

# 实训报告自我鉴定简洁 函授生自我鉴定 内容(实用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 实训报告自我鉴定简洁篇一

我李世海,于1987年10月出生,初中毕业后就自考电工证在xxx科技有限公司上班,任电工一职。在二年的工作实践中,感到自己有许多不足之处,因此我又返回到学校,选择了自己喜欢的机电专业。如此一来,我就成了公司里的兼职技术人员。

在学习方面,我觉得学生的首要任务还是学好文化知识,因此在学习上我踏踏实实,一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助,因此在每次的课堂上,我认真的听讲,不懂就问,针对作业我认真对待,一丝不苟,不明之处主动找专业老师;每次考试后,我会总结一下学习的经验。一份耕耘,一份收获,每每看到自己可喜的成绩,我就会感叹只要你有决心,没有什么是不可能的。

对于现在21世纪信息化来讲,学好计算机也是非常地重要的,虽然我们开设了计算机应用基础课程,但是光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览计算机类的书籍,并参加了一些计算机相关的培训,都得到了良好的效果。双休期间,我又报读了自学考试大专——汽车专业。我认为学习是学生的职业,这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心,在当今这快速发展的信息化时代,我们只有不断地吸取新的知识,才不会落后。俗话说:水不流要发臭;刀不磨

要生锈;人不学习要落后。还真是一点也不假呀!

学习固然重要,一个人能力的培养也不容忽视。中专+大专+实践的生活给了我很多挑战自我的机会:如系学习中,我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识,使我更快更好的学习,我还可以辅导学生们学习;在公司里,我又可以用所学习的相关知识来懂得其中的工作原理,使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作,负责各部门的统计工作,还有各文件资料的处理,使我的知识面更加宽阔,在参加这些工作的过程中,我结交了很多的朋友,学到了为人处事的方法,锻炼了自己的能力。

在思想觉悟上,我始终对自己有较高的要求,能用科学发展观来认识世界、认识社会,能清醒的意识到自己所担负的责任,对个人的人生理想和发展目标,有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上,我极大程度的提升了自学能力,根据专业方向的要求,我有针对性的学习有关课程,掌握了很多有关知识,为专业课程的学习打下了扎实的基础;此外,我也涉猎了一部分其他课程,开阔了视野,对专业知识的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

回首在学校校园的生活和和社会的实践生活,通过这三年的学习,使我懂得了很多,从刚进学校时如白纸的我,经历了许多的挫折和坎坷,使我明白了一个道理,人生不可能存在一帆风顺的事,只有自己勇敢的面对人生中的每一个驿站,我们就能够很精彩。当然,三年中的我,曾也悲伤过,失落过,苦恼过,委屈过,这缘由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点;三年的学习生活,我发现自己的不足在于专业知识水平还有待提升,而且社会阅历和经验也太少,这些我都会在今后努力提升,完善自己;三年的学习生活,有渴望,有追求,有成功,也有失败,我孜孜不倦,不断地挑战自我,充实自己,为实践人生的价值打下坚实的基础。

在实践中,三年的锻炼给了我仅是初步的经验积累,对于面

对未来，面向社会的我来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

作为2013年的大学应届毕业生，我所拥有的是年青和知识。年青也许意味着欠缺经验，但是年青也意味着热情和活力。大学三年，塑造了一个健康的我，塑造了一个积极向上的我，塑造了一个崭新的我，一个对社会有用的我。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

## 实训报告自我鉴定简洁篇二

初中三年，弹指一挥间就过去了。回首这三年的学习生涯，我觉得自己学到了很多的东西，在德、智、体、美、劳方面都得到了很大的发展。

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动，例如：学校举办的艺术节和征文比赛、级组安排的学校宣传栏布置、班里的黑板报等等；在思想上和行动上，我向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。在学习过程中，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的征文比赛或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。在三年的学习中，我担任语文科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在体、美方面，我积极参加体育锻炼，体育课或其他测验，我都认真对待，全力以赴，不断提高自己的身体健康水平，锻炼自己的坚强意志，进一步培养和提高自已的审美能力；我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学，在课余时间，我还很经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高自己的身体素质。

