

2023年初中青年教师座谈会发言稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中青年教师座谈会发言稿篇一

尊敬的xx各位领导，各位老师：

大家下午好！

今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有xxx位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。

明德外语实验学校创办于xxx年xxx月，……这就是明德小学

的过去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求:

一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;

二、二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;

三、学会展示、用行为彰显自己的.才干;

四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

六、结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!

今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

初中青年教师座谈会发言稿篇二

尊敬的各位领导，老师同仁们：

我是某某，高中英语教师，毕业于北京师范大学。感谢学校提供这么一次大家互相交流，互相学习的机会，刚刚走出了大学的校园，作为一名踏上讲台的新教师，虽然缺乏一些教学经验，但是却有着年轻人的热情和冲动。回顾这段时间的工作生活，深有体会，现总结出来和大家分享，希望大家批评指正。

首先，新的工作要求我必须完成角色的转换。从象牙塔走进社会，从学生变成老师，从几个月前的被教者转变成一个教育者。虽然曾经实践过，但仍是心中无底，毕竟大学里所学的只是死的理论，而工作中还需自己去活学活用。当面对这么多个思想和行为都处于成长中的高二的学生时，发现自己的能力、知识是那么的不足。为此，我要努力调整自己所学的知识结构，尽力尝试将所学知识与实践结合，掌握教育、教学规律，形成技能，增强自己的教育教学能力。在学校领导对我充分信任的前提下，我担任三个班的英语教学工作，这不仅能够让我在教学工作中及时反思，更能够让我快速成长。

其次，要有继续学习的'准备。从当上教师的那一天起，就是一个新的起点。作为教师，最重要的一点就是要有过硬的专业知识以及现代教学相适应的各种知识。我经常听到一句话，作为教师给学生一滴水，自己要有一桶水，在现在看来，有一桶水仍然不够，还需要源源不断的水源。曾经在书本上学的知识是无法满足教学的需要，社会在发展，学生的思维也在发展，所以我必须要发展。我知道，我们北京4中在教师培养这方面也会不遗余力，我也会好好把握学习和进步的机会，惟有不断学习，不断进步，才能在实践中使自己成长起来！我很幸运在这短短的两个月时间里，我就已经出去培训过一周了，培训过程中和各个学校的老师交流才知道自己的不足，才知道自己应该向哪个方向继续努力。

最后，要有反思精神。成功的教师倾向于主动的创造性反思。作为新教师，若是不懂得反思自己的成败，那肯定得不到真正意义上的成长。美国心理学家波斯纳说过：“教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那可能永远只停留在一个新手型教师的水准。”在今后的教学工作中我一定要有反思的意识，具备反思的能力，养成善于反思的习惯，使自己在反思中迅速成长，使教学在反思中不断进步。每个人对新教师都有自己的理解，在我看来，新教师面对的是新的工作、新的生活、新的学习。

而面对这些“新”，我所能做的就是努力努力再努力，努力在各个方面去提高自己，尽快适应新的环境，面对新的挑战。

初中青年教师座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

近年来，我依托刘xx工作室平台，与工作室成员一起做了一些工作，取得了一点成绩。

，在“刘xx工作室博客”发表

原创文章

300多

篇

，约50多万字。在区内外做报告和讲座三十多场，培训教师3000多人次，其中，区级以上公开课或讲座十多场，应邀在

第二届

全球华人教育会议上发表论文报告，应邀到福建厦门市、南平、广州从化等地做专题报告。刘xx教师作室主持人

2016

年被评为广东省特级教师和广东省“特支计划”教学名师。指导青年教师成长效果显著，有三名成员被评为省级骨干教师培训对象，有6人次获国家级一等奖荣誉，一人评为区骨干教师。

1. 特级教师是国家为表彰

个性

优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性又有专业性的称号。顺德的特级教师只有二十来人（含退休），是区中小学教师队伍中宝贵的高层次人才资源，期望主管部门充分重视，在政治上关心，在生活上给予关怀。推荐区政府向江浙上海等地学习，给特级教师发放地方生活补贴。在校园给特级教师与校级

领导

同样的办公和工作条件，给特级教师带给良好的工作条件，充分体现对特级教师的尊重，激发他们的自豪感和工作热情。可喜的是最近区教育局已经给每位特级教师工作室下发了五万元的工作经费，这说明教育局已经高度支持特级教师的工作和学习条件的改善，是个很好的开始。

2. 推荐区教育局把区教师队伍中的教坛新秀——骨干教师——名师——首席教师——特级教师培养对象等评比遴选周期性、系列化、规范化，逐级上升，让各层次的教师都能看到自己的努力目标和追赶的对象。

