

2023年一年级家长发言(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

一年级家长发言篇一

导语:下面小编为您推荐一年级入队发言稿,欢迎阅读!

敬爱的老师、亲爱的同学们:

大家好!

我是一年级的新队员,我叫李奕瑶。能代表新队员发言我感到非常光荣。自从我背上书包走进校园,看见鲜艳的红领巾像火苗一样在大哥哥大姐姐们的胸前跳动,我多想自己也能戴上红领巾啊!今天我们光荣地加入了中国少年先锋队,成为一名少先队员,我们的心情多么激动啊!我代表新队员,向我们的老师们说声谢谢!是您们把我们培养成为一名光荣的少先队员。在您们的教育下,我们知道了红领巾是少先队员的标志,它代表着红旗的一角,是革命先烈用鲜血染成的。我们要爱护和佩戴红领巾,为它增添新的光彩。我们决心做到以下几点:

- 1、坚持佩戴红领巾,象爱护自己的眼睛一样的爱护红领巾。
- 2、热爱中国少年先锋队,积极参加少先队开展的各项活动。
- 3、上课认真听讲,按时完成作业,讲文明懂礼貌,做一名优秀的少先队员。

谢谢大家!

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好! 我叫张林, 我是来自一(2)中队的学生。

今天是个美好而又特殊的日子, 温暖的阳光, 诱人的花香, 喜悦的笑脸, 激动的胸膛, 连小草都在快乐地歌唱, 今天是我们最最开心、最最激动的一天。因为今天我就要和其他60多名同学一起加入光荣的少先队组织, 从今天起, 我们就和大哥、大姐姐们一样, 可以戴上鲜艳的红领巾, 成为一名光荣的少先队员了。我感到无比的激动和自豪。老师告诉我们, 红领巾是红旗的一个角, 是用烈士的鲜血染红的, 上面寄托着革命先辈对我们的期望。

我们是祖国的花朵, 祖国的未来, 我们胸前的红领巾不仅仅是荣耀, 更多的是我们前进的动力。我们将会无比地珍惜它、爱护它。作为一名光荣的少先队员, 我们一定要向高年级的大哥哥、姐姐们学习, 处处以少先队员的标准来要求自己, 热爱祖国, 热爱人民, 尊敬老师, 团结同学, 认真学习, 刻苦锻炼, 时刻准备着, 为共产主义事业而奋斗, 贡献出自己的一切力量。

我的讲话结束, 谢谢大家!

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!

今天, 我的心情特别激动, 因为我成为一名光荣的少先队员啦! 很久以来, 我心中就有个梦想, 盼望有一天, 能够带上红领巾, 在鲜艳的队旗下庄严宣誓。

今天, 终于梦想成真, 我感到无比的光荣和自豪! 在这个激动

人心的时刻，我代表新入队的'队员，向辛勤培育我们的老师表示衷心的感谢!亲爱的老师，是您把我们从小无知的孩子，培养成为光荣的少先队员。在您的教育下，我们懂得了虚心好学，团结友爱;我们学会了诚实勇敢，热心助人;我们知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染成的。我们要象爱护眼睛一样爱护它，我们要用自己美好的行动来为它增光添彩。在跨进少先队大门的这一刻，我们下定决心，要以大哥哥大姐姐为榜样，勤奋好学，顽强拼搏，关心集体，热爱劳动，举止文雅，礼貌待人，在校做个好学生，在家做个好孩子，努力使自己成为一名“自学、自理、自护、自强、自律”的优秀少先队员。

敬爱的老师，请相信，我们一定会更加努力，为班级和学校争光，用自己的实际行动，证明我们无愧于少先队员这个神圣的称号。

一年级家长发言篇二

敬爱的老师、亲爱的哥哥姐姐们：

大家好！

我是来自105班的xx□首先请允许我代表一年级的全体同学，祝老师.哥哥姐姐们新学期快乐！

九月的天空，蓝蓝的；风儿，暖暖的；我们的心里，甜甜的——因为从今天开始，我们终于成为一名小学生了，我们的心情是多么激动啊！

走进农小，我们看到了宽阔的操场、碧绿的草坪和明亮整洁的教室，还认识了许多可亲的老师和同学，我们一下子喜欢上了这所美丽的学校。

爸爸说，学校是开启智慧的大门；妈妈告诉我，离开了幼儿园，我就告别了幼稚，我长大了。我是一名真正的小学生了！我一定要向勤奋的大哥哥、大姐姐们学习，在这里学知识、学做人、学劳动。在家做个好孩子，在校做个好学生，做个自豪的农小学子！