另外，在家里，我尊敬长辈，经常帮家里人做家务活。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高。

## 实训报告自我鉴定简洁篇三

原来，在不经意间，很多事情就不了了之。

——题记

小时候，会怨你。

你与我的见面，总是来也匆匆，去也匆匆。一向听到你说最多的话总是你必须得走了，下次再来见我。不会在意，或许是还年幼无知，又或者是习以为常。记得小时候的某一天，在幼儿园里，一个小朋友讽刺着问：“你妈妈为什么总是不来接你呢？”那之后，会想你，情不自禁地。于是，你来看我再说着那句话时，哭着抱着你，质问你为什么不来接我？你松开了我的手，说你忙。还是走了。那一次，哭得很伤心，可是孩子吧，哭过也就什么都记不起来。

日子就这样过着呢。日复一日，年复一年。

懂事些，会怪你。

那时，和别的孩子一样，在母亲的身边长大，却又发觉，并不是想象中一样幸福。自从和你生活后就知道你有胆结石。也一直没当作什么，因为从来都不知道那到底有多疼。终于，你住进了那个消毒水处处有的地方。手术后，你平躺在病床上，与我说话，眼泪仿佛快要流下来，可是我强忍着不哭，问你疼不疼，而你虚弱着依旧回答我，“你说呢？”我说那一定很疼吧。出院后，你一直说我身体怎样怎样差，可是自己却比我还严重，有时，会责怪你说：“好好保重身体吧，连自己都照顾不好怎么来照顾你这个宝贝女儿呢！”

而现在，会爱你。

现在，终于读懂了亲情是有爱的地方，而且满满的都是爱。如果没有你，我将会是多么可怜可悲的孩子。所以决定，好好爱你，像你爱我一样不容易却又必须好好爱着。暖暖阳光懒懒爬进窗，恍然你又在身旁，笑容像星星一样明亮。有你，真好。

妈妈，其实，你知道吗？我一直都想亲口对你说：“你要我其实也不容易吧。但是你也并不问代价。我也一直想亲口感谢你，是你一直在给我力量，不惧怕，不胆怯”。

妈妈，其实我很爱你但从来没有认真说过。

做妈妈最开心的事，在妈妈开心时对妈妈说：“妈妈，我爱你。”

## 实训报告自我鉴定简洁篇四

一个人对自我的鉴定是认识自己的关键，也是向别人展现自己的关键，接下来本站小编给大家收集整理了初中生自我鉴定内容，希望能够帮助到大家。

初中三年，弹指一挥间就过去了。回首这三年的学习生涯，我觉得自己学到了很多，在德、智、体、美、劳方面都得到了很大的发展。

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动，例如：学校举办的艺术节和征文比赛、级组安排的学校宣传栏布置、班里的黑板报等等；在思想上和行动上，我向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。在学习过程中，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的征文比赛或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。在三年的学习中，我担任语文科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在体、美方面，我积极参加体育锻炼，体育课或其他测验，我都认真对待，全力以赴，不断提高自己的身体健康水平，锻炼自己的坚强意志，进一步培养和提高自己的审美能力；我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学，在课余时间，我还很经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高自己的身体素质。

另外，在家里，我尊敬长辈，经常帮家里人做家务活。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高。

本人在初中三年的学习中刻苦努力，知进取，做到课前预习，

课上认真听讲，课后复习。学习是一件追求完美的事情，因此我及时弥补不懂不会的漏洞，在学习上做一个“完人”，不会让问题周而复始的叠加，从而造成人生的败笔和遗憾，有自己的学习方法，并在学习中不断寻求新的适合自己的高效的学习方法，从而提高学习效率和成绩。

我深知学习的基础是要先学会做人，做一个有知识、有文化、有理想、有抱负的青少年，因此我严格要求自己的言行举止，尊敬师长，团结同学，关心集体。同时我作为班长，是班中的凝聚点，所以更加以身作则，积极地参加班级、学校组织的各项活动，并有序的组织同学加入其中，替老师分担班中的事务，做老师的得力助手。

