

2023年体育角活动目标 幼儿园体育活动教案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育角活动目标篇一

- 1、体会单双脚跳的动作要点，进一步提高跳跃能力。
- 2、提升腿部的耐肌力。
- 3、培育积极参加教学的态度，启发运动的兴致。

1、录音机，明快的`music□

2、呼了圈。

一、幼儿教师咨询孩子，有没看过池塘里或田间的青蛙，青蛙的动作是怎么样的。

二、播放music□与孩子一块儿安排场所，指定一个区域为池塘，于池塘中摆放呼了圈。

三、幼儿教师请孩子当青蛙，勉励孩子踊跃尝试跳跃的创新练习。

四、观测和察看孩子的跳跃动作，找到孩子演示的有创新的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、接连跳等，并为其动作起名字。

五、幼儿教师讲，每一只青蛙都非常棒，努力学了许多的本事，此刻，要瞅瞅大伙儿的本事怎样，请依命令做出跳跃的动作。比方说：

1、青蛙跳上岸：原地双脚朝上跳。

2、青蛙跳荷叶：双脚接连向前跳。

3、青蛙比跳远：孩子分组，数名孩子听哨声，于幼儿教师指定的原点处立定跳远。

4、青蛙跳房屋：双脚接连向前侧跳。

5、青蛙跳下水：双脚朝下跳。

六、2人1组，1人负责变换动作，另1人则跟着变换动作。培育协作、注意力，及动作变换间身体的灵敏性与协调性。

七、整理场所、用具，收拾仪容，做好课程。

体育角活动目标篇二

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。

2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。

3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

(1)瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样(桌子间隔30cm□排成两排)

(2)小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢?(两排合龙)

(3)大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢?

3、练习高跳下

(1)幼儿尝试高跳下。

(3)教师示范，纠正动作。

(3)幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(4) 提高难度(桌子由一张——两张叠起——三张叠起)

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

2、教师示范

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗?我们一起来庆祝一下(随音乐做放松活动)。

2、现在我们一起把小白兔送回家(大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的)。

体育角活动目标篇三

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。

2. 增强幼儿的身体平衡能力，提高协调性。

3. 增强幼儿的. 勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。

2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1) 交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2) 幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。

体育角活动目标篇四

作为一名教学工作者，时常需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园体育活动教案，欢迎阅读与收藏。

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

(一)准备活动：

教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。（评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。）

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

(二)复习双脚原地向上跳。

教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

(三)学习双脚向前行进跳。

教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。（评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。）

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。（评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。）

3、教师小结。

(四)情感体验。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。（评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。）

（五）放松活动。

随音乐做轻柔动作出活动室。

体育角活动目标篇五

一、 活动目标：

1. 能用身体控制球进行多种小游戏。
2. 能与同伴合作，共同玩球。

二、 活动准备：

1. 大小不一、种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、保龄球等。

三、 活动过程：

1. 我会玩球。

——分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

——交流、学习各种玩球方法。

2. 给球搬家。

——引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

——鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如用两手心托球，用手背托球，把球夹在两腿之间，抱在胸前等。

——引导幼儿想一想两人合作该怎么搬送。

——集体游戏：胸夹球。两个幼儿面对面，用胸部或腹部夹住球往前走(可采用接力赛形式进行)

——集体游戏：背夹球。两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走(可采用接力赛形式进行)。

四、 活动建议：

1. 球类运动以其种类繁多、灵活简便的特点深受儿童喜爱。活动前的调查和活动中的自主探索都给幼儿留出了足够的空间，这需要教师尽可能地予以个别关注，使他们的学习能力得到提高。

2. 在日常生活中，学习各种花样拍球、如左手拍、双手交替拍、转身拍等。进行各种球类小游戏，如打野兔、投准篮等。

体育角活动目标篇六

活动目标：

- 1、尝试在架空的竹梯上进行手脚爬，提高自身的协调力量。
- 2、能根据自身的能力，选择难度适合的.材料进行活动。
- 3、能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。

活动准备：

竹梯两架；沙包若干；塑料筐若干；轮胎四个；“蚂蚁的家”图片两张。

活动过程：

一、开始部分：“蚂蚁郊游操”

二、基本部分：

1、模仿蚂蚁的爬行。

2、练习在竹梯上爬行。

3、请幼儿示范爬行的要点，幼儿知道如何进行自我保护。

4、游戏：蚂蚁搬家。

（1）请幼儿想办法把家里的食物搬到新家里，而且不妨碍爬行。

（2）介绍搬家路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度适合的路线爬行。（一种平面竹梯；一种架空的竹梯）