3. 加强特级教师工作室与区教师工作室的联系，把特级教师聘请为各个区教师工作室顾问。

4. 及时给还没有挂牌的特级教师工作室挂牌，给各工作室选拔徒弟，给徒弟颁发证书。

5. 各特级教师工作室间加强交流联系，相互学习，互为

专家

指导。首先要在特级教师间构成相互尊重的良好氛围。

6. 特级教师也要与时俱进，不断学习和进步。

初中青年教师座谈会发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师同仁们：

大家好！

我从不奢望崇高，但我一直都尽心尽力、踏踏实实地工作着，勤勤恳恳地做人，一直都努力践行我们学校师生最熟悉的一句名言：做有涵养的老师，过有文化的生活。百年大计，教育为本。振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在学校，振兴学校的希望在教师。没有教师的无私奉献、默默耕耘，就没有学校的发展、教育的进步、民族的振兴。

从过去教育基础薄弱的乡村小学到今天的市一级学校，市绿色学校，全国和谐教育实验基地……如今七小正在申请省绿色学校和进行《在农村小学开展心理健康教育对学生学业的影响的课题研究》，短短的几年中，阳光七小在区领导，社区领导的关心和大力支持下，学校硬件设施齐全，校园环境焕然一新，处处充满了人文气息，教育教学工作也取得了长足进步。教师工作环境更优越了，教师生活条件也相应提高了。

学校也特别重视老师的自身发展，最近每位教师都制定了自己的三年发展规划（补内容），学校一直倡导教师刻苦钻研、求真务实。要求教师不断地提升自身的文化素养。努力成为一名合格的人民教师。为此，学校开展了一系列师训，如书法培训班，把名书法家请进来；与向山小学、深圳福田小学和佛山第九小学结成友好学校，进行同课异构的教学交流活动。为每一位教师购买《班主任兵法》、《教育就是培养习惯》等教育类书籍，在老师当中开展读书活动，多读书，多

写教育随笔，并在家长开放日中进行展示。最近学校还要求每位教师制定三年发展规划，——老师们的'精神风貌有了很大的改变，不断学习、不断充实自己。学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。这是我们共同的心愿。

教育家陶行知曾言：“捧一颗心来，不带半根草去”，他一生从事教育，桃李满天下；要静下心来教书，潜下心来育人，努力做到学生喜欢、家长放心，社会满意的教师。这是党和人民对我们的重托。尊重知识、尊重人才、尊师重教是社会的共识，也是南城区对教育重视程度的最好概括吧！南城区教师队伍中，人才济济，师德高尚，多才多艺，特别是9月6日那天，全区教师欢聚一堂的情景，让我难于忘怀。这感受如同北京奥运会主题歌中所唱到的“我和你，心连心，永远一家人”

在第xx届教师节来临之际，送给大家一句话：“教书育人立德求真，三尺讲台桃李芬芳”，与大家共勉。祝大家教师节快乐，身体健康，家庭幸福！

初中青年教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师同仁们：

我是xx□高中英语教师，毕业于北京师范大学。感谢学校提供这么一次大家互相交流，互相学习的机会，刚刚走出了大学的校园，作为一名踏上讲台的新教师，虽然缺乏一些教学经验，但是却有着年轻人的热情和冲动。回顾这段时间的工作生活，深有体会，现总结出来和大家分享，希望大家批评指正。

首先，新的工作要求我必须完成角色的转换。从象牙塔走进社会，从学生变成老师，从几个月前的被教者转变成一个教育者。虽然曾经实践过，但仍是心中无底，毕竟大学里所学

的只是死的理论，而工作中还需自己去活学活用。当面对这么多个思想和行为都处于成长中的高一的学生时，发现自己的能力、知识是那么的不足。为此，我要努力调整自己所学的知识结构，尽力尝试将所学知识与实践结合，掌握教育、教学规律，形成技能，增强自己的教育教学能力。在学校领导对我充分信任的前提下，我担任三个班的英语教学工作，这不仅能够让我在教学工作中及时反思，更能够让我快速成长。

其次，要有继续学习的准备。从当上教师的那一天起，就是一个新的起点。作为教师，最重要的一点就是要有过硬的专业知识以及现代教学相适应的各种知识。我经常听到一句话，作为教师给学生一滴水，自己要有一桶水，在现在看来，有一桶水仍然不够，还需要源源不断的水源。曾经在书本上学的知识是无法满足教学的需要，社会在发展，学生的思维也在发展，所以我必须要发展。我知道，我们北京4中在教师培养这方面也会不遗余力，我也会好好把握学习和进步的机会，惟有不断学习，不断进步，才能在实践中使自己成长起来！我很幸运在这短短的两个月时间里，我就已经出去培训过一周了，培训过程中和各个学校的老师交流才知道自己的不足，才知道自己应该向哪个方向继续努力。

最后，要有反思精神。成功的教师倾向于主动的创造性反思。作为新教师，若是不懂得反思自己的成败，那肯定得不到真正意义上的成长。美国心理学家波斯纳说过：“教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那可能永远只停留在一个新手型教师的水准。”在今后的教学工作中我一定要有反思的意识，具备反思的能力，养成善于反思的习惯，使自己在反思中迅速成长，使教学在反思中不断进步。每个人对新教师都有自己的理解，在我看来，新教师面对的是新的工作、新的生活、新的学习。而面对这些“新”，我所能做的就是努力努力再努力，努力在各个方面去提高自己，尽快适应新的环境，面对新的挑战。