在德育方面，我遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，热爱班集体。在智育方面，我端正自己的学习态度，明确自己的学习目标，上课认真听讲，课后按时完成作业。

在体美劳方面，我积极参加各种课外活动，提高自己的合作意识及审美观；我每天坚持一小时的体育锻炼，促成自己健康的体魄；我热爱劳动，打扫卫生绝不偷懒。但我也有不足之处，遇到难题没有克服它的决心。

青春光阴匆匆，我已由刚升入初中的懵懂的男孩儿成长为了一名全面发展的优秀的共青团员。我坚信时间会证明一切，同时也会带走一切，所以我会更加珍惜今天的光阴，以百分之百的精神迎接美好的明天。

紧张有序的初中生活即将与我告别。在老师的教导下，我在德、智、体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。我是一个性格开朗、听话懂事、诚实质朴的学生。对老师分配的任务认真负责，能积极向上，喜欢和同学讨论解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动；能与同学和睦相处，尊敬师长，自觉锻炼身体，能迅速的适应各种环境，并融合其中。初中三年我学到了很多知识，学习上虽然很努力，但成绩不

够理想，希望以后在学习和生活中，能摸索出适合自己高效的学习方法。

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面较好。有强烈的集体荣誉感，坚持实事求是的原则。思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会和市运会上取得优秀的成绩。

生活上，为人朴实真诚，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对班级交给的任务都能认真及时完成。

经过这几年的学习，我在德、智、体诸方面都有所进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更加细心，争取在中考中发挥自己的水平。

## 实训报告自我鉴定简洁篇五

大学毕业生登记表中自我鉴定内容应该包括以下四个方面，请大家务必结合自身的实际情况，实事求是地填写：

### （一）思想政治方面

1、对建设有中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的基本路线、方针、政策以及当前国内外形势的认识和态度。

2、学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观方面的



情况和体会。

3、能否积极参与校、系和班级等集体建设，勇于承担社会工作，积极参加党团活动、公益劳动和社会实践活动，以及在社会工作、集体活动中的表现。

4、学习宣传社会主义荣辱观、遵纪守法情况及日常生活中的文明礼貌水准和基本道德品质素养。

5、对学习政治理论课、思想品德课的态度和取得的成绩。

6、在生活中能否严格要求自己，倡导文明的生活方式，不断提高审美趣味，并积极开展批评与自我批评，同不良倾向作斗争。

7、能否明确学习目的，巩固专业思想，正确认识当前就业形势，树立正确的择业观，养成良好的职业道德修养。

## （二）学习方面

1、专业学习态度以及遵守学习、考试纪律，取得学习成绩等方面情况。

2、参加第二学历和应用知识技能学习的表现和成绩，参加科研活动和校、系组织的职业技能竞赛等情况。

3、职业技能掌握和专业实习任务完成情况。

4、掌握外语、计算机等知识的程度以及职业资格认证情况。

5、个人爱好及特长。

## （三）生活工作文体方面

1、社会实践

2、参加各项文化学习和文化艺术活动情况。

3、目前心理健康状况。

#### （四）存在问题及今后努力方向

1、对自身在文化学习、集体活动及日常生活中存在问题的认识。尤其说明自身优缺点。

2、今后努力方向。

## 实训报告自我鉴定简洁篇六

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，初中教师自我鉴定。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，

认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作,虽说是有了一定的进步和成绩,但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善,这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里,我将认真学习各项政策规章制度,努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平,为学院的发展做出更大更多的贡献。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质,培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养,主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主,调动学生参与学习的积极性,创设生动活泼的气氛,让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑,敢于标新立异。采用“引导式”,充分发挥教师的主导作用,要巧设问题,善设疑点,给学生一个自由发挥的天地,说己之欲说,写己之欲写,提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态,从而诱发潜在的创造智能,使思维趋于活跃,使灵气得到解放。

富兰克林有一句话:“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样,地理教师如果没有渊博的知识,不注重吸纳时代活水,创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。