（3）教师重点保护在架空竹梯上爬行的幼儿。

三、结束活动：

1、表扬幼儿的勇敢精神，幼儿体验挑战带来的快乐。

2、放松活动：今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

体育角活动目标篇七

在幼儿园五大领域中，健康领域的学习发展是其他领域学习与发展的基础。而开展丰富多样、适合于幼儿的体育活动是增强幼儿体质、增进幼儿健康的积极手段和途径。而我园地处古蜀农耕文明发祥地——胜利镇，这个古老的川西风情小镇有着丰富的乡土自然材料。利用幼儿园周边环境中常见的

具有低成本、低结构、环保、安全特点的材料，如竹、草、木、石等。利用这些材料来开展幼儿体育活动，发展幼儿平衡能力、协调性与灵活性、力量与耐力方面的能力。

1. 学习手脚着地爬的正确方法。
2. 大胆尝试在不同高度竹梯上进行手脚着竹梯爬行。
3. 体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功。

能在不同高度的竹梯上进行手脚着竹梯爬行。

长的竹梯若干、活动场地最好为软质地，旧轮胎若干、飞盘、毛辫、沙包。

（一）出示竹梯，激发幼儿的探索兴趣。

教师喊口令，小朋友和小羊一起作热身运动，重点练习头部、手腕、腰部、压腿、脚踝等动作。

（二）幼儿大胆尝试竹梯的各种玩法。

教师提出活动要求，鼓励幼儿自己取竹梯探索多种玩法。

教师：请每3个小朋友取一把竹梯，尝试用不同的方法玩竹梯。活动中注意安全听见老师拍手后请到老师处集合。教师观察幼儿玩竹梯的方法。

集中幼儿，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法演示给大家。教师总结手脚着竹梯爬行的正确方法。

再次尝试手脚着竹梯爬行的玩法。

（三）尝试在有一定高度的竹梯上爬行。

师：咦！现在羊爷爷又给我们拿来了许多的轮胎，用轮胎和竹梯我们可以进行怎样的搭建呢？大家试一试吧！

教师提出要求，鼓励幼儿幼儿尝试搭建。

师：我们每5个小朋友一组，每组小朋友3把梯子4个轮胎哦。在搭建的过程请小朋友注意安全。搭好之后请到老师处集合，看哪一组的小朋友最先完成任务。

鼓励幼儿大胆尝试在一定高度的竹梯上进行手脚着竹梯爬行。

（四）游戏“给羊爷爷送草”

师：羊爷爷听说中二班种了一片非常鲜嫩的油麦草。可是羊爷爷年纪大了走不动路了，我们把油麦草给羊爷爷送去吧！

师：每次每个小朋友只能拿一颗小草，音乐停止小朋友快速到老师处集合。一起数数为羊爷爷送去了多少油麦草吧！

（五）分散活动

1. 教师出示分散材料飞盘、毛辫、沙包，提出分散活动要求。
2. 幼儿自取材料进行分散活动。
3. 教师观察幼儿分散活动情况。

（六）听音乐做放松身体的动作后离开活动场地。

在本次活动中，我提供了长度不同的竹梯和轮胎，让幼儿可以根据自己的能力和需求去选择，满足了他们的需要也培养了他们不畏困难积极勇敢的品格。

在活动中，我根据幼儿锻炼的需要、不断增加练习的难度，幼儿始终对这一活动充满了热情和兴趣。从学习手脚着地爬的

正确方法幼儿争先恐后的参与到活动中,再到创造性玩竹梯及与同伴合作游戏搭建游戏场地。最后大胆尝试在不同高度竹梯上进行手脚着竹梯爬行,孩子们都很喜欢走高的斜坡、可以看出孩子们都非常喜欢具有挑战性的事物,幼儿的爬行能力在原有的基础上都有了提高、并且在活动中体验到了成功的快乐。

体育角活动目标篇八

1、激发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

2、指导幼儿练习四散爬,躲闪跑和追逐跑。

1、沙包(做粮食用)、头饰、跳绳(做尾巴用)、

2、花猫与老鼠的音乐3、幼儿已熟悉儿歌

1、提问引出游戏师:今年是鼠年,我们来玩一个关于小老鼠的游戏好不好?小老鼠最害怕谁啊?被猫发现了小老鼠会怎么做?(会躲到洞里去)

2、玩游戏1)练习老鼠手膝着地爬运粮食请几位幼儿合作搭建鼠洞,其它幼儿扮成小老鼠搬运粮食,老师扮成小花猫捕捉老鼠,被捕到的幼儿停止游戏。

2)练习快速跑搬运粮食,引导幼儿学会躲闪

体育角活动目标篇九

《幼儿园教育指导纲要》健康领域明确强调:培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。根据幼儿的这些年龄特点,运用蚂蚁爬着行走的特点,引导幼儿学习正确的蚂蚁爬动作。

1. 掌握手脚着地爬的动作要领。(重点)
2. 学习游戏玩法，能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬，发展身体的协调性。(难点)
3. 体验爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1. 垫子、拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁头饰。
2. 准备活动及放松活动的音乐。

