

少先队辅导员计划总结(通用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

少先队辅导员计划总结篇一

作为一名年轻的少先队辅导员，在工作中必须坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2—3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

作为一名少先队辅导员，个人认为，既要管理好学生的行为

习惯，学校的卫生打扫等常规工作外，更重要的是配合各班老师处理好班级发生的各类事情，解决班级老师不能及时解决的问题，处理好教师与学生之间的关系，做一个学生与教师、教师与教师、领导与下属之间沟通的桥梁。

少先队辅导员计划总结篇二

少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和活动的指导者，担负着组织少年儿童在少先队接受教育的任务，负责指导少先队活动，全面贯彻教育方针，培养“四有”新人。

大队辅导员的工作职责

- 1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实效性和可操作性。
- 2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。
- 3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成长。
- 4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会“自学、自强、自护、自理、自律”。
- 5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。
- 6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。

- 7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展“新世纪，我能行”体验教育活动，以“五自”教育为要求，“争章夺星”为活动形式，养成良好行为习惯。
- 8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。
- 9、加强学习，不断提高，通过自学或观摩等多种形式的学习，不断提高政治觉悟，增强责任感和使命感，提高少先队业务工作水平。
- 10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。
- 11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。

低段小学生心理特点

一年级小学生主要心理特点：儿童刚入学不久，对小学生的生活既有新鲜感，但又不习惯，因而一时难以适应；对学习有好奇感，却很难做到专心听讲，独立完成作业；很乐意和同学进行接触、交谈却不懂文明礼貌，有些还比较自私；特别信任老师，相信老师的话，尊重老师的行为和评价；很多人生活不能自理，没有相应的劳动习惯，对其父母的依赖性很强；注意力不集中，情绪变化无常，容易疲倦；行为动摇不定，不善于控制，容易冲动和特别敏感；对成功的喜悦和失败的痛苦都很强烈；有当好学生的愿望，只是不熟悉学校的生活，不了解学校常规，常会无意中做错事。他们渴望参加光荣的少先队组织。他们好奇、好动、喜欢模仿，并且有直观、具体、形象等思维特点。

二年级小学生主要心理特点：二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度，懂得一些行为常规，而且愿意努力遵守。在上课听讲、完成作业、遵守公共秩序，尊敬师长、简单的自我服务性劳动等方面有了一定的基础，但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范。他们习惯过集体生活，喜欢和小伙伴一起活动；开始有了自我控制的能力，好表现自己，竞争意识和上进心有所发展，能树立近期的奋斗目标，都想争取成为好学生，并希望参加少先队的一切活动。好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。

针对低段小学生的心理特点应该开展的活动

就学校的各种活动安排，开展适合低段小学生的一些班队和学校活动。

就自身而言该做的工作

1、向上任低段大队辅导员请教

教取经，询问具体工作的具体做法。

2、熟悉少先队的具体工作。

3、了解小学生的心理特点，学习小学生品德教育的内容，为小学生德育工作做好铺垫。

4、积极发挥大队辅导员的作用，组织并培养优秀的少先队员。

5、开展形式多样的，适合低段小学生身心成长和品德形成的各种活动。

6、积极做好各项活动的宣传和组织工作。

7、不断学习，努力提高政治觉悟和工作水平。

8、积极配合学校开展各项活动，检查活动的开展，负责少先队大队的各项事务，做好资料的搜集和整理工作。

9、写好总结，总结不足，积累经验。

以上是我作为一名新老师对大队辅导员工作的认识，作为一名新老师，很高兴学校能把这个任务安排给我，虽然我对这份工作还义务所知，但是我相信在各位领导和老师的'带领下，会不断成长。

少先队辅导员计划总结篇三

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向，我有以下一些想法：

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1、由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。

2、经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，

3、常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。

4、对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。

5、培养优秀的管理人员，提升少先队的的能力。

二、将常规检查做出实效

1、班级的卫生、物品的摆放、

2、餐厅违纪、课外活动期间纪律

3、升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾

4、乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1、负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责

广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2、主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3、广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4、播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

五、搞好少先队活动，提升少先队形象

1、下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。

2、多进行少先队大队部的宣传，

3、少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

国旗班管理细则：

1、每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。

2、由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分

- 3、升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分
- 4、国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

少先队辅导员计划总结篇四

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育

为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动，巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用20xx年少先队辅导员工作计划5篇工作计划。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