一年级家长发言篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是一年级的新队员，我叫xxx能代表新队员发言我感到非常光荣。自从我背上书包走进校园，看见鲜艳的红领巾像火苗一样在大哥哥大姐姐们的胸前跳动，我多想自己也能戴上红领巾啊今天我们光荣地加入了中国少年先锋队，成为一名少先队员，我们的心情多么激动啊！我代表新队员，向我们的老师说声谢谢！敬爱的老师，是您把我们培养成为一名光荣的少先队员。在您的教育下，我们知道了红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。我们要爱护和佩戴红领巾，为它增添新的光彩。我们决心做到以下几点：

- 1、坚持佩戴红领巾，象爱护自己的眼睛一样的爱护红领巾。
- 2、热爱中国少年先锋队，积极参加少先队开展的各项活动。
- 3、上课认真听讲，按时完成作业，讲文明懂礼貌，做一名优秀的少先队员。

我的发言完了。谢谢大家！

一年级家长发言篇四

各位家长你们好！

首先非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次会议。小学一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不要让我们的孩子输在起跑线上。孩子学习成绩的好坏取决于家庭、学校、孩子这三个方面，老师的循循善诱，学生的刻苦努力固然重要，但家长的及时督促，适时提醒，定期检查更起到了一种“润物细无声”的作用。召开家长会的目的就是为了加强学校与家长之间的沟通和交流，了解孩子在校以及在家的表现，听听家长的意见，及时调整我们的教育教学，促使孩子能更好的全面发展，获取更多的知识。现我就以下几方面跟大家一起交流共勉以下：

我们班一共有55名学生，其中男生32名，女生23名。男女生比例差距比较大，这就在班级管理、位置调换等方面提高了难度。关于座位我要重点强调一下，两边和中间的同学我们一般3周左右轮换调整，每个同学都有机会在中间坐，也会安排到两边坐。前后座位的安排以学生的高矮个为主要原则，然后看周围同学的相处，听讲，上课纪律情况做个别调整。我们这个教室的大小，不会使最后一排的学生看不到或看不清黑板的，但也有个别学生在这个年龄阶段视力有些问题，希望家长能带孩子去正规的医疗机构检查找出原因及诊治办法，帮助孩子尽早的将视力恢复到正常的水平上来，平时还要多注意孩子读书写字习惯，养成良好的姿势，尽量规范孩子少看电视，少玩电脑手机，学习一段时间向远处眺望，认真规范做眼保健操等，不要只盯着座位这个原因。对于家长跟我说的孩子视力的问题（其实家长不说这类孩子我也会留意到的）我会记在心里，尽量给孩子安排一个合适的位置，但有时候有些其他的原因孩子的前后位置有所变动，希望这时候家长能叮嘱孩子认真听讲，毕竟我们除了眼睛之外还有耳朵，一般我们往黑板上写字的内容都是反复讲读之后的，孩子如果认真听，也会对老师黑板上的内容有大体认识的。如果记作业看不轻，个别的字可以问一下周围的同学，很多看不清可以到前面来抄写记录。而对于一些上课走神，做小动作，控制不住自己扰乱他人的学生，我们一般会做个别处理。也有的家长跟我说自己的孩子上课注意力不集中希望往

前调一调，如果我没有给您的孩子往前调，那就是您的孩子在这55位同学中不是最严重的，还是可以通过表扬激励督促等手段让孩子自我控制的，希望您放心，我们好好配合孩子是没有问题的。家长们，您面对的是个体，而我面对的是集体，如果打乱了集体管理法则，我们面对的是全员的损失，希望您能理解。遇到问题我们应多跟孩子分析原因，商讨并教会孩子解决问题的办法，而不是替他去解决。