一、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路，活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分做好活动准备。

二、通过谈话导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 谈话：天气越来越冷了，蚂蚁宝宝需要准备什么开始过冬了？
2. 教师小结：蚂蚁现在要储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到山上找食物，运回我们的家。可是找食物的路不容易走，会遇到很多障碍，一定要跟着蚂蚁妈妈。

三、教师讲解游戏玩法与规则。

1. 创设游戏情景，引导幼儿参与游戏中。

蚂蚁宝宝我们首先要爬过草地(一定要手脚着地屈膝爬)，然

后走过独木桥，还要钻过山洞跳过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

2. 教师按顺序依次演示动作要领。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手扶地，用膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，小朋友可以将双手伸开，帮助身体平衡。

3. 游戏规则：每只小蚂蚁每次只能搬1粒豆子回家。

四、幼儿进行游戏，教师指导。

1. 幼儿游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则。

2. 引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。

3. 鼓励每个幼儿尝试学习同伴的钻爬方法。

五、竞赛后小结并再次进行游戏。

1. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。

2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

这是小班的一节体育课，我们就想从体育活动的实施原则角度来说说这次活动。

1、关注幼儿的年龄特点。小班幼儿在练习“手膝着地向前爬、往后爬”这一动作时枯燥且无趣味，那么如何根据小班幼儿体育活动的特点，采取正确的方法，培养幼儿参与体育活动

的兴趣，有效地开展体育教学呢？为了解决这一问题，我们设计了“拟人化”的“小蚂蚁运粮”教学情境，构思了有趣的故事情节，蚂蚁宝宝跟着蚂蚁妈妈出门玩、在草丛里发现了粮食，以及把粮食运回家的路上遇到的种种困难，如：遇到打雷下雨的天气、遇到大甲虫等一系列紧张有趣情节的故事设计。将动作练习融入到情境教学中，在趣味的情境中，“蚂蚁宝宝”时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃，积极愉快地完成了一系列的运动锻炼要求。“蚂蚁宝宝”们无论是跟妈妈学本领，还是自己练习，再到“实战”热情都很高，始终都在愉悦的氛围里进行身体锻炼，获得了爬行能力的发展。不仅如此，孩子们针对老师运粮食过程中可能遇到的难题进行自我探索和尝试，找出过小桥下坡时不让粮食掉下来的方法，充分表现出孩子的主体性。本活动中很好地遵循了主体性原则。

2、贴近幼儿的“最近发展区”。活动目标的制定、内容的选择都考虑略高于小班幼儿的爬行水平，教师借助小蚂蚁运粮食的情节，生动的角色扮演有效地将整个活动的不同游戏情节串连起来。教学过程循序渐进、层层深入。活动的基本部分分为三个部分。第一部分，“蚂蚁宝宝”跟着“妈妈”练习抬头爬的本领，为后来“蚂蚁宝宝”在运粮食过程中不让粮食从筐里掉下来做好铺垫。第二部分，“蚂蚁宝宝”肚子饿了，跟着“妈妈”到草丛里找食物吃，鱼贯式地跟着“妈妈”在平地上爬行，遇到了“打雷下雨”情节促使“蚂蚁宝宝”要快速爬行，遇到了大甲虫情节促使“蚂蚁宝宝”要往后退着爬，为后面运粮食过小桥下坡退着往后爬做好铺垫。第三部分，“蚂蚁宝宝”运粮食“回家”要“走小路”“过小桥”，过小桥下坡时粮食会从身后的筐里掉下来，“蚂蚁妈妈”积极鼓励“蚂蚁宝宝”针对遇到的难题进行自我探索和尝试，想出过小桥下坡时不让粮食从筐里掉下来的好方法，可以退着往后爬或者侧着身体爬下来。每一部分都提出不同动作要求并以不同的游戏情境来完成任务，这样既避免了重复练习动作的枯燥乏味，同时又使活动的难度层层递进，恰切地寻找到孩子爬行能力的“最近发展区”，促进幼儿爬行

能力的发展。这很好地体现了体育活动的发展性原则。

3、多元教育价值的有机整合。孩子年龄越小，他们的运动技能差异会越大，能力较弱的幼儿会在体育活动中表现出胆怯，不敢尝试。在整个活动中，教师不仅关注运动技能的提高，还重视参与体育活动的兴趣提高和意志品质的培养，整合了知情意行多方面的发展。并关注幼儿的能力差异，在活动开展过程中，进行个别具体的指导。不仅如此，我们可以看到，教师要求孩子把粮食运回家后，要分色存放，这里也自然渗透了科学领域的颜色分类的目标。另外，教师每教授幼儿一个动作要领，都自编了一个短小的儿歌，朗朗上口，易于记忆，帮助幼儿记牢动作要领，是最好的幼儿行动的“伴奏”。因而，这个活动还体现着体育活动的整合性原则。