辅导员是从我校少先队部建立以来针对我校学生实际情况而相应设立的岗位，我校辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

少先队辅导员计划总结篇五

一、继续搞好选拔新少先队人员以及对队员的培养

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，
3. 常规工作中，将以往我在主持的工作交给大队长、中队长，提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习；有工作时，尽量让三四年级大队委上。
4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核，旨在监督大队委同学顾此失彼。
5. 培养优秀的管理人员，提升少先队的能力。

二、将常规检查做出实效

1. 班级的卫生、物品的摆放、
2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律
3. 升国旗期间，穿校服、佩戴红领巾
4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期，加大与李主任配合力度，狠抓卫生纪律两大项。及时检查，及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站，一天一通报，一周一评比。

三、规范国旗班管理

严格按照要求，选取优秀的人员，并进行培训，以及提升思想教育。

制定管理要求，由国旗班班长将人员的表现计入考核。

四、规范红领巾广播站，发挥广播室的作用。

1. 负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生，让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站，不准随意广播。

2. 主要在两个时间段播音，第一个时间段是在课间操做完后，主要播少先队的检查结果：各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏，第二个时间段是在下午放学后，这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养，正能量的地方，使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3. 广播站除了播放好人好事外，还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识，这些知识的普及，为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障！

4. 播放经典歌曲，弘扬中国红歌。

丰富的校园生活，也会给孩子一个多姿多彩的世界，广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长，明白当今的幸福生活来之不易！

五. 搞好少先队活动，提升少先队形象

1. 下学期精心准备活动，活跃少先队氛围，提升少先队形象。
2. 多进行少先队大队部的宣传，
3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止，切实做好表率作用。

国旗班管理细则：

1. 每位队员有20分，扣完后经班长与我商议，决定队员去留。
2. 由班长负责考核队员，不能及时参与升旗扣一分
3. 升旗期间，不庄重严肃，动作不规范扣一分
4. 国旗班衣帽自己整理规矩，做不到一次扣2分。

一、工作思路

1、做好日常工作

(1) 环境卫生。每个中队都要组织学生做好每天的保洁工作。我们应该努力消除卫生的死点，督促学生有秩序地清洁地面，保持教室干净整洁。

(2) 文明。所有的班级都要求学生文明、礼貌、举止得体，在校内外都要加强教育、加强着装、个人卫生、佩戴红领巾的检查。

(3) 课堂纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的规定，“礼貌、纪律、清洁”成为每个学生自觉的行为。

(4) 特别注意每天的日常检查工作，促进学生良好习惯的养成。

把公平公正的评价结果纳入班级的评价中，使学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

2、加强少先队员的组织建设

开展良好的团队会议活动，充分发挥少先队员在班集体建设和综合实践课程中的重要作用。积极倡导建设快乐少先队集体，引导少先队员在组织中努力学习，快乐生活，全面发展。充分发挥宣传板教育的作用。

要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭子女的教育管理，采取切实有效措施，做好学习困难学生的转化工作。

3、加强安全教育，确保学生安全

主要以安全法律法规为主，以安全知识为内容。根据学生特点，有计划、多形式地开展法律法规和安全知识教育。

二、日常管理

1、完善班组委员会，明确分工，提高学生管理能力。开学时，原班组委员会进行调整，让各班组干部发挥各自的作用，带领班级认真学习每一门学科，做好各项活动。

2、抓好学生的行为习惯，使学生成为有礼貌、卫生、文明、有纪律的好孩子。

3、加强学生的集体意识和团队精神，培养学生的集体荣誉感。

4、开展以“从我做起”为主题的教育活动。

5、举办手抄报、普通话、演讲比赛等活动。

辅导员是从我校少先队部建立以来针对我校学生实际情况而

相应设立的岗位，我校辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动

手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

2、我们还组织了一些课外活动，如小司仪比赛、美术绘画比赛、知识竞赛、器乐大赛等，我们将举办形式灵活多样的各种活动，旨在不断提高学生的综合能力。

少先队辅导员计划总结篇六

1、配合学校认真组织学习，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2—3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

2、我们还组织了一些课外活动，如小司仪比赛、美术绘画比

赛、知识竞赛、器乐大赛等，我们将举办形式灵活多样的`各种活动，旨在不断提高学生的综合能力。

少先队辅导员计划总结篇七

1、以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

2、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3、以“安全常抓”、“争当文明少先队员”等主题活动为载体，促进学生全面发展。

