

最新小学二年级发言稿期试(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级发言稿期试篇一

各位家长很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的是了解自己的孩子在学校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二（五）班的语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，这个不同体现在两个方面一是识字量大；二是阅读知识增多。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，也就容易出现两极分化。今天我的发言将围绕两个问题展开一是对本次期中考试情况的分析；二是对家长的一些建议。

范围很窄，语言表达能力也比较差。针对这个现象，我已经要求每个孩子要准备一篇小文章，在每节课的课前五分钟以讲故事的形式进行阅读训练，今天上午就是支晴同学上台来讲的，并且这个活动要一直坚持下去。因为阅读不是一天两天就能见效果的，它需要的是时间的积累，要几个月甚至一两年。我就举个例子、我家孩子今年四岁，我在他两岁时开始每天晚上给他讲故事，讲了两年，今年暑假时我发现他的词汇量明显增加。所以，我希望家长能够鼓励孩子多读一些儿童读物，让孩子养成良好的阅读习惯。

孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学

习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像建房子一样，地基是必须要牢固的。这些基础知识主要包括生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。第三，帮助孩子提高写话水平。作文在小学考试中30分左右，到了中考和高考要占60分左右，可见，作文在语文中的重要性。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。

二年级写话为三年级打好基础，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每篇课文我都要让学生进行造句训练，每个语文园地都有口语交际训练。要提高写话能力，我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。不少家长都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看闲书。这种想法，其实还是错误的。多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有独特的见解。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，

而读书赢得的是一世。你可以让你的孩子每天睡前十分钟大声朗读一篇小作文，小故事也行，你只需要催促他一定要完成就可以了。如果你有时间，可以和孩子一起阅读，既增加了你和孩子之间的感情，也提高了孩子的阅读能力。

孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我们做家长的多陪陪孩子。总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

小学二年级发言稿期试篇二

各位家长，大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

一、英语课堂学习应该注重课堂学习效果。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1. 课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2. 课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

3. pair work,group work中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

二、课后知识的巩固与拓张。

1. 英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模

仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2. 英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3. 多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子!兴趣是最好的老师，愿孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获!

小学二年级发言稿期试篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点：

1是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！

不管是乘法还是除法都要用到。

2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上，这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心人，多让孩子进行这方面的练习。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时

稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们大家一起努力吧！谢谢大家！

小学二年级发言稿期试篇四

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本班学生本次

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，

小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是……每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大

王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1) 支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3) 让孩子多读健康有益的课外书；
- (4) 正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

小学二年级发言稿期试篇五

二年级的数学是学生们数学的课程的最基础部分，它的意义不言而喻。在家长会上，作为数学老师该给家长们说些什么呢？本站小编为大家整理了有关二年级家长会数学教师的发言稿3篇，欢迎大家阅读。

各位家长：晚上好！首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、学生表现及成绩

学生的进步：1课前准备充分。2养成较好的课堂听讲习惯。3课堂作业书写认真，正确率高。4按时完成家庭作业。5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、数学教材的解读 一、计算教学1. 100以内的加减法笔算

2. 表内乘法(九九乘法表)

1. 长度单位

二、空间与图形2. 角的初步认识3. 观察物体

三、认识时间

四、数学广角

五、实践活动认识几时几分(排列、组合、推理等数学思想)量一量，比一比

三、关于课堂教学。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

四、关于作业：

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，

最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果你想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

五、对家长的一些建议

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

各位家长：

晚上好！非常感谢大家来参加这次家长会。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级上学期数学同下学期相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了，我们每天课上花5分钟-10分钟的进行练习，内容包括：

- 1、 20以内加减法；
- 2、 表内乘除法(包括有余数除法)；
- 3、 两位数加减整十数(包括整十数加减整十数)；

4、 两位数加减一位数(不进位、进位、不退位、退位);

6、 1000以内: 整百数加整十(百)数、整百数减整百数、一百(千)减整十(百)数;数学口算技能的优化提高,还是需要每天坚持不懈的练习,也需要家长每天继续配合.