我们一般要求学生7:40以后到教室，开始一天的晨读。来到教室后，先摆放水杯，然后拿出记作业的本子，打开家长签字的一页，在桌子指定位位置摆放，接着拿出语文课本，读背头一天晚上老师布置的作业内容。领读同学一般要求早到校，带领全班同学一起晨读，领读的同学没来自己先读。晨读要求声音洪亮，神情专注，不跟同学乱说话，不随便乱下位，读到哪手指指到哪，以加强对拼音和字的认识。做到以上几点对学生的晨读好坏进行点评。

8:00预备铃打响，老师开始检查家长签字，通过家长的留言我们可以了解孩子在家的学习情况和知识的掌握情况，也可以了解家长对孩子学习的监督配合程度。关于家长签字我想重点强调一下，我们布置的作业都是我们在课堂上讲解的，对于第一天讲解的内容和知识点，如果一晚上不熟我们可以理解，通过签字我们再进行巩固性的练习和讲解，但我们不能在一个知识点上停留更多时间，绝大多数的学生掌握了我们就进行下个知识点的学习。布置背的内容是希望家长监督孩子背过背熟，很多家长签字说“孩子古诗已背，但没背过或没背熟”，如果是上学期间，孩子接受能力慢，一天晚上背不熟，这样签字也可以理解，第二天再加强练习背熟。但如果是周末布置的作业，如果再出现背不过背不熟的情况就有些说不过去了，我们就有可能找家长谈话交流（ppt展示孩子好的作业签字）

检查完作业签字，8:10上第一节课之前安排学生做好以下事项：摆放好第一节课上课所需要的物品、摆好凳子、喝水、

上厕所。每一项活动都有标准化的要求，课桌物品摆放，要求座位右边的同学将物品摆在右上角，座位左边的同学将物品摆在左上角，这样可以留出足够大的空间上课时打开书或者写作业用；摆凳子，我们要求只要离开座位就要把凳子推到桌子的底下，这样可以避免凳子随便摆放，学生行走不畅，跌倒磕碰；喝水，叮嘱孩子不要拥挤，不要把水洒到地下，洒水后容易把地面弄脏，最重要的是孩子踩到有水的地方容易滑倒，如果不小心把水弄到地上，要拿抹布擦干。上厕所，要求在走廊行走靠右走，不跑、不挤、不并排，遇到拥挤要学会谦让、学会等待，男生让女生、高大让弱小、学生让老师。这一些列活动都要在5分钟内完成，因此需要学生做任何事都要专心，要快静齐，争取8:10在自己座位上安静做好等老师上课。每一个课间空10分钟内，都要求孩子快静齐做好这些事项。

课堂上课要求，凳子摆放在桌子正中间，姿势端正坐好，眼睛看老师，看黑板，小手不乱动，双腿并拢，双脚着地不乱动，专心听讲，积极回答问题，不经老师的允许不乱说话，听老师的安排打开看课本或者书写作业，完成老师布置的任务后，先将铅笔橡皮入笔盒，然后安静等待老师检查同学们的作业情况。对于课堂纪律与学生的听讲管理采取小组评价制，全组表现整齐良好得一颗星，小组成员能回答较高水平的问题为本组赢得一颗星，课上违反纪律点名提醒超过三次为本组扣一分，听讲不认真，老师课上反复讲的内容和知识点没掌握为本组扣一分。这样可以让学生管理学生，激发学生的集体荣誉感，严格控制要求自己遵守课上纪律。

关于体育课重点强调一下，很多家长非常重视孩子在语文和数学课上的听讲纪律，对于音体美这类课就不太重视，体育课非常特殊，在教室外上课，空间大，杂音多，孩子容易分心，这对体育老师的管理提出了很高的要求。教育部规定，小学生在校期间每天都要有体育活动，一星期有四天体育课，没有体育课的一天班主任老师还要带孩子到室外活动二十多分钟，体育课的节数跟数学课一样，都是一星期四节。可见