初中青年教师座谈会发言稿篇六

回顾自己走过的教学之路，有喜悦，有悲痛，有欢乐，有泪水。生活真是有滋有味，酸甜苦辣无味不有。工作这xx年来，在校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩。但成绩只代表过去，我会永远记得父母在我临走上工作岗位时送给我的一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。

今天，坐在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。因此，我们必须努力工作。只有这样□xx的明天在社会上才能永远保持现有的声誉，甚至更高的声誉□xx的明天才会更加辉煌。

“学高为师；行正为范”，是对教师从事教育工作的要求，而班主任老师尤应如此。“言传”即教师的传道授业解惑，就是把文化知识、生活知识，做人的道理传授给学生。言传得好，学生就会亲近你，佩服你。又起到潜移默化的作用。但“身教”更为重要，所以，班主任要以身作则，率先垂范，此为“身教”也。班主任要身体力行，起表率作用，不能光说不做，光教学生做，自己不做。“行正”了，学生学会敬重你，才能达到教育的目的。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

到影响集体有压力，使压力变成集体和个人的动力。评比后，

小组里个别作业差的同学，每天都有人督促和帮助他。到期末作业展览时，全班作业的质量都有明显的提高。

学生时代有集体责任感，长大了才会逐渐产生对国家、对民族的责任感，才会形成热爱党、热爱人民，热爱社会主义祖国的情感。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“集体负责精神使个人高尚起来。”积极开展集体活动，培养学生的集体负责精神，这对提高学生整体素质有重要意义。

我用喜闻乐见的形式，在班级设有表扬栏、学习园地、阅览角，家里班级日记，小组日记，光荣榜等。定期进行学习、纪律、卫生，劳动等评比，树正气。发现好人好事，让班干部等级，在班队会课上进行表扬，增强他们的自信心。我还以班词“团结，奋进，诚实，活泼”，激励每一个同学，让全班同学牢牢记着我说过话，团结的集体，奋上的情操，诚实的精神，活泼的气氛。我们全班同学是这样说的，也是这样做的。哪个同学有困难了，全班同学伸出友谊之手支持，帮助；哪个同学得奖那，全班同学为他高兴。我们时常说：团结就是力量。在大家共同努力下，我班被评为“市先进班集体”，每个同学都感到无上光荣和自豪。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

初中青年教师座谈会发言稿篇七

本周三上课时，笑容满面地走进教室。上课铃声响过了，同学们的歌声停了，依然有几个位子空着。倍儿好的心情刹时冷了下来。于是，课前的师生问好省了，准备好的新课导入台词也懒得说了，直接进入主题，让同学们拿出课本，根据

导学案上的提示思考讨论。我的任务“分配”到一半的时候，这几位姗姗来迟的“公子哥儿们”一声响亮的“报告”便成功的将全班关注的焦点吸引到了他们身上。

尽管年轻，但毕竟也是站在台上的老师，哪能如此轻易就让他们占了上风？遂对这几位不予理睬，继续我的“精彩讲解”。谁料没说两句，更加“震撼人心”的“报告”声传来了。当时心中的火星是蹭蹭往上蹿。不过，咱也不能失了老师的风度，强忍住心中的怒火和脸上不悦的神情，坚持说完了最后几句话，待教室里成为自主学习的状态后才让他们进来。

过后，对这件事情一直耿耿于怀，导致心情怎样都好不起来，多少也影响到了上课的状态。最近班上的以致现象时有发生，这些孩子们面对老师的询问似乎还理直气壮，颇有一副“我的地盘我做主”的架势。

作为一名新上岗的老师，而且毫无班级管理经验的我，面对这样的问题，确是一大挑战。严厉对待吧，先不说自己目前还没这气场，这群正值青春气盛的少年们见到我，这个叫“姐姐”似乎更合适的“小老师”，严厉应该是不大起作用的吧！

这也是我走上讲台后最为困惑的一点，如何来找寻一个平衡点，让学生对老师不是惧惮和服从，而是一种配合，一种共同进步的过程。我知道，要达到这样一个目标，首先得自己足够优秀，自己的课堂足够有吸引力；我也知道，要成长为一名这样的老师，我的路还很长。

对于未来，我并未做太多的设想，正如七年前从这里走出去，我并未想过今天我会以一名老师的身份又回到这里；也正如考入市一中后，我也并未想过高考我不能如愿以偿，进入我梦想中的大学。但是在襄樊学院的四年大学生活，让我明白，未来有很多种，但通向未来的路只有一条，那就是踏实过好

自己的每一天，走好自己的每一步，并坚持自己所做的每一个选择。

毕业了，我选择回到这里，这个生我养我多年的小镇。熟悉的校园，熟悉的老师，但一切又是那样陌生，因为我早已不是当年那个坐在教室里读书学习的中学生了。我一直喜欢一句话：在其政，谋其位。现在我是一名小小的微不中道的老师，那么，我尽我所能地爱护我的每一名学生，我希望我的学生是幸福快乐的，因为现在的我认为：我，是一名快乐的小老师！