二、关注孩子解决问题能力的培养,引导孩子学会思考。

学习数学离不开解题,要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验,很多学生做题中出现的错误,不是不会做,而是由于没有仔细看清题目要求造成的,有的孩子已经养成了马虎读题,甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯,再不改就更困难了。俗话说:熟读百遍,其意自现。特别是解决实际问题,也就是通常我们所说的应用题,失起分来也是最多的,我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍。

本学期还增加了两步计算的应用题,孩子必须读题理解题意后,明确先求什么,再求什么,再列分步式计算,切忌盲目用已知数去凑算式。所以在家辅导也同样要让他多读几遍题,我们家长既不能因包办代替,也不能不闻不问,关键在于正确引导。同时,家长要鼓励孩子不懂就问,适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识,对于低年级学生来说,关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成,将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中,一些学生表现出浮躁,精神无法集中,行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业,只求速度不求质量。改错是草草了事完成,对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢,给家长几点建议:

1、 正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。

让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。有的家长说我每天都问孩子作业做好了没，光口头上问一问，让一些不自觉的孩子钻了空子。所以不管孩子是否自觉学习，我觉得家长无论多忙，每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业。您可通过检查家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。家长检查一看书写是否工整、清洁、准确。

养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。检查作业二看答题是否正确。家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做完，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、 培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养

成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

一、学生情况分析

二(2)班原有36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况全校100分的没有，我们班最高分93分。90到99分的有4人，80到89分的有16人，70到79分的有7人，60到分69的有6人，60分以下的3人。全班总分2799分，人平分77.75分(乡人均分79.39)，及格人数33人，及格率92%，优分人数15人(85及以上)，优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位，较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差，但在全市120几个教学班中

三项成绩居中等偏上。这个中等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

1、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。

(3)、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

三、下面就本学年的教学工作和孩子学习中存在的一些问题, 给各位家长提出几条建议, 仅供参考:

(一) 请继续注重孩子学习习惯的培养。

1、请您每天检查一下孩子的小书包, 尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园, 避免孩子上课分心。尤其是上午, 基本上都是语文数学课程, 课堂时间使用得很充分, 没有多余的时间给孩子自由活动, 课间时间孩子需要离开座位活动活动, 这样有益孩子的身体健康。

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出, 翻来翻去, 容易损坏, 请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好。其中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上, 写清楚姓名和学科名称, 便于批阅和组长发放。

3、为了提高孩子的作业速度, 请督促孩子作业时专心致志, 不喝水、不吃零食、不玩玩具, 作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间, 记录在当天作业的页面上。

4、为了保证作业本干净、整齐, 请指导孩子书写工整。并注意以下几点:

(1) 每做完一大题后, 空一格再做下一题, 上下题目顶格对齐;

(2) 如果作业本或课本的边角卷起, 可以帮助抹平, 再压一晚上就平整了;

(3) 尽量先思考再动笔，万一写错了，可以用软橡皮擦轻轻地擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

(二) 请配合教师督促、指导孩子的学习。

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子 为了孩子的一切 让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

小学二年级发言稿期试篇六

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是高二年级主任石永辉，非常高兴又一次在这里

和大家相遇。首先，让我代表兴宁一中高二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和落班老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是高二年级的整体情况。高二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。

个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上（平均及格以上），理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是高二（16）班的谢焯宁同学，文科综合最高分是261分，是高二（22）班的何思婷同学。

第二，存在问题及分析。目前，我们高二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在高二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里的确非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

4、学习心态不够端正。还有不少同学在平时的学习中情绪不稳定，尤其是在考试前夕，心理压力很大，睡眠不好，考试紧张，特别关注各科分数的多少。这些同学通常表现为学习上比较情绪化，时而激进，时而颓废，时而上升，时而下降，学习和心情都呈现一条起伏不定的波浪线。这类同学可以被看作是“苦读书”的代表。