国家对小学生体育活动的重视，国家这么重视必有原因。身体健康对我们来说是最最重要的，好的身体是学习的前提，我一般对孩子们还有家长要求，如果孩子感冒发烧最好在家休息两天，好好休息多喝水对孩子感冒恢复是有好处的，如果坚持来上课，身体不适也无法集中精力学习，紧张快节奏的学习生活有可能导致喝水不及时，延长病期，再就是我们是一个集体环境，孩子们容易交叉感染。体育锻炼首先是增强孩子的体质，再就是可以很好的锻炼孩子的注意力听讲能力，如果在室外他能控制自己集中精力听讲，那在室内问题也就不大了。前一段时间学习广播体操，体育考试教了一个半星期，至少5节课，但还有一部分学生不会做，给孩子布置作业，在家巩固练习，很多家长不理解，如果孩子没学会，家长有必要问问孩子上课的时候有没有认真听讲，但大部分孩子学会了只是一连贯起来动作跟不上，不熟练，因此需要在家配合练熟。体育老师一人教四五个班，精力不可能只用在我们班，因此我们要配合好体育老师的工作，教学广播操也要求班主任老师跟班学习，孩子学会之后会有广播操比赛，每天上午都有课间操活动，这也是学校对班级考核的一部分，全校所有班级都出来做操，好坏直接看出一个班级的纪律管理和团队意识的好坏，除了广播操外，放学路队，升国旗，都很好的反应一个班的精神面貌，也都是孩子在体育课上认真学习的结果。因此我们非常重视体育课，希望家长不要有过多的抱怨，能配合我们。再就是体育课的室外活动也存在很多不安全因素，体育老师对学生管理非常严格，就是害怕稍不注意孩子们不听乱动发生安全事故，因此希望家长对体育老师的严格要求多包容一些，有事情发生第一时间跟我联系，我们沟通了解情况。

重点表扬一下我们班的家长，对于上学、放学接送孩子，非常配合我们老师还有学校的工作，在指定地点接送孩子，因此每次学校检查我们班都没有出现在黑名单里，在这里再次感谢家长的理解与支持。

父母对孩子的成长起着至关重要的作用，父母对孩子的抚养

不只是让他吃饱、穿暖、身体不受伤害，还有性格、学习能力、生活习惯的培养。父母对孩子的教育我希望家长能做到以下几点：

1、摆正自己的心态。孩子是自己的不是别人的，自己要以身作则，监督到位。老师只是孩子成长中的过客，他对我们孩子付出过，不管好与坏，都只是暂时的，我们不能什么都指望老师，不能总是抱怨老师。其实孩子成绩的好坏对老师的影响真的不是很大，但对孩子自身的影响是非常大的，对一个家庭的影响也是很大的。老师就是一个良心活，我们都在尽心尽力去工作，一些方法方式的不同，导致一部分孩子接受适应能力不同，一位老师工作一辈子会遇到无数的学生，他不可能经常性的改变自己去适应每一个学生，而作为家长的我们需要帮助我们的孩子去适应每一位新的老师。

2、充分认识自己的孩子。正确对待自己孩子的得与失，不要走极端，一味的鼓励与批评都是不对的。有的家长认同鼓励表扬孩子，经常性的要求老师多鼓励多表扬自己的孩子，而有的家长认同“棒棍底下出孝子”，要求老师对自己的孩子严厉一些。我们老师对孩子的教育严格，以表扬鼓励为主，批评惩罚为辅。表扬孩子要细致，具体到事件，批评孩子要跟孩子分析出问题的原因，一起找出解决问题的办法，他人的原因监督观察一段时间留意孩子的变化，自己的原因要严厉惩罚，如比平时多做一些练习题，比以往约定看电视的时间减少一些，少吃一次好吃的等等。

3、培养孩子良好的生活和学习习惯。只有有好的生活习惯才会有好的学习习惯，学习最终是为了生活。首先要养成良好的作息习惯，早睡早起，起床后能快速整洁的完成穿衣、床铺整理、洗漱，按时吃早饭，利用好早晨的时间进行晨诵，背一些古诗、儿歌，读一些好的文章、小故事，先把老师布置的作业完成巩固，复习背诵或朗读一下先前学习的知识，高质量完成老师在学校里新布置或以前布置的内容后，然后可以读一些家长给找的拓展性的新知识。利用上学、放学路