二、工作措施

（一）、立足学校实际情况，大力搞好少先队阵地建设。

1、抓好少先队的队伍建设，加强督导队员的再培训，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口。

2、加强班级（中队）负责制。

3、培养大队文娱委员，丰富少先队活动。

4、加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、进一步规范班级文化建设，营造和谐、有个性、有活力的

班级育人氛围，突出少先队的特点。

6、利用校园宣传栏，红领巾广播站开辟德育阵地，扩大宣传力度，为学生、教师提供学习交流的平台，积极宣传学校的新亮点。

（二）、围绕品德修养建设工程，着力建设xx小学的文明少先队员。

1、鼓励队员为已为班为校争光，开展即时评价与阶段评价相结合，以目标导向方法带领学生走向成功，教育学生要用自己的实际行动来争取荣誉称号，并快乐成长。

2、“校园安全”工程。借助新学期初大力开展“校园安全”活动，确保学生懂得自我保护，能够安全健康地在xx小学学习和活动。

3、以丰富的活动为载体，成立“xx护绿环保小分队”，开展环保小卫士活动，发动全体学生主动参与，增加学生的理解和体验，培养学生的社会责任感，养成良好的社会道德行为习惯。

三、工作安排

三月份：（主题：感恩明礼我先行）

1、举行隆重的开学典礼；

2、开展安全讲座；

3、开展“三八节”、“植树节”活动。

4、督导各班内部队员会。

四月份：（主题：好习惯培养）

- 1、开展“共建好习惯带进校园”活动
- 2、开展“好习惯·我养成”知识竞赛活动。
- 3、开展“环保小卫士”、“文明安全我知道”、“献爱心·送温暖留守儿童”帮扶等活动。（1—5年级）

五月份：（主题：快乐阅读我喜欢）

- 1、开展“阅读节”系列活动；
- 2、筹备“”文艺汇演节目编排。
- 3、开展少先队内部书法大赛。
- 4、开展读书活动。
- 5、“我最喜爱的美文朗读”大赛。

六月份：（主题：好习惯齐丰收）

- 1、组织“”文艺汇演表彰大会；
- 2、拟定暑期社会作业活动方案；
- 3、举行法制安全教育活动。

少先队辅导员计划总结篇八

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以“红领巾相约中国梦”为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领

下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1. 倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。
2. 规范礼仪为重。开展以“文明礼仪伴我成长”为主题的实践活动，深化“做一个有道德的人”主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。
3. 提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来”主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。
4. 少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

- 1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗力度，充分发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四) 进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1、扎实推进与落实“雏鹰争章”：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争“星星火炬章好学章”、二年级争“自理章”、“文明章”等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2、认真组织“民族精神代代传”活动

本学期结合“中秋节”活动、“10.13”建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五) 拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密

切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

“安全第一课”教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

“争当好习惯金砖娃”等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

“红领巾相约中国梦”主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

“11.9”消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育活动开展科技节主题系列活动。

1月

开展“元旦”主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

少先队辅导员计划总结篇九

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体

主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。
- 4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导

学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育。

各中队继续组织学生学习了《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体

和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导

教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动的，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)加强学生卫生、勤俭节约教育。

三、各学月工作重点：

九月份：尊师重教月

- 1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。
- 2、深入开展学生常规的教育活动。
- 3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织开展“我的老师”、“老师，我想对您说”等征稿活动，让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。

十月份：爱国主义教育月

- 1、庆祝建国xx周年。国庆节期间，在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神，把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事，具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展“庆国庆书画现场展”、“唱支颂歌赞祖国”、“向国旗敬礼”、等活动。
- 2、纪念少先队建队xx周年，举行新队员入队仪式，新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日，学校少先队和各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感

教育，组织队员“学队史、演队史、展队史、延队史”；开展“新队章，新感悟”活动，开展“我为队旗添新彩”主题活动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展“家长开放日”体验活动，促进学校和家长、家长和孩子的相互沟通和理解；开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立“快乐成长袋”。

十二月份：安全法制教育月

1、“12.9”爱国运动纪念活动。

2、开展“安全伴我行”中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好学期工作总结，资料归档。

2、安排寒假活动。