时间上要分秒必争)的观念。主要从如下这些方面入手：

4、结合当前不少学生在完成作业过程中过分依赖参考答案，没有积极开动脑筋的不良习惯，我们要求老师根据学科特点，数学、物理等学科采用“每日一题”做法，另外布置作业，

鼓励同学们独立完成作业，开动脑筋，积极思考，开发思维。

第四，学业水平测试问题。按照新的高考方案，我们将于今年6月9日（高考过后）进行学业水平测试，即理科生要考查政治、历史、地理，文科生要考物理、化学、生物，按照要求，凡是下来要考取重点本科的考生，学业水平测试学科最低要达到3个c等，也就是说参加考查的三科最低要达到50分。这个要求对我们兴宁一中的学生来说是比较轻松的，大家完全不用担心，而是要处理好这些学科和其他学科之间的关系，现在各科内容都已完成，我们正进行全面的复习，只要同学们跟紧老师的步伐，上课专心听讲，完成好老师布置的复习作业，最后按照年级安排进行两次模拟测试，过关应该不成问题。

会上，我就向广大家长通报过学校准备新建两栋学生宿舍，到我们这一届学生高三的时候希望实行全部住校。直到今天，大家还是没有看到宿舍建造的进展，或许让大家非常失望。不过，我现在可以负责任地告诉大家：新宿舍已于前天（六号）顺利招标了，预计一周过后，将正式动工！不过，我们此前先进行一次调查，发现不少学生对住校还是有所顾虑，担心在高三最紧张的时候住校会因不适应而影响学习。于是我们以人为本，不硬性要求全体同学住校，而是根据各自情况而定。经初步统计，到高三想住校的学生人数比现有住校人数增加了约300人。这样，我们完全可以满足这些同学的要求。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢兴宁一中建校xxx周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下，兴宁一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校在绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。当你从后校门进入校园时或许已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位

置，将建造两栋学生宿舍（含食堂）和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年底举行校庆xxx周年庆典活动，届时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校xxx周年献礼！

谢谢大家！

小学二年级发言稿期试篇七

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我姓台，担任二年级的英语老师。

在英语课上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。咱学校一二年级的英语课是作为学校课程来出现的，大家也能从孩子的课程表上看到一周有两节学校课程，就是英语课。但并不是说学校课程就不重要，相反，一二年级对于打好英语学习的基础是非常重要的，有句话说**interest is the best teacher**兴趣是最好的老师，我们一二年级主要就是提高学生学习英语的兴趣，为三年级以后的英语学习打下坚实的基础。我们现在所学的内容，以后到了高年级还会继续学习，并且加深巩固，如果现在就不认真对待英语，那么就相当于输在了起跑线上，到了三四年级很可能就跟不上老师的进度，和别的同学拉下差距。当别的同学都能运用一二年级已经学过的句型对话时，也许您的孩子才刚刚起步，这样难免会影响他的学习兴趣，甚至产生恶性循环。所以一二年级英语教学的任务就是培养好孩子们学习英语的兴趣，让他爱英语，爱说英语。这也需要家长们的大力配合。咱小学阶段对语法要求没有多么高深，主要就是培养学生的兴趣，语感，发音，听力。

首先是培养兴趣，大胆的说英语。这就需要家长为孩子营造一种学英语的气氛，比如早上起床可以跟孩子说good

morning☐感谢他的帮助说句thank you☐一二年级英语都是日常生活中很简单的句型，只要经常操练，让孩子有说英语的意识就可以了。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得东西派上了用场。另外周末休息时还可以利用几十分钟陪孩子看一部英文动画片，既能培养语感提高兴趣，又可以增进家人感情，得到适当休息。

接下来是读英语。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我上学的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。语感一旦形成，初中高中英语考试事，经常可以不用分析句子，完全靠语感做题。就像我们平时说中文，就是说的多了，所以无需思考，张口就说。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，保护好孩子的兴趣。说了这么多，就是希望我们学校，老师，家长向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。