上的时间，背口算题卡上的加减法算式题，家长可以跟学生一问一答。中午放学回家，帮助家长准备午饭，摆碗摆筷子，做到吃饭不挑食，不乱吃零食，饭后帮助家长收拾碗筷，擦桌子扫地，摆凳子。饭后根据上午的学习合理安排午休时间，学习新课就把家长给买的复习资料相应的课时练习跟上做完，如果没学习新课，资料都跟上做完了，可以读读课外书，也可以做一下家长根据孩子平时出错较多的记录整理的题目做一做练一练。下午放学回家，可以先吃一些食物水果垫垫食，这时候可以和孩子聊聊天，让孩子说一说今天老师布置的作业，培养孩子自主的学习能力和习惯，如果孩子能说出今天的作业内容，跟孩子规划一下哪些作业自己可以独立完成，哪些需要家长监督配合，合理规划一下孩子先完成哪项作业，这时家长可以先去忙自己的一些事情，晚饭前或后，检查孩子作业完成情况，首先看书写是否认真，一定要认真书写，书面整洁，不乱涂乱画，不卷角破损，有以上情况的要批评并整理改正过来。再就是检查对错，孩子对知识的掌握理解情况。然后根据检查作业的情况签字记录。完成作业后监督孩子按照课表和老师布置的作业整理书包，需要的整齐有序的放到书包里，不需要的拿出来，检查笔袋铅笔橡皮是否需要削，是否有丢失，本子是否缺张少页，是否需要换新的，书包笔袋脏了周末要清洗整理。如果今天的作业少，时间还早可以带孩子外出进超市采购，可以去楼下进行体育锻炼等活动，晚上洗漱完之后睡前陪同孩子读读书，可以读给孩子听，也可以让孩子读给你听，探讨交流故事里的情节，结合生活实际进行一下教育，完成一天的学习生活。

4、对孩子进行安全和礼貌教育。安全教育不仅仅是老师的职责，家长也有责任经常性的对孩子进行安全教育。学校安全，上放学路上不要随便乱跑，要先回家跟父母打招呼，父母没来接在哪等待，等不着应该怎么办。在教室走廊不要乱跑，跟小朋友不要玩追逐打闹的游戏，探讨可以在教室里玩的安全小游戏。人多不要拥挤，学会礼让，讨论遇到拥挤产生危险的处理办法等。还有一些用火、用电安全、交通安全、与陌生人说话安全等等。礼貌教育也是非常重要的，班级内经

常发生小朋友口角争执事件，现在的孩子大多不会忍耐和谦让，后面的同学往前推推桌子碰着前面同学，前面同学就不乐意了，回头就打，打着打着就打红眼了，遇到这样的问题家长多跟孩子沟通交流，帮他厘清问题产生的原因及解决的办法，处理小朋友之间的问题要注意礼貌与方式。

从开学到现在已经两个月了，数学我们考过两次试，第一次一二单元测试，我们班有5个满分，38个a□12个b□可以说成绩一般不是很理想，我们也找了个别家长进行谈话，交流孩子在家的学习习惯，通过谈话家长对孩子的学习重视起来，第二次三单元测试，我们班就有26个满分，24个a□5个b□孩子们的学习成绩有明显的提升。第一次考试和第二次考试，我给孩子们读题也有所不一样，第一次我虽然也读题，个别陌生题型讲解，但忽视边走浏览孩子们的答题情况，第二次考试，我边读题边巡视浏览孩子的答题，对于选择题格式不会填写，漏题情况我个别进行了指点。但我希望家长们能明白，最后期末考试，监考老师是不会这样读题的，我们跟高年级的同学混合考场考试，其他年级的老师监考，他们虽然读题，但是上来从第一题到最后一题读两遍之后让学生们自己答题，因此学生们需要养成自己的读题和答题能力。从开课第一天，我就要求家长培养孩子的读题习惯和能力，把不认识的字圈出来教会孩子，读题多读几遍再做题，第一遍一字不落的读，第二遍找对解题有用的关键字，第三遍重点解读关键字，揣摩出题人的意图，弄明白后再下笔写答案。自己养成读题做题能力后也要注意听老师读题和讲解，仔细听听老师说的和自己理解的有没有差别，注意及时改正自己的错误想法。下面我就针对第三单元的测试题重点讲解一下我对孩子读题做题还有数学学习习惯的一些要求。

一年级家长发言篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班汪天意的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的.小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断

定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。一年级家长发言稿。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。