，直面高考

高考是国考，

我国1977年恢复高考当年12月份，有560万考生涌入高考，本专科一共录取27万，现在呢，全国超过1000万人，一个安徽省08年考生数60.8万，（理科31.6万，文科29.3万人）本专科一共30.4万，30万人二专以下。其中本科14万。专科16万，文科一本全省6000人。（今年合肥市三次模拟组织中考650以上者到市里考试，以往是600分以上，）

有人说高考是现代科举，参考的举子多如牛毛，考中进士的如同牛角。

对于孩子们来说，高一时对高考没有太多畏惧，因为他们还



未接触到台风。高二到了台风边缘，开始有人紧张、恐惧、茫然，甚至退缩。这种心理是再正常不过的。而进入高三，有同学会进入一种感觉上的误区--因为台风中心是最平静的，因而会有人觉得高三不过如此，此感觉严重时会毁掉我们自己。我们知道，所谓静水流深，不要被表面的平静迷惑了我们睿智的双眼。

这时作为过来人的家长和老师，我们有责任有义务为孩子及时引导。

高考考什么--

无论它怎样改革，基础知识基本技能永远放在首位，同时考察我们的'习惯--细心审题的习惯、规范答题的习惯、规范书写的习惯。其次，考察我们对生活的关注，考察我们对人生的思索与感悟。高考是在考知识，但同时也是在考人。那些人品高尚、胸怀宽广、乐于助人、关系融洽、眼界开阔、心态平和的考生在高考中往往能交上好运，取得理想的成绩。为什么？人的境界不一样，思考问题的角度也不一样，解题的层次也不一样。（文科更是如此。）

面对高考，成功的学生应具备以下五点：

第一，持之以恒训练有素的学习习惯（习惯养成性格，性格决定命运）

第二，个人良好的天赋资质与悟性（天赋不见得人人都良好，但悟性却可以培养。）

第三，对知识对未来对人生有坚不可摧的信念（人不是光靠吃米而活着）

第四，诚恳务实、积极向上，乐观宽容、与人为善。（良好的心态和严谨的作风是成功的助动力。）

第五，与各科老师愉快合作，借助一切可以借用之外力成就自己。切可以借用之外力成就自己。君子性非异也，善假于物也，也善假于人也。

最后我想对孩子们说：做最优秀的自己。有道是，世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好。最好，不见得就同no.1第一该有几个？都做第一，不现实，我们的最好，是我们自身的最好，最佳状态，最终达到我们自己人生的巅峰状态。具体每一天，不妨扪心自问：今天我做到最好了吗？人生总有极限，我们只要勇敢地挑战了自我的极限，只要问心无愧，足矣。老师和家长都会为你感到欣慰。

在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！  
谢谢！

王书峰